

## Czerwiec tydz. II (08.06 - 12.06) "Świat owadów"

### Poniedziałek

#### Zajęcie 1: "Na łące"

W tym tygodniu będziemy zajmowali się łąką i jej mieszkańcami.

Obejrzyjcie proszę film pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>.

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- Jakie kwiaty możemy zobaczyć na łące?
- Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?
- Jakie dźwięki możemy usłyszeć na łące?
- Jak pachnie łąka?
- O jakiej porze roku najlepiej wybrać się na łąkę?

Spróbujcie teraz wykonać poniższe zadanie:

<https://wordwall.net/pl/resource/1909721/%C5%82%C4%85ka>



## Zajęcie 2: "Łąka"

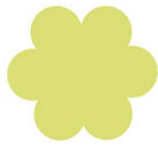
Wykonajcie wybraną metodą (kolaż, malowanie farbami, kredkami, wyklejanka) pracę plastyczną pt.: "Łąka". Poniżej kilka inspiracji, liczę na Waszą kreatywność 😊



Wtorek

## Zajęcie 1: "Liczymy kwiaty, motyle i ślimaki"

Potrzebne będą: kilka kartek papieru, liczmany (szablony poniżej) lub np. klocki, kredki, nakrętki od butelek,



Dziecko próbuje rozwiązać zadania – rodzic mówi treść zadania, dziecko operuje liczmanami, przelicza, chętne dzieci mogą spróbować zapisać działania na kartce papieru:

- Na kwiatkach usiadło 9 motyli. Po chwili 5 odleciało. Ile motyli zostało?
- Na kwiatkach usiadły dwa motyle. Po chwili przyleciały jeszcze 3. Ile motyli jest teraz na kwiatkach?
- Na trawie było 7 ślimaków. Trzy z nich Hania przeniosła w inne miejsce. Ile ślimaków zostało na trawie?
- Na łące rośło 10 kwiatków. Hania zerwała 8. Ile kwiatków zostało?

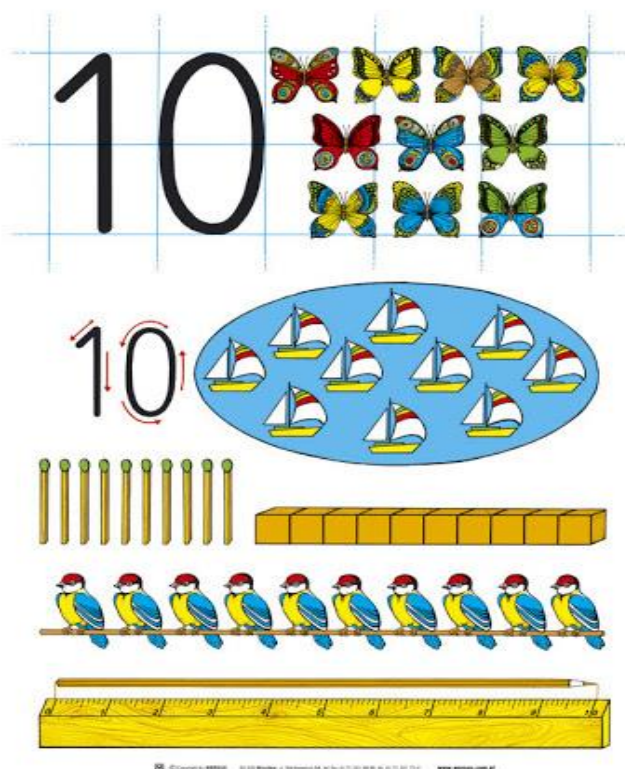
Następnie rodzic na każdej z kartek (łąk) układa po kilka liczmanów tego samego rodzaju.

Zadaniem dziecka jest przeliczenie elementów z każdym ze zbiorów, a następnie dopełnienie ich liczby do 10. Dziecko ponownie przelicza elementy w zbiorze.

Oto zapis graficzny liczby 10.

Liczba 10 to liczba dwucyfrowa - składa się z cyfr 1 i 0. Próbujemy zapisać ją palcem na dywanie, na ścianie, na kolanie, na dłoni, na plecach mamy.

Teraz wykonujemy zadania w kartach pracy: str. 47, 52, 53.



## Zajęcie 2: "Jestem szybki i sprawny"

Zapraszam na gimnastykę. Pamiętajcie o rozgrzewce 😊

<https://wordwall.net/pl/resource/1260912/gimnastyka-dla-smyka>

## Środa

### Zajęcie 1: "Zabawy z literami"

W tekście pod ilustracją na stronie 51 w kartach pracy odnajdźcie i zaznaczcie niebieską kredką wszystkie małe i wielkie litery **d, D**.

Spróbujcie przeczytać tekst (z pomocą rodzica).

### Zajęcie 2: "Wiosenna burza"

Obejrzyjcie uważnie film pod poniższym linkiem (od początku do ok. 5:25 min) Dowiedziecie się, skąd biorą się burze i jak w czasie burzy zadbać o swoje bezpieczeństwo.

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,boimy-sie-burzy,32989845>

Tęcza, którą możemy zobaczyć na niebie po burzy to widok niezwykle piękny, ale wy także możecie sprawić, że tęcza pojawi się na suficie czy ścianie w Waszym pokoju. Jak to zrobić? Potrzebne będą: miska z wodą, lustro i latarka. Tutaj instrukcja wykonania doświadczenia:

<https://smartbee.club/jak-zrobic-tecze/>

A tu trochę inna tęcza: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/eksperyment-sklittles-tecz-talerzu/>

Mam nadzieję, że udało się Wam zobaczyć piękne kolorowe pasy 😊

Teraz wykonajcie zadania w kartach pracy na str. 56.