

Poniedziałek 29 czerwca

1.” Co pływa, co tonie?” zabawy badawcze z wodą. Rodzic stawia na stole szerokie naczynie z wodą. Następnie razem z dzieckiem układa na wodzie różne przedmioty: klucze, papierową łódkę, kulkę z plasteliny, kawałek drewnianka. Dziecko stara się określić, które przedmioty będą pływać, a które zatoną. Rodzic pyta: *Dlaczego duże statki nie toną?* Następnie prezentuje eksperyment, w którym wyjaśnia, że duże znaczenie ma budowa przedmiotu. Kulkę z plasteliny, która wcześniej utonęła w naczyniu, ugniatą na kształt łódeczki i układa na wodzie. Będzie ona pływać, a dziecko uświadomi sobie, że zawsze to, co jest ciężkie, będzie tonąć.

2.”Odcienie morza” zabawa plastyczna, mieszanie kolorów i rozcieranie plasteliny, zabawa doskonaląca siłę i sprawność dłoni, utrwalenie prawidłowego kierunku pisania.

Rodzic daje dziecku plastelinę w kolorach: niebieski, biały, fioletowy i zielony. Dziecko ugniatą jedną kulkę z niebieskiej plasteliny oraz po jednej kulce z połączenia niebieskiej z każdym z pozostałych kolorów. Za każdym razem więcej jest niebieskiej plasteliny a dodatek drugiego koloru jest niewielki. Rodzic zwraca uwagę na konieczność starannego wymieszania kolorów. Następnie dziecko rozciera każdą kulkę na kawałku tektury. Za każdym razem kieruje ruch od lewej do prawej strony. Różne kolory niebieskiego łączą się i nachodzą na siebie. Gdy plastelina jest równomiernie roztarta na całej tekturce i pokrywa ją cienką warstwą, dziecko rysuje na niej fale za pomocą wykałaczki, pamiętając o rysowaniu od lewej do prawej strony.

Wtorek 30 czerwca

1.”List w butelce” słuchanie wiersza J. Tuwima „Na wyspach Bergamutach” i rozmowa na temat wiersza. Rodzic prezentuje dziecku znaną butelkę, a w niej list. Wyjmuje kartkę i czyta dziecku rozpoczynając od wstępu: *Kochane dziecko, wylądowaliśmy na jednej z wysp archipelagu Bergamutów. Posłuchaj, co tutaj znajdziemy. Z uszanowaniem – Tubylcy.* Następnie czyta treść wiersza J Brzechwy:

*Na Wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach,
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła,
Jest kura samograjka,
Znosząca złote jajka,
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach,
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary,
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry,
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko ... wysp tych nie ma.*

<https://www.youtube.com/watch?v=YGnXVbmlOzo>

Po wysłuchaniu wiersza dziecko wymienia, które jego fragmenty są zabawne i dlaczego.

2. "Krajobraz Wysp Bergamutach" zabawa plastyczna. Dziecko zastanawia się, jak może wyglądać krajobraz na wyspie, co robią zwierzęta, jak zachowują się ludzie, jakie rośliny rosną. Im bardziej abstrakcyjne pomysły, tym lepiej. Następnie rysuje pastelami na dużym arkuszu papieru swoje wyobrażenia.