

Temat tygodnia: Z WIZYTĄ W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM

Poniedziałek 15 czerwca



1. "Jaka to pora?" zabawa słowna, utrwalenie nazw poszczególnych pór dnia. Rodzic prezentuje dziecku powyższy obrazek. Dziecko przygląda się kolejnym fazom wędrówki słońca po niebie i nazywa pory dnia:

- rano – słońce wschodzi
- południe – słońce jest wysoko ponad linią horyzontu
- wieczór – słońce chowa się za horyzont
- noc – słońce sejowało się, na niebie można zobaczyć księżyc.

Rodzic pyta dziecko, jakie czynności wykonuje w poszczególnych porach dnia.

2. "Wizyta w gospodarstwie" rozmowa rodzica z dzieckiem na temat treści obrazka – Karty Pracy 4 s. 48-49. Dziecko opowiada, jak wygląda wiejska zagroda, nazywa jej mieszkańców oraz ich domy. W tym zadaniu pomoże też prezentacja pt. Wiejska zagroda, obejrzyjcie ją razem <https://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/wiejska-zagroda-prezentacja-multimedialna/>

3. "Skaczące nutki" zabawy z wysokimi i niskimi dźwiękami, domowa rytmika <https://m.youtube.com/watch?v=JqzeXVaHQDo>

Wtorek 16 czerwca

1. "Mój domek" zabawa czytelnicza. Utrwalenie nazw zwierząt i zabudowań gospodarskich. W załączniku są ilustracje zwierząt, ich domów oraz podpisy do budynków. Zadaniem dziecka jest wyciąć zwierzątka i napisy oraz dopasować je do odpowiedniego zabudowania.

2. "Zabawy ze zwierzętami" zabawa dydaktyczna rozwijająca orientację na kartce. Dziecko wykonuje zdanie w Kartach Pracy 4 s.50.

3. "Świnka" zabawa konstrukcyjna. Przygotowujemy materiały: rolka po papierze toaletowym, różowa farba, pędzel, plastikowy korek, kolorowy papier (różowy), nożyczki, klej, ruchome oczka, wstążeczka z tworzywa o szerokości ok. 0,5 cm. Dziecko maluje różową farbą rolkę po papierze toaletowym. Po wyschnięciu z pomocą rodzica dokleja plastikowy korek w miejscu ryjka. Z kolorowego papieru wycina dwa trójkąty równoramienne (bok o długości ok. 1,5 cm) i dokleja je w górnej części rolki. Za pomocą kleju wikol przymocowuje ruchome oczka. W dolnej części rolki z

tyłu, dokleja wstążeczkę, którą wcześniej rodzic zrolował na nożyczkach. I świnka gotowa!



Można też użyć dostępnych w domu innych materiałów i zrobić podobną świnkę do tej z ilustracji. Najważniejsze, aby się przy tym dobrze bawić...

Środa 17 czerwca

1. "Małe i duże zwierzęta w zagrodzie" zabawa matematyczna. Dziecko przelicza liczbę zwierząt w zagrodzie, sprawdza w tabeli, ile powinno się ich tam znajdować i dorysowuje brakujące zwierzęta. (Karty Pracy 4 s.51)

2. "Po co krowie rogi na głowie?" słuchanie wiersza W. Chotomskiej i rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi. Rodzic czyta dziecku wiersz:

*Raz pewien gąsior
spotkawszy krowę,
taką z tą krową
zaczął rozmowę:
-Pani ma ładne oczy,
pani ma zgrabne nogi,
pani mogłaby zostać artystką folmową,
pani krowo,
gdyby nie rogi...
Po co pani te rogi na głowie?
Czy nie warto pomyśleć o zmianie?
Pani byłoby bardziej do twarzy
w kapeluszu, w berecie, w turbanie.
Znam się dobrze na damskiej modzie,
na urodzie oraz na sztuce,
jaka pani byłaby śliczna,
gdyby pani chodziła w peruce!
No niech pani pomyśli przez moment,
no niech pani mi tylko powie-
na co pani właściwie te rogi?
Po co pani te rogi na głowie?
A ta krowa nie rzekła słowa,*

*tylko głowę schyliła nisko-
jak mu dała rogami odpowiedź,
to przeleciał przez całe pastwisko.
Sto dwadzieścia koziołków fknął,
wylądował w przydrożnym rowie
i już nigdy więcej nie pytał,
po co krowa ma rogi na głowie.*

Rodzic zadaje dziecku pytania:

Czy gąsiorowi podobał się wygląd krowy?

Co mu w nim przeszkadzało?

Czy krowa udzieliła odpowiedzi na pytanie gąsiora?

W jaki sposób gąsior dowiedział się, po co krowie rogi na głowie?

Czy rogi krowy są niebezpieczne?

Dziecko odpowiada zgodnie z treścią wiersza i swoimi doświadczeniami. Rodzic zwraca uwagę na fakt, iż na wsi jest wiele niebezpiecznych zwierząt i sytuacji. Należy zachować środki ostrożności np.: Nie bawić się w pobliżu maszyn rolniczych, nie podchodzić samemu do zwierząt, uważać na osy, pszczoły.

3. "Odgłosy zwierząt" zabawy ogólnorozwojowe

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=v4R2rkylrc0>

Czwartek 18 czerwca

1. "Co nam daje wieś?" zagadki smakowe oraz historyjka obrazkowa „Od ziarenka do bochenka”.

Rodzic przygotowuje produkty pochodzące ze wsi np.: miód, mleko, płatki owsiane, jajka, biały ser, bułeczki. Nie pokazuje ich dziecku. Zawiązuje dziecku oczy przepaską i podaje kolejno produkty do spróbowania. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie po smaku, jaki to produkt.

Następnie dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.52 – samodzielnie opisuje proces wytwarzania mąki ze zboża, ogląda obrazki i opisuje ich treść. Numeruje kolejne etapy powstawania chleba.

2. "Zagroda pełna zwierząt" zabawa matematyczna w Kartach Pracy 4 s.53. Dziecko nazywa zwierzęta w zagrodach i przelicza je. Wskazuje ramkę, w której znajdują się wyłącznie ptaki (drób), oraz ramkę, w której znajdują się wyłącznie zwierzęta dające mleko.

3. "Wyścig z jajem" tor przeszkód rozwijający koordynację wzrokowo- ruchową. Zabawa dla całej rodziny. Należy pokonać tor przeszkód (slalom między pachotkami, przejście nad płotkami, wejście przez pionowo ustawioną obręcz) z jajkiem na łyżce. Komu upadnie jajko musi je podnieść i iść dalej. Następny w kolejności zawodnik może ruszyć dopiero, gdy poprzedni wróci na start i odda mu swoje jajko. Zadanie należy wykonać w jak najkrótszym czasie.

Piątek 19 czerwca

1. "Wiejska zagroda" zabawa konstrukcyjna, wykonanie makiety z Wyprawki „Wiejskie podwórko”. Dziecko wykonuje makietę, wypycha zwierzęta, rozkłada białe „skrzydełka” i ustawia zwierzęta na kartce. Wycina stajnię i łączy klejem wskazane przez rodzica elementy. Po wyschnięciu układa szopkę i zwierzęta na arkuszu zielonej bibuły, tworząc w ten sposób piękną wystawę (proszę o zdjęcia)

2. "Gimnastyka z wiejskiej zagrody" zestaw ćwiczeń

<https://view.genial.ly/5eb82acb2fb48d0d930bbcdd/>

Milej zabawy.