

Temat tygodnia: Duże i małe rodziny w akcji.



Poniedziałek 01 czerwca

1. "Rodzina przy stole" ćwiczenia grafomotoryczne i zabawa słowna. Porozmawiajcie z dzieckiem na temat rodziny. Powyżej jest napis RODZINA – zadaniem dziecka jest podzielenie wyrazu na sylaby, wyodrębnienie pierwszej i ostatniej głoski oraz wymienić litery, które zna w tym wyrazie. Zapytajmy: *Co to znaczy być rodziną? Z ilu osób może składać się rodzina? Co trzeba zrobić, żeby być rodziną? Co łączy osoby w rodzinie?*

Następnie na dużej karcie grafomotorycznej z Wyprawki pt.: „Rodzina przy stole” dzieci nazywają emocje pokazane na rysunkach, dorysowują brakujące minki, rysują po śladzie stół, a przy nim rodzinę i opowiadają z ilu osób składa się rodzina.

2. "Zwierzęta domowe i ich przyjaciele" zabawa edukacyjna z kartą pracy s.32. Dzieci nazywają zwierzęta i opowiadają w jaki sposób należy się nimi opiekować. Następnie łączą właścicieli i przedmioty potrzebne do opieki.

3. "Dzień Dziecka" Kochane Gumisie – z okazji Dnia Dziecka życze Wam beztróskiego dzieciństwa, dużo radości, miłości i słodczy.... Posłuchajcie piosenki „Kolorowe dzieci” https://youtu.be/Y_kIVuTfV4

Wtorek 02 czerwca

1. "Co to jest drzewo genealogiczne? Zabawa plastyczno- techniczna. Pytamy dziecko Co to jest drzewo genealogiczne? Jeśli nie wie, wyjaśniamy, że jest to ilustracja więzi rodzinnych. Pokazujemy zdjęcia członków rodziny i po kolei wyjaśniamy, kim są dla siebie nawzajem postacie ze zdjęć (mama, tata, siostra, brat, dziadek, babcia, dziecko). Proponuję wykonać z dzieckiem takie drzewo genealogiczne. Macie wprawę, bo rok temu robiliście taką pracę na konkurs w przedszkolu. W załączniku jest ściągą.

2."Kocham moją rodzinę bo..." zabawa słowna metodą niedokończonych zdań. Rodzic wypowiada początek zdań dotyczących rodziny np.: *Kocham moich rodziców bo..., Kocham moich dziadków bo..., Lubię mój dom, dlatego że..., Pomagam rodzicom w ..., Mój dziadek lubi robić...* itd. Zadaniem dziecka jest dokończenie zdań w dowolny sposób.

Środa 03 czerwca

1."A ja rosnę!" wysłuchanie wiersza N. Usenko i rozmowa na temat relacji w rodzinie.

A ja rosnę!

*Był raz sobie w pewnym mieście mały chłopczyk,
który nosił bardzo śmieszne majtki w kratkę.
Lubił samochody, klocki, różne gry i dobranocki.
Rósł i rósł, aż wreszcie został.... moim dziadkiem!*

*Była sobie raz dziewczynka z kucykami.
Była taką roztargnioną, małą gapcią...
Ciągłe sobie coś śpiewała, malowała, rysowała.
Rosła, rosła, aż została.... moją babcią!*

*A mój tata był maluchem – budowniczym.
Ciągłe stawiał z klocków zamki oraz wieże.
Wyrósł, został architektem, robi projekt za projektem
i buduje piękne domy... w komputerze!*

*Moja mama, gdy malutka dzidzia była,
misie wciąż bandażowała i leczyła.
Aż została... kim? Zgadniecie? Panią doktor! Leczy dzieci!*

Wszyscy lubią ją bo jest okropnie miła!

*A ja rosne w dzień i w nocy! Lubię psy i samochody,
umiem skakać i rysować, szybko biegac i jeść lody.
Jeszcze nie wiem, kim zostanę.
Może ktoś mi coś podpowie?
Jak wyrosne z nowych butów, będę duży i się dowiem!*

Zadajemy dziecku pytania: *Kim został chłopiec, który nosił śmieszne majtki w kratkę? Kto był gapcią w wierszu? Jaki zawód wykonuje tata budowniczy? Kogo w dzieciństwie leczyła mama chłopca? Co lubi robić chłopiec, który opowiada w wierszu?*

Powtarzajcie razem ostatnia zwrotkę wiersza, raz cicho, raz głośno, wolno, szybko.

2."Przedmioty w kształcie figur geometrycznych" zabawa matematyczna. Dzieci wskazują i nazywają rysunki przedmiotów, które kształtem przypominają koło, trójkąt i prostokąt (Karty Pracy 4 s.34). Następnie liczą te przedmioty , które kształtem przypominają określoną figurę, i dorysowują tyle samo kropek w odpowiedniej ramce.

Czwartek 05 czerwca

1."Lokomotywa" zabawa matematyczna. Karty Pracy 4 s. 35. Dzieci liczą, ile wagonów ciągnie lokomotywa, kończą numerowanie wagonów za pomocą kropek. Następnie wskazują, w którym wagonie znajduje się rower, dorysowują piłki plażowe w wagonach 1 i 9. oraz określają, które wagony są puste. W pustych wagonach dorysowują osoby lub przedmioty według własnych upodobań.

2."Rodzinna gimnastyka" zabawy ruchowe. Poćwiczcie razem przy piosenkach:
<https://www.youtube.com/watch?v=I-POPfiZp9E>

Piątek 05 czerwca

1."Znam literę ó" zapoznanie z obrazem graficznym litery, ćwiczenia grafomotoryczne. Karty Pracy 4 s. 64.

2." Rodzinne sylabizowanie" zabawy słowne. Rodzic pokazuje dziecku wybrane obrazki z Wyprawki. Dziecko nazywa obrazek, stara się wyodrębnić pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie oraz podzielić wyraz na sylaby.



Pani Pelcia

Życzę udanej zabawy.
Ciocia Ewa