

Drodzy Rodzice,
w tym tygodniu kontynuujemy temat o dzieciach świata, proszę wykorzystać zdjęcia
i obrazki wysłane w poprzednim materiale.

Termin: 08-12.06.2020

Temat kompleksowy: Spotkanie z dziećmi świata

Poniedziałek

„Język japoński” - słuchanie mowy i oglądanie pisma, próby kaligrafii wybranego znaku

合
氣
道



Dziecko próbuje odwzorować znak znajdujący się powyżej, na białej kartce, czarną farbą lub flamastrem.

„Kolorowe wachlarze” - zabawa plastyczna, wykonanie wachlarzy z „Teczki małego artysty”. Dziecko wypycha z „Teczki małego artysty” obrazek i otwory na wstążkę, a rodzic pokazuje, jak należy złożyć kartkę, by powstał wachlarz. Przez otwory w gotowym wachlarzu dzieci przewlekają wstążki i wiążą przy pomocy rodzica.



Wachlarz japoński.

Wtorek

„Przyjaciele” - ćwiczenie spostrzegawczości i sprawności grafomotorycznej podczas kreślenia drogi w labiryncie. Dziecko rysuje drogę w labiryncie dla Japonki i Indianina. Na środku przyklejają tańczące dzieci w **karcie pracy s. 15**

„Mam prawo do...”- rundka na temat praw dziecka, utrwalanie znajomości podstawowych praw. Rodzic rozpoczyna zdanie, a dziecko kolejno odpowiada zakończeniem.

(Można wykorzystać materiały z zeszłego tygodnia)

PRAWA DZIECKA

PRAWO DO EDUKACJI



DZIECI POWINNY
UCZYĆ SIĘ ZA DARMO

PRAWO DO OCHRONY



DZIECI POWINNY BYĆ
OCHRONIANI PRZED
NADMIAROWĄ

PRAWO DO SCHRONIENIA



W NADZICH PRZYPADKACH, DZIECI
POWINNY OTRZYMAĆ SZCZEGÓLNĄ POMOC
W PRZEBIEGU ROZWIĄZANIA

PRAWO DO POKOJU



DZIECI POWINNY BYĆ W ŚWIETLE
W KTERYM PRAWIE POKOJU,
ZASADZONY I PRZEWIDZANY

PRAWO DO WOLNOŚCI



WSPÓLNIE DZIECI POWINNY BYĆ
ROZWIĄZANE WODZĄCĄ NA
ROZWIĄZANIACH
SIEBIE I INNYCH

PRAWO DO OPIEKI



DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNI POWINNY BYĆ
OCHRONIANI SZCZEGÓLNĄ TROSKĄ
I SPECJALNĄ
TRACIENIEM

PRAWO DO MIŁOŚCI I ZROZUMIENIA



DZIECI POWINNY OTRZYMAĆ
DUŻO MIŁOŚCI, ZROZUMIENIA,
TROSKĘ I WYPOWIEDZI SWOICH
RODZICÓW I INNYCH
RODZICÓW

PRAWO DO IMIENIA I NARODOWOŚCI



DZIECI POWINNY MIEĆ SWOJE IMIĘ,
KĄDEKTO I PRZEWIDZANOŚĆ
NARODOWOŚĆ

PRAWO DO ZDROWIA I DOBROBYTU



DZIECI POWINNY BYĆ ZACHOWYCIENI
DACH NAD SŁONEM,
PRACOWNIKI WODZĄC
I ZWIĄZANE WODZĄC

Logo of Bambino

www.malobambino.pl

„Afrykańska biżuteria” - zabawy manualne, tworzenie ciekawych kompozycji podczas nawlekania koralików na sznurek. Na stole w pojemniczkach leżą rozłożone różnego rodzaju koraliki. Dziecko dobiera i komponuje korale według swoich upodobań. Nawleka na sznurek i tworzy biżuterię. Może zdecydować, czy wykonać naszyjnik czy bransoletkę. Rodzic pomaga związać oba końce sznurka i dopasować rozmiar. Chłopcom można zaproponować zrobienie biżuterii dla mamy bądź siostry :-)

Zabawa słowno – ruchowa „Mrówki”

Idzie sobie mrówka drogą (siedzimy z wyciągniętymi nogami i wędrujemy po jednej nodze jednym palcem)

Gdy rozejrzysz dobrze się, to zobaczysz mrówki dwie (tę część wypowiadamy szybko)

Idą dwie mróweczki drogą... (dokładamy drugi palec i dalej wędrujemy)

Ale lepiej byłoby, gdyby szły mróweczki trzy (tę część wypowiadamy szybko)

Idą trzy mróweczki drogą... (dokładamy trzeci palec i dalej wędrujemy)

Ale jeśli mam być szczery, chciałbym, żeby były cztery (tę część wypowiadamy szybko)

Idą cztery mrówki drogą... (dokładamy czwarty palec i dalej wędrujemy)

Idą sobie w równym rzędku, więc zaczynam od początku (zaczynamy wędrówkę od nowa)

Czwartek – Boże Ciało – dzień wolny od zajęć

Piątek

„Dbamy o zdrowie” - ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

Zabawa słowno – ruchowa „Maluję kółeczko”

Maluję kółeczko (rysujemy jednym palcem koło na plecach)

w środku z kropeczką (w środku koła stawiamy kropeczkę)

promyki słoneczne (rysujemy promienie jednocześnie obiema rękami, zaczynając od środka pleców)

zygzaki bajeczne (rysujemy jednocześnie obiema rękami zygzaki po całych plecach)

a wszystko uklepię (klepiemy po plecach delikatnie całymi dłońmi)

poszczypię (delikatnie szczypiemy obiema rękami w kilku miejscach na plecach)

podrapię (delikatnie drapiemy obiema rękami w kilku miejscach na plecach)

przebiegnę po pleckach (przebiegamy po plecach wszystkimi palcami obu rąk z dołu do góry)

a

ż

d

r

e

s

z

c

z

y

k

c

i

ę

z

ł

a

p

i

e

(

s

z

c

z

y

p

i

e

m

y

d

e

l

i

k

a

t

n

i