

Termin: 15-19.06.2020

Temat kompleksowy: Gdzie latem zobaczę ziemię, wodę i powietrze?

Poniedziałek T: „W sercu dżungli”

„Wąż boa” - praca plastyczna, ozdabianie szablonu i zaginanie według instrukcji, doskonalenie sprawności manualnej. Dziecko wypycha z karty pracy 53 sylwetkę węża. Następnie ozdabia go według własnego pomysłu i zaginają jak wachlarz. Z cienkiego paska papieru przykleja długi język.

Zabawa logopedyczna:

MUSZTRA

Język maszeruje jak żołnierz na defiladzie:

RAZ! - czubek języka
na górną wargę.

DWA! - czubek języka
do lewego kącika ust.

TRZY! - czubek języka
na dolną wargę.

CZTERY! - czubek języka
do prawego kącika warg.

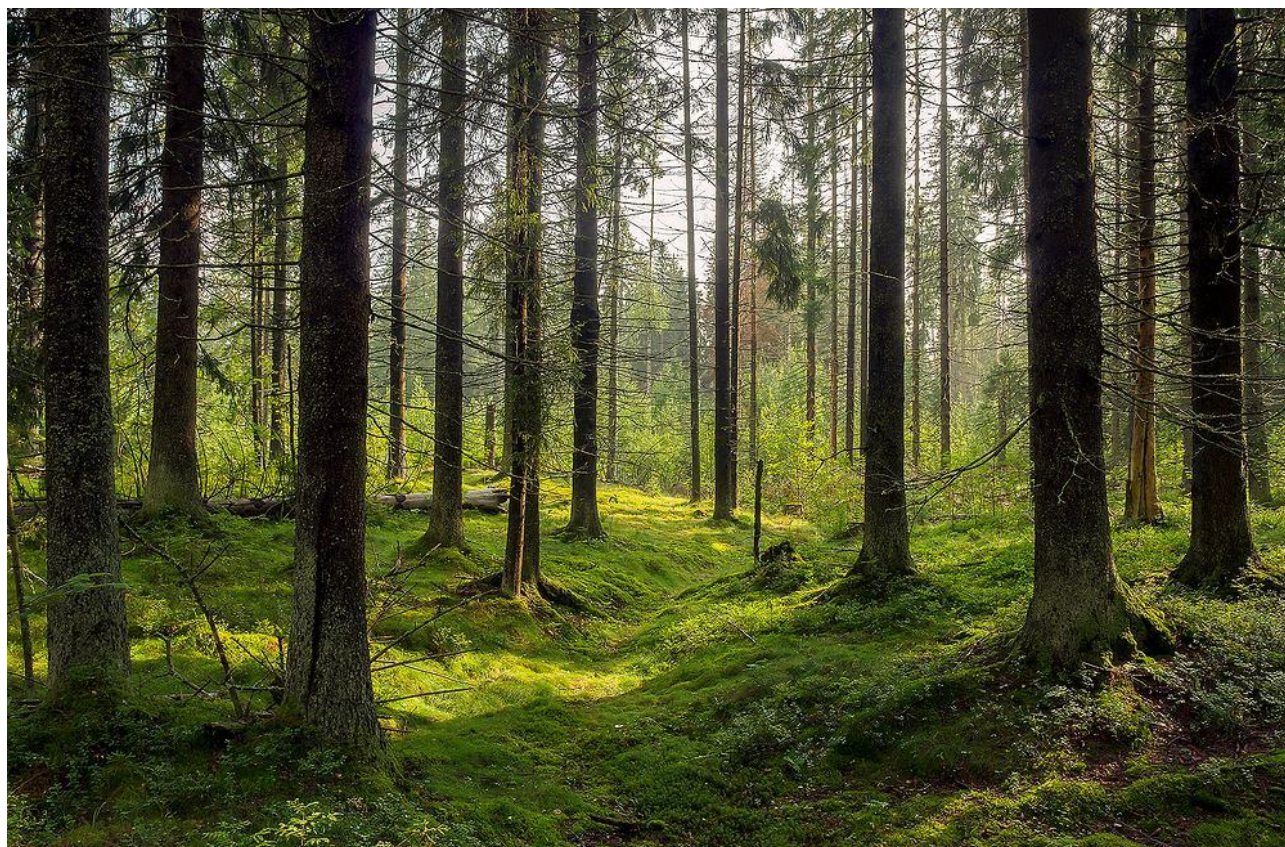


MalyLogopeda.wordpress.com

Wtorek T: Przyszło do nas lato

„Lato, słyszę cię” – zabawa rozwijająca analizator słuchowy, dobieranie obrazka do usłyszanego dźwięku. Rodzic rozkłada przed dzieckiem ilustracje, następnie odtwarza po kolei nagrane odgłosy. Dziecko próbuje wskazać obrazki, które kojarzą mu się z usłyszonym odgłosem.

Las:



Łąka:



Morze:



Góry:



Odgłosy (proszę nie pokazywać dziecku filmu, tylko odgłos)

Bzyczenie pszczół:

<https://www.youtube.com/watch?v=VB2Sy2xcW7E>

Szum morza:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI>

Śpiew ptaków:

https://www.youtube.com/watch?v=qKr_ungGOYI

Beczące owce:

<https://www.youtube.com/watch?v=r-ZzOQK6u3E>

„Bawimy się bezpiecznie” - zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie znaków ostrzegawczych i informacyjnych, opisywanie sytuacji, w których można bezpiecznie się bawić. Dziecko wypycha z **Pomocy trzylatka – Dbam o bezpieczeństwo** puzzle. Omawia ukazane na nich znaki i scenki. Łączy obrazki, na których znaki mają przeciwne znaczenie. Opowiada, co można robić, kiedy zakazane jest rozpalenie ogniska, łowienie ryb lub pływanie.

Środa T: Od Bałtyku do Tatr

„Gdzie w Polsce znajdę...?” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie na mapie konturowej kształtu Polski, łączenie charakterystycznych elementów danego regionu z przedstawionym na ilustracji krajobrazem.

Mapa Polski:



Morze:



Mazurskie jeziora:



Warszawa:



Górska baczówka:



tasteaway.pl

Zadaniem dziecka jest dopasowanie (może pokazać) na mapie miejsc ze zdjęć powyżej oraz przyporządkowanie poniższych przedmiotów:

Muszle:



Oscypki:



Żaglówki:



Pałac Kultury i Nauki:



„A to Polska właśnie” - zabawa dydaktyczna, wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy ciała przy słuchaniu hymnu narodowego, rozpoznanie godła i flagi Polski, określanie wzajemnego położenia barw narodowych na fladze państwowej. Rodzic prosi dziecko o wysłuchanie pewnej melodii. Zaznacza, że trzeba jej słuchać w odpowiedni sposób, na stojąco, w pozycji wyprosowanej:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Po wysłuchaniu hymnu, dziecko wypowiada się na temat utworu, co to za melodia, dlaczego trzeba słuchać jej w pozycji stojącej.

Następnie rodzic prosi dziecko, aby opisało jak wygląda flaga i godło Polski. Pokazuje flagi różnych państw i prosi aby dziecko wyszukało flagę Polski:

STOLICA:
WARSZAWA



POLSKA

STOLICA:
MADRYT



HISZPANIA

*Przedszkolne
Pomysły*

STOLICA:
PARYŻ

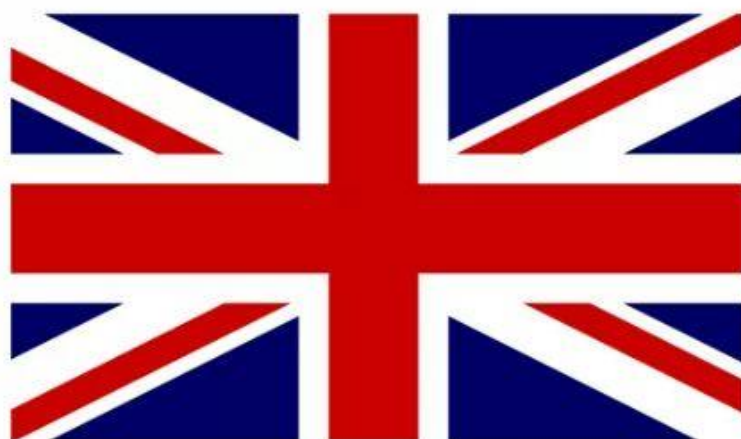


FRANCJA



*Przedszkolne
Pomysły*

STOLICA:
LONDYN



WIELKA BRYTANIA

STOLICA:
BERLIN



NIEMCY

STOLICA:
RZYM



WŁOCHY

STOLICA:
KIJÓW



UKRAINA



POLSKA



Godłem polskim jest **orzeł biały** w
koronie na czerwonym tle.

Pani Przedszkolanka
MARTA BURAWSKA

Rodzic dopytuje, jaki kolor znajduje się w górnej, a a jaki w dolnej części flagi.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM> Piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> Symbole narodowe

Czwartek T: Wielkie poruszenie z powietrzem w tle

„Czym polecieć na wakacje?” - zabawa dydaktyczna, wybieranie spośród różnych pojazdów tych, które latają. Rodzic prosi, aby dzieci wymieniły wszystkie pojazdy, które poruszają się w powietrzu. Doskonali umiejętność klasyfikacji w **karcie pracy s. 54.**

Zabawa logopedyczna:



Sasza poszła poszukać muszelek.
By przyjść na przystań, szła po suchej szosie.
Wnet szary szarak szybko przeskoczył szosę
i wszedł w szczelinę,
pszczoła szybowiała jak szalona szympansica,
a szczypawka szurała po szosie
jak skrzypaczka po smyczkach.
Wszelako Sasza i tak bezszelestnie
poszła przez szosę, po muszelki,
jednakowoż ucieszona szaloną sztuką
wystawioną przez szaraka, pszczołę i szczypawkę.



www.malylogopeda.wordpress.com

Piątek T: Muzealne eksponaty

„Jak zachować się w muzeum?” - zabawa dydaktyczna, wymienianie podstawowych zasad bezpiecznego podróżowania samochodem oraz kulturalnego zachowania się w muzeum. Rodzic czytając opowiadanie zawiesza głos i daje dziecku możliwość zareagowania i podania prawidłowego zachowania:

Do muzeum pojadę z mamą i tatą samochodem. Będę siedział z tyłu na siedzeniu. Lubię jeździć z tyłu bo mogę skakać i biegać, kiedy mój tata prowadzi samochód. (Jeśli dziecko nie reaguje, rodzic może dodać: Mój tata bardzo się wtedy złości, mówi, że powinienem siedzieć w foteliku, zapięty pasami, ale ja wolę brykać i fikać koziołki). Kiedy już będziemy w tym muzeum, to poproszę mamę, żeby kupiła mi loda albo chipsy. Będę mógł chrupać smakołyki w czasie oglądania wystawy. Nie można jeść chipsów i lodów? A bułkę z kielbaską? Też nie? A to szkoda. To nic. Jak będzie mi się nudziło, to sobie pobiegam. Zrobię sobie taki slalom między rzeźbami. Nie można? No to trudno. To pośpiewam sobie głośno piosenki. Śpiewać też nie wolno? To co można robić w takim muzeum? Oglądać? To ja pójdę pooglądać rycerskie miecze. Spróbuję przymierzyć zbroję, bo zawsze taką zbroję chciałem mieć. Jak to nie wolno przymierzać? A miecz chociaż będę mógł dotknąć? No cóż. W takim razie muszę wziąć kredki, żeby porysować. Może dorysuję jakiemuś panu na obrazie długie wąsy albo ozdobię sukienkę namalowanej pani. Jak to? Nie można rysować po obrazach? Niemożliwe. A wolno chociaż pójść samemu do domu, jak się znudzę, a mama i tata będą chcieli jeszcze zostać? Nie? To szkoda. To przypomnijcie mi proszę, jeszcze raz, co wolno, a czego nie wolno w tym muzeum. Nie wolno jeść, biegać, zachowywać się głośno, dotykać eksponatów ani ich niszczyć, nie wolno oddalać się od dorosłych. A co wolno? Spacerować i oglądać wystawy. Teraz będę już wszystko wiedział i mamusia mnie pochwali, bo będę grzeczny na tej wycieczce. Dziękuję!

Opowiadanie i rozmowę z dzieckiem można podsumować spisaniem dobrych nawyków i postaw.

Ćwiczenia gimnastyczne:

https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ&list=PLH0R4k_Melc9n2vdTRq--Gc_DqKwP94_g

https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLH0R4k_Melc9n2vdTRq--Gc_DqKwP94_g&index=2

https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl&list=PLH0R4k_Melc9n2vdTRq--Gc_DqKwP94_g&index=3

https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo&list=PLH0R4k_Melc9n2vdTRq--Gc_DqKwP94_g&index=4