

Termin: 03-07.06.2019

Temat kompleksowy: O czym marzą dzieci?

Poniedziałek T: Jakie mam marzenia?

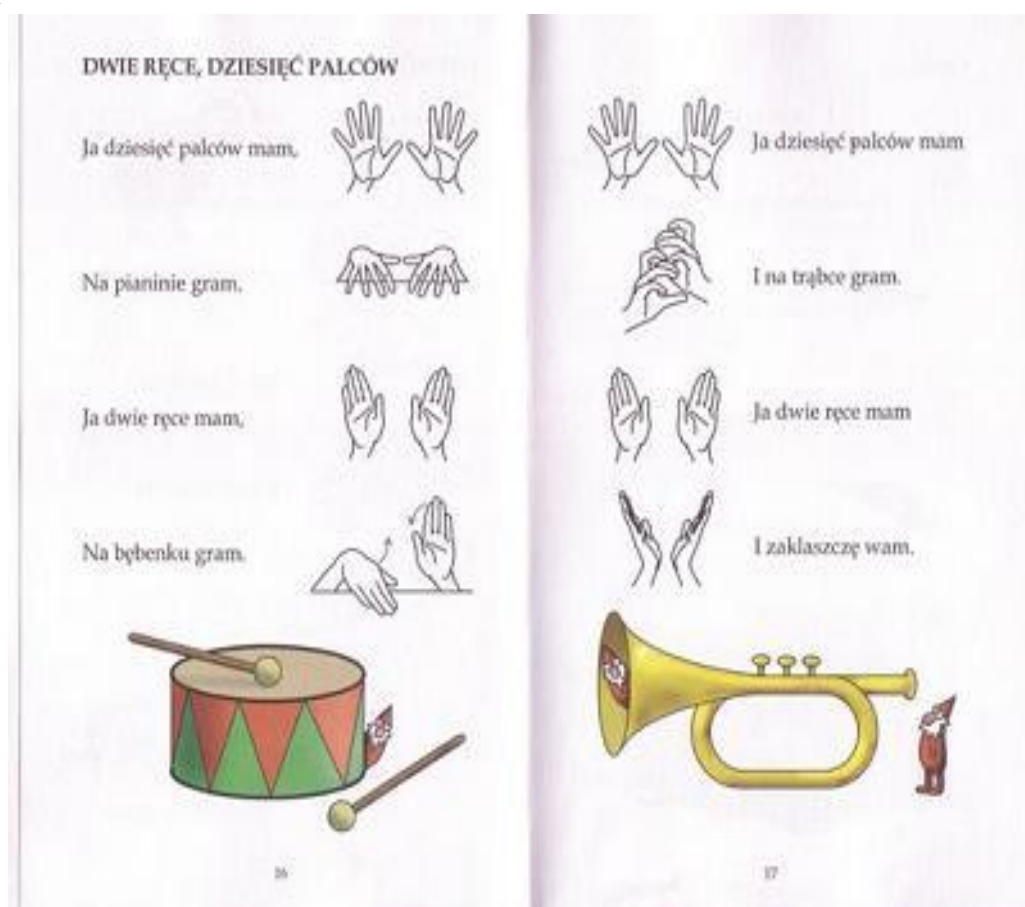
„Marzę o...” - zabawa słowna, opowiadanie o swoich marzeniach, definiowanie pojęcia marzenie, marzyć. Rodzic prosi, aby dziecko zamknęło oczy i pomyślało o tym, czego chciałoby najbardziej. Przez chwilę pozwala dziecku pomyśleć, o czym marzy. Po zakończonej wypowiedzi dziecko zastanawia się czym są marzenia. Np. Marzenie to coś, czego bardzo chcemy, to coś, o czym często myślimy.

„Balonik marzeń”- zabawa plastyczna, przedstawienie swoich marzeń za pomocą rysunku. Na kartkach rysują to, o czym marzą. Następnie składają karteczkę w wachlarzyk.

Wtorek T: Marzenia o sukcesie

„Mogę Ci pomóc mamusiu” - zabawa dydaktyczna, dostrzeganie możliwości wykorzystania swoich umiejętności w wykonywaniu prostych obowiązków domowych. Dziecko ogląda rysunki „Pomoce trzylatka” Jak pomagam najbliższemu?. Na obrazkach są przedstawione sceny z życia codziennego rodziny. Dziecko opisuje przedstawione sytuacje i opowiada, w jaki sposób chłopcy i dziewczynki pomagają swoim rodzicom.

Zabawa paluszkowa:



Środa T: Jak dorosnę to zostanę...

„Kim będę?” - ćwiczenia rozwijające analizator wzrokowy i sprawność manualną. Dziecko na **karcie pracy s. 51** rysuje po śladzie sznurki od balonów i sprawdza, kim chce być chłopiec, a kim chce być dziewczynka, kiedy dorosną. Porównują ich marzenia ze swoimi.

Zabawa paluszkowa:



Czwartek T: Marzenia o dobrej koleżance lub dobrym koledze

„Podam Ci pomocną dłoń” - zabawa plastyczna. Rodzic przypomina znaczenia powiedzenia: *podać komuś pomocną dłoń* i zaprasza do wykonania symbolicznej pomocnej dłoni. Dziecko na kolorowej kartce odrysowuje swoją dłoń i ozdabia ją w dowolny sposób.

Zabawa logopedyczna:

Baw się ze swoim dzieckiem

1. Konik jedzie na przejażdżkę - pokaż, jak kłaska, stukając językiem o podniebienie.

2. Wilk gonit zajaca i bardzo się zmęczył. Wysuń język jak najdalej **jak dyszący wilk**.

3. Huśtawka - rób językiem jak ona - raz w górę, raz w dół.

4. Zrób ryjek świnki - wysuń obie wargi do przodu, na górnej wardze połóż słomkę i spróbuj ją jak najdłużej utrzymać;

5. Naśladuj chomika - przy mocno zaciśniętych wargach wypychaj policzki językiem raz z prawej, raz z lewej strony.

6. Język malarz - pomaluj językiem swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.



www.MalyLogopeda.wordpress.com

Piątek T: Marzenia o dobrej zabawie

Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Wierszyk ilustrowany ruchem:

Kółko małe, kółko duże,
Rysujemy palcem w powietrzu małe i duże koło
Ręce w dole, ręce w górze,
Ręce w dół i w górę
Najpierw w prawo, potem w lewo,
Przechylamy w prawo i lewo
Tak się buja w lesie drzewo.

B

u

j

a

m