

Temat tygodnia: **NADCHODZI LATO.**

Poniedziałek 22 czerwca

1. "Szalona wyprawa" układanie historyjki obrazkowej. Rodzic przygotowuje karty na dwóch stosikach (można użyć kart, ilustracji z wyprawki). Na pierwszym są ilustracje / fotografie z krajobrazami (morski, łąka, las, jezioro, góry itp.), na drugim różne przedmioty (np.: łyżka cedzakowa, durszlak, smycz, grabie, szklanka, czerwone korale). Dziecko losuje po jednej kartce z każdego stosika. Następnie układa historyjkę na podstawie obrazków, np. ilustracja morza oraz obrazek łyżki cedzakowej i historyjka: *Chciałbym pojechać nad morze, żeby wlewać wodę morską do wiaderka za pomocą łyżki cedzakowej*. Rodzic także może wylosować karteczki i ułożyć zabawną historyjkę.

Następnie na podstawie obrazków w Kartach Pracy 4 s.54 dziecko układa historyjkę obrazkową.

2. "Jak można podróżować? Dlaczego balon lata?" swobodne wypowiedzi dzieci i zabawa badawcza. Rodzic zadaje dziecku pytanie: *Jak można podróżować?* Dziecko odpowiada. Proszę zwrócić uwagę, że można wymieniać nie tylko pojazdy, którymi się przemieszczamy (np. pociągiem, rowerem, pieszo), lecz także, w jaki sposób (np. z uśmiechem na twarzy, w pośpiechu). Następnie dziecko otrzymuje balony, nadmucha je i zawiązuje. Sprawdza, czy unoszą się w powietrzu czy opadają. Po chwili zabawy i samodzielnych eksperymentach, rodzic z dzieckiem zastanawiają się wspólnie, dlaczego ich balony chociaż małe nie unoszą się, a wielkie balony potrafią wzbić się w powietrze i unieść nawet kosz z pasażerami. Rodzic wyjaśnia, że wszystko dzieje się za sprawą ciepłego powietrza, które ulatuje w górę. Aby to udowodnić, rodzic przygotowuje dwie miski z wodą (w jednej gorąca, w drugiej zimna) oraz szklaną butelkę i balonik. Dziecko nakłada balonik na szyjkę butelki. Rodzic wkłada ją do miski z bardzo gorącą wodą. Powietrze, które ogrzało się w butelce, unosi się i wypełnia balonik. Kiedy butelka zostanie włożona do miski z lodowatą wodą, wtedy powietrze się ochładza i balonik się kurczy. Podobnie jest w przypadku dużych balonów. Gdy wypełniają się ciepłym powietrzem, pęcznieją i unoszą się, gdy powietrze w nich stygnie, opadają.

3. "Lot balonem" zabawa plastyczna

<https://www.kreatywniewdomu.pl/2020/05/lot-balonem-wakacyjna-praca-plastyczna.html>

Wtorek 23 czerwca

1. "Dwie walizki" zabawa dotykowa i zabawa plastyczna.

Rodzic przygotowuje dwie walizki, w których umieszcza po jednym przedmiocie z pary (buty zimowe, klapki, łyżka i łyżeczka, papier toaletowy, czapka i szalik od kompletu). Tłumaczy dziecku, że chce wyjechać na wakacje, ale został spakowany przez osobę, która zupełnie nie wie, jak to zrobić. Prosi dziecko, żeby wyjęło z pierwszej walizki jeden przedmiot i spróbowało odnaleźć w drugiej taki sam, musi to zrobić za pomocą dotyku. I tak kolejno dopasowuje do siebie przedmioty. Następnie dziecko ocenia, czy te przedmioty są faktycznie potrzebne na wyjazd, a jeśli tak, to w jakich sytuacjach?

Na zakończenie dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s. 55.

2. "Straganik z pamiątkami" zabawa matematyczna, przeliczanie elementów w zbiorach. Rodzic rozkłada na dywanie wybrane przedmioty np. pamiątki z poprzednich wakacji i mówi: Każdą pamiątkę sprzedam za dwa patyczki. Ile musisz mieć patyczków, żeby kupić wszystkie? Dziecko przelicza, a następnie układa odpowiednią liczbę patyczków. Po chwili rodzic układa inną liczbę pamiątek lub zmienia ich „cenę”, a dziecko wykonuje odpowiednie działania na liczmanach.



3. "Dzień Ojca" zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje laurkę dla taty do której może wkleić zamieszczone tutaj elementy.



Środa 24 czerwca

1. "Moja miejscowość" rozmowa rodzica z dzieckiem i spacer po mieście. Dziecko ogląda plan / mapę Wołomina. Zastanawia się, gdzie znajduje się ich dom (podają nazwę ulicy, przy której mieszkają, numer domu, mieszkania). Następnie stara się wraz z rodzicem wytyczyć trasę spaceru, jaki można odbyć po rodzinnym mieście, zwiedzić poszczególne zabytki / atrakcje. Zachęcam do spaceru z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.



2. "Letni krajobraz" zabawa doskonaląca spostrzegawczość. Dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.56.

3. "Joga dla dzieci" bajka terapeutyczna o kotku
<https://youtu.be/CQ39IYCETJ4>

Czwartek 25 czerwca

1. "W prawo czy w lewo? Zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni i na kartce. Dziecko wskazuje lewą rękę, a następnie prawą. Po czym otacza pętlą rowery skierowane w prawo i liczą je, porównują z liczbą rowerów skierowanych w lewo (Karty Pracy 4 s.57). Koloruje różnymi kolorami ślady osób, które szły od prawej do lewej lub odwrotnie.

2. "Piękna nasza Polska cała" zabawy czytelnice z mapą. Rodzic prezentuje kartoniki, na których wypisane są nazwy polskich miast:

Wołomin

Warszawa

Gdańsk

Kraków

Zakopane



Dziecko próbuje odczytać nazwy i szuka ich na mapie. Następnie rodzic odrysowuje mapę Polski na arkuszu szarego papieru i razem z dzieckiem nakleja w odpowiednich miejscach nazwy miast.

Piątek 26 czerwca

1. "Wirtualna wycieczka rodzinna" film edukacyjny

<https://dziecieceinspiracje.pl/2020/04/wirtualna-wycieczka-rodzinna-czyli-11-miejsc-ktore-zwiedzicie-online.html>

2. "Ahoj, przygodo!" zabawa grafomotoryczna. Wyprawka „Żaglowce” duża karta grafomotoryczna. Dziecko rysuje ołówkiem żaglowce po śladzie. Następnie uzupełnia rysunki żaglowców tak, aby powstały dwa takie same. Mogą je pokolorować, domalować morze, marynarzy lub piratów, albo dokończyć rysunek według własnej inwencji.

Poniedziałek 29 czerwca

1. "Co pływa, co tonie?" zabawy badawcze z wodą. Rodzic stawia na stole szerokie naczynie z wodą. Następnie razem z dzieckiem układa na wodzie różne przedmioty: klucze, papierową łódkę, kulkę z plasteliny, kawałek drewnianka. Dziecko stara się określić, które przedmioty będą pływać, a które zatoną. Rodzic pyta: *Dlaczego duże statki nie toną?* Następnie prezentuje eksperyment, w którym wyjaśnia, że duże znaczenie ma budowa przedmiotu. Kulkę z plasteliny, która wcześniej utonęła w naczyniu, ugniata na kształt łódeczki i układa na wodzie. Będzie ona pływać, a dziecko uświadomi sobie, że zawsze to, co jest ciężkie, będzie tonąć.

2. "Jak to figura?" zabawa rozwijająca spostrzegawczość. Karty Pracy 4 s.58. Dziecko nazywa figury geometryczne i rysuje je po konturach. Następnie przelicza figury i rysuje odpowiednią liczbę kresek.

Wtorek 30 czerwca

1. "List w butelce" słuchanie wiersza J. Tuwima „Na wyspach Bergamutach” i rozmowa na temat wiersza. Rodzic prezentuje dziecku znaną butelkę, a w niej list. Wyjmuje kartkę i czyta dziecku

rozpoczynając od wstępu: *Kochane dziecko, wylądowaliśmy na jednej z wysp archipelagu Bergamutów. Posłuchaj, co tutaj znajdziemy. Z uszanowaniem – Tubylcy.* Następnie czyta treść wiersza J Brzechwy:

*Na Wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach,
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła,
Jest kura samograjka,
Znosząca złote jajka,
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach,
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary,
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry,
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko ... wysp tych nie ma.*

<https://www.youtube.com/watch?v=YGnXVbmlOzo>

Po wysłuchaniu wiersza dziecko wymienia, które jego fragmenty są zabawne i dlaczego.

2. "Krajobraz Wysp Bergamutach" zabawa plastyczna. Dziecko zastanawia się, jak może wyglądać krajobraz na wyspie, co robią zwierzęta, jak zachowują się ludzie, jakie rośliny rosną. Im bardziej abstrakcyjne pomysły, tym lepiej. Następnie rysuje pastelami na dużym arkuszu papieru swoje wyobrażenia. (Proszę o zdjęcia pracy).

Milej pracy i zabawy.
Ewa Lipiec Sapija