

„W ZOO”

Poniedziałek (18.05) – Zwierzęta świata

1. Zabawa skoczna „Skoki do mety”

- rodzic wyznacza trasę, a dziecko skacze obunóż od startu do mety

2. Zwierzęta świata

- zaprezentowanie kontynentów i zwierząt, które tam żyją na wolności

AFRYKA



Słoń



Żyrafa



Zebra



wielbłąd jednogarbny



Lew



Hipopotam



AZJA



Słoń



panda



wielbłąd dwugarbny



Tygrys



Nosorożec



AUSTRALIA



Koala



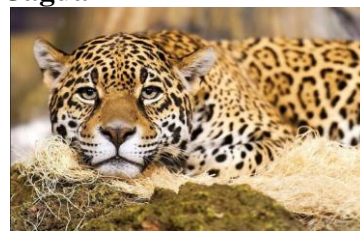
Kangur



AMERYKA POŁUDNIOWA



Jaguar




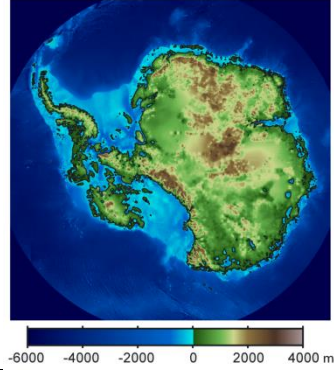



Mrówkojad



AMERYKA PÓŁNOCNA

Kojot



	
<p>ANTARKTYDA</p> 	<p>Pingwin</p> 
<p>ARKTYKA</p> 	<p>Niedźwiedź polarny</p> 

Dziecko wybiera ulubione zwierze i rysuje je na kartce kredkami/farbami/flamastrami.

Wtorek (19.05) – Koty małe i duże

1. Kocia rodzina

- zapoznanie ze zdjęciami przedstawiającymi niektóre zwierzęta z rodziny kotowatych

KOT DOMOWY



GEPARD



PUMA





CZARNY JAGUAR



LEW



TYGRYS		
RYŚ		

Dziecko wskazuje cechy wspólne oraz różnice między zwierzętami.

2. Karta pracy Trampolina pięciolatka 4 str. 28-31.

Środa (20.05) – Żyrafa

1. Pani żyrafa

- opisanie wyglądu żyrafy



- zabawy matematyczne

* układanie szyi żyrafy z kasztanów/guzików/koralików (ok.6-8 szt.)

* rodzic wycina 6 pasków różnej długość z papieru – dziecko układa je od najkrótszego do najdłuższego i odwrotnie, liczą paski

- wykonanie plakatu o żyrafie – na dużej kartce narysować żyrafę i otoczenie w którym żyje dookoła, ozdobić pracę kolorowymi kartkami/skrawkami materiału i podpisanie – ŻYRAFA – NAJWYŻSZE ZWIERZĘ (rodzic pisze na kartce, a dziecko przepisuje na plakat)

2. W dalekich krainach

- Nauka piosenki „W dalekich krainach”

I. Jak rodziców mam przekonać,
żeby mi kupili słonia
albo lwa, albo lwa.
Śmieszna małpkę chciałbym dostać
i żyrafę, co urosła
aż pod dach, aż pod dach.

Z takim słoniem, nawet małym,
można trąbić przez dzień cały:

Tra ta ta! Tra ta ta!

Lew zaryczy, ja zaśpiewam,
z małpką skakać chcę po drzewach: } x2
Hopsasa! Hopsasa!

2. Mówi mama, mówi tata:
Jaka dla przyrody strata
wielka jest, wielka jest,
kiedy całkiem dzikie zwierzę
ktoś do domu sobie bierze.
Przecież wiesz, przecież wiesz!

Bo w dalekich są krainach
i nie wiedzą, co to zima,
śnieg i mróz, śnieg i mróz.

Lepiej mieć miłego pieska,
który w przedpokoju mieszka, } x2
no i już, no i już!

Link do piosenki: https://akademia.pwn.pl/view/ddbdad1c-babc-4730-a13e-0f732dd8ff16/37799/track_17.mp3

Czwartek (21.05) – Zero to nic

1. Zero to nic

- rodzic układa ze wstążki/sznurka cyfrę 0, a dziecko przechodzi po niej stopa za stopą

- rodzic tworzy 2 zbiory (w pierwszym układa 8 klocków, a w drugim nic) – dziecko podaje liczbę w obu zbiorach, następnie rodzic mówi do dziecka: „Zrób tak, aby w pierwszym zbiorze było mniej klocków niż w drugim”; „Niech w pierwszym zbiorze będzie o 1 klocek więcej niż w drugim”.

- wykonanie Karty Pracy Trampolina Pięciolatka 4 str. 32.

2. Morski świat

- dzieci opowiadają jakie zwierzęta można spotkać w wodach
- obejrzenie filmiku o zwierzętach wodnych

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PiayEX0bqjo>

Piątek (22.05) – Teatrzyk zwierzątek

1. Zabawy z plasteliną

- lepienie z plasteliny poznanych zwierząt egzotycznych

2. Teatrzyk zwierzątek

- wykonanie marionetki (potrzebne będą: 2 rolki po papierze toaletowym, sznurek i inne dostępne materiały do ozdobienia zwierzątek, bibuła)
- dziecko ozdabia rolki papieru bibułą, następnie przymocowuje sznurek do rolek, aby było można poruszać powstałym zwierzątkiem i ozdabia materiałami wybrane zwierze
- dziecko wraz z rodzicem układa dialog między zwierzątkami i prezentują go
- wykonanie karty pracy Trampolina Pięciolatka 4 str. 33

Podpowiedź jak można wykonać zwierzęta z rolek po papierze.







www.zdalaodmiasta.blogspot.com