

„WAKACJE TUŻ TUŻ”

Poniedziałek 22.06 „Wakacyjne podróże”

1. Wiersz M. Mazan „Na wakacje”

*Dokąd jedziesz na wakacje?
W góry lub nad morze.
Dokąd jeszcze można jechać?
Kto powiedzieć może?*

*Można jechać na wycieczkę
I spać pod namiotem,
Po jeziorze pływać łódką
Albo wodolotem.*

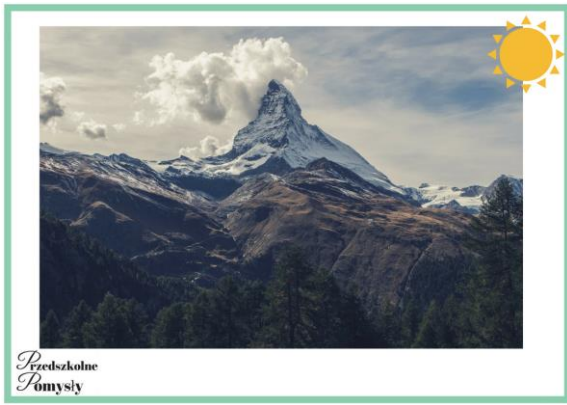
*Można w lesie sobie zbierać
Jagody i grzyby,
Można sobie – gdy ktoś lubi –
Łowić w rzece ryby.*

*A gdy ktoś jest bardzo dzielny
- bo są takie zuchy –
Może zwiedzać stare zamki,
W których straszą duchy!*

Rozmowa na temat wiersza:

- o czym opowiada wiersz?
- gdzie można wybrać się w czasie wakacji?
- co można robić w wakacje?
- jakie są Wasze wakacyjne plany?

Poniżej ilustracje przedstawiające niektóre miejsca wymienione w wierszu, w których można spędzać wakacje. Pod nimi znajdują się obrazki przedstawiające elementy, które możemy w tych miejscach znaleźć lub się z nimi kojarzą. Dziecko dopasowuje obrazki do ilustracji.



GÓRY



MORZE



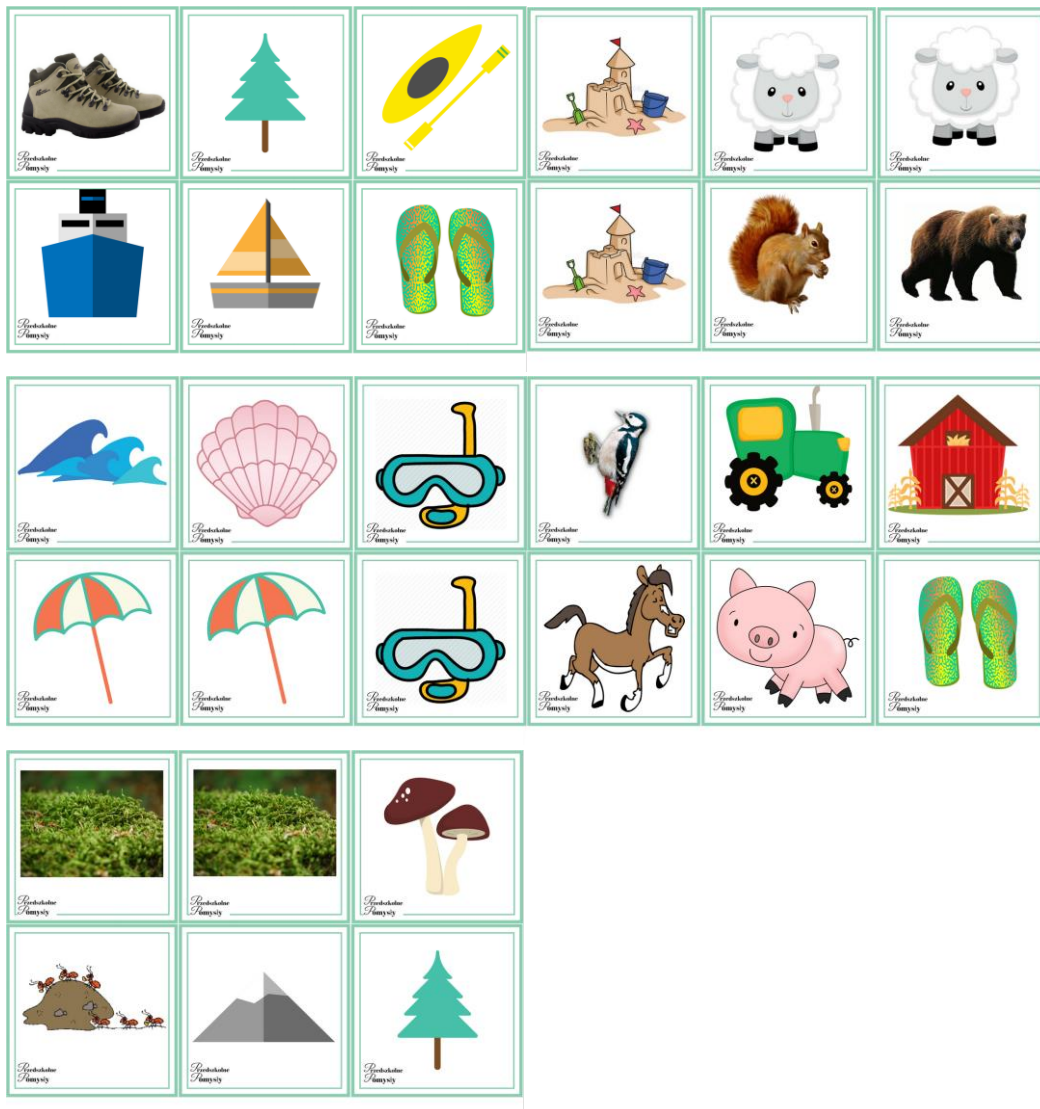
JEZIORO



LAS



WIEŚ



Z pomocą rodzica dziecko próbuje wskazać na mapie Polski góry (kolor brązowy), morze i jeziora (kolor niebieski) oraz rzeki (linie rzek również oznaczamy kolorem niebieskim).



2. „Czym w podróż” – nazywanie i określanie sposobu poruszania się środków transportu.

Dziecko rozwiązuje zagadki dźwiękowe związane ze środkami transportu:
<https://www.youtube.com/watch?v=KRhb5-z47W0>.

Następnie wymienia środki transportu, które poruszają się po lądzie, po wodzie i w powietrzu. W tabelce poniżej rysuje odpowiednie rysunki według własnej inwencji.

Co plywa?



Co lata?



Co jedzie?



Wtorek 23.06 – „A może nad morze?”

1. „Bezpieczeństwo nad wodą” – film edukacyjny

W czasie letnich gorących dni chętnie korzystamy z orzeźwiających kąpiei w wodzie. Takie kąpiele może zapewnić nam jezioro, morze lub rzeka.

Jak powinniśmy korzystać z kąpiei w wodzie, aby była nie tylko przyjemna, ale przede wszystkim bezpieczna? Obejrzyjcie krótki film.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

Warto zapamiętać te zasady. Są bardzo ważne!

A teraz pora na krótką gimnastykę! Zapraszam do zabawy 😊 Ćwiczymy z Kubusiem w parku i nad jeziorem!



<https://kubus.pl/cwicz/kubus-rozgrzewka-w-parku/>

<https://kubus.pl/cwicz/kubus-nad-jeziorem/>

Wykonujemy zadanie 2 na stronie 55 w kartach pracy.

2. „Ocean w słoiku” – praca plastyczna

Potrzebne będą: słoik, kamyki, piasek, muszelki, kolorowy papier, klej, nożyczki, flamastry, woda, niebieska farba, ew. brokat.

Do słoika wkładamy kamyki lub wsypujemy piasek. Na kolorowym papierze rysujemy rybki i inne wodne stworzenia, ozdabiamy je flamastrami, następnie wycinamy. Z zielonego papieru wycinamy wodorosty. Przyklejamy wycięte elementy na zewnętrzną stronę słoika. Do środka wlewamy wodę zabarwioną lekko niebieską farbą. Słoik zakręcamy. Akwarium gotowe 😊



Środa 24.06 – „Dbam o swoje bezpieczeństwo”

1. „Bezpieczni w lesie”

Na letni odpoczynek, który zbliża się do nas wielkimi krokami, możemy udać się na przykład do lasu. Czeka tam na nas mnóstwo zieleni i świeżego powietrza. Kogo możemy spotkać podczas wędrowki leśnymi ścieżkami? Odpowiedź znajdziemy w opowiadaniu.

OPOWIADANIE „WYCIECZKA PRZEDSZKOLAKÓW”

Pewnego dnia grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę do lasu (**DZIECI MASZERUJĄ**). W lesie, jak wiece rośnie dużo drzew (**POZA DRZEWO**), które kołyszą się i szumią podczas powiewów wiatru (**DZIECI KOŁYSZĄ SIĘ**). Mieszka tu także dużo zwierząt małych i dużych. A tu co? Nagle na ścieżkę wyskoczyła duża zielona żaba (**POZA ŻABY**) i w podskokach uciekła na drugą stronę ścieżki. Dzieci pożegnały żabę i poszły dalej (**DZIECI MASZERUJĄ**). Szły i szły i szły, aż tu nagle zobaczyły ogromny kamień, na którym wygrzewał się w promieniach słońca wąż (**POZA WĄŻ**). Troszkę się przestraszyły, ale Pani wyjaśniła im, że to zaskroniec, który nie jest jadowity. Tak, czy inaczej dzieci postanowiły nie burzyć spokoju węża i podążyły ścieżką dalej (**DZIECI MASZERUJĄ**). Nagle Pani poprosiła dzieci o całkowitą ciszę. Słyszycie? - zapytała. To śpiewają ptaki (**POZA PTAK**). Mają gniazda wysoko w koronach drzew i gdy na chwilę przestanie się mówić - można je usłyszeć. Po wysłuchaniu ptasiego koncertu dzieci ruszyły w dalszą drogę (**DZIECI MASZERUJĄ**). Po chwili dotarły do schroniska, powitał ich pies właścicieli (**POZA PIES**), który podbiegł do nich przyjaźnie machając ogonem. Dzieci rozsiadły się przy drewnianych stołach i wyciągnęły kanapki. Wtedy pojawił się i kot (**POZA KOTA**), który obudzony zapachem jedzenia łaścił się do nóg przedszkolaków. Po nabraniu sił grupa ruszyła w drogę powrotną.



POZA DRZEWO



POZA ŻABA



POZA WĄŻ



POZA PTAK



POZA PIES



POZA KOT

Jak powinniśmy zachowywać się w lesie? Podpowie ulubiony miś przedszkolaków – Kubuś



- **Rozpalanie ognisk**, rzucanie niedopałków czy zapalek jest w lesie zabronione.
- **W lesie nie wolno zostawiać lusterek, potłuczonego szkła czy butelek.** Nie tylko dlatego, że mogą one poranić dzikie zwierzęta, ale także spowodować pożar. Padające na szklane lub lustrzane elementy promienie słoneczne, mogą wywołać zapalenie się suchej ściółki i w rezultacie pożar.
- **Zbieraj makulaturę** - aby wytworzyć 1 tonę papieru trzeba ścinać aż 17 drzew! Dlatego nie wyrzucaj niepotrzebnego papieru, książek i gazet do kosza. Zbieraj je i odnoś do specjalnych punktów skupu lub wkładaj do odpowiedniego pojemnika na śmieci. Makulatura zostanie ponownie przetworzona i wykorzystana. W ten sposób ochronimy drzewa, które trzeba byłoby ścinać, by uzyskać nowy papier.
- **Nie wyrzucaj śmieci w lesie.**
- **Nie hałasuj.** Las jest domem wielu gatunków zwierząt. Starajmy się nie hałasować na łonie przyrody, by ich nie wystraszyć. W nagrodę usłyszymy piękny śpiew ptaków.
- **Nie należy łamać gałązek drzew, niepotrzebnie zrywać kwiatów czy liści.** Warto zapoznać się z informacjami na temat roślin chronionych, by zwrócić na nie szczególną uwagę.
- **Nie zabieraj do domu żadnych dzikich zwierząt:** żaby, mrówki czy ślimaki to także dzikie zwierzęta.
- **Nie powinno się również dotykać ptasich gniazd i jaj.**
- **Jesienią można zbierać owoce** róży, jarzębiny, bzu oraz żołądzie, by zimą nakarmić nimi dzikie zwierzęta.



Podczas wypoczynku w lesie musimy pamiętać o zagrożeniu wynikającym z obecności kleszczy. Kleszcze przenoszą choroby, dlatego są niebezpieczne dla zdrowia ludzi i zwierząt. Jak możemy się przed nimi chronić? Oto krótka podpowiedź (rodzic omawia z dzieckiem treść ilustracji).



JAK USTRZEĆ SIĘ PRZED UKŁUCIEM KLESZCZA?



odpowiedni ubiór - czapka, długie spodnie, koszula lub bluza z długimi rękawami (przylegające do ciała lub zakończone ściągaczami) oraz zakryte buty



odpowiedni kolor ubrania - na jasnej odzieży łatwo zauważyć wędrujące kleszcze



stosowanie produktów odstrasających kleszcze (nanoszonych bezpośrednio na skórę lub odzież)



2. „Bezpieczni na ulicy”

W jaki sposób zadbać o swoje bezpieczeństwo na ulicy?

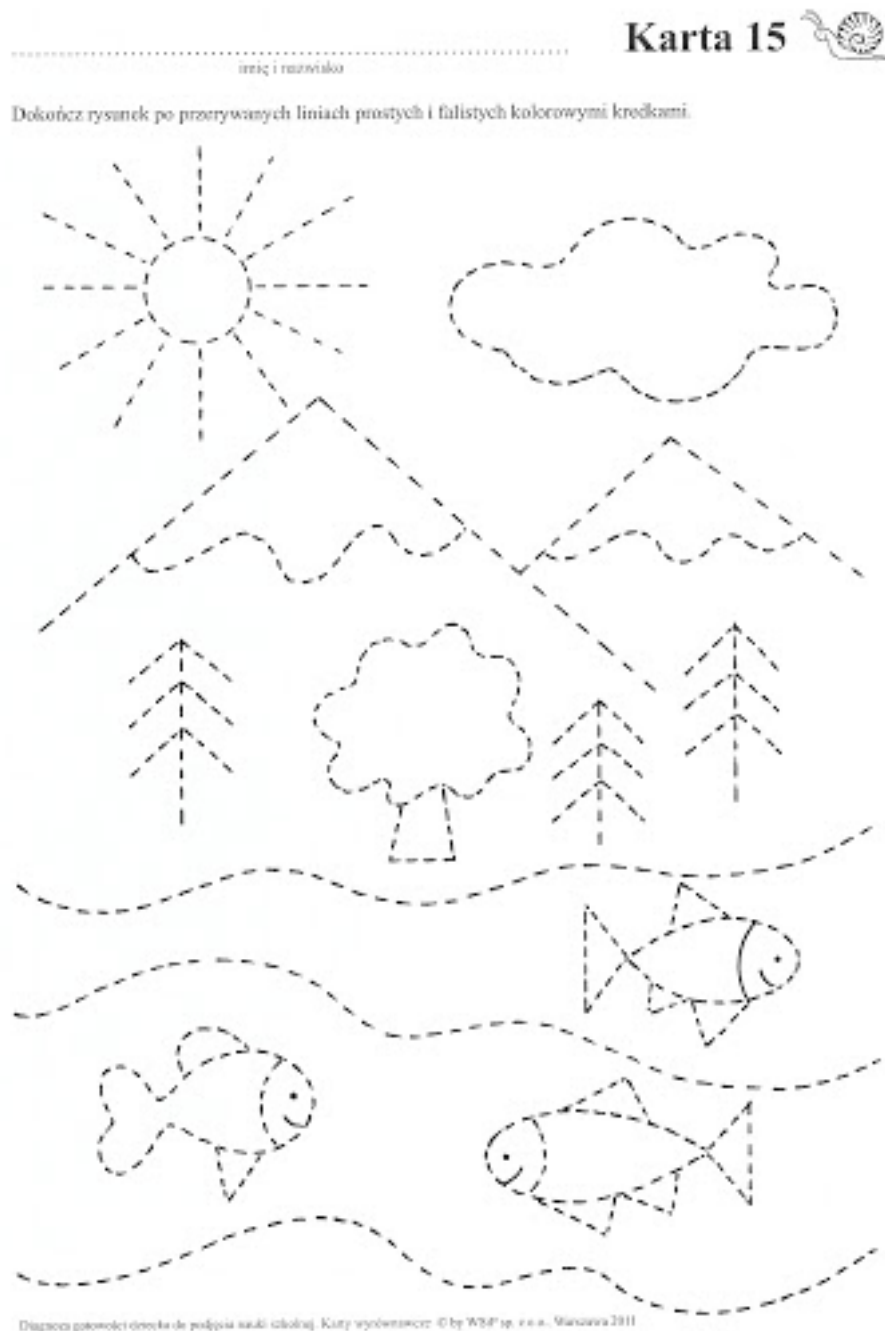
https://www.youtube.com/watch?v=6r-fdr_CcPM

Wykonujemy zadania w kartach pracy na stronie 53 i 54.

Czwartek 25.06 – „W góry”

1. „Po górskich szlakach” – karta pracy

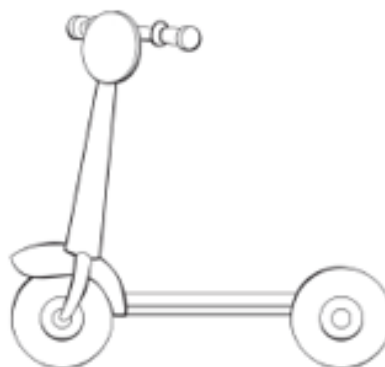
Film ukazujący piękno polskich Tatr: https://www.youtube.com/watch?v=xB7_HdWmTbE



2. „Letnie sylaby”

Rodzic dzieli nazwy obrazków na sylaby lub głoski. Dziecko wskazuje odpowiedni obrazek. Kolorujemy rysunki.

- Posłuchaj słów podzielonych na sylaby. Powiedz, co usłyszałeś. Wskaż odpowiedni rysunek. Pokoloruj wybrane rysunki.



Piątek 26.06 – „To już wakacje”

1. „Wakacyjna kartka” – karta pracy

Wykonujemy zadanie 1 ze strony 56: wakacyjna kartka do Trampolinka.

2. „Po śladach” – zabawy ruchowe

Przygotujcie taśmę klejącą (najlepiej malarską). Jeśli jej nie posiadacie można ją zastąpić sznurkiem.

Naklejcie taśmę na podłogę w kuchni lub pokoju (stwórzcie zakręty, pętle, itp.) Spróbujcie teraz przejść po taśmie lub linii na podane sposoby:

- stopa za stopą (spróbujcie utrzymać równowagę),
- skacząc obunóż,
- na czworaka (jak kot),
- idąc bokiem krokiem dosuwającym,
- w wybrany przez siebie sposób.

A może uda Wam się stworzyć labirynt? Miłej zabawy 😊



**Wszystkim Przedszkolakom oraz ich Rodzicom życzymy
radosnego, słonecznego oraz bezpiecznego wypoczynku.**

