

Termin: 8-12.06.2020

Temat kompleksowy: Kogo spotkała papuga?





Afrykańczyk



Nauczycielka Dzieciom

https://www.youtube.com/watch?v=COSCQ5Q_WxQ

Poniedziałek T: Marzenia o dobrej zabawie

„Zwierzęta sawanny” - zabawa dydaktyczna, poznanie nazwy i wyglądu wybranych zwierząt egzotycznych, słuchanie wierszy J. Brzechwy, dostrzeganie elementów humorystycznych w utworach. Rodzic opowiada:

Sawanna to afrykańska łąka. Rosną tam rośliny, które nie potrzebują dużo wody, np. trawa słoniowa. Jest bardzo wysoka, może nawet przerosnąć słonia. Na sawannie rosną drzewa tak grube, że można w ich wnętrzu zamieszkać, oraz krzewy o bardzo ostrych kolcach. Oczywiście na sawannie mieszkają także zwierzęta.

„Pantera”

Pantera jest cała w cętki
A przy tym ma bieg taki prędkie
Że chociaż tego nie lubi
Biegając – własne cętki gubi

„Żyrafa”

Żyrafa tym głównie żyje
że w górę wyciąga szyję
a ja zazdroszczę żyrafie
ja nie potrafię

„Krokodyl”

Skąd ty jesteś krokodylu?
Ja? Znad Nilu
Wypuść mnie na kilka chwil
To zawiozę cię nad Nil

„Słoń”

Ten słoń nazywa się Bombi
Ma trąbę, lecz na niej nie trąbi
Dlaczego? Nie bądź ciekawy,
To jego prywatne sprawy

„Zwierzęta sawanny” - loteryjka obrazkowa, utrwalanie nazw zwierząt mieszkających na sawannie. Dziecko wypycha z **„Pomocy trzylatka”- Na sawannie** plansze oraz kartoniki z obrazkami. Następnie kartoniki ze zwierzętami odwracają obrazkiem do dołu i kolejno losuje po jednym. Nazywa wylosowane zwierzęta i zakrywa kartonikami zwierzęta na planszy.

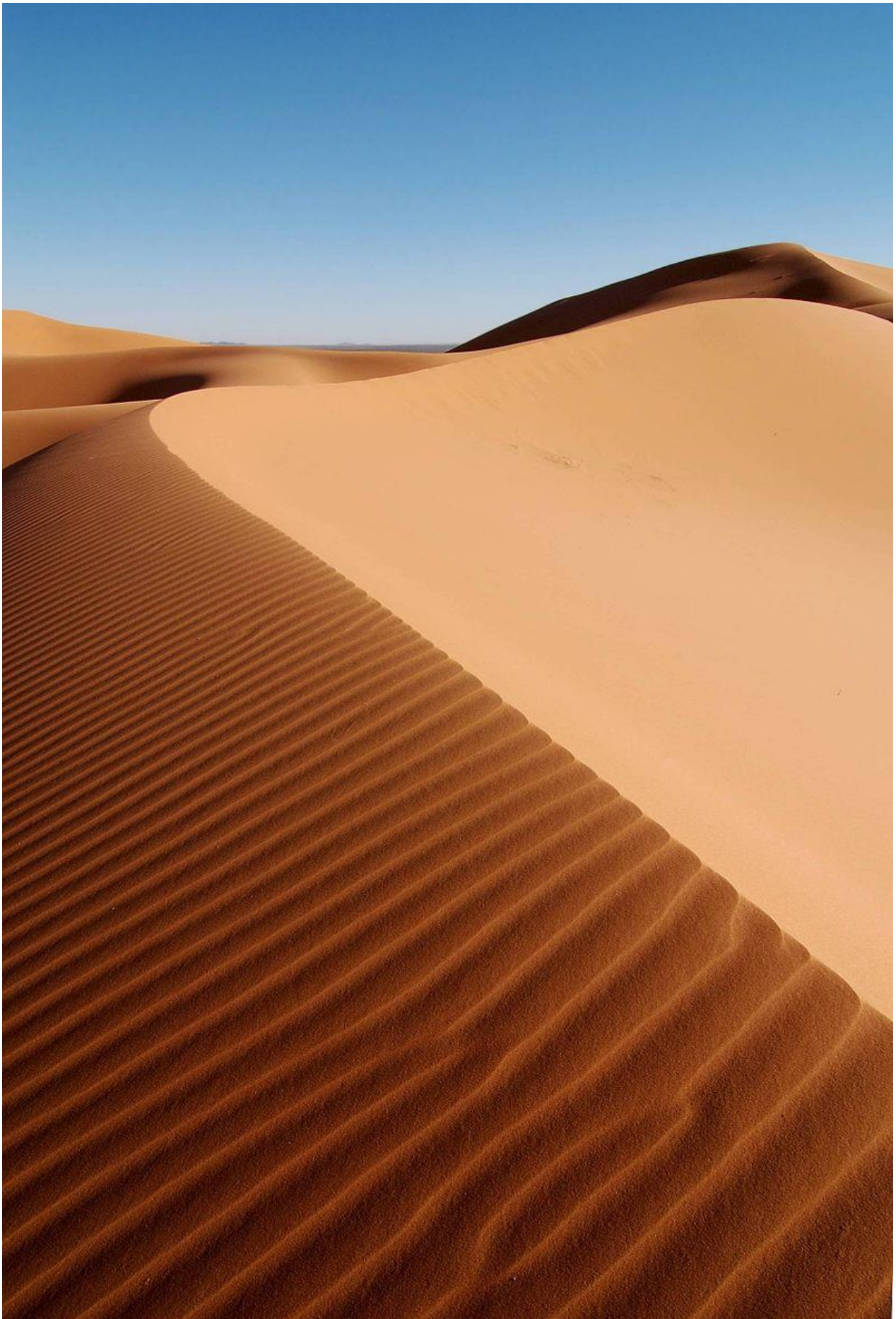
Wtorek T: Afrykańskie krajobrazy

“Afryka z wysoka” - zabawa rozwijająca wyobraźnię, poznawanie krajobrazów i zwierząt Afryki. Dziecko przy dźwiękach muzyki naśladuje lecący samolot. Podczas przerwy w muzyce siada w

kole i ogląda ilustracje. Rodzic prezentuje krajobrazy afrykańskie, ale przesłonięte kartonem z jednej okrągłym otworem. Zadanie dziecka polega na odgadnięciu, co widać przez okienko samolotu. Gdy dziecko poda odpowiedź, rodzic odkrywa obrazek i nazywa przedstawiony na nim obszar i zwierzęta. Ponownie włącza muzykę a „samoloty” lecą dalej.



Słonie



Pustynia



Džungla



Pustynna oaza

Środa T: „Karawana na pustyni”

„Na pustyni” - rozmowa o krajobrazie pustynnym, dostrzeganie cech krajobrazu, wzbogacanie słownictwa. Rodzic prezentuje fotografię pustyni z oazą:



i zadaje dziecku następujące pytania:

Co ma wspólnego pustynia i piaskownica? (piasek)

Czy na pustyni rosną drzewa? (tak, ale tylko w oazie)

Dlaczego tylko w oazie mogą rosnąć drzewa? (ponieważ tylko tam jest woda)

Jakie zwierzęta mieszkają na pustyni? (Rodzic pokazuje fotografie:



Skorpion



Wielbłąd



Jaszczurka

Dziecko próbuje nazwać poszczególne zwierzęta

Czwartek BOŻE CIAŁO – dzień wolny od zajęć

Piątek T: Afrykańskie rytmy

„W afrykańskiej wiosce” - zabawa dydaktyczna, porównywanie Afrykanów i Europejczyków oraz charakterystycznych elementów ich kultury, doskonalenie sprawności manualnej w **karcie pracy s. 52.** Rodzic prezentuje fotografie afrykańskich dzieci oraz ich domu. Następnie dziecko prosi, żeby wskazały czym różnią się dzieci z Afryki od koleżanek i kolegów. Po wskazaniu kilku różnic prosi, żeby dziecko wymienilo podobieństwa.

Afrykańczyk



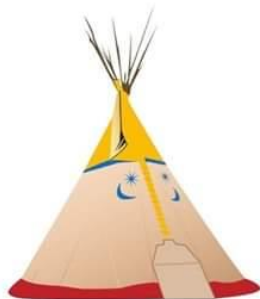
Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Afrykanin?



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, w którym domu mieszka Polka?



Nauczycielka Dzieciom



Domy w wiosce afrykańskiej

Ćwiczenia gimnastyczne:
<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>