

Temat tygodnia: WKRÓTCE WAKACJE!

Poniedziałek 22 czerwca

1. "Jak spędzamy wakacje?" pogadanka, wdrażanie do wypowiadania się całym zdaniem i tworzenia dłuższych wypowiedzi na zadany temat.

Rodziec pyta dziecko, gdzie można spędzac wakacje (w górach, nad morzem, w lesie, u babci, nad rzeką, nad jeziorem), co można w tych miejscach robić, które z wakacyjnych miejsc wypoczynku jest najlepsze, najciekawsze i dlaczego. Dziecko opowiada o swoich wakacyjnych doświadczeniach.

2. "Pakujemy plecaki" zabawa dydaktyczna. Dziecko wypełnia zadania w Kartach Pracy 4 s.75.

3. "Joga dla dzieci" bajka terapeutyczna o kotku.

<https://youtu.be/CQ39IYCETJ4>

Wtorek 23 czerwca

1. "Tak czy nie?" zasady bezpiecznych wakacji, pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa, rozwijanie myślenia.

Rodziec podaje zdania opisujące różne zachowania podczas wakacji, a dziecko odpowiada TAK (zachowanie prawidłowe) lub NIE (zachowanie niewłaściwe). Można przed tym zadaniem zapoznać się z dołączoną prezentacją.

Propozycje zdań:

Skórę smarujemy kremem z filtrem. Tak czy nie?

Na górskie szlaki wybieramy się w klapkach. Tak czy nie?

Na wycieczkę łodzią lub kajakiem zakładamy kapok. Tak czy nie?

Możemy zostawic bagaż bez opieki w dowolnym miejscu. Tak czy nie?

W czasie burzy chronimy się pod drzewem. Tak czy nie?

Kąpiemy się tylko w wydzielonych, strzeżonych kąpieliskach. Tak czy nie?

Odmawiamy, gdy nieznajoma osoba chce nas czymś poczęstować. Tak czy nie?

Gdy jest bardzo gorąco, wchodzimy szybko do zimnej wody. Tak czy nie?

W górach chodzimy tylko po wydzielonych szlakach. Tak czy nie?

W słoneczny dzień nosimy nakrycie głowy. Tak czy nie?

Do jazdy na rowerze zakładamy kask. Tak czy nie?

W upalne dni pijemy dużo wody. Tak czy nie?

Po pikniku w lesie zostawiamy smieci na trawie. Tak czy nie?

2. "Znajdź obrazek" ćwiczenia w zakresie analizy sylabowej. Dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.76-77.

3. "Dzień Ojca" zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje laurkę dla taty, do której może wkleić serduszko.

zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

2. "Dzień dobry, witam Was" nauka rymowanki, zabawa doskonaląca umiejętność czytania. Dziecko uczy się rymowanki z Kart Pracy 4 s. 78. Gdy zacznie powtarzać słowa bezbłędnie, rodzic zachęca, aby powtarzało rymowankę tak, jakby mówiło do niemowlęcia, próbując je rozweselić. Następnie dziecko zmienia intonację, wypowiadając rymowankę jak robot i jak czarownica rzucająca zaklęcie. Po skończonej zabawie z rymowanką dziecko opisuje obrazek na s.78. Rodzic zachęca, aby dziecko używało słów określających położenie: w, nad, pod, z prawej, z lewej strony. Dziecko odczytuje wyrazy umieszczone na rysunku, przelicza ich sylaby i otacza petlą wyrazy trzysylabowe. Na konie dziecko wykonuje zadanie na s.79.

3. "Lot balonem" zabawa plastyczna.

<https://www.kreatywniewdomu.pl/2020/05/lot-balonem-wakacyjna-praca-plastyczna.html>

Czwartek 25 czerwca

1. "Piękna nasza Polska cała"

zabawy czytelnicze z mapą. Rodzic prezentuje kartoniki, na których wypisane są nazwy polskich miast:

Wołomin

Warszawa

Gdańsk

Kraków

Zakopane

Opole



Dziecko próbuje odczytać nazwy i szuka ich na mapie. Następnie rodzic odrysowuje mapę Polski na arkuszu szarego papieru i razem z dzieckiem nakleja w odpowiednich miejscach nazwy miast.



2. "Kolorowe cyfry" zabawa matematyczna, ćwiczenia w przeliczaniu elementów i porównywania liczebności zbiorów. Dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.80-81.

Piątek 26 czerwca

1. "Ahoj, przygodo!" wirtualna wycieczka rodzinna, film edukacyjny
<https://dziecieinspiracje.pl/2020.04/wirtualna-wycieczka-rodzinna-czyli-11-miejsc-ktore-zwiedzicie-online.html>

2. "Klasy" zabawa ruchowa z elementem skoku. Dziecko samodzielnie projektuje i rysuje klasy, zapisuje cyfry, wybiera przedmiot do rzucania i określa sposób skakania.

3. "Syrenka" zabawa plastyczna
<https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/syrenka-z-recyklingu/>

Poniedziałek 29 czerwca

1. "Co pływa, co tonie?" zabawy badawcze z wodą. Rodzic stawia na stole szerokie naczynie z wodą. Następnie razem z dzieckiem układa na wodzie różne przedmioty: klucze, papierową łódkę, kulkę z plasteliny, kawałek drewnianka. Dziecko stara się określić, które przedmioty będą pływać, a które zatoną. Rodzic pyta: *Dlaczego duże statki nie toną?* Następnie prezentuje eksperyment, w którym wyjaśnia, że duże znaczenie ma budowa przedmiotu. Kulkę z plasteliny, która wcześniej utonęła w naczyniu, ugniatą na kształt łódeczki i układa na wodzie. Będzie ona pływać, a dziecko uświadomi sobie, że zawsze to, co jest ciężkie, będzie tonąć.

2. "Odcienie morza" zabawa plastyczna, mieszanie kolorów i rozcieranie plasteliny, zabawa doskonaląca siłę i sprawność dłoni, utrwalenie prawidłowego kierunku pisania. Rodzic daje dziecku plastelinę w kolorach: niebieski, biały, fioletowy i zielony. Dziecko ugniatą jedną kulkę z niebieskiej plasteliny oraz po jednej kulce z połączenia niebieskiej z każdym z pozostałych kolorów. Za każdym razem więcej jest niebieskiej plasteliny a dodatek drugiego koloru jest niewielki. Rodzic zwraca uwagę na konieczność starannego wymieszania kolorów. Następnie dziecko rozciera każdą kulkę na kawałku tektury. Za każdym razem kieruje ruch od lewej do prawej strony. Różne kolory niebieskiego łączą się i nachodzą na siebie. Gdy plastelina jest równomiernie rozarta na całej tekturce i pokrywa ją cienką warstwą, dziecko rysuje na niej fale za

pomoca wykałaczki, pamiętając o rysowaniu od lewej do prawej strony.

Wtorek 30 czerwca

1. "List w butelce" słuchanie wiersza J. Tuwima „Na wyspach Bergamutach” i rozmowa na temat wiersza. Rodzic prezentuje dziecku znaną butelkę, a w niej list. Wyjmuje kartkę i czyta dziecku rozpoczynając od wstępu: *Kochane dziecko, wylądowaliśmy na jednej z wysp archipelagu Bergamutów. Posłuchaj, co tutaj znajdziemy. Z uszanowaniem – Tubylcy.* Następnie czyta treść wiersza J Brzechwy:

*Na Wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach,
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła,
Jest kura samograjka,
Znosząca złote jajka,
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach,
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary,
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry,
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko ... wysp tych nie ma.*

<https://www.youtube.com/watch?v=YGnXVbmlOzo>

Po wysłuchaniu wiersza dziecko wymienia, które jego fragmenty są zabawne i dlaczego.

2. "Krajobraz Wysp Bergamuta" zabawa plastyczna. Dziecko zastanawia się, jak może wyglądać krajobraz na wyspie, co robią zwierzęta, jak zachowują się ludzie, jakie rośliny rosną. Im bardziej abstrakcyjne pomysły, tym lepiej. Następnie rysuje pastelami na dużym arkuszu papieru swoje wyobrażenia. (Proszę o zdjęcia pracy).

Milej pracy i zabawy.
Ewa Lipiec Sapija