

Termin: 22-26.06.2020

Temat kompleksowy: Podróż przez cztery żywioły

Poniedziałek 22.06

“Cztery żywioły” - zabawa dydaktyczna, przyporządkowywanie elementów do poszczególnych żywiołów, Trafnie przyporządkowuje elementy do poszczególnych żywiołów w **Pomoce czterolatka – karty do klasyfikacji**

“Co wiesz o Ziemi?” - podsumowanie wiadomości o naszej planecie, ćwiczenie sprawności manualnej w **karcie pracy s. 23**



Zabawa paluszkowa:

Wtorek 23.06

„Co lata, a co nie?” - zabawa typu „prawda czy fałsz”, utrwalenie wiedzy o pojazdach i zwierzętach latających w **karcie pracy s. 24**

„Ptaki” - zabawa plastyczna, doskonalenie sprawności manualnej podczas stemplowania i malowania. Rodzic maluje dziecku dłonie kolorem brązowym lub czarnym, a dziecko odciskuje je na papierze – nasady dłoni złączone, palce szeroko rozłożone na boki. W ten sposób powstają skrzydła ptaków. Po umyciu rąk dziecko domalowuje ptakom głowę i tułów. Może też namalować niebo, chmury, słońce.



www.malylogopeda.wordpress.com



Zabawa logopedyczna:

Środa 24.06

„Woda, para wodna i lód” - zabawa badawcza, przypomnienie różnych stanów skupienia wody występujących w przyrodzie, Utrwala wiadomości na temat wody i jej znaczenia, zna różne stany skupienia wody. Rodzic zaprasza dziecko do wykonania wspólnie doświadczenia. Do słoika wlewa gorącą wodę (do wysokości ok 5 cm). Zamyka słoik i pozostawia na ok 9 minut. W tym czasie przypomina dzieciom, że woda występuje w przyrodzie w postaci płynnej, w postaci lodu i pary wodnej. Dziecko podaje przykłady: rzeka, morze, kra, śnieg, chmury, para lecąca z gorącej wody. Następnie rodzic kładzie na pokrywce kilka kostek lodu. Zasłania światło wokół słoika (np. ciemnym kartonem lub tkaniną) i stawia za słoikiem włączoną lampkę. Po chwili widać, jak wewnątrz słoika powstają chmury. Rodzic wyjaśnia dziecku, że lód ochładza parę wodną i w ten sposób powstają w słoiku chmury. Tak samo dzieje się w przyrodzie. Po eksperymencie dziecko może pobawić się ciepłą wodą i lodem i zaobserwować, jak szybko się roztopia.

„Wodociągi” - zabawa konstrukcyjna, budowanie z gotowych materiałów modelu prostego wodociągu. Rodzic stawia na stoliku miskę („dom”). Kilka metrów od miski kładzie rurkę i stawia zakręconą butelkę z wodą („źródło wody”). Zadaniem dziecka jest zbudować wodociąg od źródła do „domu”. Dziecko łączy ze sobą plastikowe rurki w różnych kształtach, kierując je w stronę „domu”. Gdy wodociąg jest gotowy, rodzic przez lejek wlewa do rurki przy „źródle”, a dziecko obserwuje, po jakim czasie pojawi się ona w „domu”. Rodzic wyjaśnia dziecku, że ten sposób woda dociera do naszych domów rurami ułożonymi pod ziemią.



Wodociągi komunalne

Czwartek 25.06

„Ogień gorący i zimny” - zabawa badawcza i obserwacja z wykorzystaniem świecy i sztucznych ogni. Rodzic przygotowuje świecę i sztuczne ognie. Pyta:

Z czego jest zrobiona świeca?

Co ma w środku?

Co jest potrzebne do jej zapalenia?

Czy po jej zapaleniu można dotknąć knota?

Dlaczego?

W tym czasie zapala świecę i pozwala dziecku obserwować zapalenie zapalki i płonący knot. Po chwili prosi, aby dziecko mocno dmuchnęło i zgasiło świeczkę. Następnie pokazuje zimne ognie. Objaśnia, że to rodzaj fajerwerków przystosowanych do użytku w pomieszczeniach zamkniętych. Zimne ognie przeważnie mają formę cienkiego metalowego drutu pokrytego w połowie masą, która, paląc się, wytwarza iskry. Iskry są zimne, nie parzą i nie palą powierzchni, na które spadają, jednak należy przy nich zachować ostrożność, szczególnie chroniąc oczy. Rodzic zapala zimne ognie i pozwala dziecku obserwować spadające iskry. Przypomina, że dziecko nie może samodzielnie bawić się źródłami ognia.

„Ciepło – zimno” - tradycyjna zabawa w szukanie ukrytych zabawek, stosowanie określeń stopniujących w odniesieniu do temperatury

Zabawa paluszowa:

AUTO

Auto do myjni przyjechało,
Bo się umyć ładnie chciało.

Umyto:
Pierwsze koło podstawowe,

Drugie koło podstawowe,

Trzecie koło podstawowe,

Czwarte koło podstawowe,

Piąte koło zapasowe.



ĆWIR-ĆWIR



Ćwir-ćwir, ćwir-ćwir
Ptaszki śpiewają.



Fyr-fyr, fyr-fyr
Ptaszki fruważą.

Piątek 26.06

„Obrazki i słowa” - zabawa słuchowa, doskonalenie umiejętności wyróżniania głosek w nagłosie wyrazów. Dziecko układa przed sobą **„Pomoce czterolatka” - karty do klasyfikacji.**

Po kolei podaje nazwy obrazków i głoskę, którą słyszą na początku. Chętne dziecko, jeśli potrafi, może też podawać ostatnią głoskę.

„Cztery żywioły” - utrwalenie nazw i skojarzeń związanych z poznanymi żywiołami, ćwiczenie spostrzegawczości, Podaje skojarzenia związane z poznanymi żywiołami, doskonali spostrzegawczość podczas wklejania brakujących elementów obrazka w **karcie pracy s. 25.**

Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dG2xc1nmy5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=BSGResC1RYE>

U

z

u

p

e

ł

n

i

a

m

y

k

a

r

t

y

p

r

a

c

y

d

o

k

o

ń

c