

Temat tygodnia: LATO W SADZIE I W OGRODZIE

Poniedziałek 8 czerwca

1. "Przyjście lata" rozmowa rodzica z dzieckiem na podstawie wiersza J. Brzechwy. Rodzic pokazuje dziecku kartkę z kalendarza (na cały miesiąc czerwiec – w załączniku). Wspólnie liczą, którym miesiącem jest czerwiec, zastanawiają się, jaki miesiąc jest przed czerwcem, a jaki po nim. Następnie szukają daty 21 czerwca – pierwszego dnia kalendarzowego lata. Zaznaczają ją żółtym słoneczkiem. Sprawdzają też aktualną datę i liczą, ile dni dzieli je od 21 czerwca.

Następnie proszę obejrzeć film z wierszem Jana Brzechwy „Przyjście lata”

<https://www.youtube.com/watch?v=zFh6BVu1eWg>

Po obejrzeniu i wysłuchaniu dziecko wymienia tyle nazw pojazdów, ile udało się mu zapamiętać. Wykonuje zadania w Kartach Pracy 4 s.42-43.

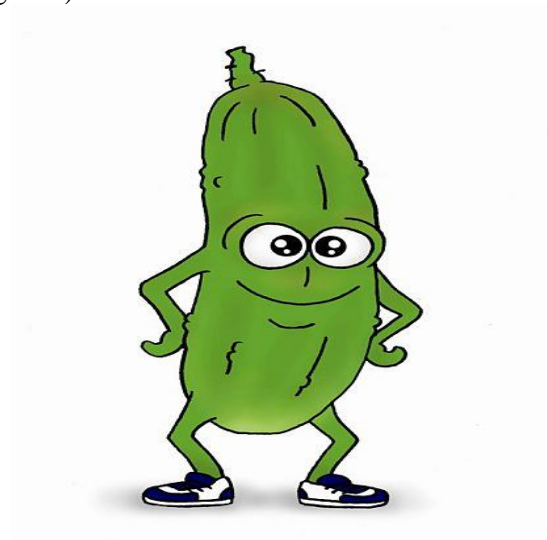
2. "Pociąg do lata" zabawa plastyczna poprzedzona obserwacją przyrodniczą. Dziecko próbuje wymienić oznaki zbliżającego się lata np.: słońce mocniej świeci, kwitną kwiaty, pojawiają się owoce na drzewach i krzewach. Wybiera jedną z nich i próbuje zilustrować ją na kartce z bloku technicznego za pomocą pasteli. Następnie dajemy dziecku szablon kółek do odrysowania (o średnicy 6 cm). Dziecko odrysowuje na papierze kolorowym dwa kółka, wycina je i nakleja w dolnej części swojego obrazka, tworząc w ten sposób kółka w wagoniku pociągu. Rodzic razem z dzieckiem wykonuje też z papieru lokomotywę do której doczepi wagoniki z oznakami lata.

3. "Zumba kids" zabawa muzyczno- ruchowa <https://youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

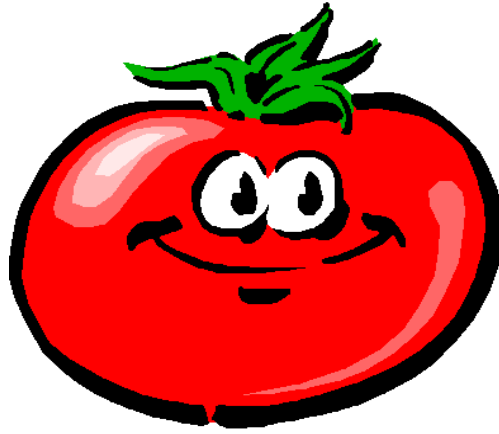
Wtorek 9 czerwca

1. "Ogrodowe zagadki" rozwiązywanie zagadek językowych i zabawa grafomotoryczna. Rodzic czyta zagadki związane z różnymi darami lata. Dziecko odgaduje nazwę owocu lub warzywa.

Ma piękny zielony mundurek,
poznajcie go, to..... (ogórek)



Okrągłe są i soczyste,
mają czerwone kolory,
można z nich zrobić zupę,

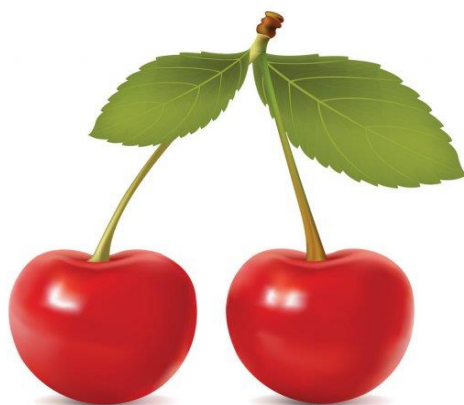


pyszne są..... (pomidory)

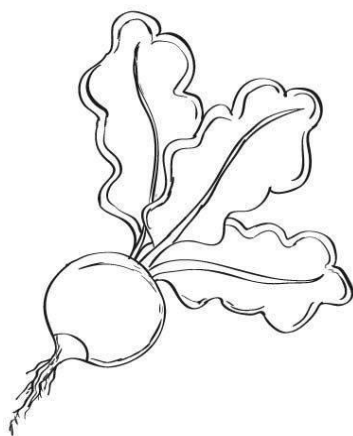
Są słodkie, rosną na krzaczku,
lubią je wszystkie dziewczyny.
Na przeziębienie zdrowy z nich soczek,
więc biegnij zrywać (maliny)



Małe czerwone kuleczki,
o ich słodyczy można śpiewać pieśni.
Dziewczyny robią z nich koleczyki,
a ja uwielbiam smak (czereśni)

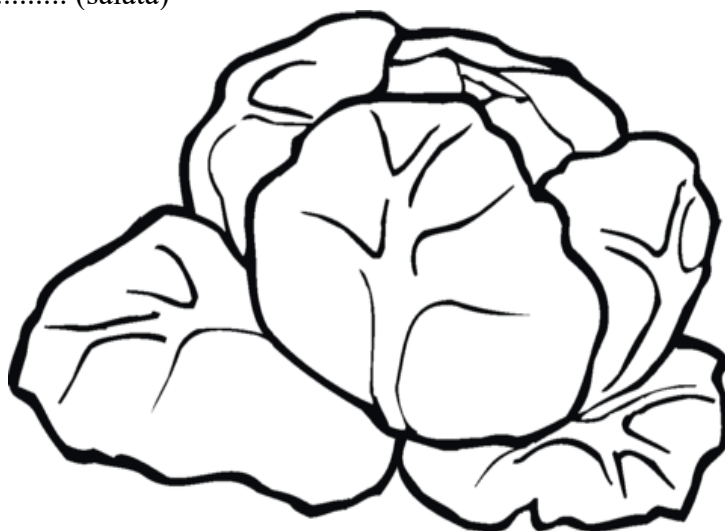


Mała, soczysta, a jakże krzepka,
na kanapce pyszna ta (rzodkiewka)



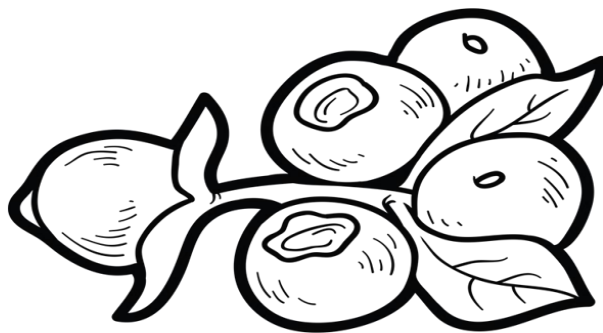
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl

Wie to mama, wie to tata,
bardzo zdrow jest..... (sałata)



Zrób z nich koktajl dla ochłody,
pyszne są z nich także lody,

bardzo zdrowe są (jagody)



Następnie dziecko ogląda obrazek przedstawiający ogród latem (wyprawka, duża karta grafomotoryczna „Lato w sadzie i w ogrodzie”). Wymienia znajdujące się na nim elementy, opisuje na podstawie własnych doświadczeń i spostrzeżeń, jak powinien wyglądać ogród, co i kogo można w nim spotkać (ogrodnik – zapoznanie z jego pracą), jakie warzywa i owoce zbiera się latem w ogrodzie. Na koniec dziecko wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne według instrukcji.

2. „Do czego potrzebne nam są dary lata?” zabawy badawcze, grafomotoryczne, kulinarne. Zapoznanie z obrazem graficznym litery „ę”. Karty Pracy 4 s.44. Dziecko opisuje wygląd kanapek i wskazuje warzywa, które zostały wykorzystane do ich przygotowania, odgadują też nazwę soku na podstawie owocu, z którego został wykonany, i podają nazwę owocu, z którego mógł być wykonany dany sok (na podstawie koloru soku w szklance). Proponuję też zabawę kulinarną – dziecko z pomocą rodzica przygotuje kanapkę lub ulubiony sok. Smacznego!
Karty Pracy 4, s.66 – zapoznanie z obrazem graficznym litery „ę”.

Środa 10 czerwca

1. „Jaki to owoc?” zabawa czytelnicza. Dziecko otrzymuje rozsypankę sylabową, z której ma ułożyć nazwę owocu i dopasować do obrazka (obrazki powyżej) np.:

ja go da

ma li na

2. „Po co nam owoce?” zabawa dydaktyczna, rozwijająca spostrzegawczość, kulinarna. Rodzic rozkłada na stole papierowe talerzyki w opisanych niżej kolorach (można białe talerzyki wykleić papierem kolorowym) i wyjaśnia, że kolor owocu i warzywa mówi, na jaki aspekt zdrowia wpływa dany owoc, warzywo:

CZERWONY – serce i naczynia krwionośne,

ŻÓŁTE I POMARAŃCZOWE – cera i odporność

GRANATOWE I FIOLETOWE – układ trawienny i moczowy

ZIELONE – wspomagają odchudzanie, oczyszczają organizm.

Dziecko rysuje na danym talerzyku znane mu owoce lub warzywa w tym kolorze. Następnie

wykonuje zadanie w Kartach Pracy 4 s.45.

Na koniec zabawa kulinarna: Dziecko pod okiem rodzica wykonuje szaszłyki owocowe.

Czwartek 11 czerwca

Dzień wolny – proponuje spacer z zachowaniem obostrzeń sanitarnych.

Piatek 12 czerwca

1."Mieszkańcy łąki" prezentacja ilustracji i zabawy ogólnorozwojowe. Zapoznajcie się proszę z dołączoną prezentacją o mieszkańcach łąki. Sa tam też dodatkowe zabawy do wykonania.
(załącznik)

2."Na łące" zabawy matematyczne i grafomotoryczne. Dziecko wykonuje zadania w Kartach Pracy 4, s.46-47.