

Maj – tydzień III (18.05 – 22.05) „W zoo”

Poniedziałek: „Zoo”

Zajęcie 1: „W zoo”

Witajcie w kolejnym tygodniu!!

Na początek wysłuchajcie opowiadania U. Piotrowskiej czytane przez (zgadnijcie kogo...):

https://youtu.be/FHJZa3_3yXQ

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- jak wygląda ogród zoologiczny?
- o jakich zwierzętach była mowa w opowiadaniu?
- jakie inne zwierzęta możemy spotkać w zoo?
- jak powinniśmy zachowywać się w zoo?

Otwórzcie teraz proszę karty pracy cz. 5 na stronie 30–31. Przyjrzyjcie się ilustracji, odpowiedzcie na pytania w zadaniach 1-3.

Następnie wykonajcie zadanie 4 – pokolorujcie obrazek.

Spróbujcie pobawić się tak, jak dzieci w opowiadaniu, naśladowując te same zwierzęta:

- skaczcie jak kangury,
- wyciągajcie szyję jak żyrafy,
- skradajcie się jak tygrysy,
- pohukujcie jak sowy,
- trąbcie jak słonie.

Możecie też wykorzystać poniższą grę ruchową:

<https://view.genial.ly/5e8f24d6602d4b0e2631178e>

Pod poniższym linkiem można zobaczyć, jakie zwierzęta zamieszkują (lub zamieszkiwały) ogród zoologiczny w Warszawie. Czy mieliście okazję odwiedzić warszawskie zoo? Znać wszystkie te zwierzęta? Miłego oglądania 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=HpcJwNoyjUk>

Zajęcie 2: „Plastelinowe zoo”

W opowiadaniu, którego wysłuchaliście dzieci nie mogły pójść do zoo, ponieważ padał deszcz. My na razie również nie możemy wybrać się do ogrodu zoologicznego. Ale tak jak przedszkolaki, także my możemy zrobić własny ogród zoologiczny. Potrzebne będą: plastelina, kartka papieru, kredki, kolorowy papier, klej, nożyczki (wykorzystajcie różne materiały). Ulepcie z plasteliny zwierzęta i przygotujcie dla nich wybiegi (czyli miejsca, gdzie mogą spacerować zwierzęta), domki, drzewa, rośliny.

Bardzo chciałabym zobaczyć Wasze ogrody. Poproście rodziców o przesłanie zdjęcia prac na adres mailowy naszej grupy 😊

Wtorek: „W świecie liter”

Zajęcie 1: „Zabawy z literami”

Na początek spróbujcie przeczytać poniższe wyrazy:

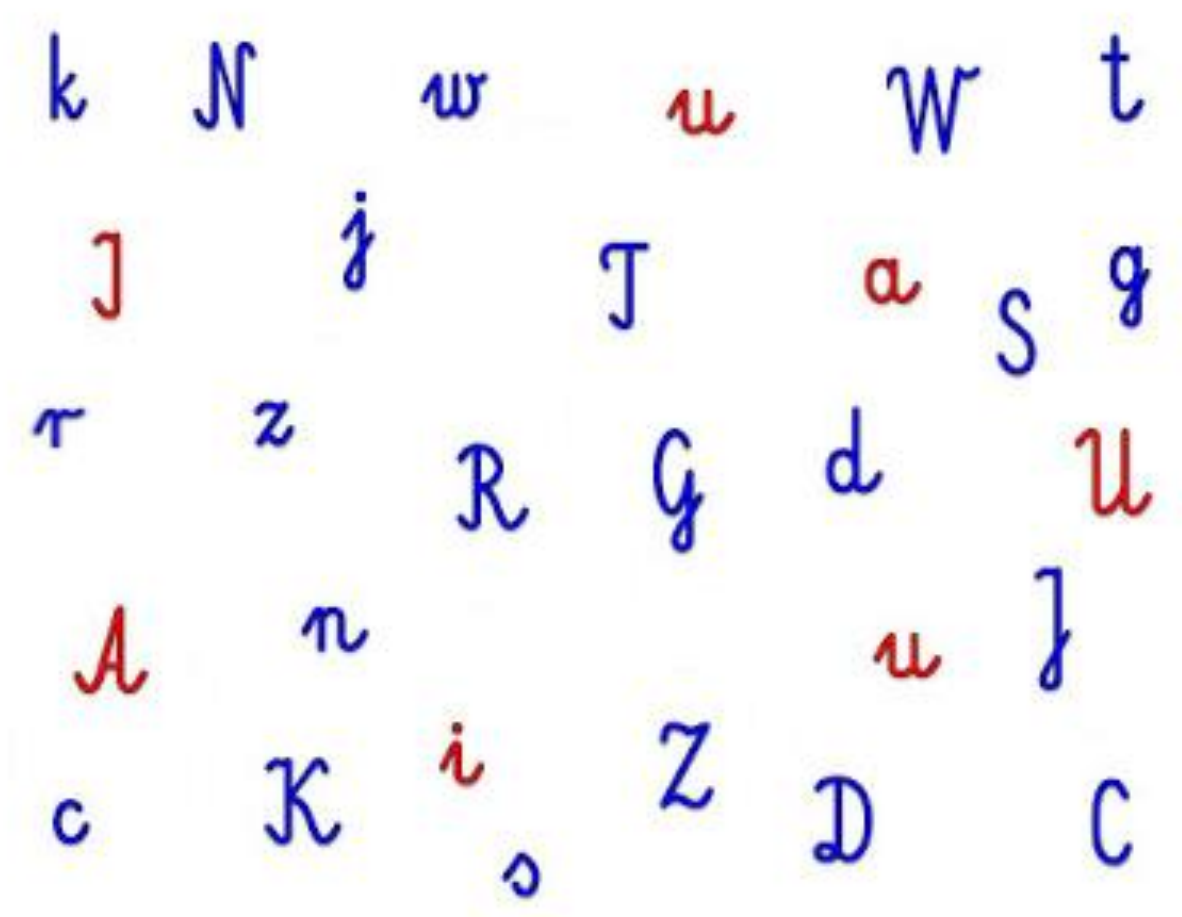
małpa pingwin antylopa tygrys krokodyl kangur

Podzielcie wyrazy na sylaby. Wskażcie liczbę sylab w wyrazie.

Teraz podzielcie wyrazy na głoski. Jaka głoska znajduje się na początku każdego wyrazu?

Wybierzcie jeden z wyrazów i spróbujcie ułożyć z nim zdanie.
Z ilu wyrazów składa się ułożone przez zdanie?

Wykonajcie także poniższe zadanie. Połączcie wielkie litery alfabetu z małymi.



Na koniec wykonajcie zadanie 2 na str. 33, 1 na stronie 34, 3 ze strony 35.

Zajęcie 2: „Idziemy do zoo”

Posłuchajcie piosenki:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=AhQkie0Cllk&feature=emb_title

Spróbujcie zaśpiewać i zatańczyć tak jak dzieci na filmie 😊

Środa: „Liczymy zwierzęta”

Zajęcia 1: „Zero czyli nic”

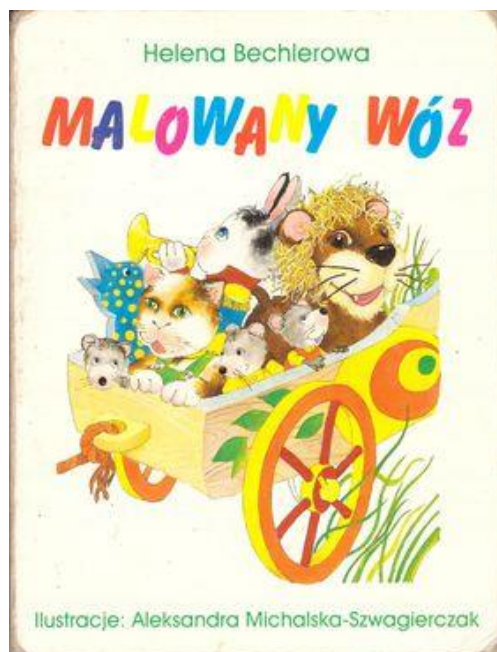
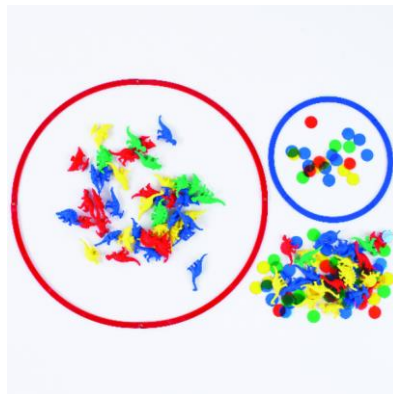
Potrzebne będą: 7 liczmanów (kredki, nakrętek, kapsli, klocków, itp.) oraz kawałek sznurka (sznurówka, tasiemka, itp.).

Jeden liczman oznacza jedno zwierzątko.

Ułóżcie ze sznurka koło – to będzie wóz.

Wkładajcie teraz zwierzęta do wozu zgodnie z tym, co usłyszycie w wierszu.

(rodzic czyta pierwszą część wiersza, dziecko wkłada do koła liczmany zgodnie z treścią)



*Malowany wóz
dużo gości wioził.
Był tam kotek pstry,
lew i myszki trzy,
królik z czarnym uchem,
co na trąbce grał,
i niebieski ptaszek w kropki,
który czubek miał.*

Odpowiedzcie na pytania:

- jakie zwierzęta jechały wozem?
- ile zwierząt jechało wozem?

Rodzic czyta drugą część wiersza, dziecko wyjmuje zwierzątka (liczmany) z wozu (okręgu).

*A tu gdzieś pod stołem
wóz zawadził kotem.
Wypadł kotek pstry,
lew i myszki trzy,
królik z czarnym uchem,
co na trąbce grał.
Tylko ptaszek frunął w górę,
bo skrzydełka miał.*

Znów wkładamy wszystkie zwierzęta znów do wozu.

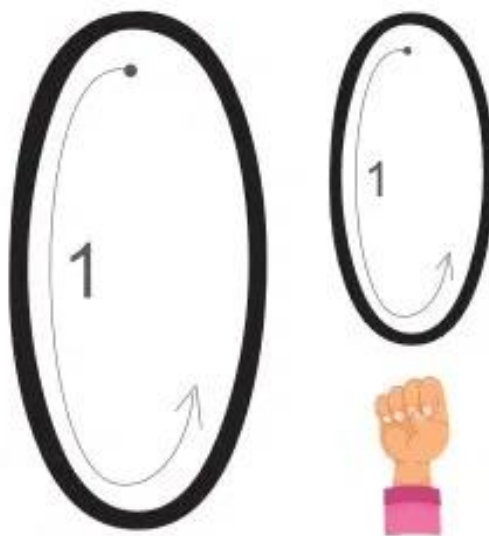
Odpowiedzcie na pytania:

- ile zabawek jest teraz w wozie?
- co się stało z wozem ?

Rodzic zadaje pytanie, dziecko wykonuje działania:

- ile zabawek zostało w wozie, kiedy wypadł kotek ? (odkładamy 1 liczman, zostaje 6)
- Ile zabawek zostało w wozie, kiedy wypadł lew ? (odkładamy 1 liczman, zostaje 5)
- Ile zabawek zostało w wozie, kiedy wypadły 3 myszki ? (odkładamy 3 liczmany, zostaje 2)
- Ile zabawek zostało w wozie, kiedy wypadł królik ? (odkładamy 1 liczman, zostaje 1)
- Ile zabawek zostało w wozie, kiedy wyfrunął ptaszek ? (odkładamy 1 liczman, zostaje 0)
- czy wiesz jak wygląda cyfra, za pomocą której można pokazać, że w wozie nie zostało ani jedno zwierzątko?

Oczywiście, ta cyfra to 0!



Wykonajcie teraz zadania w kartach pracy na str. 36-37, następnie zadanie 3 ze strony 33.

Zajęcie 2: „Wycieczka do zoo”

Otwórzcie karty pracy na stronie 32. Przyjrzyjcie się obrazkom. Zastanówcie się, co wydarzyło się wcześniej, a co później. Spróbujcie opowiedzieć, co wydarzyło się w zoo.

Wykonajcie także zadanie 2 ze strony 34 oraz zadanie 4 ze strony 35.

Czwartek: „Zwierzęta egzotyczne”

Zajęcie 1: „Przygoda w zoo”

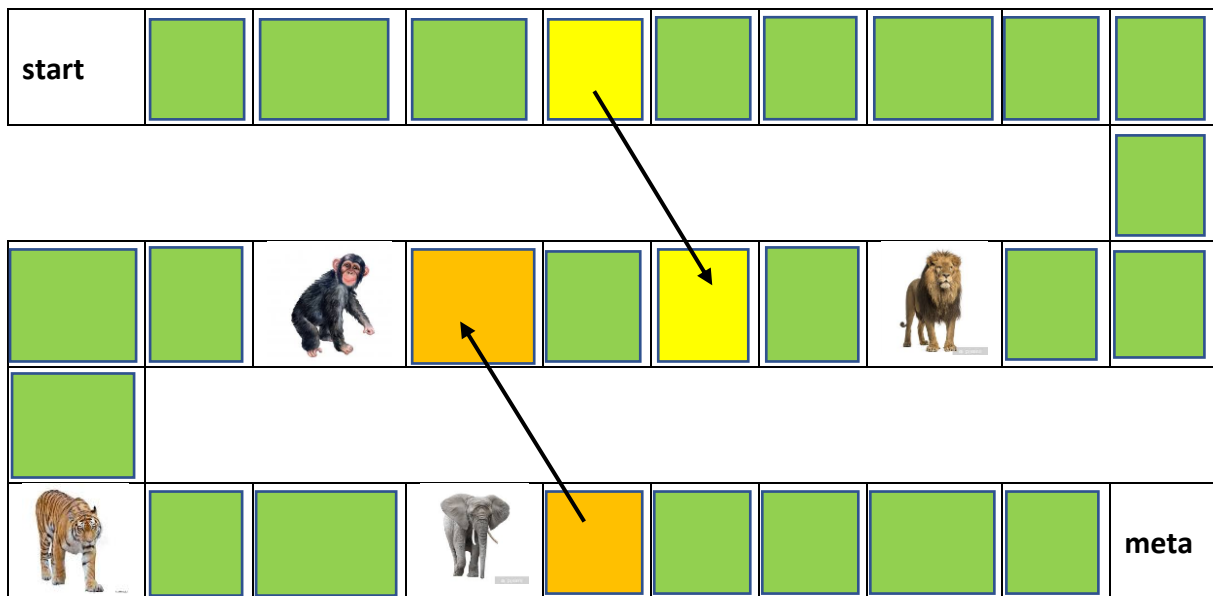
Dzisiaj wykonamy grę planszową „Przygoda w zoo”.

Przygotujcie kartkę papieru, ołówek, kredki, kolorowy papier, nożyczki, klej, kostkę do gry i pionki. Narysujcie na kartce pola, po których będą poruszać się pionki.

Zastanówcie się nad regułami gry, może pojawią się jakieś pola specjalne...

Możecie skorzystać z zaproponowanych przeze mnie zasad, albo ustalić własne.

Przykładowa gra:



tygrys – spotykasz na swojej drodze tygrysa, czekasz aż zniknie w zaroślach,

małpka – spotykasz małpkę, bawisz się z nią wesoło, czekasz jedną kolejkę,

słoń – spotykasz słonia, podróżujesz na jego grzbiecie, przesuwasz się o trzy pola do przodu,

lew – spotkasz lwa, cofasz się o cztery pola do tyłu.

Zaproście do gry rodziców lub rodzeństwo. Miłej zabawy 😊

Zajęcie 2: „Nosorożec”

Poproście rodziców o dostęp do strony internetowej:

<http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-13>

Nazwijcie zwierzęta na obrazku. Odnajdźcie brakujący fragment obrazka.

Piątek: „Poznajemy zwierzęta”

Zajęcie 1: „Skacz jak kangur”

Przygotujcie kilka kolorowych kartek papieru, na których odrysujcie swoje stopy. Wytnijcie ślady stóp, ułóżcie je na podłodze w różnych kierunkach, tak jak na zdjęciu (warto podkleić je taśmą klejącą). Skaczcie po śladach starając się utrzymać równowagę.

Zabawę można również przeprowadzić na świeżym powietrzu, jeśli jest taka możliwość. Wtedy ślady stóp rysujemy kredą chodnikową.

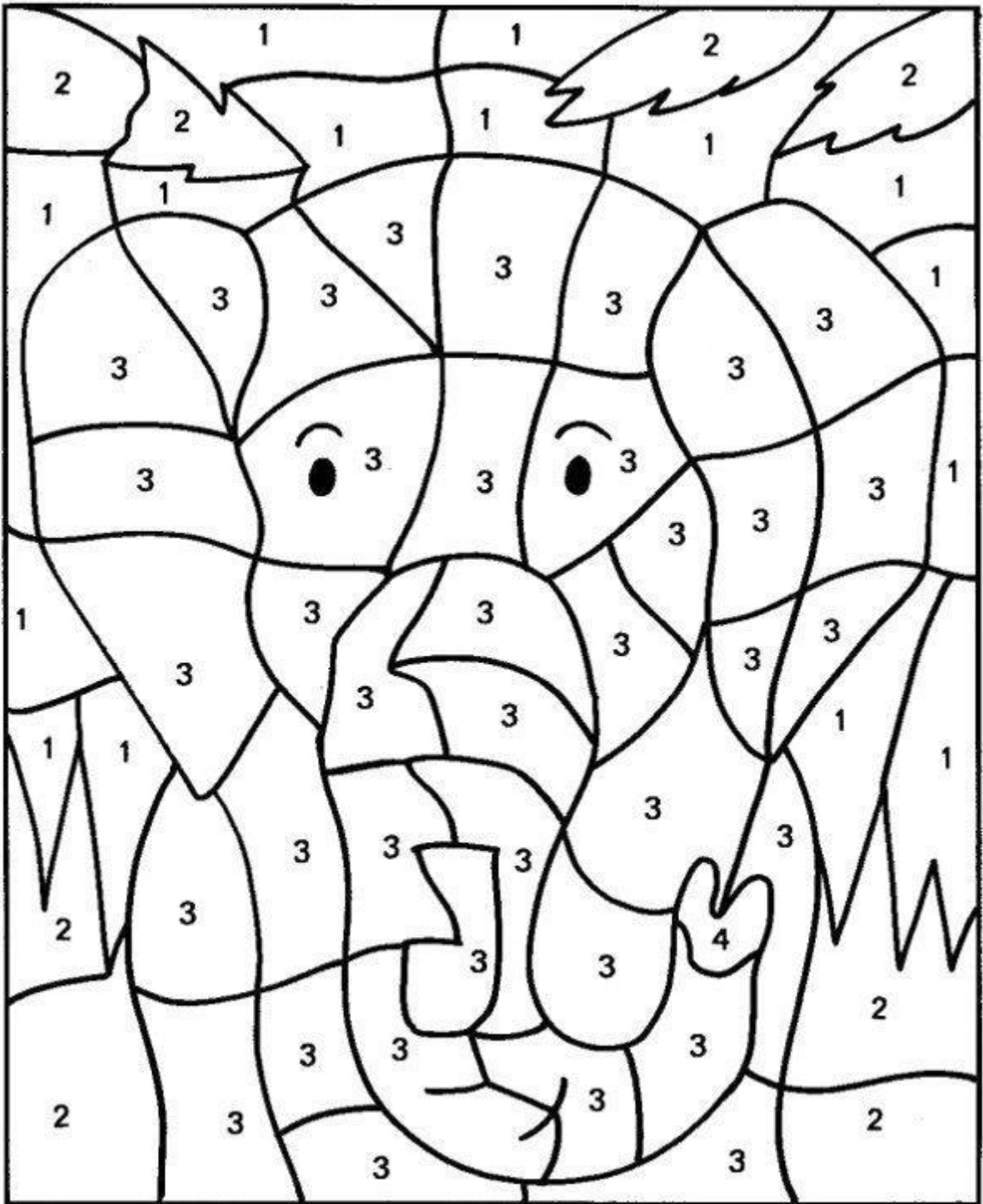
Powodzenia 😊



Zajęcie 2:

Obejrzyjcie proszę film pod poniższym linkiem. Poznacie dzięki niemu kilka ciekawych informacji o słoniach: <https://vod.tvp.pl/video/nela-mala-reporter-ka,malutki-slonik,25193420>

Wykonajcie poniższe zadanie: pokolorujcie obrazek według podanego kodu.



1 - niebieski, 2 - zielony, 3 - szary, 4 - różowy