

Temat: „Jak wyglądał świat przed milionami lat”?

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o dinozaurach. To takie gady, które żyły bardzo dawno temu (65 milionów lat temu). Słowo dinozaur w języku greckim oznacza straszny jaszczur. Dinozaury żyły tak dawno temu, że na Ziemi nie było jeszcze ludzi. Skąd, zatem wiemy, że w ogóle istniały? Z informacji zebranych przez naukowców, archeologów, paleontologów odtworzyli wiele gatunków tych zwierząt. Wiemy dziś, że dinozaury były roślinożerne i mięsożerne. Niektóre były małe, a inne ogromne. Niektóre poruszały się na dwóch łapach a inne na czterech a jeszcze inne latały w powietrzu. Ptaki są najbliższymi krewnymi dinozaurów.



Poniedziałek

Zajęcie nr. 1. „Jakie były dinozaury?”

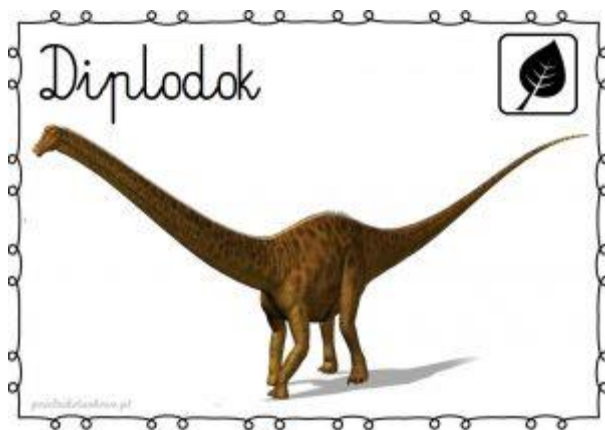
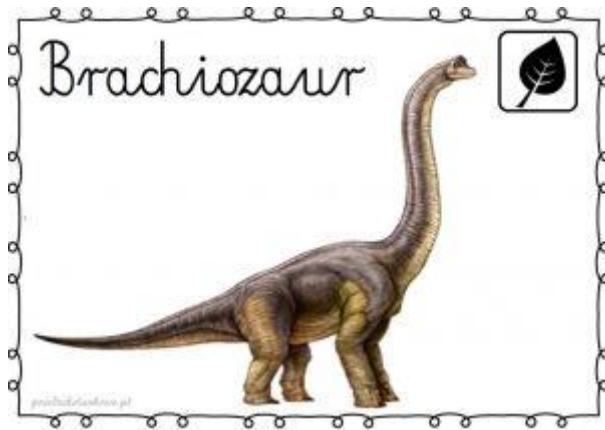
Posłuchajcie proszę wiersza A. Wojtyły pt. „Dinozaury”

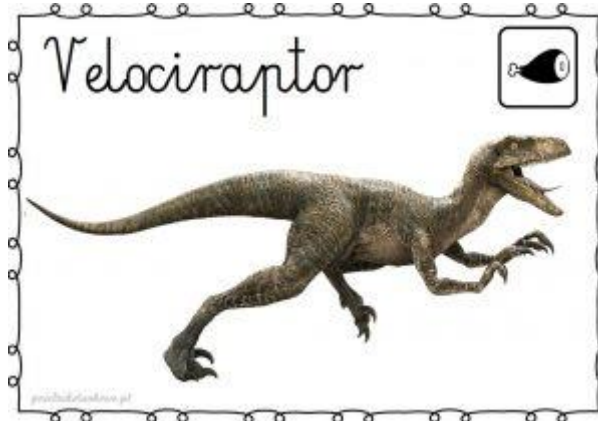
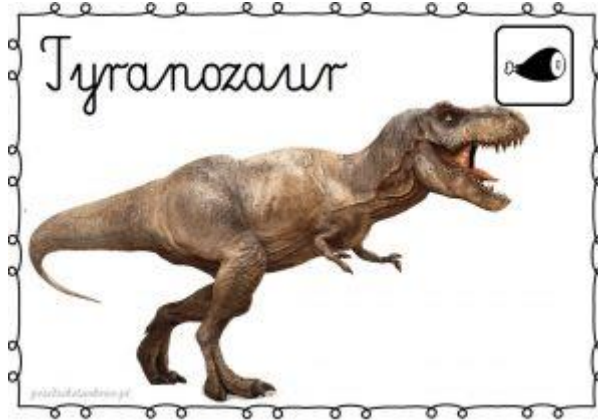
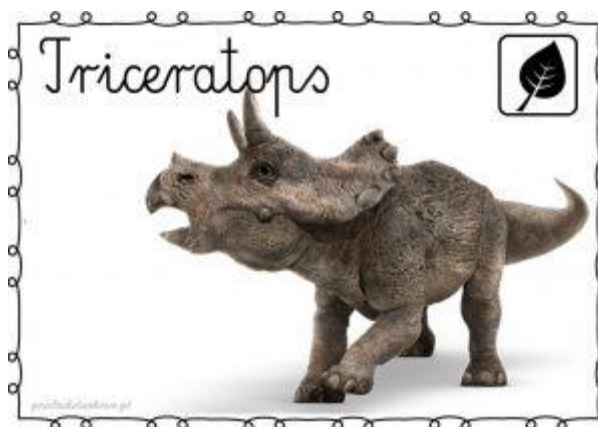
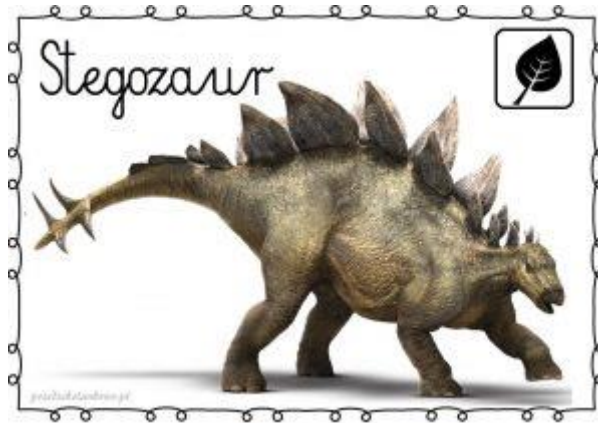
<https://www.youtube.com/watch?v=4tHRLgylG5Y>

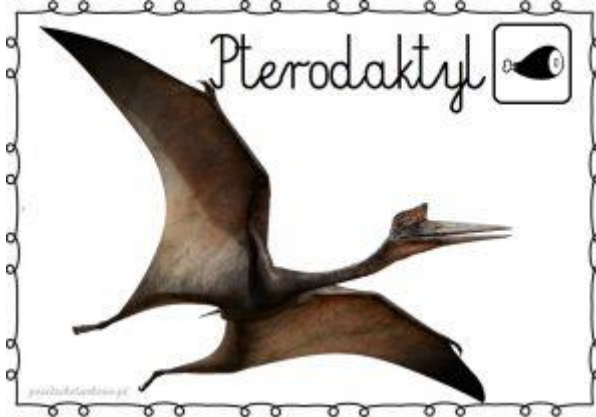
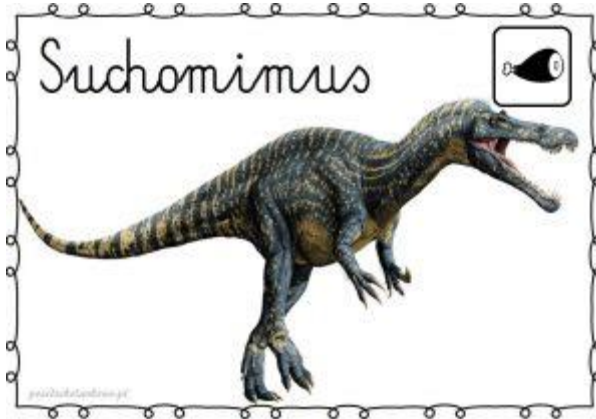
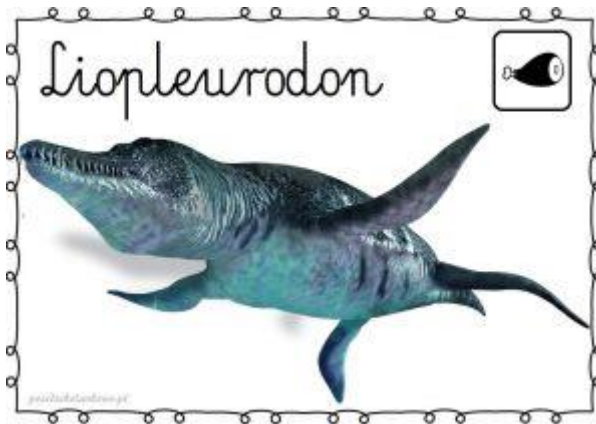
Odpowiedzcie proszę na pytania:

1. Jaki był tyranozaur?
2. Jak wyglądał brontozaur, co lubił?
3. Jak wyglądały pterozaurowe, co o nich wiemy?
4. Jakie były diplodoki?

Przyjrzyjcie się ilustracjom, które przedstawiają dinozaury:





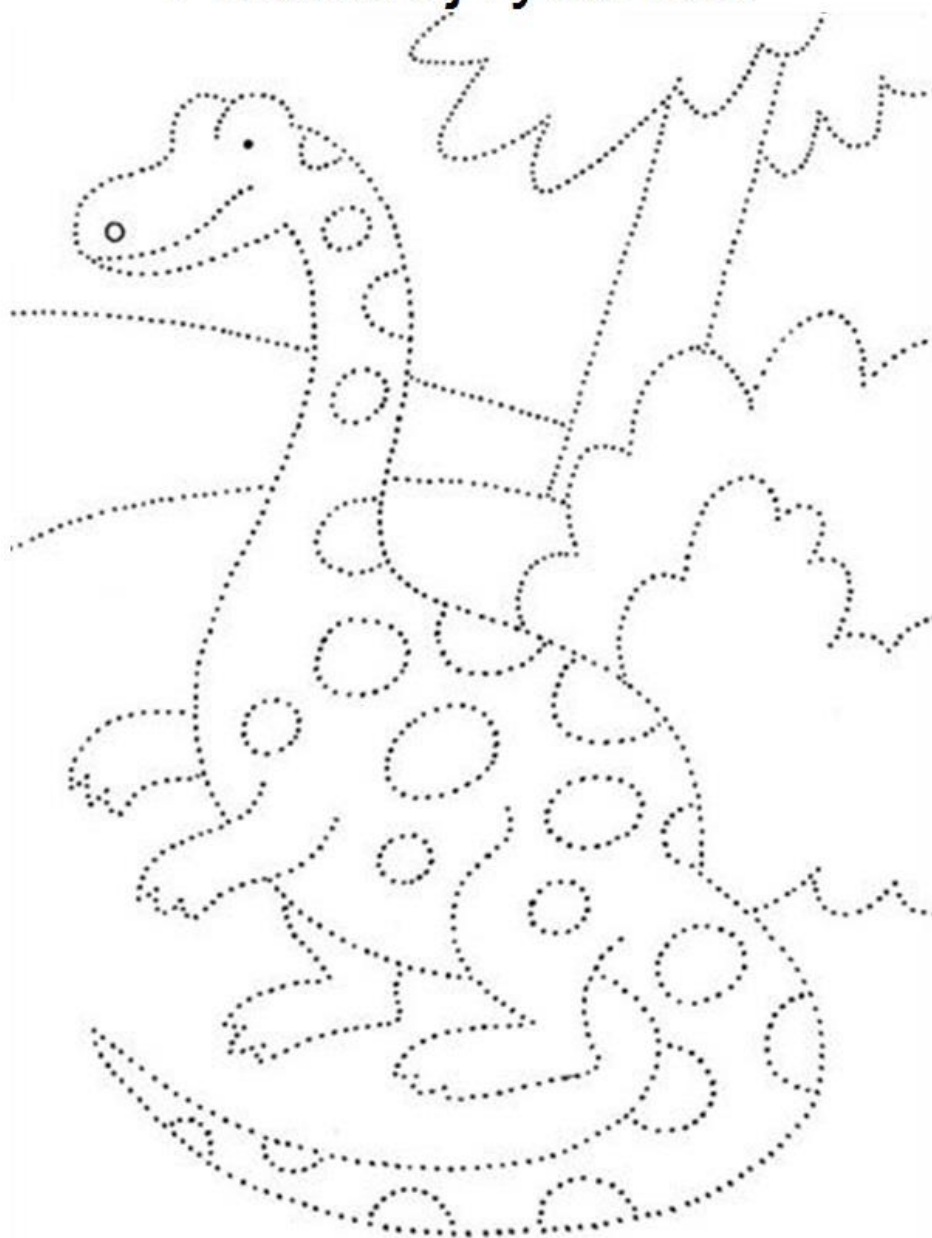


Zajęcie nr.2

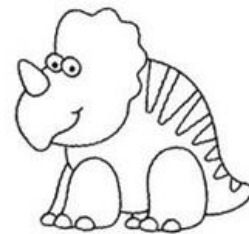
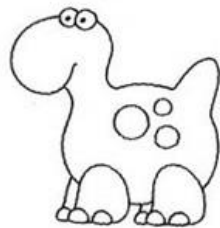
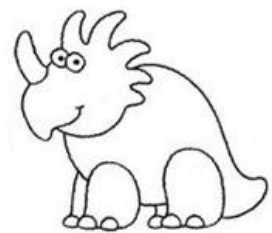
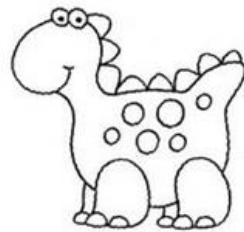
Wykonajcie proszę prace:

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.

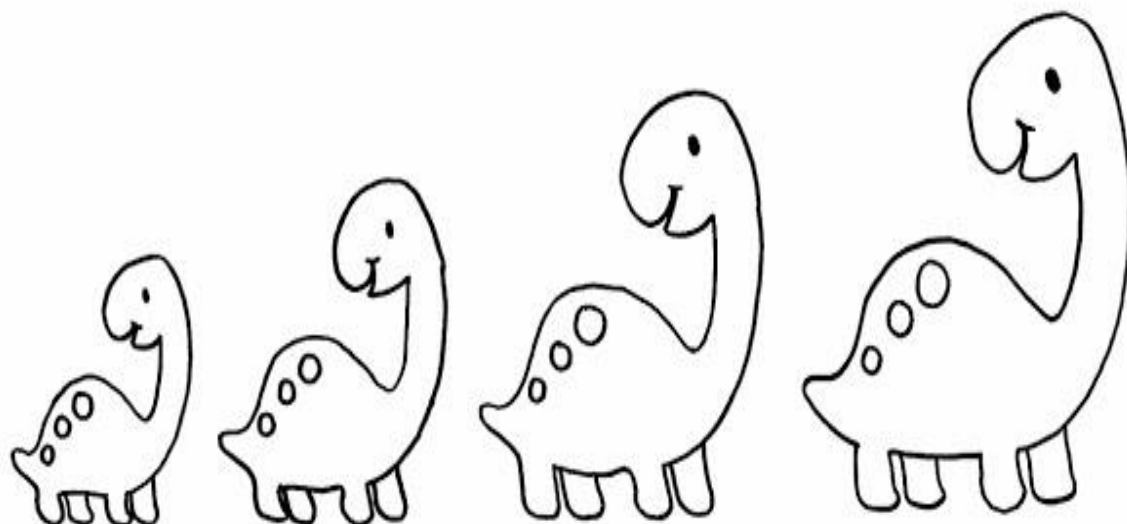
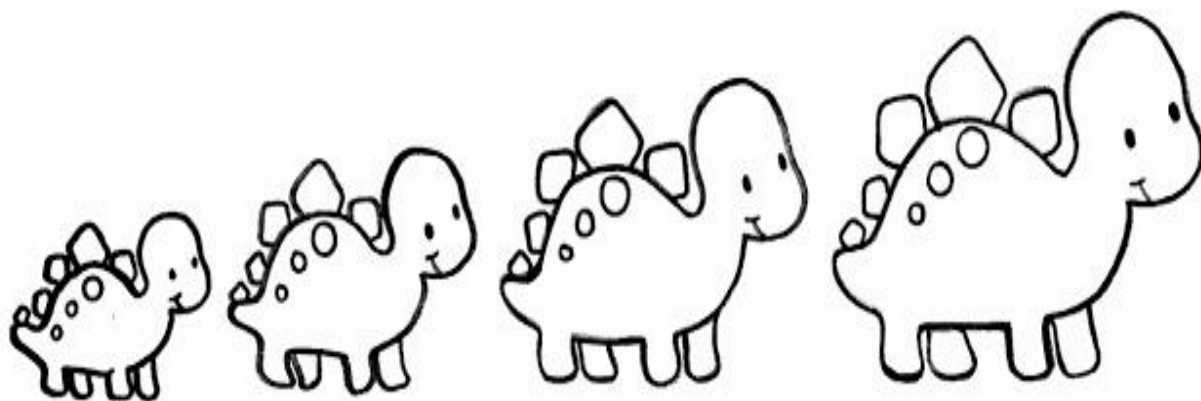


Połącz dinozaury z ich cieniami.



Wytnijcie dinozaury i przyklejcie na kartce od najmniejszego do największego.

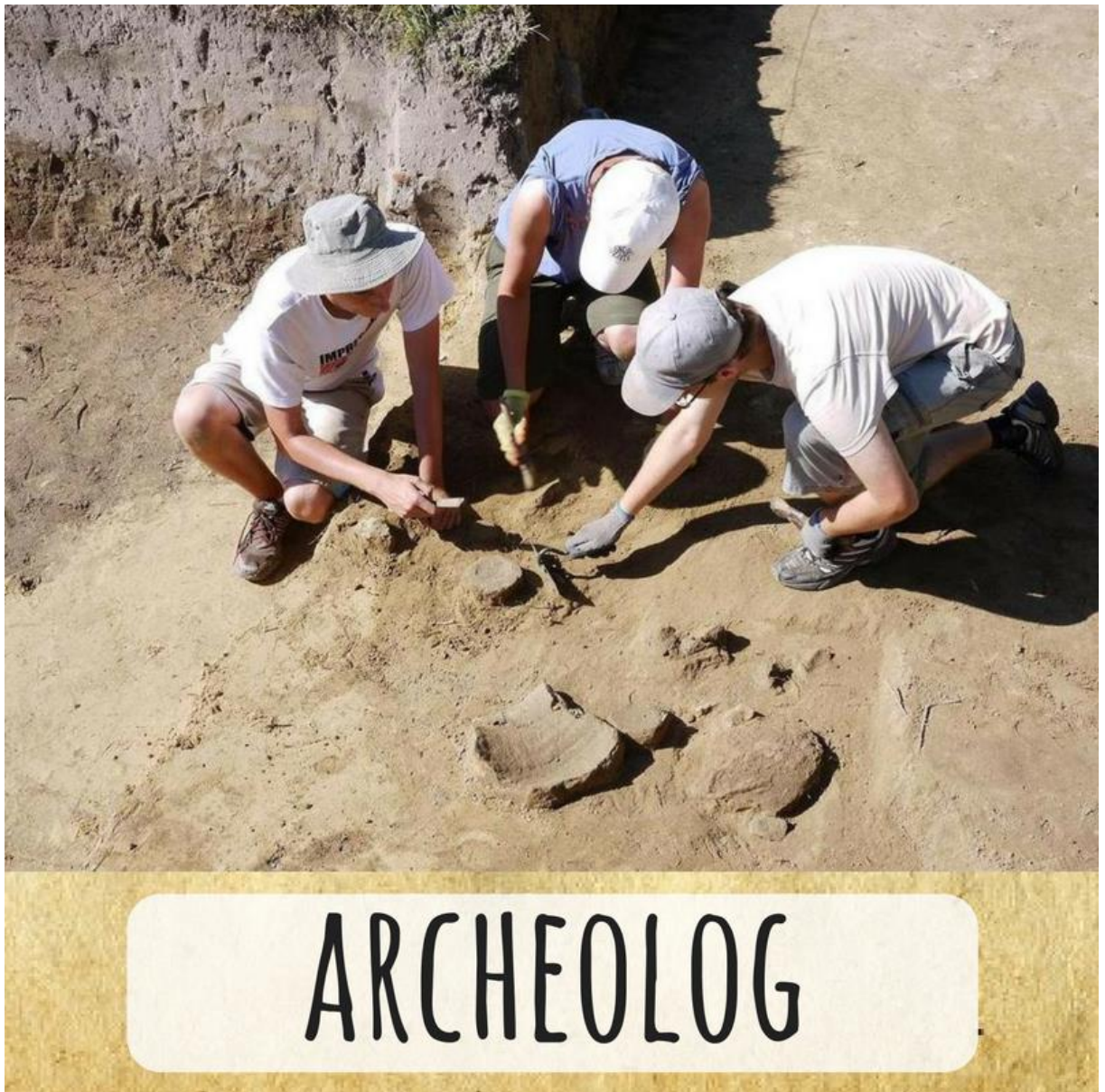
Sekwencje: wytnij dinozaury i ułóż od najmniejszego do największego:



Wtorek

Zajęcie nr 1. "Archeolog, paleontolog"

Kośćmi dinozaurów zajmuje się paleontolog, ale archeolog też zajmuje się wydobywaniem z ziemi różnego rodzaju przedmiotów i znaków dawnych kultur. Paleontolog i archeolog wykorzystują w swojej pracy wiele wspólnych narzędzi do pracy.



Narzędzia pracy archeologa:



MIARKA



SZPACHELKA



PĘDZEL



SITO



MŁOT



ŁOPATA



MAPA



KILOF



Zajęcie 2 „Mały paleontolog”

Zapraszam Was do zabawy w paleontologa ☺

Potrzebne będą: Miska, mąka, figurki dinozaurów, pędzelek.

Rodzic wsypuje do miski mąkę i zakopuje w niej figurki dinozaurów zadaniem dzieci jest za pomocą pędzelków wykopanie figurek dinozaurów.



Mąkę po zakończeniu zabawy można wykorzystać do przygotowania kości dinozaura z masy solnej.



Przepis na masę solną:

1 kg mąki;

1 kg soli;

Ok. 0,5 szklanki woda.

Dziecko formuje kości z wyrobionej masy solnej.

Pieczemy w piekarniku. Piekarnik rozgrzewamy do temperatury 50-60 stopni i wkładamy kości z masy solnej. Po godzinie wyłączamy piekarnik, przekręcamy elementy z masy solnej i zostawiamy na kolejną godzinę w ciepłym piekarniku. Potem znowu włączamy piekarnik na godzinę, przekręcamy i zostawiamy w piekarniku. Długość "pieczenia" zależy od grubości elementów

Można też robić skamieliny, albo odciskać ślady dinozaurów.



## Make Your Own Dinosaur Fossils!



Środa

Zajęcia nr 1. "Gdzie jest Dino"

Układanie dinozaurów względem siebie.

- weź dinozaura w prawą rękę,
- połóż dinozaura przed sobą,
- z tyłu,
- pomiędzy stopami,
- weź w lewą rękę,
- połóż pod kolanami, itp.

Zajęcie nr. 2

„Mój dinozaur”- praca plastyczna



Czekam na zdjęcia Waszych prac. Pozdrawiam gorąco. Ciocia Wiola 😊