

TEMAT: ILE NÓG MA STONOGA?

PONIEDZIAŁEK 08.06 - „Nogi stonogi”

Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Nóżki”.

Sto nóg ma stonoga,

ja dwie nóżki mam.

Hop! Hop!

Skaczę na nich,

biegam tu i tam.

Stół ma cztery nogi,

a fortepian trzy.

A ja mam dwie nóżki

I wystarczy mi!

Rozmowa na temat wiersza:

- Co to jest stonoga?

- Jak wygląda?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że stonogami zwykle nazywamy różnego rodzaju niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg.

- Ile wy macie nóg?

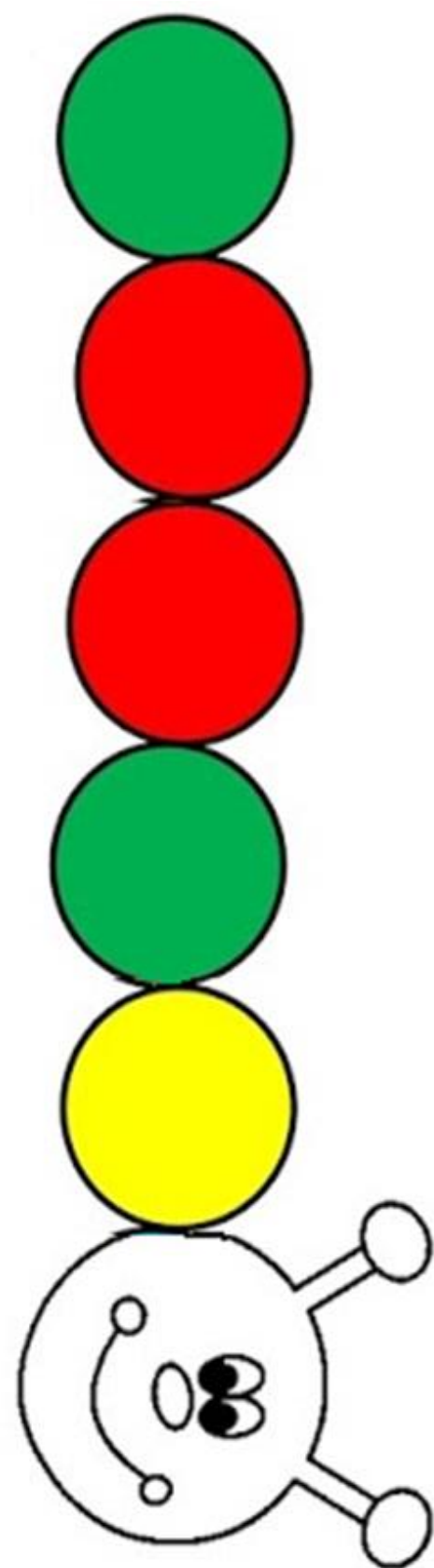
- Ile nóg ma stół?

- Do czego służą nam nogi?

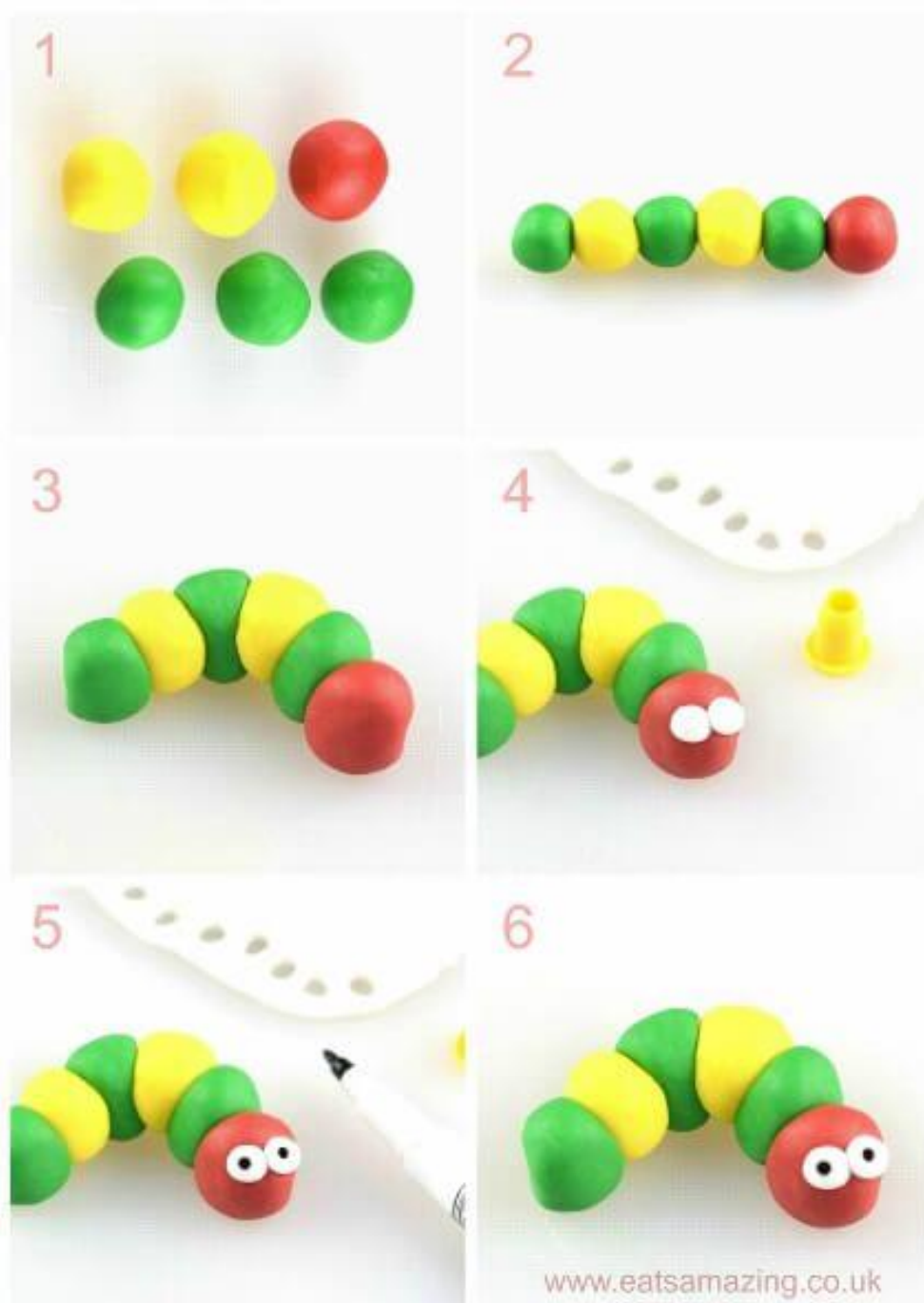
- Policz z ilu części składa się stonoga na obrazku?

- Ile jej części ma kolor czerwony, ile ma kolor zielony, ile ma kolor żółty?

Dokończ rysowanie stonogi według własnego pomysłu.



„Stonoga z plasteliny”: Dziecko lepi z plasteliny kulki, łączy je ze sobą. Na koniec dokleja oczka.



WTOREK 09.06 – „Na łące”

Dziecko wraz z rodzicami ogląda film: https://www.youtube.com/watch?v=ele_iAcpQJg.

Przygląda się ilustracjom:



*Przedkolne
Pomyśly*

ŁĄKA



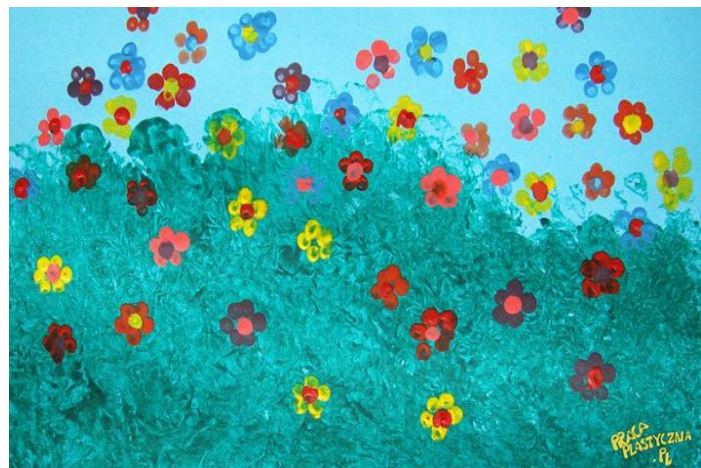
Następnie próbuje odpowiedzieć na pytania:

- Co to jest łąka?
- Jak wygląda łąka?
- Co na niej rośnie?
- Jakiego koloru jest na łące najwięcej?
- Jakie zwierzęta można na niej spotkać?
- Jakie dźwięki słychać na łące? Spróbujcie je naśladować (np. bocian, pszczoła, sowa, żabka)
- Jak porusza się: gąsienica, zając, żabka, pszczoła? Spróbujcie to pokazać.

„Kolorowa łąka”: praca plastyczna techniką stemplowania.

Do tej pracy można wykorzystać plastikowe widelce, papierowe kulki, folię bąbelkową, plastikowe butelki, patyczki kosmetyczne.

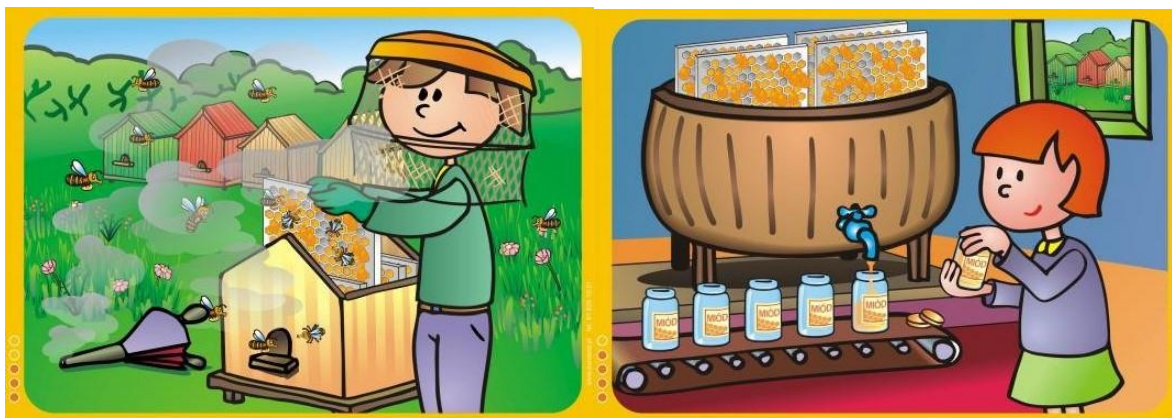
Poniżej kilka propozycji:



ŚRODA 10.06 - „Jak powstaje miód?”

Dziecko wraz z rodzicem słucha wiersza: <https://www.youtube.com/watch?v=53dE4oz5efw>

W oparciu o wiersz oraz poniższą ilustrację próbuje odpowiedzieć na pytanie: jak powstaje miód?



W kartach pracy dzieci wykonują zadania na stronach 61 – 62

