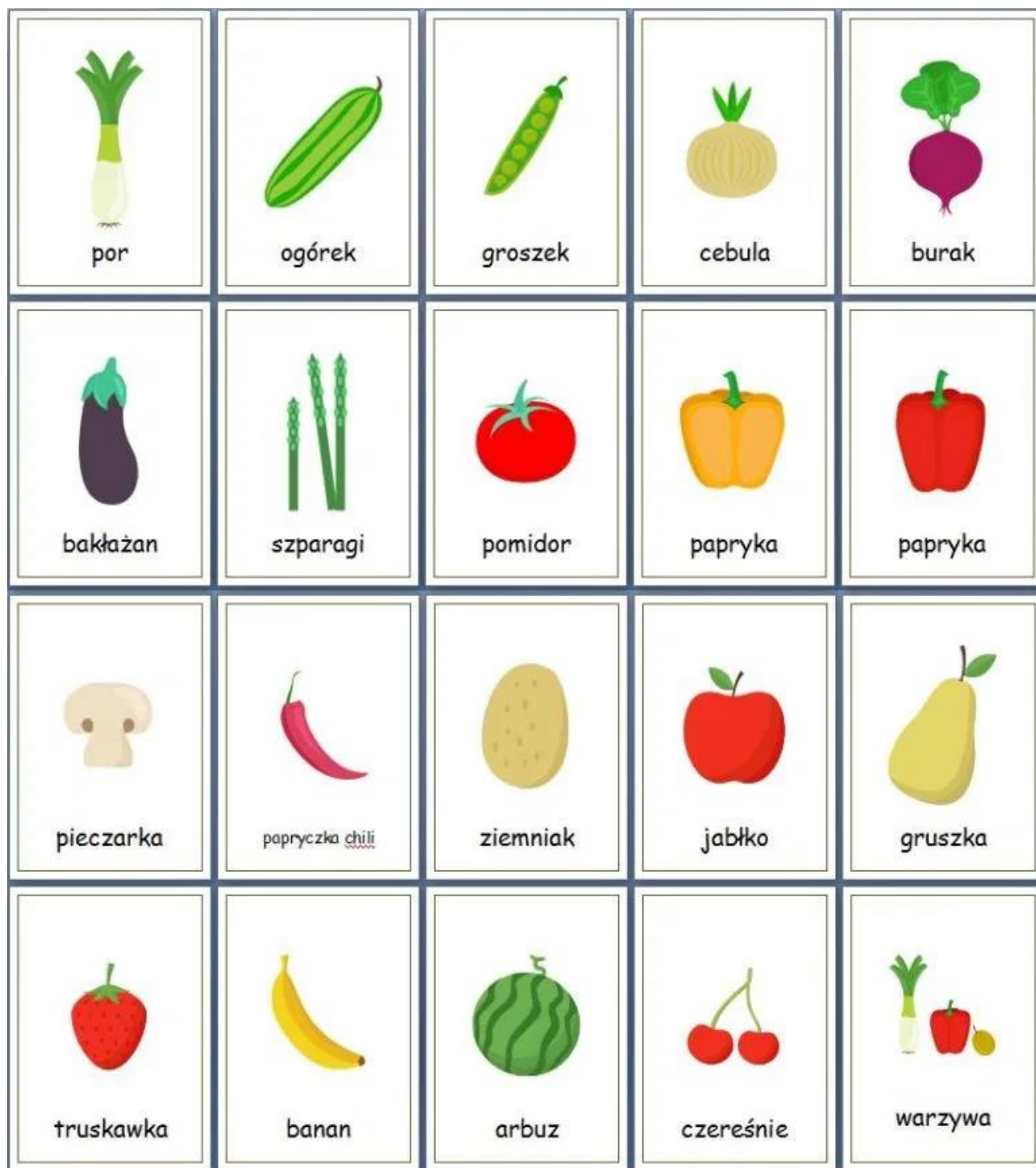


Temat tygodnia: WYJĄTKOWE SMAKI LATA



Poniedziałek 8 czerwca

1. "Warzywa i owoce" zabawa językowa (dopasowywanie podpisów do obrazków), plastyczna i ćwicząca spostrzegawczość. Proszę wyciąć powyższe obrazki warzyw i owoców, odciąć nazwy. Zadaniem dziecka jest dopasowanie podpisów do obrazków oraz odczytanie wszystkich podpisów, podzielenie nazw warzyw na sylaby i głoski. Następnie dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.58.

2. "Piramida żywieniowa" zabawa językowa, prezentacja zasad budowy piramidy żywieniowej oraz zabawa kulinarna. Rodzic analizuje z dzieckiem budowę piramidy żywieniowej (Karty Pracy 4 s.59) oraz dziecko wykonuje zawarte tam zadania. Na koniec proponuję by dziecko pod okiem

rodzica wykonało sałatkę z ulubionych owoców. Smacznego.

3. "Zumba Kids" zabawa muzyczno ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

Wtorek 9 czerwca

1. "W letnim ogródku" zabawa językowa, nauka wiersza na pamięć, wyróżnianie rymów.

Rodzic czyta dziecku wiersz Laury Łącz „W letnim ogródku”

W letnim ogródku

Wesoło,

Kiedy rozkwitły

Wokoło.

Śmieje się jabłko

I gruszka,

Czupryną trzęsie

Pietruszka.

Cieszy się śliwka

Renkloda,

Że taka piękna

Pogoda.

Narzeka tylko

Cebula:

-Za ciepła moja

Koszula!

A dynia sapiąc

Z gorąca,

Wystawia buzię

Do słońca.

Dziecko wymienia nazwy owoców pojawiające się w wierszu oraz wyszukuje rymujące się słowa.

Następnie próbuje opanować wiersz na pamięć: powtarza kilkakrotnie na rodzicem, potem dopełnia rozpoczęte przez rodzica wersy. Na koniec dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s. 60-61.



Geś



2. "Poproszę gruszkę" zabawa językowa, zapoznanie z literą „ę”. Rodzic prosi dziecko, by uważnie słuchało wypowiedzianych przez niego słów i wyróżniły głoski na końcu wyrazów. Mówi: *pokroję gruszkę, poproszę śliwkę, zerwę malinę, umyję czereśnię, ugotuję zupę, namaluję cytrynę*. Następnie rodzic prezentuje literę „ę”, omawia jej budowę i pokazuje sposób pisania. Prosi, by dziecko podało przykłady słów z literą „ę”. Następnie dziecko wykonuje zadania w Kartach pracy 4 s.89.

Środa 10 czerwca

1. "Co jest zdrowe, a co nie?" Pogadanka z wykorzystaniem obrazków warzyw, wykonanie kukielek. Dziecko nazywa warzywa w karcie z Wyprawki „Warzywny talerzyk”, mówi, czy są zdrowe, podaje inne przykłady zdrowych produktów, próbuje ustalić, które produkty są szkodliwe dla zdrowia i dlaczego nie należy ich często jeść. Następnie wypycha obrazki warzyw z Wyprawki i za pomocą taśmy klejącej przykleja do nich od tyłu patyczki do szaszłyków i kukielki gotowe. Można pobawić się w teatrzyk.

2. "Owady w letnim ogrodzie" zabawa dydaktyczna rozwijająca kompetencje językowe. Rodzic

pyta dziecko, jakie owady można spotkać w ogrodzie, a następnie pokazuje kilka ilustracji owadów i prosi o ich nazwanie. Krótko opowiada o wybranych gatunkach, zwracając uwagę na ważną rolę, jaką pełnią w sadzie i w ogrodzie (owady zapylają kwiaty, przenosząc pyłek z jednego kwiatu na drugi, bez nich nie byłoby owoców i niektórych warzyw)



Pszczoły – to bardzo pożyteczne owady, zapylają kwiaty, dzięki czemu powstają owoce. Mieszkają w ulach. Teren, na którym stoją ule, wraz z ulami i wszystkimi narzędziami potrzebnymi pszczelarzowi do pracy, nazywamy pasieką.

(Pszczoły – bajka edukacyjna dla dzieci <https://youtu.be/osARQTZfs8>)

Osy – to owady, które można u nas spotkać od kwietnia do października. Giną, gdy nadchodzą mrozy. Nie mieszkają w ulach, ale budują swoje gniazda w ziemi albo w dziuplach lub na stychach. Żywią się nektarem z kwiatów i tak jak pszczoły zapylają kwiaty.

Motyle – to owady, które żywią się nektarem z kwiatów. Przelatując z jednego kwiatka na drugi przenoszą pyłek i w ten sposób zapylają kwiaty. Są również prawdziwą ozdobą ogrodu, ze względu na piękne, kolorowe skrzydła.

Trzmiele – to owady, które zakładają gniazda pod ziemią. Zamieszkują nory gryzoni i krecie korytarze. Są bardzo dobrymi zapylaczami. Ogrodnicy wykorzystują je do zapylania pomidorów i papryki pod osłonami.

Chrząszcze – tak jak trzmiele mieszkają pod ziemią, w budynkach lub pod korą drzew. Są bardzo pożyteczne. Po pierwsze dlatego, że zjadają mniejsze owady, które niszczą rośliny, po drugie, dlatego, że zapylają kwiaty. Do najbardziej popularnych chrząszczy należy biedronka.

Na koniec dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.62-63.

3.”Papierowy warzywnik” zabawa plastyczna

<https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/papierowy-warzywnik/>

Czwartek 11 czerwca

Dzień wolny od zajęć – proponuję spacerować z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Piątek 12 czerwca

1.”Matematyka z ogródka” zabawy matematyczne. Dziecko ma do dyspozycji 10 liczmanów (z Wyprawki). Rodzic przedstawia zadania z treścią, dziecko dokonuje obliczeń. Rodzic zapisuje treść zadania w postaci działania na kartce.

Zadanie 1. W ogródku rośło 10 dyń. Ogródnik zerwał 5. Ile dyń zostało?

Zadanie 2. Na talerzu leżało 7 truskawek. Ala zjadła 4. Ile truskawek zostało na talerzu?

Zadanie 3. Na straganie stało 9 pojemników z malinami. Właściciel sprzedał 6 pojemników. Ile pojemników zostało jeszcze do sprzedania?

Zadanie 4. Na grządce w ogrodzie rośło 8 cebul. Mama potrzebowała do obiadu 3 cebule. Ile cebul zostało na grządce?

Zadanie 5. Na krzaku rośło 10 truskawek. Krzysiek zerwał 4 dojrzałe owoce. Ile truskawek zostało na

krzaku?

Po dokonaniu obliczeń na liczmanach, dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s. 64

2. "Nasz mały stragan" zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności dodawania, określanie wartości zakupów. Rodzic rozkłada przed dzieckiem stragan z warzywami: rzodkiewki, marchewki, ogórki, ziemniaki, cebule (po 3 sztuki). Przy każdym z warzyw kładzie kartkę z ceną np. rzodkiewka – 1 zł, marchewka – 2 zł, ogórek – 3 zł, ziemniaki – 1 zł, cebula – 2 zł, informując, że jest to cena za kilogram warzyw lub pęczek rzodkiewek. Dziecko siedzi naprzeciwko straganu zaopatrzone w kartkę i ołówek. Rodzic opowiada:

Pani Jadzia poszła do sklepu i kupiła: kilogram ziemniaków, kilogram cebuli i pęczek rzodkiewek. Ile pani Jadzia zapłaciła za swoje zakupy?

Dziecko zapisuje ceny na kartkach i próbuje obliczyć wartość zakupów.

Kolejne zadanie: *Pani Krysia kupiła dwa kilogramy cebuli i kilogram ogórków. Ile pani Krysia zapłaciła za swoje zakupy?*

Można zamienić się rolami i to dziecko ułoży zadanie dla rodzica oraz sprawdzi, czy dobrze obliczył. Na koniec dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4, s. 65.