

Czerwiec – tydzień I (01.06 – 05.06) „Dzień dziecka”

Kochane przedszkolaki!

W dniu Waszego święta życzymy Wam spełnienia marzeń, mnóstwa uśmiechu i tego, aby dzień dziecka trwał dla Was przez cały rok 😊😊😊



Poniedziałek

Zajęcie 1: „Wszyscy mamy swoje prawa”

Obejrzyjcie proszę poniższą prezentację:

<https://www.youtube.com/watch?v=2G4Upb1XA2Y>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- co to są prawa?
- jakie prawa mają dzieci?
- gdzie zawarte są prawa dziecka?
- czy wszystkie dzieci na całym świecie mają takie same prawa ?
- kto jest strażnikiem prawa dziecka?

Mam nadzieję, że te pytania nie sprawiły Wam trudności 😊

„Dzień dziecka” to szczególne święto, przypominające wszystkim dorosłym o prawach dzieci, o tym, że każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie.



Oczywiście, wszystkie dzieci na całym świecie mają takie same prawa. Ale musicie wiedzieć, że dzieci mają również obowiązki. Jak myślicie, jakie?...

Pomyślcie i powiedzcie, jakie Wy macie obowiązki? W czym możecie i powinniście pomóc swoim rodzicom? W odpowiedzi na to pytanie mogą pomóc poniższe zdjęcia.



Zajęcie nr 2: „Dzieci lubią się bawić”

Dzisiaj kochani wasze święto – „Dzień Dziecka”. Wszystkie dzieci na całym świecie lubią się bawić! Bawcie się również Wy!

Oto kilka propozycji zabaw, choć myślę, że Wam pomysłów nie zabraknie 😊

- domowe masy plastyczne:

<https://www.mamawdomu.pl/2014/01/jak-zrobic-ciastoline.html>

<https://www.mamawdomu.pl/2013/02/domowa-piaskolina.html>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2014/10/jak-zrobic-ciecz-nienewtonowska/>

- malowanie farbami na folii:



- zabawy i eksperymenty z balonami:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/04/zabawy-z-balonami-10-pomyslow-dla-dzieci/>

- zabawy w domu:

<https://mamotoja.pl/12-zabaw-w-ktore-mozna-bawic-sie-w-domu,gry-i-zabawy-artykul,16803,r1p1.html>

Wtorek

Obejrzyjcie proszę poniższy film:

https://www.youtube.com/watch?v=zI_dYe03Yx0

Jak mogliście zauważyć, dzieci na świecie różnią się od siebie wieloma cechami. W dużej mierze ma na to wpływ miejsce, w którym mieszkają. Wszyscy mieszkają na jednej planecie, ale na różnych kontynentach lub w różnych regionach.

Nasza planeta to oczywiście Ziemia. Na Ziemi mamy 7 kontynentów.

Odczytajcie ich nazwy:



Polska leży w Europie, jest jednym spośród 46 krajów europejskich.

Poniżej zobaczycie mapę Europy, wskaźcie na niej Polskę.

Jakie kraje sąsiadują z Polską? Spróbujcie odczytać ich nazwy.



Może uda Wam się odczytać również inne nazwy. Spróbujcie z pomocą rodziców.

Zajęcie nr 2: „Gimnastyka”

Czas na trochę gimnastyki 😊



Na początek rozgrzewka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Pora na ćwiczenia! Zapraszam do zabawy:

<https://wordwall.net/pl/resource/1129147/zaj%27cia-%27bwietlicowe/%27wiczenia-gimnastyczne-dla-dzieci>

Środa

Zajęcie 1: „Matematyka smyka”

Wykonajcie kilka zadań z kart pracy: ćwic. 1 str. 44, ćwic. 1 str. 46 oraz ćwic. 4 str. 47.

Zajęcie 2: „Mój wymarzony plac zabaw”

Spróbujcie opowiedzieć rodzicom, jakie są Wasze ulubione zabawy na świeżym powietrzu. Czy macie w okolicy swój ulubiony plac zabaw? Czy są na nim wszystkie ulubione przez Was atrakcje?

Mam dla Was zadanie. Spróbujcie dowolną, wybraną przez siebie techniką wykonać pracę „Mój wymarzony plac zabaw”. Możecie zrobić rysunek, skorzystać z farb, wyklejać pracę kolorowym papierem lub plasteliną. A może komuś uda się wykonać przestrzenną makietę?

Liczę na Waszą pomysłowość. Czekam na zdjęcia Waszych pięknych prac 😊



Czwartek

Zajęcie 1: „Kolorowe dzieci”



Posłuchajcie piosenki. Spróbujcie ją zaśpiewać:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_klVuTfVvk4

*Gdyby, gdyby moja mama,
Pochodziła z wysp Bahama,
To od stóp po czubek głowy
Byłabym czekoladowa.*

*Mogłam przyjść na świat w Ceylonie.
Na wycieczki jeździć słoniem.
I w Australii mieć tatusia,
I z tatusiem łąpać strusie.*

*Nie patrz na to – i jo... – w jakim kraju
Jaki kolor – i jo... – dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!*

*Przecież wszędzie -i jo... każda mama
Každy tata- i jo.. chce tak samo,
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.*

*Mogłam małą być Japonką
Co ubiera się w kimonko.
Lub w Pekinie z rodzicami
Ryż zajadać pałeczkami.*

*Od kołyski żyć w Tunisie,
Po arabsku mówić dzisiaj.
Lub do szkoły biec w Mombasie,
Tam gdzie palmy rosną w klasie.*

Nie patrz na to w jakim kraju...

*Los to sprawił lub przypadek
Że Hindusem nie był dziadek
Tata nie był Indianinem
I nie w Peru mam rodzinę.*

Zajęcie 2: „Motyle”

Wykonajcie zadanie 3 na str. 47. Poćwiczcie również czytanie na stronie 45.

Piątek

Zajęcie 1: „Płynie czas”

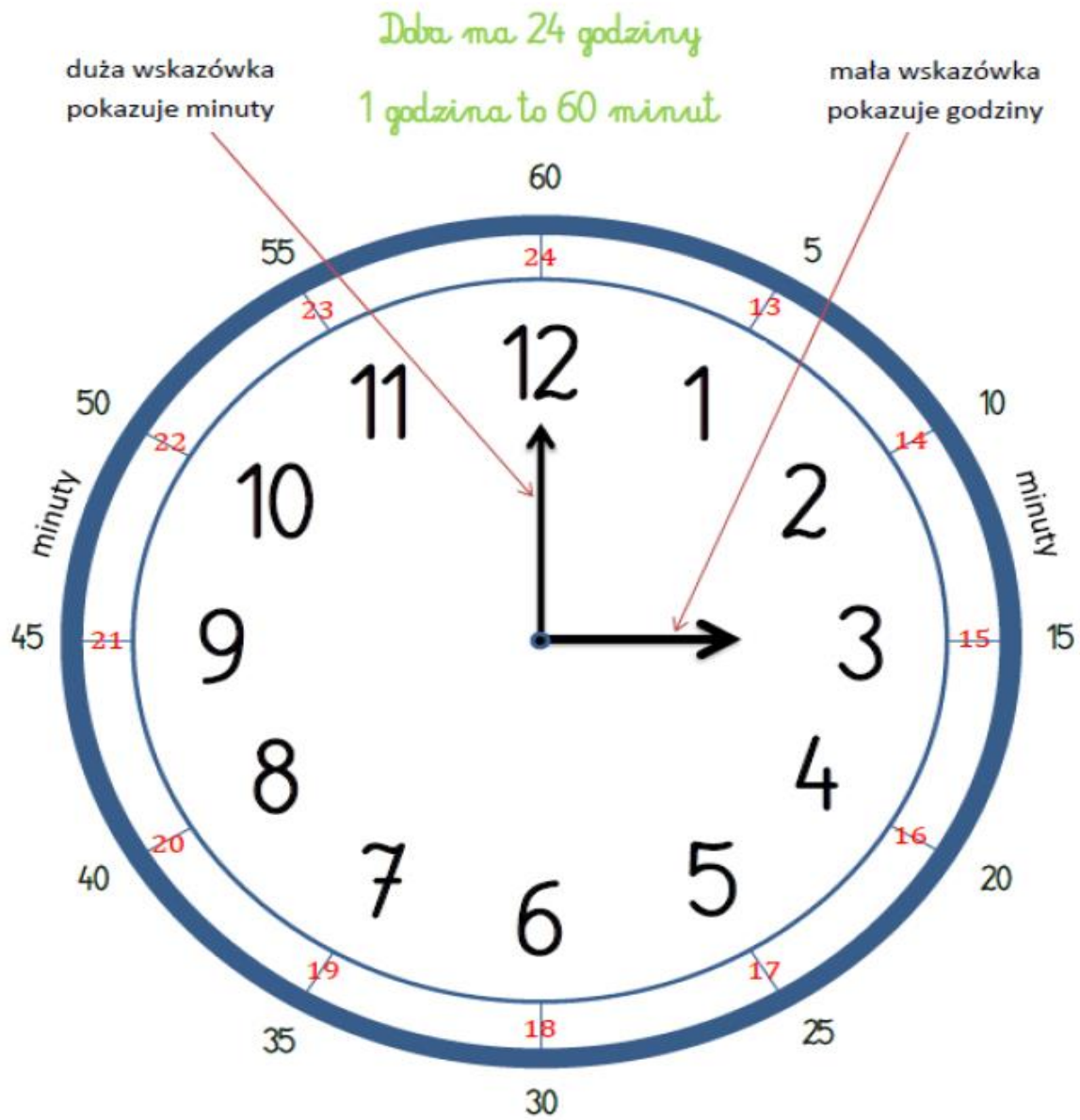
Obejrzyjcie proszę uważnie poniższy film: https://www.youtube.com/watch?v=_Ty2bbbsXbE

Otwórzcie teraz karty pracy na str. 38 – 39. Spróbujcie nazwać zegary, które widzicie na ilustracjach. Wskażcie różnice i podobieństwa pomiędzy nimi.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- po co nam zegary?
- czy musimy mierzyć czas?
- w jakich sytuacjach lepiej wiedzieć, która jest godzina?

Popatrzcie teraz na poniższe zegary.



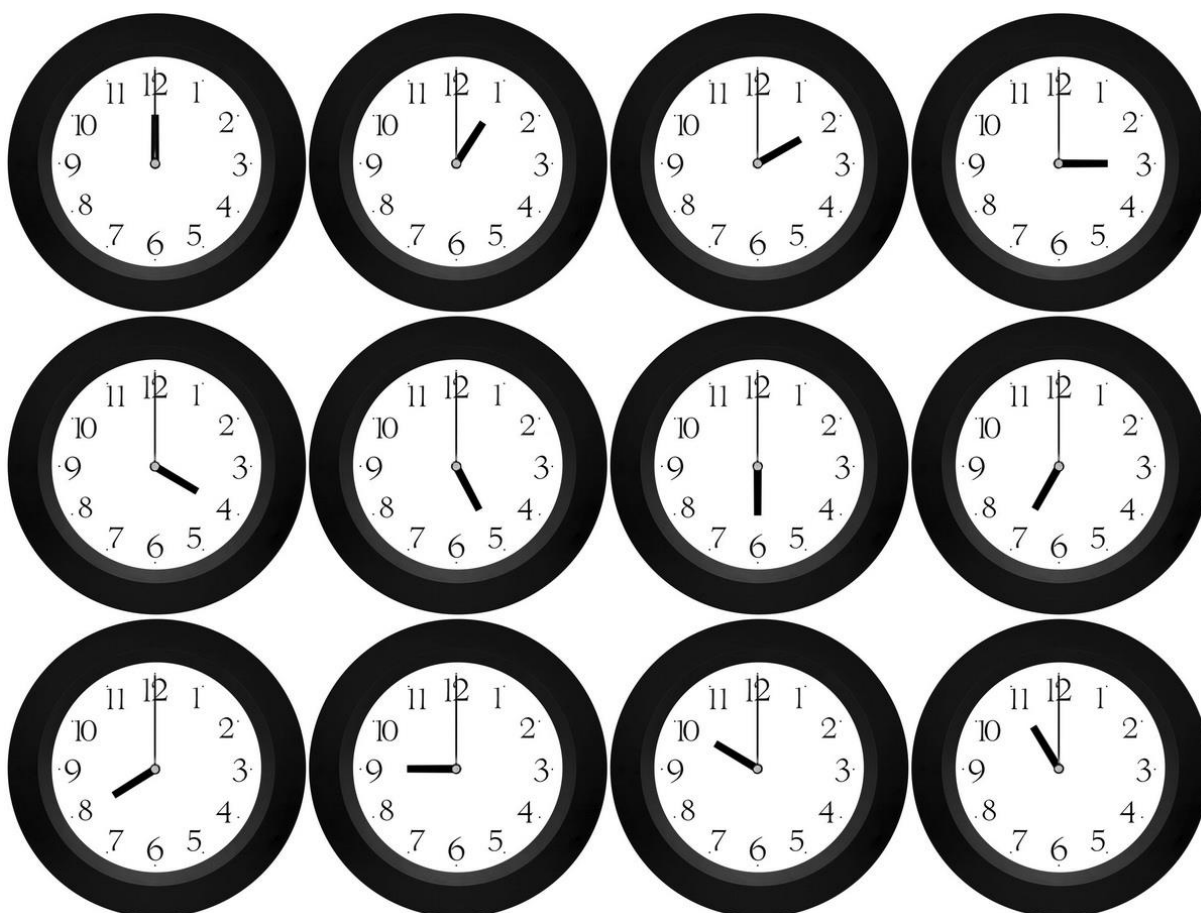
Duża wskazówka wykonuje pełny obrót w ciągu 60 minut (1 godziny).

Mała wskazówka wykonuje pełny obrót w ciągu 12 godzin.

Dzień i noc = 1 doba

Doba = 24 godziny

Jeśli dłuższa wskazówka będzie skierowana prosto do góry (wskaże na liczbę 12) oznacza to, że mamy pełną godziną wskazywaną przez krótszą wskazówkę.



Na pierwszym zegarze widzimy godzinę **12.00**.

Na drugim zegarze widzimy godzinę **1.00**.

Na trzecim zegarze widzimy godzinę **2.00**.

Na czwartym zegarze widzimy godzinę **3.00**.

Która godzina jest na zegarze nr. 5? A na zegarze nr. 6?

Spróbujcie po kolei nazwać godziny na wszystkich zegarach.

Wykonajcie również ćwiczenia w kartach pracy na str. 38 – 39 oraz ćwiczenie 2 na str. 46.

Zajęcie 2: „Znajdź różnice”

Spróbujcie znaleźć różnice na obrazkach: <http://pisupisu.pl/klasa1/znajdz-roznice-krol-i-pszczolka>.

Możecie wykonać również inne zadania na tej stronie internetowej. Poćwiczcie swoją spostrzegawczość i pamięć. Pamiętajcie jednak – pod kontrolą zegarka i rodziców!

Miłej zabawy 😊