

15-19.2020

Temat: „Uroki lata”

Zajęcia nr 1. „Żywioly”



**Przeczytajcie z rodzicami wiersz:**

**Agnieszka Karcz**

**Cztery żywioly**

Na planecie Ziemi wielkie poruszenie,  
Wiatr powoli wzrasta, coraz mocniej wieje.  
Wicher pędzi nad górami, by w chmurach wirować,  
Potem spada tuż nad ziemię, by w polach nurkować.  
Wiatr powiewa, hula i radośnie dmucha,  
Tylko go nie widać, przypomina ducha.  
Gdy ucichnie nagle to tylko dla psoty,  
Chętnie, bowiem znowu kogoś czymś zaskoczy.  
A świat jak wiruje tak przestać nie może,  
Wszystko się kołysze jak wzburzone morze.  
Nagle wielkie szczyty górskich krajobrazów,  
Przemieniły się w doliny rozsypanych gładów.  
Wielkie skały pospadały i zmieniły rzeki bieg,

Leśne ścieżki zasypane konarami starych drzew.  
Ziemia wnet tąpnęła niczym wielki stwór,  
A w jej wnętrzu się pojawił gigantyczny dół.  
Wtem z podziemi, z ciemnej groty,  
Przybył płomień szczerozłoty.  
Tańcząc wielce okazałe,  
Bawił się jak w karnawale.  
Ogień barwą swą ostrzegał,  
Swym gorącym świat ogrzewał.  
Bardzo dobry humor miał,  
Słońcu piękny uśmiech słał.  
A na środku ziemskiej sceny,  
Czwarty żywioł przejął stery.  
Woda leci z nieba jak z wielkiego dzbana,  
Plaże wzdłuż zalewa biała morska piana.  
W rzekach płynie woda, której wciąż przybywa,  
Wszystko, co leciutkie ze sobą porywa.  
A wzburzone morza, wielkie oceany,  
Wciąż falują zwiewnie jak długie firany.  
Masa wody się przelewa,  
I ogromny świat zalewa.  
Cztery żywioły na ziemi panują,  
Chętnie swoją siłę światu pokazują.  
Matka natura srogo na nie spojrzała,  
I gniewnie palcem jak dzieciom pokiwała.  
Wszystkie żywioły się wnet uspokoiły,  
I zrozumiały, że chaosu narobiły.  
Odpowiedzcie na pytania do treści utworu:

1. Ile było żywiołów?
2. Jakie to były żywioły?
3. Co robiły żywioły?
4. Kto je uspokoił?

Wykonajcie ćwiczenia z kart pracy nr.5 str.60

Zajecie nr 2.

„Powietrzem malowane-praca plastyczna

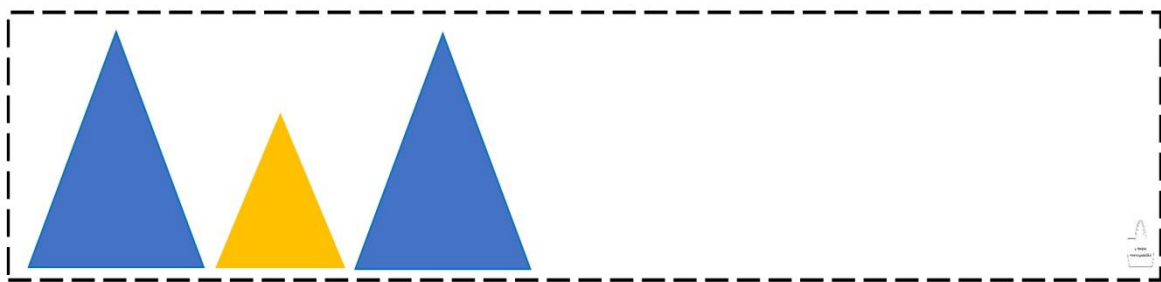
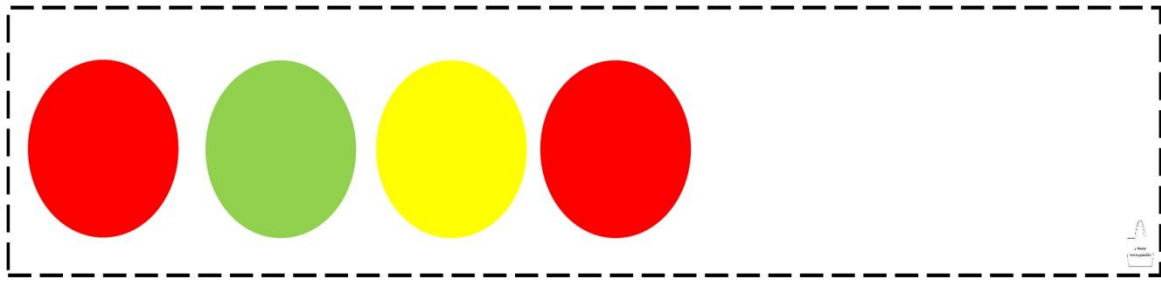
Pomoce: farby, kartka A4, słomka do napojów.



Wtorek 16.06











Zajęcia nr 1. „Wiele już potrafię”

1. Dokończ podany rytm.



2. Wykonaj działania.

• • • Dodaj kolorowe kropki (1-10) • • •


$$5 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$9 + 1 =$$

$$5 + 4 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 7 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 6 =$$

$$1 + 3 =$$


Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy nr 5 str.59.

Zajęcie nr 2. „Rysunek na piasku”

Zabawa plastyczna.

Pomoce: Taca, piasek lub mąka



Środa 17.06

Zajęcie nr.1.„Lato tuż, tuż”





Przyjrzyjcie się ilustracji i opowiedzcie jej treść.

Wykonajcie ćwiczenie w kartach pracy nr5 str.61,62,63

Zajęcie nr 2. „Witaj lato!”

Posłuchajcie z rodzicami piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

Spróbujcie się jej nauczyć.

„Lato na dywanie” -Fasolki.

Wysłało po nas lato swój dywan latający.  
Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem.  
Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewało  
I nasze ukochane wakacje zawołało.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.  
Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.  
Lato, lato, lato, lato z przygodami.  
Obiecay, że zawsze zostaniesz już z nami.

Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży.  
Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć.  
I co dzień na dywanie będziemy razem latać.  
Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami...

Czwartek 18.06

Zajęcie nr 1. „Letnie zagadki”

Teraz poćwiczmy spostrzegawczość ☺ Oczywiście pod kontrolą rodziców.

<https://view.genial.ly/5ed6040a5d5bf80d8a79dcae>

Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy nr 5 str.58

Zajęcia nr.2, „Jarzynowa gimnastyka”

Czas na trochę gimnastyki.

[https://www.youtube.com/watch?v=oD\\_4YBKMkFs](https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs)

<https://wordwall.net/pl/resource/1129147/zaj%C4%99cia-%C5%9Bwietlicowe/%C4%87wiczenia-gimnastyczne-dla-dzieci>

Piątek 19.06

Zajęcia nr 1. „Owoce lata”

„Owocowe szaszłyki”

Pomoce: patyczki do szaszłyków, deska, nóż, owoce



Zajęcie nr 2 „Czytam”

# ZNAJDŹ LITERKI

Połącz linią małą i wielką literę

A B C D E F G H I J K L M

o x w i y  
r b a d p t  
e n l k h q  
s v f m g j u  
c

N O P Q R S T U V W X Y Z

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [m].



--	--	--	--	--	--	--	--

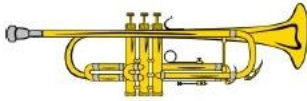


--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [t].



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [i].



--	--	--	--	--	--	--	--



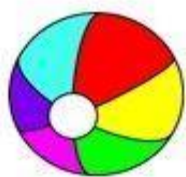
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

# Dzielenie wyrazów na głoski

1. Podziel na głoski nazwy obrazków i pokoloruj kolorem zielonym okienka z samogłoskami.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--