

Termin: 22-26.06.2020

Temat kompleksowy: Kolorowe zabawki

### **Poniedziałek:**

**Czyja to zabawka-** zabawa doskonaląca spostrzegawczość.

Dziecko siedzi na podłodze. Rodzic gromadzi maskotki w dużym kolorowym worku. Zwraca się do dziecka:

*-Czary mary, zaraz coś wyczaruję. Będzie to maskotka. Co mam w ręce? Zajączka, świnkę albo kotka?*

Rodzic wyciąga maskotkę. Zachęca do odpowiedzi zadając dziecku pytania:

*-Jak nazwałeś swoją maskotkę?*

*-Jaki ma ona kolor?*

*-Czy zabierasz ją ze sobą kiedy wychodzisz z domu?*

Zapoznanie z tekstem opowiadania.

### **B. Forma: Maciuś i jego maskotka**

Maciuś kroczy za mamą. Mocno trzyma ją za rękę. W drugiej ściska woreczek. Uszyła go babcia. Jest zielony, a na środku widać wesołego zajączka. W woreczku są nowe kapcie i ulubiona zabawka – przytulanka. *-Jak się czuje nasz przedszkolak?*- pyta mamusia.

Mocno bije Maciusia serduszko. Przecież to właśnie dzisiaj ma zostać pierwszy raz sam, bez mamy. Wyciąga z woreczka żółtego kaczorka i przytula mocno do siebie.

*-Będziesz cały czas ze mną, masz mnie pilnować. Razem ne pewno będzie nam weselej.*

Po zapoznaniu z treścią rodzic zadaje pytania:

*-Gdzie szedł Maciuś razem z mamą?*

*-Co niósł w ręce?*

*-Jaką zabawkę miał ze sobą?*

*-Czy wy także macie swoją ulubioną zabawkę?*

*-Jak ona wygląda?*

*-Jaką zabawkę przynieśliście ze sobą do przedszkola?*

### **Wtorek:**

Zapoznanie dzieci z treścią wiersza **"Klocki"**

**B. Forma: Klocki**

*Mamy w naszej sali  
klocki kolorowe.  
Zbudujemy domek,  
garaż albo drogę.*

*Najpierw jeden klocek,  
potem drugi, trzeci.  
Bawią się klockami  
w sali wszystkie dzieci.*

Po omówieniu treści wiersza dziecko zajmuje miejsce przed klockami. Rodzic demonstruje różne sposoby manipulowania nimi.

- budowanie wieży z trzech klocków
- układanie klocków jeden obok drugiego
- łączenie dwóch klocków trzecim
- wskazywanie klocka w odpowiednim kolorze. Na zakończenie dziecko wykonuje dowolną budowlę i opowiada co zbudowało.

Zabawa ruchowa z Kubusiem Puchatkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUhapiC-Reo>

## **Środa**

Opowiadanie pt. **O Wojtusiu, który nie dbał o porządek.**

Wojtuś nie szanował swoich zabawek. W jego pokoju panował zawsze bałagan. Porozrzucane samochody i klocki. Poplamione, z powyrywaniem kartkami książki leżały w różnych miejscach. Nie pomagały żadne uwagi rodziców, którzy bardzo się martwili, że ich syn nie potrafi utrzymać porządku. Pewnego razu kiedy Wojtuś zasnął, zabawki postanowiły się wyprowadzić. Ukryły się na strychu w ogromnej skrzyni, do której już od dawna nikt nie zaglądał. Została tylko książka z obrazkami, ponieważ nie mogła się wydostać spod olbrzymiej sterty ubrań, która ją przygniotła. Rano z pokoju Wojtusia dobiegł głośny płacz. Przybiegła cała rodzina. Kiedy tylko otworzyli drzwi, od razu wiedzieli co się stało.

*-Myślę, że jest sposób na to, żeby zabawki wróciły-* mamusia pogładziła Wojtusia po głowie. Chłopiec przestał płakać.

*-Jaki? One mnie nie lubią. Już nigdy do mnie nie wrócą.*

Nagle zauważył wystający róg książki. Delikatnie wyciągnął ją spod ubrań. *-Przepraszam-* szepnął cichutko.

*-Mamusiu posklejamy jej kartki. Zaraz wygumuję ślady kredek. Nie pozwolę ci odejść-* przemawiał tuląc książkę do siebie.

Tego dnia Wojtuś nie próżnował. Cała rodzina ze zdziwieniem obserwowała jak sprząta w swoim pokoju. Wieczorem, kiedy leżał w łóżku marzył tylko o jednym - żeby zabawki wróciły. W nocy śniło mu się, że na półkach pojawiły się samochody. Po dywanie toczyła się kolorowa piłka, a miś z pajacykiem bardzo się dziwili, że w pokoju panuje taki porządek. Na szafce stały równo ustawione książki, a w pojemniku kolorowe klocki zachęcały do zabawy.

Wczesnym rankiem kiedy słońce zajrzało do pokoju Wojtusia ze zdziwienia aż zastukało w szybę

okna. Wszystkie zabawki siedziały na swoich miejscach. W pokoju było zupełnie inaczej niż zwykle. Wszędzie panował porządek.

Wojtuś usiadł na łóżku i..... nie wierzył własnym oczom.

*-Jesteście, na prawdę jesteście. To nie sen. Bardzo was przepraszam. Obiecuję, że już zawsze będę o was dbał i nigdy nie pozwolę wam odejść.*

**Wojtuś i książki** - opowieść ruchowa.

Dzieci "książki" zajmują dowolne miejsca w sali. Rodzic rozpoczyna opowieść.

*-Jesteś książkami Wojtusia. Wojtuś ogląda książki i szarpie ich kartkami-* dziecko wykonuje energiczne ruchy, naśladując ruchy Wojtusia.

*-Nagle Wojtuś podarł książkę i rzucił ją na podłogę-* naśladuje ruchy Wojtusia.

Rodzic zwraca się do dziecka.

*-Książki w nocy uciekają od Wojtusia i chowają się w wielkiej skrzyni-* dziecko na palcach skrada się za rodzicem.

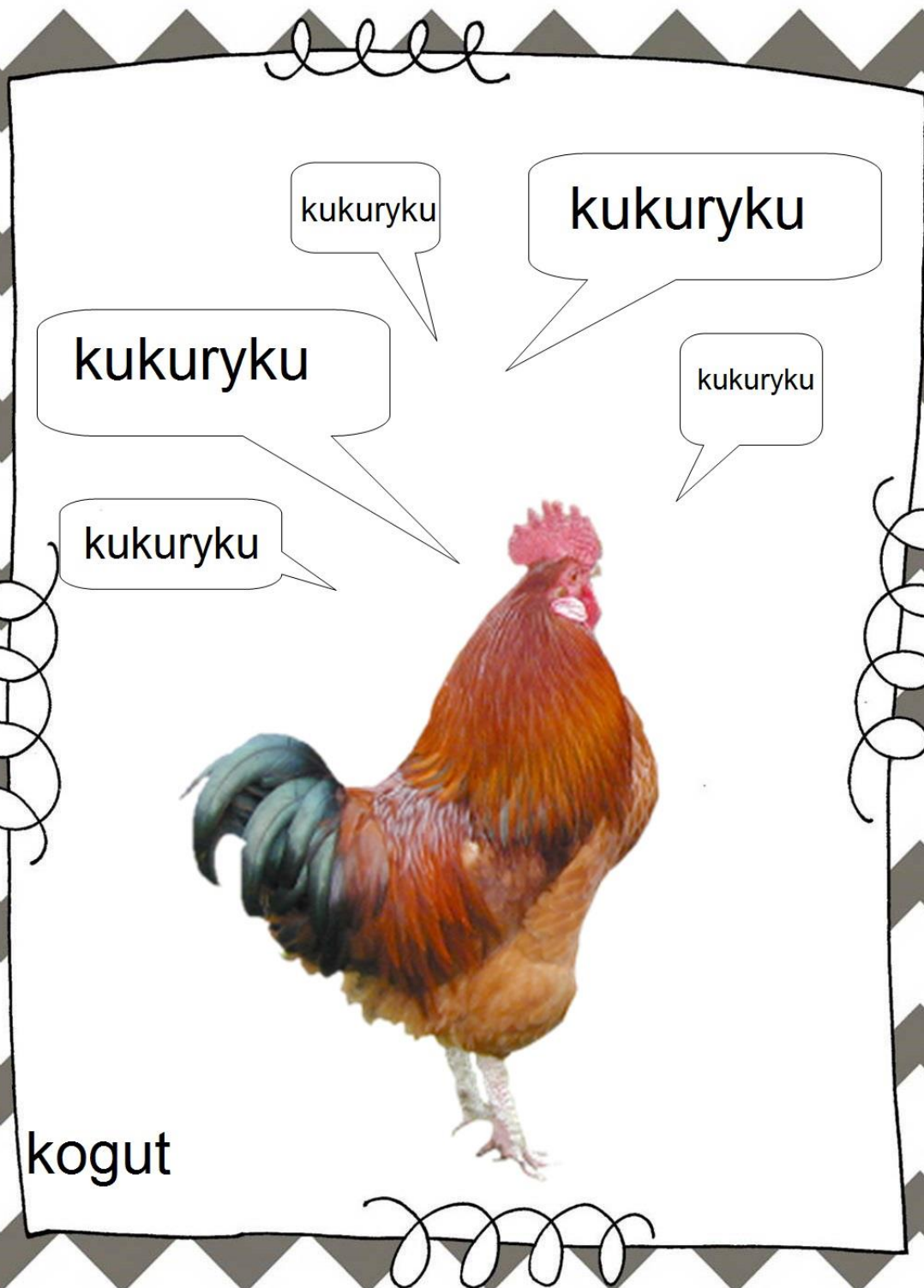
Zabawa logopedyczna zwiększająca sprawność narządów artykulacyjnych. Rodzic opowiada historyjkę, dziecko naśladuje ruchy narządów artykulacyjnych ilustrując opowiadaną treść:

*Pan Język rozejrzał się po swoim domku (dzieci mają szeroko otwarte usta, język wykonuje koliste ruchy po górnych i dolnych zębach). Czas na mały remont, przydałoby się malowanie. Przygotował cały potrzebny sprzęt, zgromadził farby i zabrał się do pracy. Najpierw pomalował sufit (przesuwają język po podniebieniu w kierunkach przód – tył i na boki) na ładny niebieski kolor. Pomyślał, że sufit przypomina mu niebo, dlatego złotą farbą domalował maleńkie gwiazdki (zaznaczają punkty językiem na podniebieniu). Jedną ścianę pomalował na czerwono, drugą – na zielono (przesuwają językiem wewnątrz policzków), małe ściany przy oknach pomalował na żółto (przesuwają językiem po wewnętrznej stronie zębów). Podłogę pomalował na brązowo (przesuwają językiem po dnie jamy ustnej). Język z wielką radością obejrzał swoje dzieło, spoglądał raz w górę (czubek języka opierają o górne zęby), raz w dół (czubek języka opierają o dolne zęby). Cała buzia wyglądała pięknie.*

## Czwartek

Dziś pobawimy się w zwierzątka, będziemy naśladować ich odgłosy:





kogut

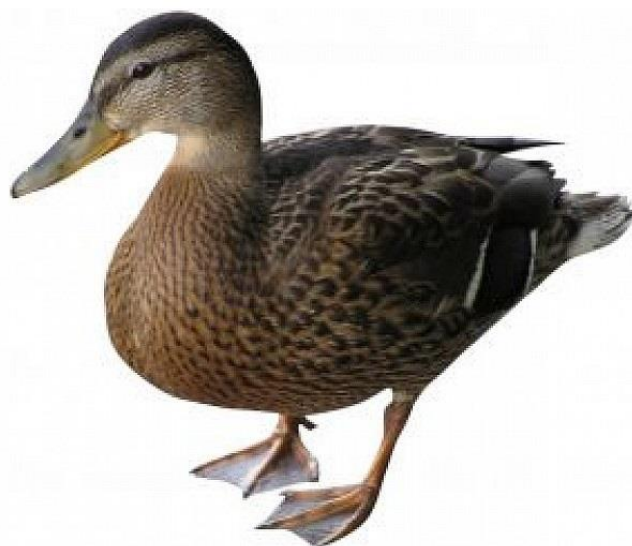
kwa

kwa kwa

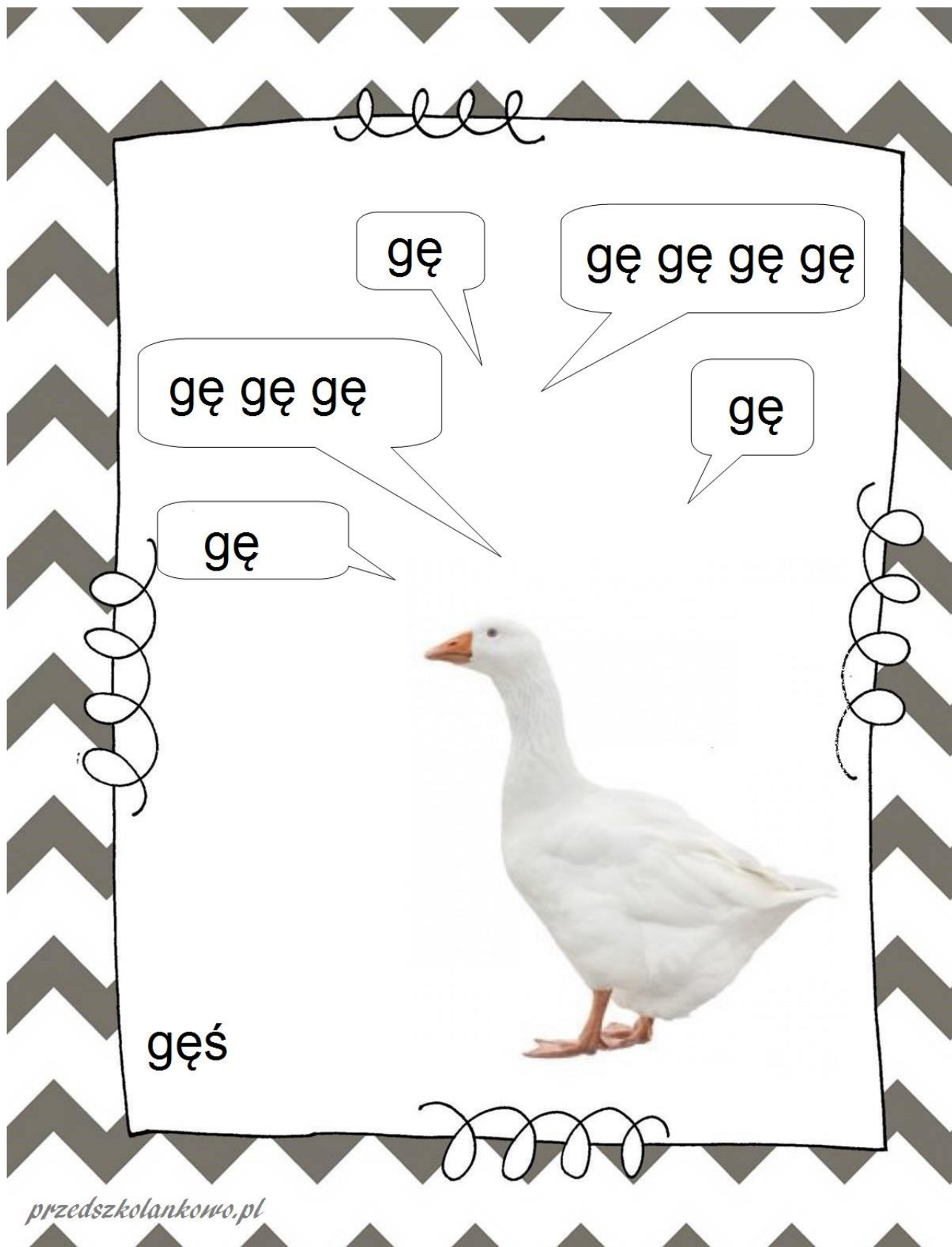
kwa kwa

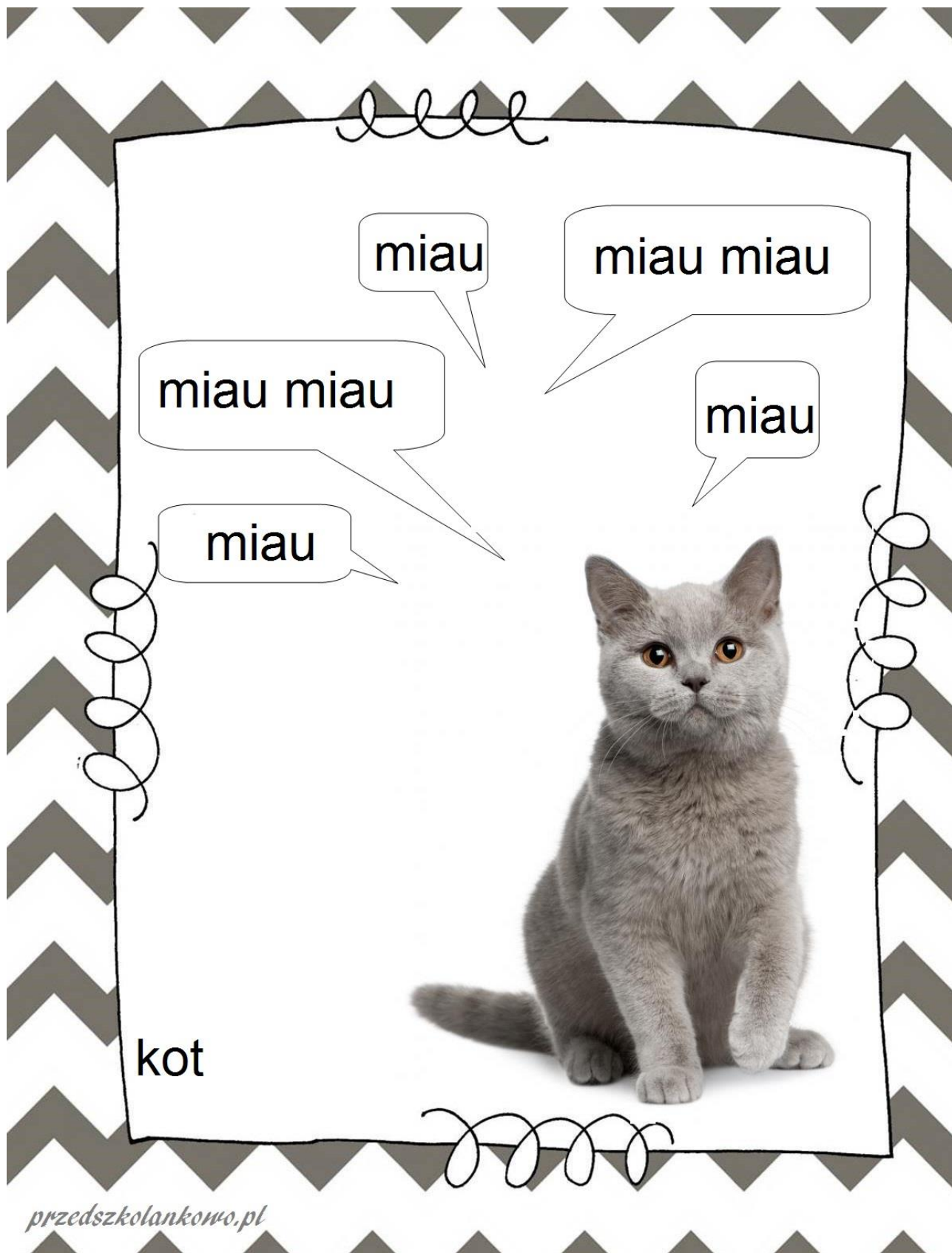
kwa

kwa



kaczka





hau

hau hau hau

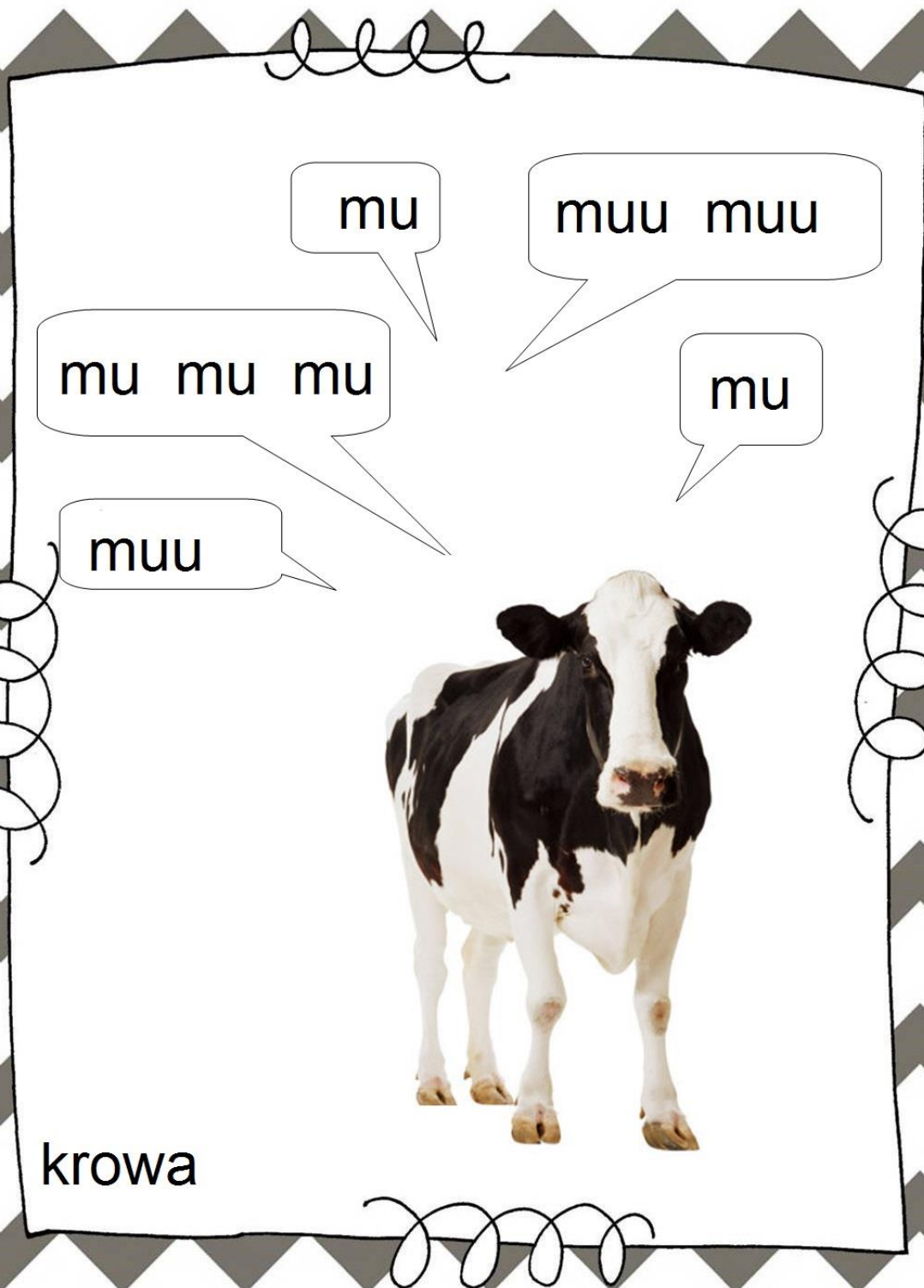
hau hau

hau

hau



pies



llll

me

me me me

me me me

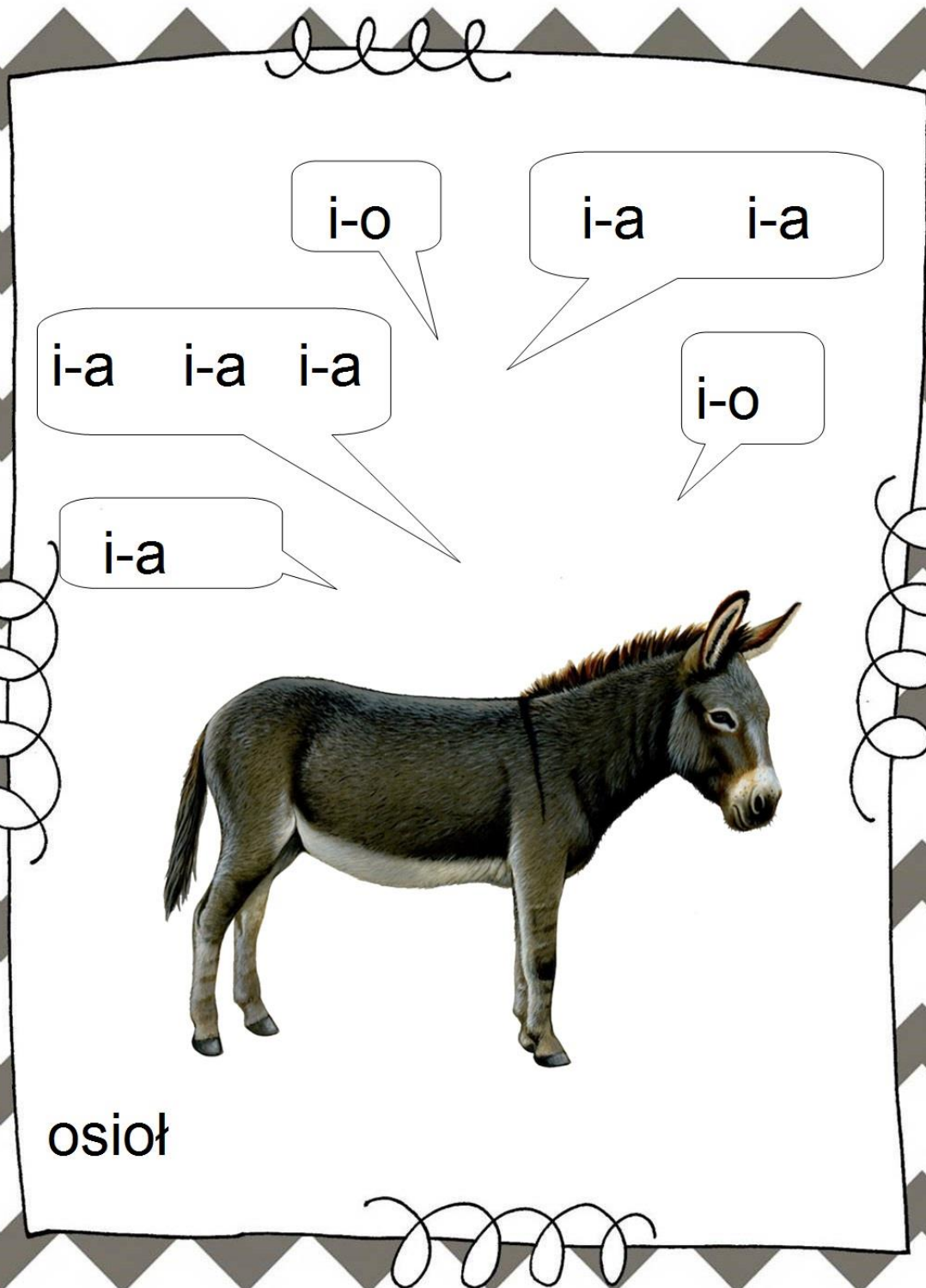
me

me



owca

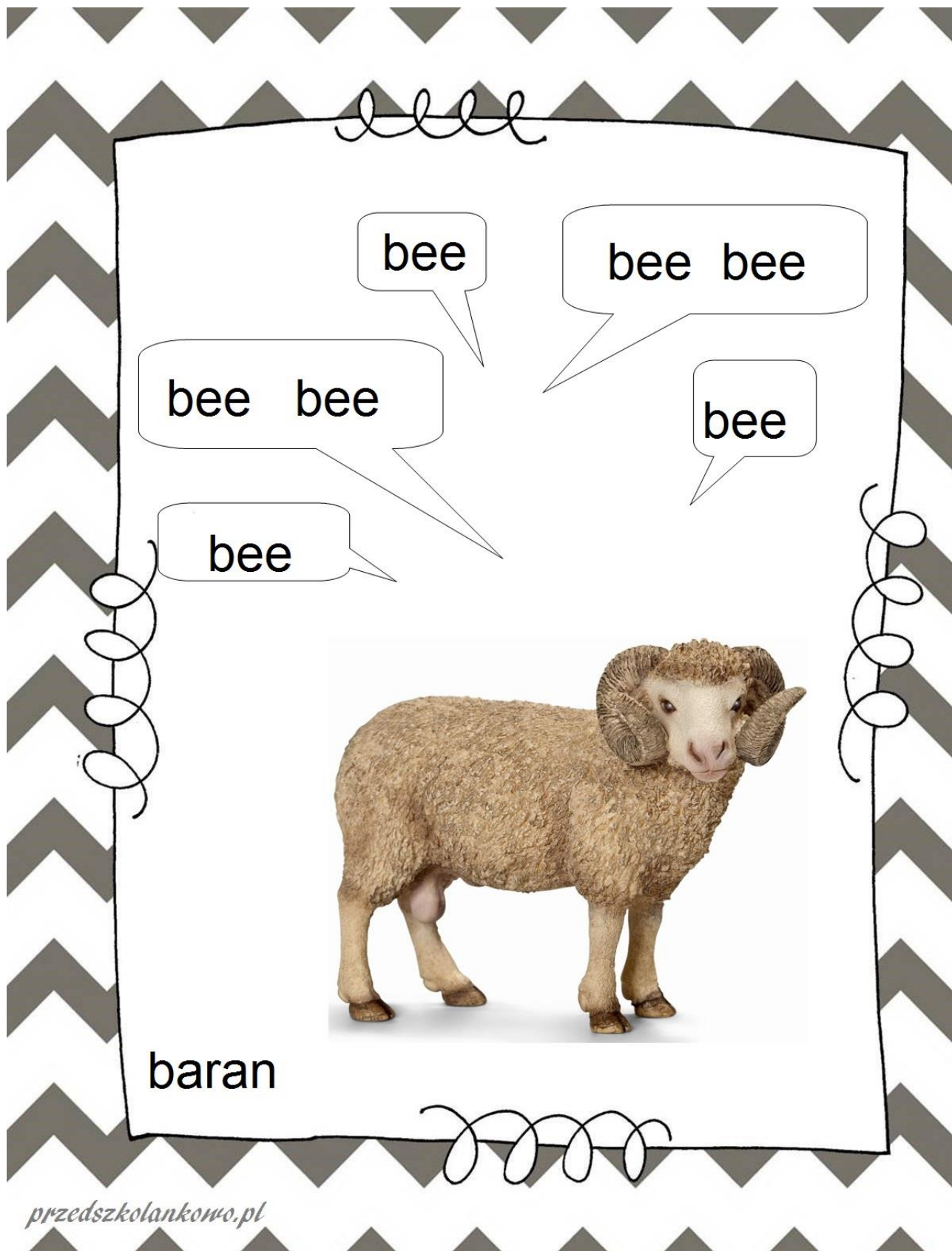
oooo



osioł



koń



Zabawa plastyczna:

<https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek>

## Piątek

Ekspresja ruchowa: "Zamień się w swoją ulubioną zabawkę".

Dziecko maszerują po pomieszczeniu w takt wybijany przez rodzica na bębnie (lub do ulubionej piosenki). Gdy dźwięki instrumentu milkną, zamienia się w swoją ulubioną zabawkę i porusza się w taki sposób, aby rodzic mógł odgadnąć, co naśladuje.

Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dG2xc1nmy5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=BSGResC1RYE>

U

z

u

p

e

ł

n

i

a

m

y

k

a

r

t

y

p

r

a

c

y

d

o

k

o

ń

c

a

w

s