

TYDZIEŃ 25.05-29.05.2020
Temat: „O czym opowiada biedronka”

Witajcie Maleństwa!

W tym tygodniu zapraszam Was oraz waszych rodziców na wycieczkę na łąkę, na którą zabierze nas Skrzat Borówka :-)

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Poniedziałek, T: Wycieczka na łąkę

„Łąkowe safari” - zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt występujących na łące. Każde dziecko ma za zadanie odnaleźć na łące pięć różnych zwierząt. Jeśli odnajdzie zwierzę, którego nie zna, prosi o pomoc rodzica.

(Rodzic zwraca uwagę, że żadnego zwierzęcia, nawet tak małego jak te spotkane na łące, nie wolno dotykać ani robić mu krzywdy. To żywe istoty, niektóre bardzo pożyteczne, np. biedronka, która zjada szkodniki drzew)



Mieszkańcy łąki:

<https://przedszkolankowo.pl/2018/04/22/na-wiosennej-lace-plansze-demonstracyjne/>

Zachęcam do zapoznania się z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE>

Propozycja wykonania pracy plastycznej:

<https://pracaplastyczna.pl/mobile/index.php/inne/187-kolorowe-cudaki>

Wtorek, T: Kto mieszka na łące?

Majowa łąka i jej mieszkańcy:

<https://www.youtube.com/watch?v=0WvQjDu9JWI>

„Łąka” - słuchanie wiersza M. Buczkówny, rozwijanie wyobraźni, wypowiedzianie się na określony temat, nazywanie mieszkańców łąki.

„Łąka” M. Buczkówna

*Na łąkę trzeba iść rano
Kiedy jeszcze jest rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli
Zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatem
I zapytać jak mu na imię*

Następnie dziecko kładzie się na dywanie, może zamknąć oczy i wyobrazić sobie to, o czym opowiada rodzic:

Wyobraź sobie, że właśnie jesteś na takiej łące, chodzisz boso po zielonej, młodej trawie, czujesz ją pod stopami, oj...Kropelki rosy delikatnie moczą twoje stopy. Słońce ogrzewa Cię swoimi promieniami. Ogrzewa też kwiaty, które pięknie rozkwitły. O, tam widać rumianek, ma drobne białe płatki. A tam mak wystawia swe płatki do słońca, a ten niebieski kwiat to chyba chaber. Idziemy dalej – a co to za fioletowe małe kuleczki? To konieczyna. Siadasz na trawie, miękkiej jak kocyk. Ojej, coś usiadło Ci na dłoni – czerwone skrzydła, c zarne kropki – to przecież biedronka! Przycupnęła na chwilę, żeby odpocząć i znów gdzieś leci. A teraz bzyczą pszczoły – bzzz, bzzz. Nadstaw uszy...Co jeszcze słychać?

Dziecko siada i opowiada, co widziało na łące.

„Zerwany kwiat nazywa się tak...” - zabawa dydaktyczna , rozpoznawanie i nazywanie polnych kwiatów, ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, kolorowanie kwiatów według kodu, poprawne nazywanie kolorów w **karcie pracy s. 48**



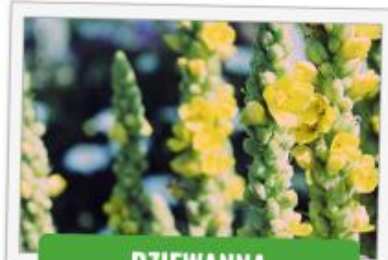
RUMIANEK



CHABER BŁAWATEK



MAK POLNY



DZIEWANNA



DZIURAWIEC



KONICZYNA



KRWAWNIK



POWÓJ

Propozycja wykonania pracy plastycznej:
<http://krokotak.com/2019/03/ladybug/>

Opowieść ruchowa „Łąka”:

Celem zabawy jest pobudzanie wyobraźni dzieci oraz wyzwalać pozytywne emocje poprzez przedstawienie ruchem treści i uczestniczenia we wspólnej zabawie.

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko.

- dziecko maszeruje w różnych kierunkach pomieszczenia

Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają.

- dziecko wraca na czworakach w wyznaczone miejsce, kładzie się na dywan i przez chwilę pozostaje w bezruchu

Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruwiąc z kwiatka na kwiatek.

- dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach po pomieszczeniu naśladując głosy pszczół - bzzzz

Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony.

- zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołyszą nimi nad głowami równocześnie naśladując szum wiatru - szuszu

Nagle pojawiają się piękne motyle.

- dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonuje powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza (naśladuje ruchy skrzydeł motyla)

Środa, T: Łąka cała w kwiatkach

„Wiosenna łąka” - zabawa plastyczna, lepienie kuleczek i wałków z plasteliny, wyrabianie sprawności dłoni i palców, posługiwanie się nożyczkami. Dziecko nakleja na papierze środek kwiatu z plasteliny i dokleja do niego kuleczki – płatki. Następnie z zielonej plasteliny dziecko toczy wałek i przykleja go jako łodygę kwiatu. Zielony pasek papieru nacina nożyczkami i przykleja go smarując klejem tylko nienacięte brzegi. W ten sposób powstanie przestrzenna trawa.

Kwiaty do wyboru (można zrobić kilka):

- mniszek lekarski – środek żółty, płatki – żółte kuleczki rozciągane promieniście
- chaber – środek niebieski, płatki – niebieskie kuleczki rozciągane promieniście
- rumianek – środek żółty, płatki – białe kuleczki rozciągane promieniście
- koniczyzna – środek fioletowy, płatki – różowe/fioletowe kuleczki rozciągane promieniście

Potrzebne materiały: zielona kartka A4, plastelina, zielone paski papieru, nożyczki, klej

Ćwiczenia logopedyczne z biedronką:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ds-Mz1gMfu4>

Zagadkowa łąka:

https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

Czwartek, T: Co lata nad łąką?

Zapoznanie się z wierszem „Pszczoła”, wprowadzenie w tematykę:

*Nad zieloną łąką lata złota pszczoła,
nektar ją tu nęci, słońce ją tu woła,
więc z kwiatka na kwiatek przelatuje sobie,
aby człowiek później mógł jeść słodki miodek.
Nad kwitnącą łąką lata mała pszczoła,
nawet nie wie, ile pyłku zebrać zdola!*

Filmy edukacyjne „Z kamerą wśród pszczół”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

PSZCZOŁA



Nauczycielka Dzieciom

PSZCZELARZ



Nauczycielka Dzieciom

UL



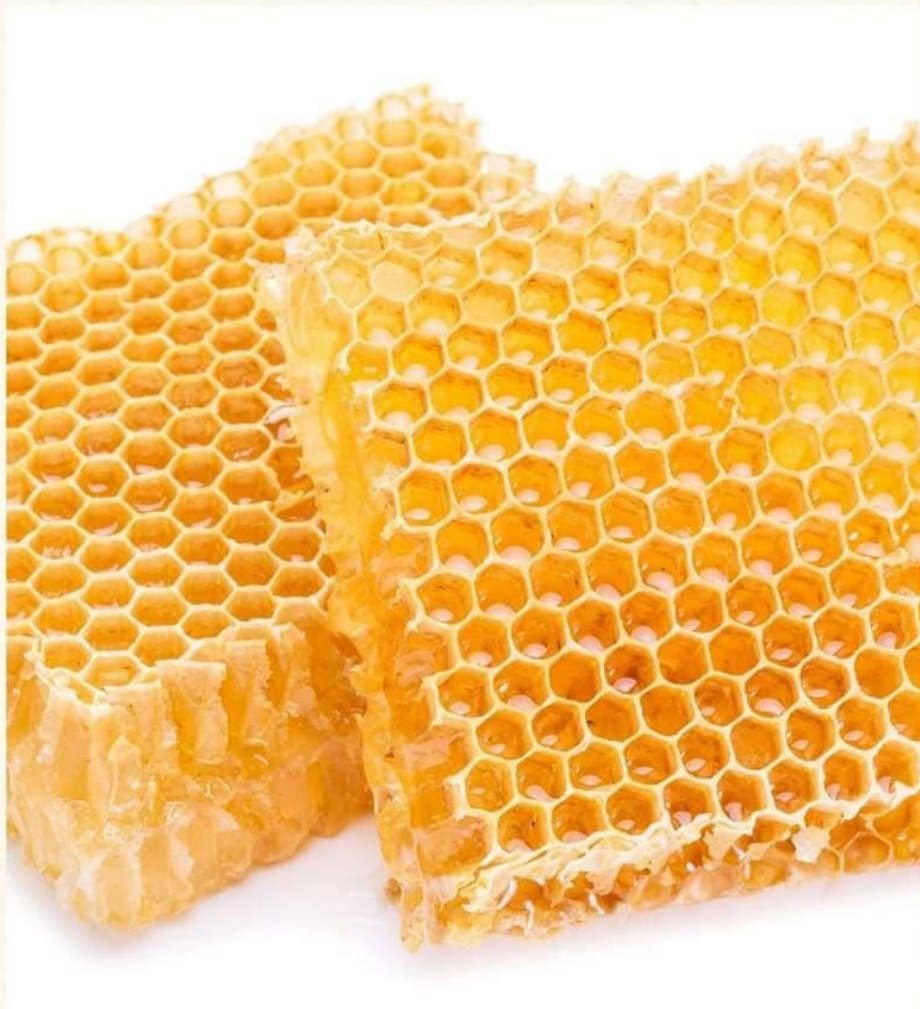
Nauczycielka Dzieciom

KRÓLOWA-MATKA



Nauczycielka Dzieciom

PLASTER MIODU



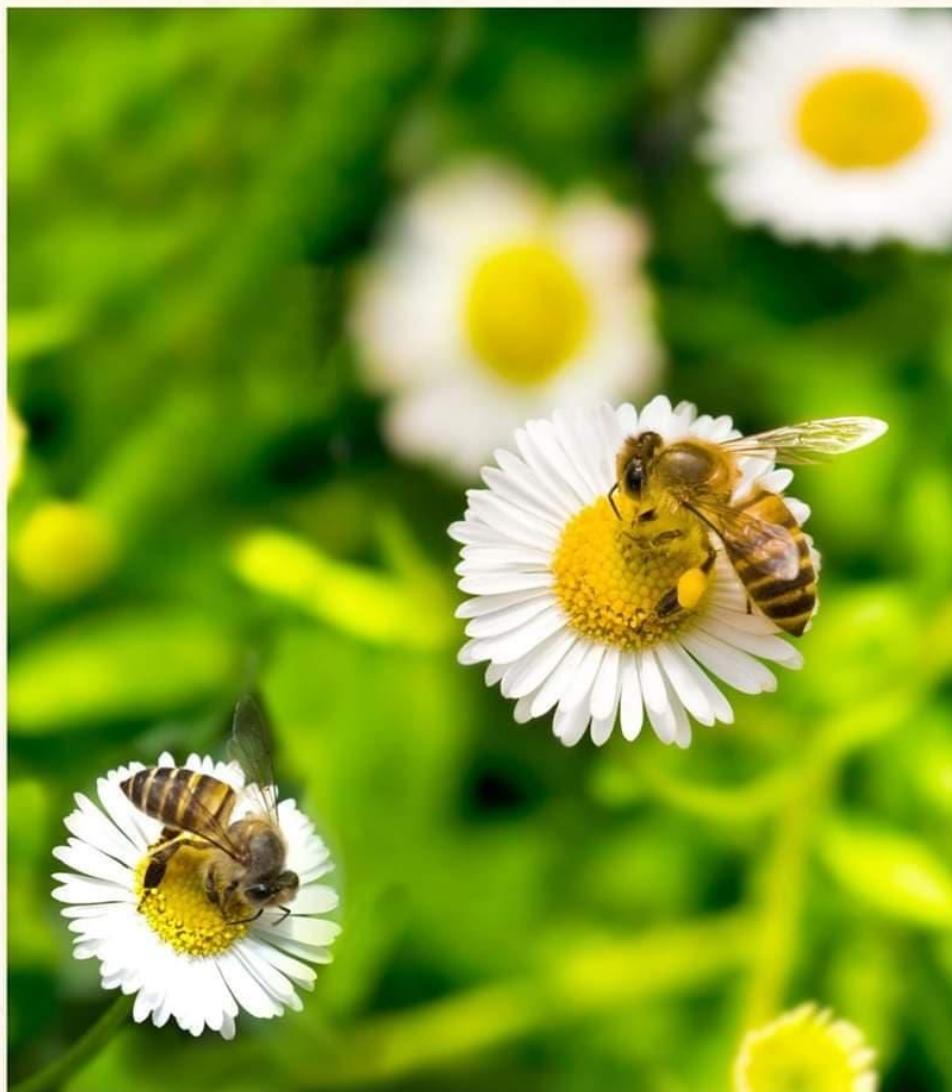
Nauczycielka Dzieciom

PASIEKA



Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



**Pszczoła odwiedzając kwiatek
zapyla go i zbiera z niego nektar.**

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



**Zebrany z kwiatka nektar
transportowany jest przez
pszczolę do pasieki.**

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



Pszczółka odnajduje swój ul dzięki temu, że wcześniej dokładnie się mu przyjrzała i zapamiętała jego lokalizację względem m.in. drzew i innych uli.

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



**W ulu pszczoła składa nektar do
plastrów z wosku, a pszczoły
robotnice przetwarzają go na miód.**

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



**Pszczelarz wyjmuje z ula
wypełnione miodem plastry wosku,
a następnie wkłada je do wirówki.**

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



**Odwirowany miód od razu
nadaje się do spożycia.**

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



**Teraz pozostaje już tylko
delektować się jego słodkim smakiem
i wspaniałymi właściwościami.**

Nauczycielka Dzieciom

Piątek, T: Czego się boją owady?

„Jak działają mokre skrzydła?” - zabawa badawcza, uświadomienie dzieciom, jak wrażliwe są skrzydła owadów;

Rodzic pokazuje kawałki tiulu lub innego zwiewnego materiału. Dziecko macha nimi, podrzucając i obserwując, jak opada na podłogę. Następnie rodzic moczy materiał w wodzie i lekko wyciska. Dziecko ponownie podzuca i macha tkaninami, sprawdza czy nadal są lekkie i zwiewne. Samodzielnie próbuje sformułować odpowiedź na pytanie, dlaczego owady nie mogą moczyć skrzydeł.

„Na łące” - gra typu memory, utrwalenie nazw wybranych owadów. Dziecko rozkłada na dywanie kartoniki z wizerunkami owadów z **„Pomocy Trzylatka”**. Nazywa owady i łączy w pary te same okazy. Następnie miesza kartoniki i odwraca obrazkiem do dołu. Wybiera dwa kartoniki i jeśli są takie same, odkłada je na bok, a jeśli inne, odkłada z powrotem na miejsce.

„Dbamy o zdrowie” - ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV>