

Drodzy Rodzice,
w tym tygodniu kontynuujemy temat o Zefirku i jego drużynie :-)

Poniedziałek 11.05

„Zefirek” - praca konstrukcyjna, wykonanie postaci Zefirka jako personifikacji wiatru, doskonalenie umiejętności łączenia różnych materiałów; Drewniane kuchenne łyżki, klej wikol, guziki, włóczka, sznurki, nożyczki, paski delikatnych materiałów, folia, wstążki, plastelina. Za pomocą kleju i sznurka dzieci przyczepiają do łyżki zgromadzone materiały, tworząc strój, który będzie powiewał na wietrze. Mocują za pomocą kleju oczy z guzików lub plasteliny, włosy z włóczki. Uczą się wiązać na supełek tkaniny, wstążki wokół uchwytu łyżki. Gotowe kukiełki mogą wykorzystać do przedstawienia improwizowanych dialogów w parze z rodzicem.

Bardzo chętnie zobaczę prace Krasnoludków :-)

Zabawa logopedyczna zwiększająca sprawność narządów artykulacyjnych. Rodzic opowiada historyjkę, dziecko naśladuje ruchy narządów artykulacyjnych ilustrując opowiadaną treść:

Pan Język rozejrzał się po swoim domku (dzieci mają szeroko otwarte usta, język wykonuje koliste ruchy po górnych i dolnych zębach). Czas na mały remont, przydałoby się malowanie. Przygotował cały potrzebny sprzęt, zgromadził farby i zabrał się do pracy. Najpierw pomalował sufit (przesuwają język po podniebieniu w kierunkach przód – tył i na boki) na ładny niebieski kolor. Pomyślał, że sufit przypomina mu niebo, dlatego złotą farbą domalował maleńkie gwiazdki (zaznaczają punkty językiem na podniebieniu). Jedną ścianę pomalował na czerwono, drugą – na zielono (przesuwają językiem wewnątrz policzków), małe ściany przy oknach pomalował na żółto (przesuwają językiem po wewnętrznej stronie zębów). Podłogę pomalował na brązowo (przesuwają językiem po dnie jamy ustnej). Język z wielką radością obejrzał swoje dzieło, spoglądał raz w górę (czubek języka opierają o górne zęby), raz w dół (czubek języka opierają o dolne zęby). Cała buzia wyglądała pięknie.

Wtorek 12.05

„Wiatraczek” - praca konstrukcyjna, wykonanie wiatraczka do obserwacji siły wiatru i zabaw na wietrze ; „Teczka małego artysty” - Wiatraczek, listewki, pinezki, kawałki korka, papierowy talerz, 4 kubki papierowe

Praktyczne wykorzystanie wykonanych wiatraków w ogrodzie lub na balkonie i dostrzeganie wpływu wiatru na szybkość kręcenia się ich ramion;

Środa 13.05

„Kalendarz pogody” - założenie kalendarza do rejestrowania zjawisk pogodowych związanych z wiatrem, odczytanie piktogramów, klasyfikowanie i przeliczanie symboli, określanie pogody i zjawisk atmosferycznych; Określa pogodę i zjawiska atmosferyczne obecnej pory roku, uczestniczy w systematycznym rejestrowaniu zjawisk pogodowych, posługując się piktogramami; „Pomoce czterolatka” - Kalendarz pogody, klej, nożyczki

„Liczymy tygryski” - ćwiczenia matematyczne, łączeniem obrazków w pary, doskonalenie spostrzegawczości; Tworzy pary ze względu na różnice; Karta pracy, s.12

Czwartek 14.05

„Wietrzne wariacje” - praca plastyczna, rozdmuchiwanie kropelek tuszu, rozwijanie ekspresji twórczej; Rozwija ekspresję twórczą; Kartony A4, farby, pipeta, słomki; Za pomocą pipetki robią na papierze kleksy z tuszu. Następnie rozdmuchują je w różne strony przy użyciu słomki, tworząc ciekawe kompozycje.

„Bawimy się w teatr” - zabawa dramatowa, kształtowanie wyobraźni i kreatywności, umiejętności wchodzenia w rolę; Aktywnie uczestniczy w zabawach przygotowanych do zabawy w teatr, odgrywa różne role, wyraża uczucia i nastroje w czasie zabawy dramatowej; Paski krepiny, folii, gazet

Piątek 15.05

Zabawa logopedyczna rozwijająca słownictwo; Poprawnie formułuje odpowiedź; Rodzic zaprasza dziecko do zabawy:

Wyobraź sobie, że ktoś młodszy od was – siostra, brat, kolega zapyta was o pewną rzecz. Poda jej nazwę i poprosi, żebyście opisali, jakie to może być, do czego to może służyć, z czego to może być zrobione. Spróbuj podać jak najwięcej różnych słów pasujących do tego, co mogą was zapytać. Dzisiaj ja będę udawać ciekawskiego malucha. Powiedz mi, proszę, coś o zupie.

Możliwe odpowiedzi: może być smaczna, gorąca, pomidorowa, z makaronem, tłusta itp.

Proponuję innych pytań: Powiedzcie coś o człowieku (owocach, zwierzętach, samochodzie, wodzie, domu)

Ćwiczenia gimnastyczne:

https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM&list=PL2SrEHWCnk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKCIj

https://www.youtube.com/watch?v=dG2xc1nmy5Q&list=PL2SrEHWCnk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKCIj&index=2