

Maj – tydzień IV (25.05 – 29.05) „Święto mamy i taty”



Poniedziałek

Zajęcie 1: „Obrazek dla mamy”

Witajcie w kolejnym tygodniu!!

Na początek posłuchajcie wiersza pt. „Obrazek dla mamy” H. Łochockiej:

<https://youtu.be/wMwB6JyT4SY>

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- kogo narysowała dziewczynka?
- jak wyglądała jej mama?
- czego nie udało jej się narysować?
- jak wyglądałaby na narysowanym przez Was obrazku mama?
- za co kochacie swoje mamy?

Wypełnijcie teraz proszę poniższą kartę pracy. Spróbujcie przeczytać polecenia, które wskażą Wam co należy narysować lub napisać w ramkach.

MOJA

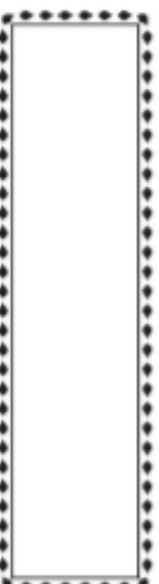
MAMA



KOLOR OCZU MAMY



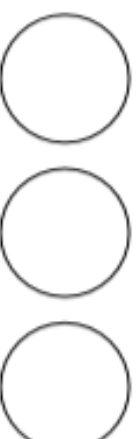
PORTRET MAMY



IMIĘ MAMY

MOJA MAMA JEST ...

1.
2.
3.



ULUBIONE KOLORY MAMY

ULUBIONY OWOC MAMY



Zajęcie 2: „Łąka dla mamy”

Myślę, że wszystkie mamy lubią dostawać kwiaty. Przygotujcie więc dla swoich mam piękną łąkę pełną kwiatów.

Potrzebne będą: kartka papieru, farby, pędzel, ziemniaki, plastikowy nóż.

Przetnijcie ziemniaki na pół (pod kontrolą dorosłego) - bądźcie przy tym bardzo ostrożni! Następnie spróbujcie połówce ziemniaka nadać kształt kwiatu tulipana.



Pomalujcie pędzlem wycięty kształt i odbijcie go na kartce.



Powtórzcie czynność kilka razy. Domalujcie zieloną farbą łodygi i liście. Gdy praca wyschnie możecie dorysować kredkami tło.



Wtorek

Dziś Dzień Mamy! Pamiętajcie o życzeniach i buziakach dla swoich mam!

Zajęcie 1: „Tato i ja”

Posłuchajcie wiersza B. Formy „Tato i ja”.

*Chodzę z Tatą do parku,
chodzę z Tatą do kina.
Tatusi miło mnie wita,
kiedy dzień się zaczyna.*

*Kiedy lato nastaje
wędrujemy po górach.
Zdobywamy szczyty
tonące w gęstych chmurach.*

*Często rozmawiamy.
Mamy tajemnic wiele,
bo tak się zachowują
najlepsi przyjaciele.*

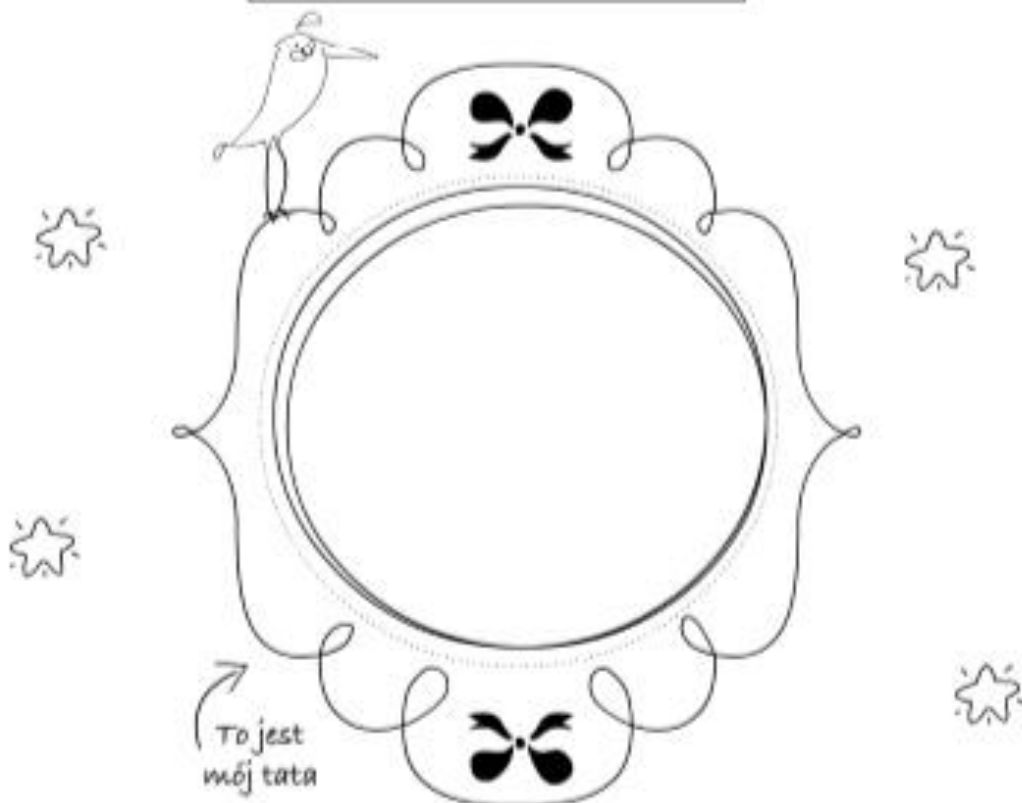
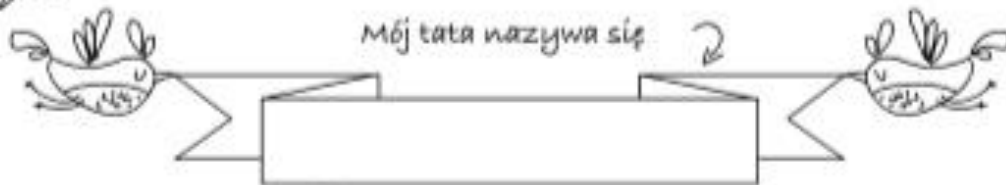
Odpowiedzcie na poniższe pytania:

- co chłopiec robi z tatą?
- co ty lubisz robić ze swoim tatą?
- jaki jest Twój tata?

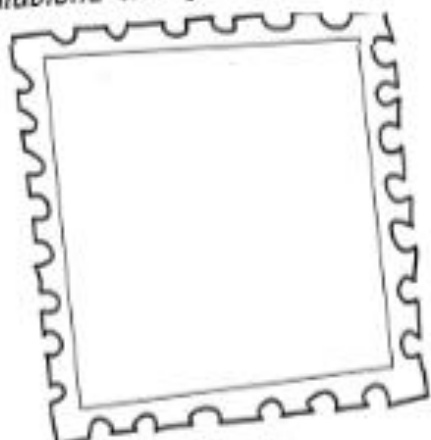
Wykonajcie teraz kartę pracy opisującą Waszego tatę 😊

MÓJ TATA

Mój tata nazywa się



ulubione warzywo mojego taty

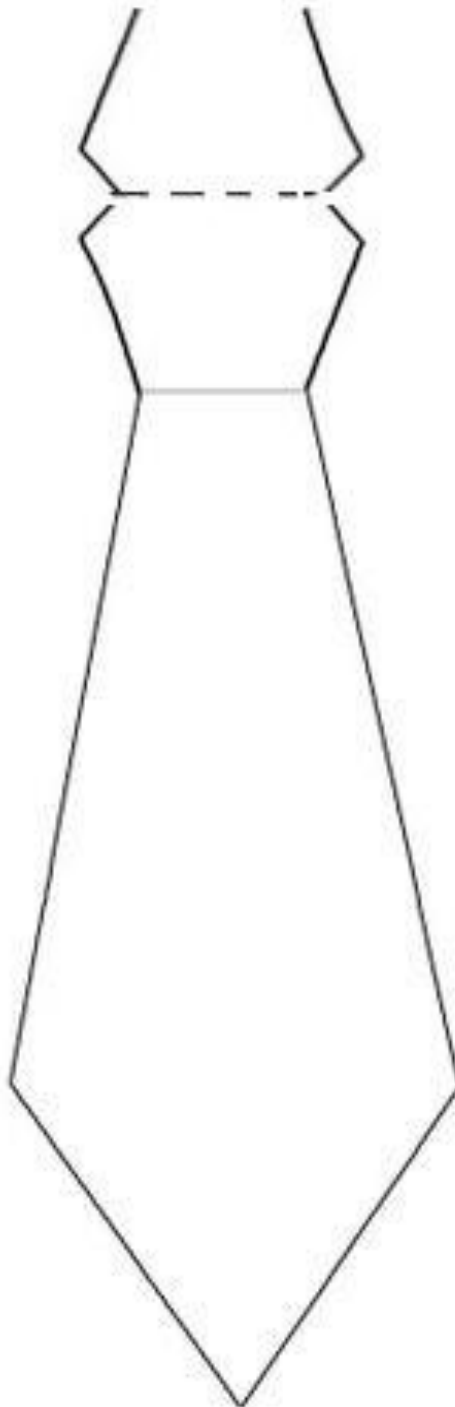


Zajęcie 2: „Krawat dla taty”

Wykonajcie dla swojego taty piękny kolorowy krawat.

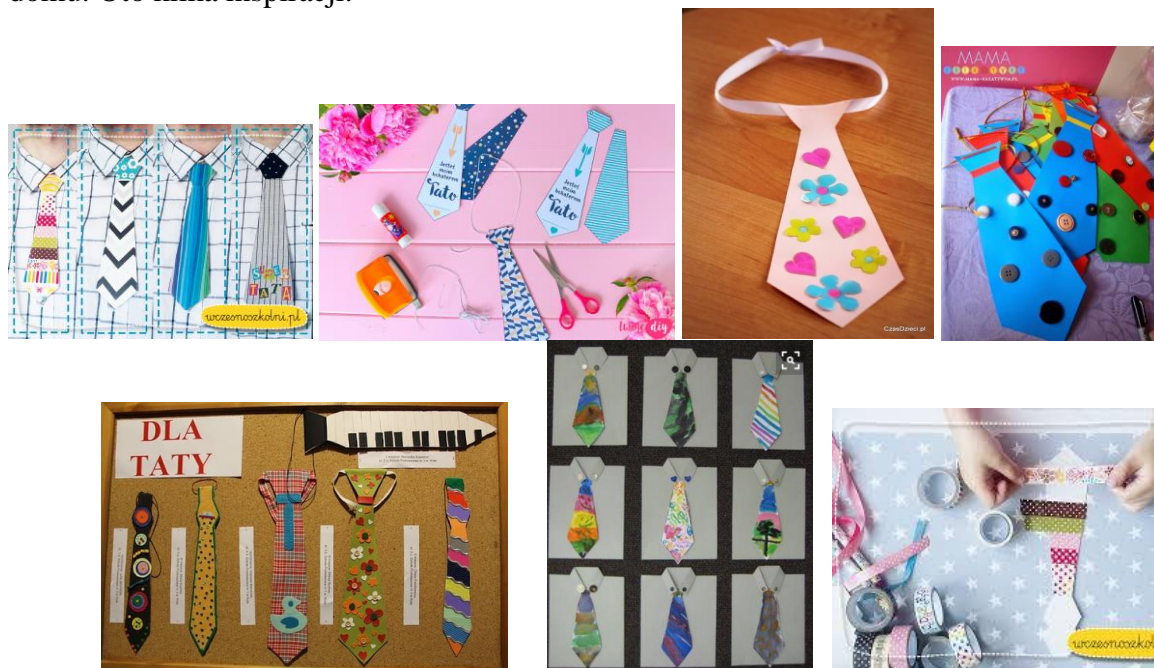
Potrzebne będą: kolorowy blok techniczny, ołówek, klej, nożyczki, tasiemka, gumka, wstążka lub ew. sznurek, dostępne w domu ozdoby (cekiny, itp.).

Narysujcie ołówkiem na kolorowej kartce kształt krawatu (możecie skorzystać z wydrukowanego szablonu).



Wytnijcie jego kontury (linia przerywana to linia zagięcia).

Następnie udekorujcie krawat w wybrany przez siebie sposób materiałami, które posiadacie w domu. Oto kilka inspiracji.



Udekorowany krawat zegnijcie w zaznaczonym miejscu. Pomiędzy zagięte części kartki włóżcie gumkę lub wstążkę, sklejcie tą część krawatu klejem.

Gotowe! Myślę, że każdy tata ucieszy się z takiego pięknego prezentu.

Środa

Zajęcie 1: „Liczę z tatą”

Otwórzcie proszę karty pracy na stronie 20.

W zadaniu 1 widzimy obrazki przedstawiające przedmioty, z których dzieci przygotowały prezenty dla swoich rodziców.

Spróbujcie przeczytać treść zadania po lewej stronie z pomocą rodzica.

Skreślcie podaną liczbę włóczek – 5.

Następnie spróbujcie przeczytać drugą część zadania.

Skreślcie podaną liczbę kamyków – 6.

Następnie wykonajcie zadanie 2:

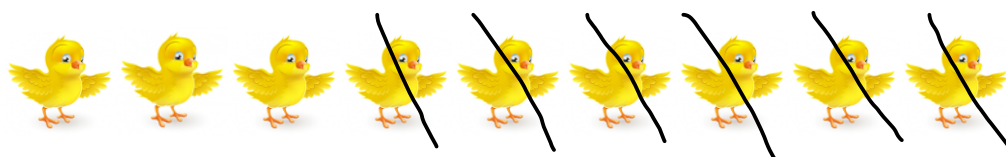
Widzimy kurczęta wędrujące za kurą.

Ile jest tych kurcząt?

Kilkoro z nich zgubiło się po drodze. Ile zostało?

Żeby sprawdzić ile kurcząt się zgubiło musimy **odjąć liczbę kurcząt które zostały od liczby kurcząt, które były na początku**, czyli:

9 odjąć 6 równa się 3



co możemy zapisać za pomocą symboli:

$$9 - 6 = 3$$

Znak $-$ stosujemy, gdy chcemy **odjąć** od siebie dwie cyfry lub liczby.

Przejdźmy do kolejnego przykładu.

W kurniku siedziało 8 kur.



Po chwili z kurnika wyszły 3 kury.



Ile jest teraz kur w kurniku?

Możemy to policzyć: $8 - 3 = 5$

Spróbujcie teraz wykonać zadania: 3 ze strony 21, zad. 3 ze strony 23 oraz zad. 2 i 3 ze strony 29 w kartach pracy .

Możecie również wykonać test ze strony: https://www.matzoo.pl/zerowka/odejmowanie-w-zakresie-10_52_5 - jeśli potrzebujecie, skorzystajcie przy obliczeniach z dowolnych liczmanów (kredki, korki, klocki, itp.).

Powodzenia!!

Zajęcie 2: „Nasza mama”

Posłuchajcie piosenki kilka razy. Spróbujcie zaśpiewać ją dla swojej mamy 😊

https://www.youtube.com/watch?v=A_gixhymVIE

Czwartek

Zajęcie 1: „Czytam z mamą”

Otwórzcie proszę karty pracy na stronie 22. Wykonajcie zadanie 1 – znajdźcie różnice na obrazkach. Następnie wykonajcie zadanie 2 na stronie 23. Spróbujcie samodzielnie przeczytać zdania i zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

Teraz przejdźcie na stronę 26 i w zadaniu 1 naklejcie podpisy pod obrazkami.

Możecie także poćwiczyć układanie wyrazów z liter na stronie http://pisupisu.pl/klasa1/sylaby-dla-najmlodszych_dodaj

Zajęcie 2: „Bawimy się razem”.

Pora na wspólną zabawę! Przed Wami znany już zestaw ćwiczeń.

Ćwiczenie 1. Rozgrzewka.

Wykonajcie z rodzicami i chętnym rodzeństwem rozgrzewkę, krążenie:

- głowy,
- ramion,
- bioder,
- kolan,
- stóp.

Następnie wykonajcie:

- 10 przysiadów
- 10 skłonów
- 10 podskoków w przód
- 10 podskoków na boki.

Ćwiczenie 2. Kołyska.

Rodzic siada na podłodze. Dziecko pomiędzy jego nogami plecami do rodzica. Kołyszymy się na boki oraz w przód i w tył.

Ćwiczenie 3. Walkujemy ciasto.

Rodzic kładzie się na podłodze, ręce złączone nad głową. Dziecko turla rodzica popychając go do przodu za biodra. Następuje zamiana.

Ćwiczenie 4. Podwójny walek.

Rodzic w pozycji jak poprzednio przytula dziecko twarzą do siebie i turla się razem z nim.

Ćwiczenie 5. Skala.

Dziecko i rodzic siadają w siadzie skulnym. Próbuje się „popychać” plecami.

Ćwiczenie 6. Paczka.

Dziecko siada skulone, mocno „zamknięte w sobie”, rodzic próbuje je „otworzyć”.

Ćwiczenie 7. Tunel.

Rodzic w klęku podpartym. Dziecko próbuje przedostać się przez wolne miejsca stworzone przez jego ciało.

Ćwiczenie 8. Masażyki.

Dziecko leży na brzuchu. Rodzic masuje mu plecy zgodnie z treścią wierszyka:

Idzie pani: tup, tup, tup (stukamy plecy opuszkami palców),
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (stukamy w plecy zgiętym palcem),
skacze dziecko: hop, hop, hop (opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach)
żaba robi długi skok (dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka),
kropi deszczyk: puk, puk, puk (stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),
deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (klepiemy plecy dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),
a grad w szyby łup, łup, łup (stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).
Świeci słońko (palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),
wieje wietrzyk (dmuchamy we włosy dziecka),
pada deszczyk (znowu stukamy opuszkami palców).
Czujesz dreszczyk? (leciutko szczypiemy w kark).

Piątek

Zajęcie 1: „Śniadanie dla mamy i taty”

Przygotujcie wspólnie z rodzicami pyszne, zdrowe śniadanie!

Pamiętajcie, aby podczas krojenia być bardzo ostrożnym!

Pamiętajcie również o umyciu rąk i uporządkowaniu stołu po skończonej pracy i posiłku.

Mam nadzieję, że wspólne gotowanie sprawi zarówno Wam, jak i Waszym rodzicom dużo radości 😊

Zajęcie 2: „Umiem pisać”

Otwórzcie karty pracy na stronie 27 i wykonajcie zadanie 2, 3 i 4.

Następnie rozwiążcie krzyżówkę na stronie 28.

Poćwiczcie pisanie liter wykonując poniższą kartę pracy.

R R R R R R R R R R

R r

r r r r r r r r r r r r

Ra Ra Ra Re Re Re Re Ri Ri Ri Ri

Ro Ro Ro Ro Ru Ru Ru Ry Ry Ry

ra ra ra ra re re re re ri ri ri ri

ro ro ro ro ru ru ru ru ry ry ry ry

ar ar ar ar er er er er ir ir ir ir

or or or or ur ur ur yr yr yr yr

Robert rura poranek opary ryba

korona Renata uroda tornado