

Temat: „Pożegnanie przedszkola”

Poniedziałek

Zajęcia nr.1 „Wakacje”

Przeczytajcie z rodzicami wiersz B. Szelańskiej:

Za dni kilka – o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy,
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het - do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamó, jedźmy tato.

Odpowiedzcie proszę na pytania:

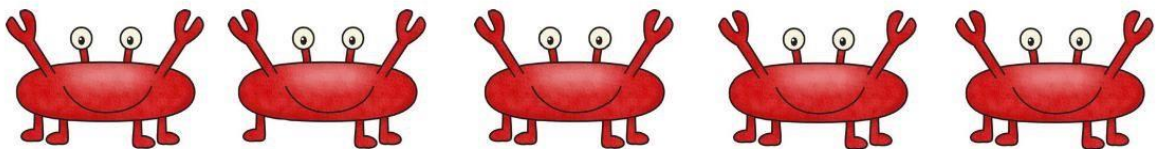
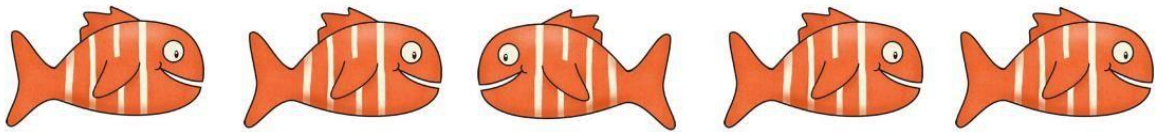
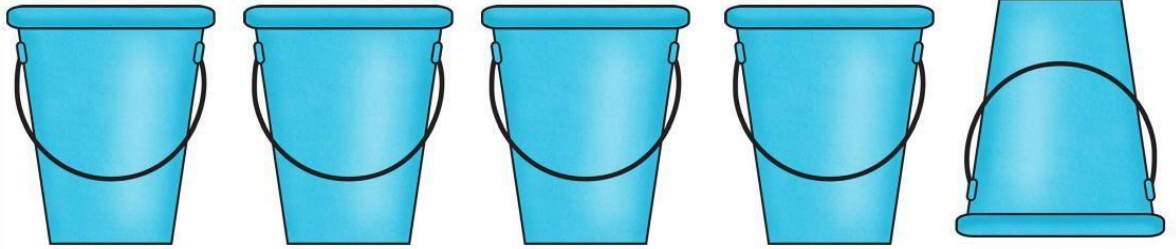
1. Gdzie dzieci z wierszu jechały na wakacje?
2. Co planują robić dzieci na wakacjach?
3. Jaka pora roku się zaczęła?

Wskażcie z pomocą rodziców na mapie Polski: Morze Bałtyckie, góry, Mazury.



Zajęcie nr 2 „Różnice”

Przyjrzyj się ilustracji i otocz pętlą ten przedmiot, który różni się do pozostałych.



Wtorek

Dziś jest wyjątkowy dzień! 23 czerwca to święto taty, pamiętajcie o życzeniach ☺

Zajęcie 1: „Dzień taty”

Przeczytajcie proszę wiersz pt. „Do czego służy tata”?

Do czego służy tatuś? Na przykład do prania,
Kiedy za dużo pracy miewa w domu mama.

Do trzepania dywanów, jazdy odkurzaczem,
do chodzenia z córeczką na lody, na spacer.

Do wbijania haczyków w twardey beton ściany,
wtedy, gdy nową szafkę lub obraz wieszamy.

Do strugania, gdy złamie się twardey ołówek,
do wkładania do mojej skarbonki złotówek.

Do wspinaczki, gdy sobie przed ekranem usiadł.
Do pomagania w lekcjach też miewam tatusia.

A kiedy się gazetą, jak tarczą, zasłania,
przynoszę kolorowa książkę do czytania.

I razem wędrujemy do ostatniej strony.
Do tego służy tatuś dobrze oswojony.

Odpowiedzcie na pytania:

1. Jak tata pomaga w domowych obowiązkach?
2. Co lubicie z tatą robić?

Zajęcia nr. 2 „Krawat dla taty”- praca plastyczna według podanego wzoru.



Środa

Zajęcie nr 1. „Gimnastyka”

„Kto potrafi?” – dzieci biegają przy muzyce, na przerwę w muzyce wykonują polecenia: na podłodze zostają: dłonie i stopy, plecy, kolana i łokcie, itp.

„Kołyska” – rodzic siada za dzieckiem i je obejmuje, po czym delikatnie kołysze na boki, do przodu, do tyłu. Następuje zamiana ról.

„Most” – rodzic w pozycji na czworaka, dziecko przechodzi pod nim, przepęłza, chodzi wokoło, itp.

„Masażyk” – dziecko siada przed rodzicem plecami do niego. Rodzic wykonuje na plecach dziecka masażyk według wierszyka:

*Idą słonie, przeszły konie,
wila się kręta rzeczka,
przeszła pani na szpileczkach,
padał drobny deszczyk
czujesz dreszczyk?*

Następnie następuje zmiana ról.

Zabawy z Kubusiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=yUSNJIeRfI>

<https://www.youtube.com/watch?v=jevpetJOvvI>

Zajęcie nr 2 – karty pracy

Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy nr 3 str. 79, 80.

Czwartek

Zajęcia nr 1 „Lato na dywanie”

Posłuchajcie piosenki, spróbujecie się jej nauczyć ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ>

„Lato na dywanie” - Fasolki.

Wysłało po nas lato swój dywan latający.
Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem.
Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewało
I nasze ukochane wakacje zawołało.

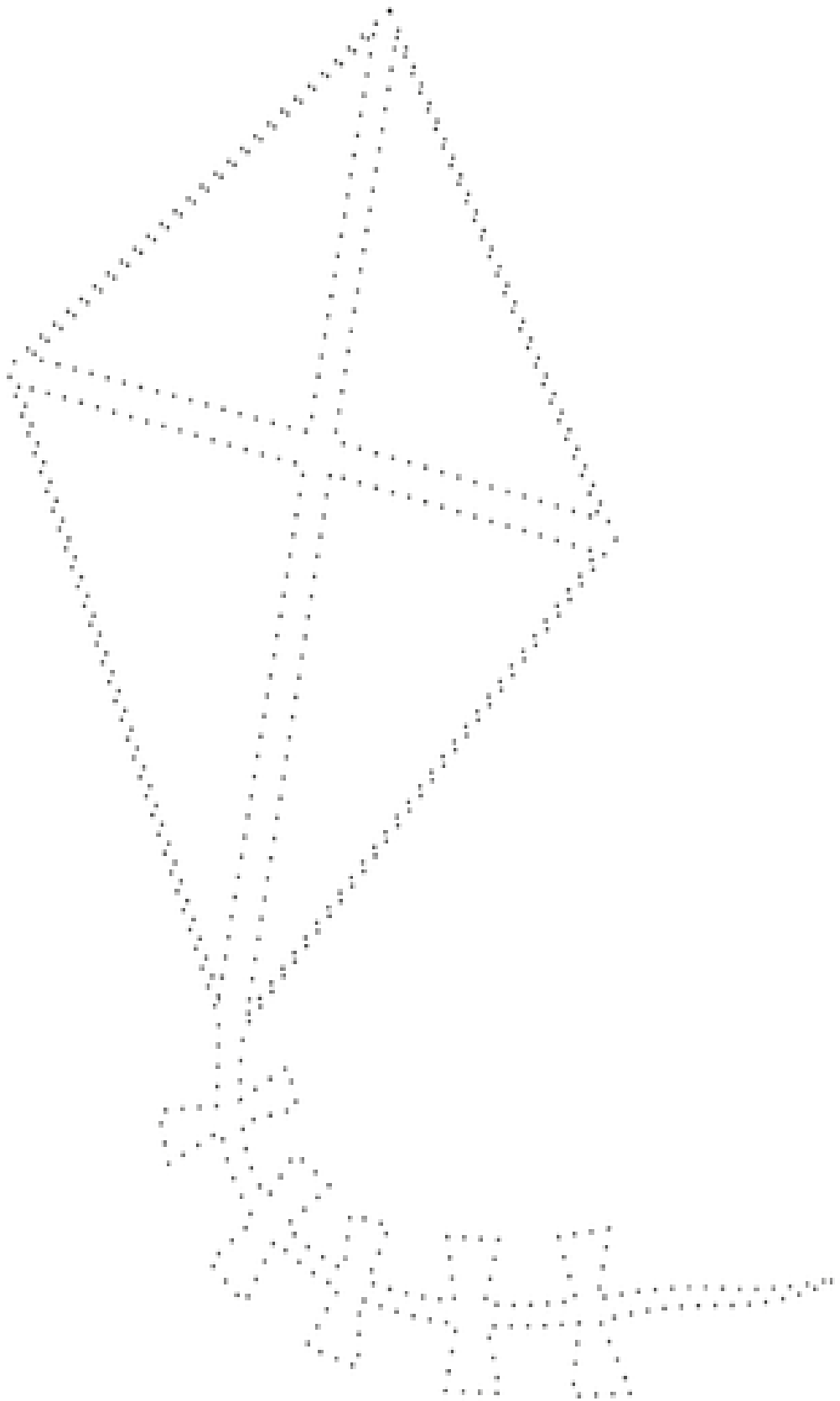
Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.
Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.
Lato, lato, lato, lato z przygodami.
Obiecuj, że zawsze zostaniesz już z nami.

Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży.
Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć.
I co dzień na dywanie będziemy razem latać.
Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami...

Zajęcie nr. 2 „Letnie zabawy z latawcem”

Wykonajcie proszę poniższą kartę pracy: poprowadź linie po śladzie, pokoloruj latawiec.



Piątek

Zajęcie nr. 1 „Czy znacie te letnie owoce?”

Na małych krzaczkach
w promieniach słońka dojrzewają.
Są słodkie i pyszne
i czerwony kolor mają /truskawki/



Jakie to na drzewie
dojrzewają przysmaki,
które lubią jeść dzieci,
dorośli i szpaki /czereśnie/



Gdy tylko lato się zaczyna
na krzaku dojrzewa,
Mnóstwo w niej witamin
i kształt ma kuleczki /malina/



Wyrosły w ogródku na krzaczkach,
kuleczki małe, okrągłe.
Są czarne, czerwone lub białe.
Ze smakiem spożywasz dojrzałe /porzeczki/



Mam nadzieję, że nie były to trudne zagadki ☺ Proszę abyście teraz podzielili nazwy tych owoców na sylaby.

Zajęcie 2 „Owocowe lody”

Wykonajcie kartę pracy poniżej.

Zapraszam też do zrobienia pysznych owocowych lodów☺



Tu moje propozycje przepisów na domowe lody:

<https://domowejroboty.pl/przepisy/lody-owocowe/>

<https://kuchniaagaty.pl/przepisy/domowe-lody-owocowe-bez-maszynki>

<https://kuchnialidla.pl/przepisy/desery/lody>

