

TEMAT: „DLA MAMY I TATY”

PONIEDZIAŁEK 25.05

- „Chcę Wam powiedzieć”- słuchanie wierszy, rozmowa rodzica z dzieckiem na ich temat, oglądanie ilustracji o rodzinie (nazywanie kto na niej jest i co robi)

„Moja mamusia” (autor nieznany)

I. Chcę Wam powiedzieć, bo o tym nie wiecie,
że moja mamusia jest najpiękniejsza w świecie.
Jest taka miła, kochana ogromnie
i wciąż śmieje się do mnie.

II. Chociaż w dzień wciąż pracuje
to wieczorem ucałuje
rankiem wiąże mi wstążeczki
nocą pierze sukieneczki.

III. Bo mamusia ukochana
wciąż się trudzi tak od rana
i to wszystko dla swych dzieci
Niech jej za to słońko świeci.

„Dla was” K. Kamińska

IV. (...) A mój tata to jest ktoś.
Czasem mi zaśpiewa coś.
Kiedy wolną chwilę ma,
chętnie ze mną w piłkę gra.

Pytania:

- Jaka jest mama z wiersza? (**miła, kochana, wesola**)
- Jak dba o swoje dziecko? (**całuje dziecko, pierze mu ubrania i czesze włosy**)
- Co robi tata z wiersza? (**czasem zaśpiewa dziecku i zagra z nim w piłkę**)
- Z jakich osób składa się Twoja rodzina?
- Jak ma na imię Twoja mama? Jak ma na imię Twój tata? (Jak ma na imię Twoja siostra/Twój brat?)



MAMA

Przedzkolne
Pomysły



TATA

Przedzkolne
Pomysły





Przedszkolne
Pomysły

RODZEŃSTWO



Przedszkolne
Pomysły

RODZINA



RÓŻNE RODZINY



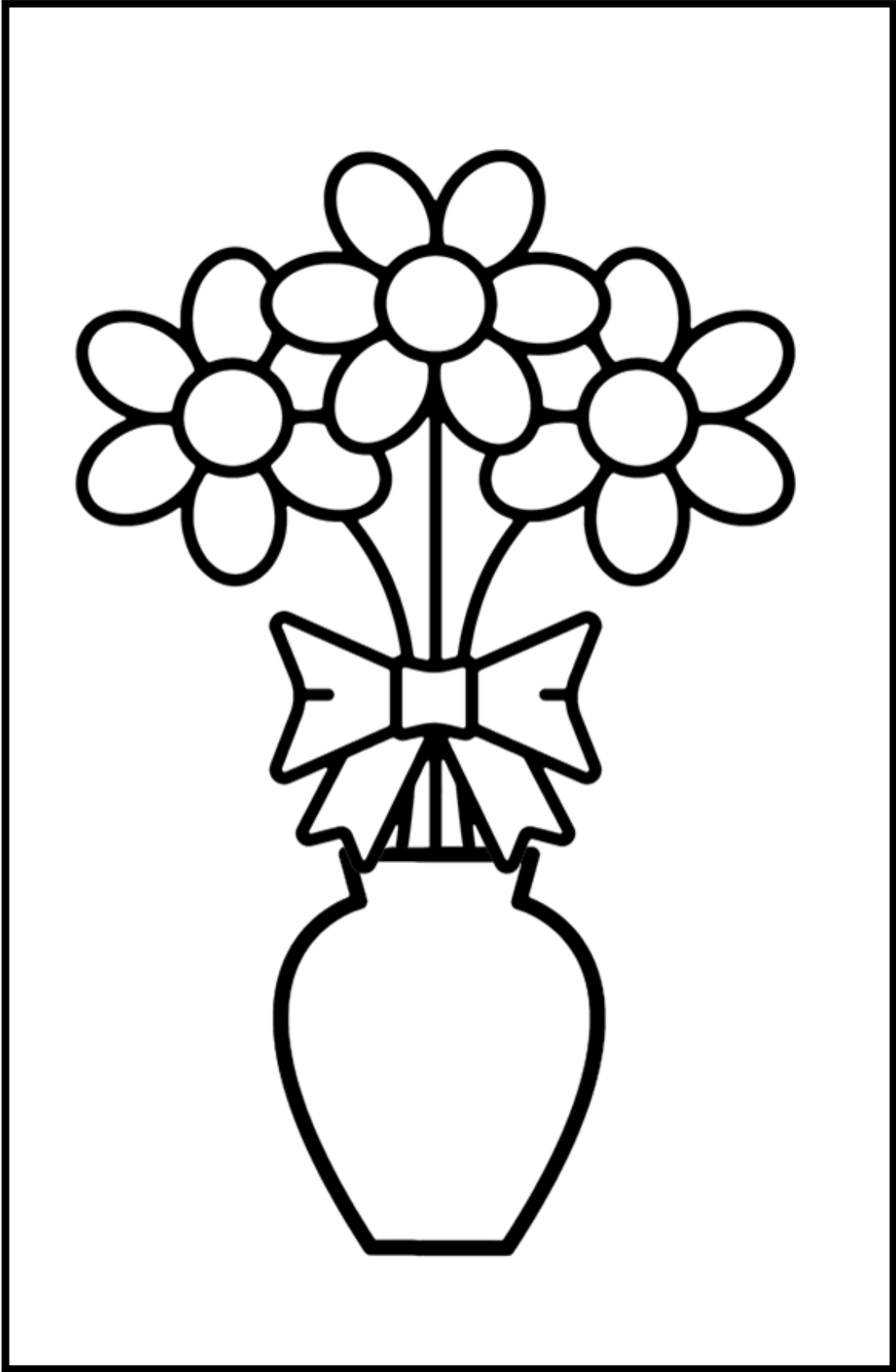
- „Dla mamy i taty”- rysowanie kredkami tego, co dziecko chciałoby podarować rodzicom lub wypełnienie obrazków konturowych wydrukowanych na papierze technicznym (propozycje poniżej).

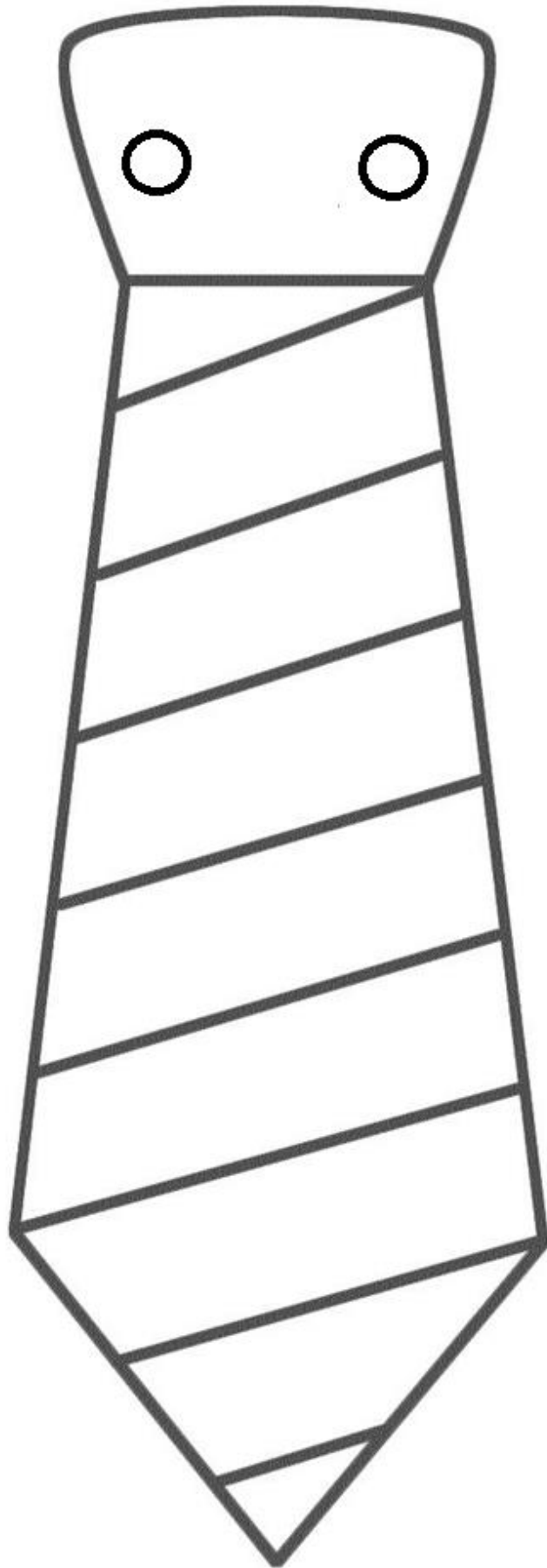
Drogie dzieci

W tym tygodniu rozmawiamy o rodzinie - mamie, tacie. Podarujcie powstałe laurki Waszym kochanym rodzicom, aby podziękować za miłość i opiekę, którą Was codziennie otaczają. W ich zrobieniu może Wam pomóc starsze rodzeństwo lub mama w robieniu laurki dla taty, a tata w robieniu laurki dla mamy. Jeśli chcecie możecie też sami narysować coś dla mamy i dla taty.



Chętnie zobaczymy prace dzieci wykonane dla rodziców. 😊





WTOREK 26.05

- „Rosną sobie kwiatki”- słuchanie piosenki, próba jej śpiewania wraz z pokazywaniem.

Drogie dzieci

Dzisiaj jest 26 maja, czyli Święto Mamy. Złóżcie Waszej mamie życzenia, możecie ją przytulić i dać buziaka. Następnie spróbujcie wspólnie z mamą, a potem samodzielnie zatańczyć do piosenki.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=9L4RS3kS9qc>

Piosenka „Rosną sobie kwiatki”

I. Rosną sobie kwiatki } dziecko kuca i powoli wstaje, wyciąga ręce w górę pokazując jak
na łące, na łące, } rosną kwiatki

maki, chabry i rumianki pachnące, } pokazuje jak wącha kwiaty
maki, chabry i rumianki pachnące }

Ref. La,la,la... } ręce na biodra, kołysanie się na boki

II. Nazbieramy kwiatków } schyla się, pokazując jak zbiera kwiaty i składa je w bukiet
kwiateczków, kwiateczków, }
nasplatamy, nazwijamy wianeczków, } robi młynek dłońmi
nasplatamy, nazwijamy wianeczków }

Ref. La,la,la...

Zaniesiemy mamie } pochyła się lekko, wyciąga do przodu ręce
te dary, te dary, }

uściskamy, ukochamy bez miary, } ręce skrzyżowane na ramionach i kołysanie się na boki
uściskamy, ukochamy bez miary. }

Ref. La,la,la...

Pytania:

- Gdzie rosły kwiatki? (**na łące**)
- Co dzieci zrobią z kwiatków? (**wianki**)
- Komu dadzą te dary? (**mamie**)

- „Serduszka dla mamy i taty” – lepienie z plasteliny, dekorowanie koralikami, cekinami.

Drogie dzieci

To nie koniec prezentów dla rodziców. 😊 Ulepiecie proszę 2 serduszka - jedno dla mamy, a drugie dla taty. Możecie powkladać do nich koraliki, cekiny. Podarujcie gotowe ozdoby rodzicom.

ŚRODA 27.05

- „Idziemy z tatą na ryby”- zabawa matematyczna, grupowanie rybek wg kolorów, liczenie i porównywanie elementów zbiorów.

Potrzebne będą: małe papierowe rybki w czterech kolorach, 4 talerze, słomka

Dziecko grupuje rybki ze względu na kolor i próbuje umieścić je na osobnych talerzach za pomocą słomki (na wdechu). Im krótsza i grubsza słomka, tym łatwiej wykonać zadanie. Następnie liczy je i porównuje ich liczbę.



- **„Bulgotanie w szklance”- ćwiczenie oddechowe**

Potrzebne będą: słomka, szklanka wody napełniona do połowy

Na stoliku umieszczamy przezroczystą szklankę napełnioną wodą. Dziecko dmucha na jej powierzchnię – na tafli wody ukazują się małe fale. Następnie słomkę zanurza w wodzie i wydycha powietrze. Wydychane powietrze ukazuje się w postaci bąbelków i wypływa na powierzchnię.



CZWARTEK 28.05

- **„Zawody rodziców”- oglądanie filmu o różnych zawodach, rozwiązanie testu.**

1. Poinformowanie dziecka o wykonywanych przez rodziców pracach zawodowych (miejscu pracy, wykonywanych czynnościach).
2. Oglądanie bajki o różnych zawodach.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

3. Rozwiązanie z pomocą rodziców testu obrazkowego o zawodach.

Link do testu: <https://wordwall.net/play/2365/764/582>

- „Ciasto”- zabawa paluszkowa, naśladowanie czynności z wierszyka.

Ciasto

Ciasto mama upiec chciała,
Najpierw mąkę wysypała,
I maselko rozpuściła,
Dziurkę z mąki wypełniła.
Zaraz cukier też dodała,
Wszystko dobrze wymieszała.
I jajeczka dorzuciła,
Aby masa smaczna była.
Potem ciasto ugniatała,
A następnie wałkowała.
I do blaszki przełożyła,
Widelczykiem dziurawiła.
Marmoladą obłożyła
I do pieca... hop wstawiła!

Można również wykonać masażyk dziecku na plecach, czy zrobić wspólnie z dzieckiem prawdziwe ciasto, aby mogło pomóc w podobnych czynnościach. 😊

PIĄTEK 29.05

- „Jak pomagamy mamie i tacie?” – praca z obrazkiem. Opisywanie poniższej ilustracji, nazywanie czynności wykonywanych przez dzieci. Zachęcenie do pomagania rodzicom w czynnościach domowych. 😊

Następnie dziecko wykonuje zadanie w **karcie pracy, str. 58**. Rysuje obrazek po śladzie i opowiada, jak lubi spędzać czas wolny ze swoją rodziną.

- Zabawa rytmiczna z piosenką „Kokoleoko”

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>

TEMAT: „DZIEŃ DZIECKA”

PONIEDZIAŁEK 01.06

1. „Dzień Dziecka” – zabawy ruchowe z użyciem balona

(niech balon będzie napompowany do ponad połowy)

- Podrzucamy i łapiemy balon oburącz tak, aby nie spadł na ziemię
- Umieszczamy balon między kolanami i obracamy się z nim w koło
- Umieszczamy balon pod lewą pachą, prawą rękę mamy wyprostowaną i obracamy się w koło
- Umieszczamy balon pod prawą pachą, lewą rękę mamy wyprostowaną i obracamy się w koło
- Umieszczamy balon między stopami i podskakujemy z nim
- Rzucamy balon do rodzeństwa, rodzica tak aby nie spadł na ziemię
- Siadamy, uginamy nogi, umieszczamy balon między kolanami i uderzamy w niego raz lewą raz prawą dłonią tak, aby nie wypadł, następnie uderzamy obiema dłońmi
- Umieszczamy balon między stopami, kładziemy się i unosimy nogami balon do góry i na dół
- Umieszczamy balon między kolanami i na kolanach próbujemy z nim pomalutku spacerować
- Wstajemy i staramy się odbijać balon w górę tak, aby nie spadł na podłogę

2. „Gniotek” – praca plastyczna, zabawa manualna



Potrzebne będą:

- kolorowe balony
- mąka ziemniaczana
- butelka 0,5 l
- lejek,
- marker czarny, bądź kolorowe
- kolorowa włóczka, bądź druciki kreatywne

JAK ZROBIĆ :

1. W pierwszej kolejności dziecko za pomocą lejka wsypuje do małej butelki mąkę ziemniaczaną (do połowy butelki).
2. Następnie rodzic (dziecko też może próbować) pompuje balon i nakłada go na butelkę
3. Gdy balon będzie nałożony na butelkę dziecko przekręca butelkę tak, aby mąka wpadła do nadmuchanego balona
4. Następnie dziecko skręca balon i delikatnie zdejmuje go z butelki, tak aby mąka nie wypadła na stół
5. Kiedy zdejmujemy już balon, rozkręcamy go delikatnie i wypuszczamy powietrze
6. Następnie rodzic przewiązuje balon
7. Gdy balon będzie przewiązany, dziecko tnie włóczkę na długość ok. 20 cm (pokażmy dziecku pierwszą włóczkę, aby mogło sobie odmierzać)
8. W następnej kolejności pociętą włóczką oplatamy zawiązany balon i przewiązujemy włóczkę na supeł tak aby powstały włosy. Jeśli używamy drucika balon przewiązujemy 3-4 drucikami kreatywnymi
9. Na koniec dziecko dorysowuje pisakami buzie

**NASZ GNIOTEK JEST JUŻ GOTOWY DO ZABAWY
- TO ŚWIETNY POMYSŁ NA ZABAWĘ SENSORYCZNĄ**



WSZYTSKIEGO NAJLEPSZEGO W DNIU WASZEGO ŚWIĘTA



WTOREK 02.06

1. „Dzieci Świata” – wiersz W. Fabera, rozmowa w oparciu o plansze edukacyjna

1. Słuchanie wiersza W. Fabera „ Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Indianin,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

2. Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci mieszkające w Afryce i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?

3. „Dzieci i ich domy” – rozmowa w oparciu o planszę edukacyjną

chińczyk



dom

afrykanin



lepianka

eskimos



igloo

polak



dom

indianin



szałas

- Czym różnią się od siebie dzieci na całym świecie?

- Czy każdy z tych domów dzieci mieszkających na świecie jest taki sam? Czym się różnią?

ŚRODA 03.06

ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA, CZYLI DZIEŃ SAVRE VIVRU 03.06.2020

1. „Dzień dobry, do widzenia – Dzień Savre Vivru” - oglądanie bajek edukacyjnych kształtujących zasadę kulturalnego zachowania

LINKI DO BAJEK:

https://www.youtube.com/watch?v=YPIUtgcMwuE&fbclid=IwAR0k3nwfmmO3mA5b0LdpJIO_GZZsMiadjf0nslZg8CvkD_MzLmJcNQG_5YA

<https://www.youtube.com/watch?v=lqS3e92mTFQ&fbclid=IwAR3Llf-Qs0HzMd6g1KC1FIv4gAlit2yDh13hWWc83x5jhFLh5zOdHTxh1x8>

Krótkie omówienie postaw bohaterów po każdej obejrzanej bajce.

2. Zapoznanie ze słowami grzecznościowymi

 <p>MÓWIĘ: „DZIEŃ DOBRY” I „DO WIDZENIA”.</p> <p><small>"Designed by brgfx / Freepik" https://mała275.blogspot.com</small></p>	 <p>UŻYWAM SŁÓW: „PROSZĘ”, „PRZEPRASZAM”, „DZIĘKUJĘ”.</p> <p><small>"Designed by brgfx / Freepik" https://mała275.blogspot.com</small></p>
--	---

3. „Ćwiczenie warg i języka” – zabawa artykulacyjna



Uśmiechnij się.
Nie pokazuj ząbków.



Zrób baloniki z
policzków, jak pingwin.



Wypowiadaj na zmianę:
E-O , I-A , U-Y .



Powysytaj buziaczki.



Uśmiechnij się szeroko.
Pokaż ząbki.



Ziewaj jak lew.



Dotykaj językiem
kąćków ust.



Zrób smutną minę.



Dmuchaj.



Przytrzymaj wargami słomkę.



Parskaj.



Kłaskaj.

CZWARTEK 04.06

1. „Mam swoje prawa i obowiązki” – zapoznanie z prawami i obowiązkami, kształtowanie tolerancji i empatii względem innych ludzi



MAM OBOWIĄZKI

NIE NISZCZYĆ



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

WYKONYWAĆ DROBNE PRACE
W OGRODZIE



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

DBAĆ O HIGIENĘ



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

ZOSTAĆ W DOMU JAK JESTEM CHORY



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

UBRAĆ SIĘ SAMODZIELNIE



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

SPRZĄTAĆ W POKOJU



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

UZUPELNIAC PRACĘ DOMOWĄ



Temo
Nauzyceba

MAM OBOWIĄZKI

WIESZAĆ I SKŁADAĆ PRANIE



Temo
Nauzyceba

2. „Puzzle” – doskonalenie percepcji wzrokowej

Zadaniem dziecka jest pociąć rysunek po czarnej linii, ułożyć puzzle w jednolitą całość i przykleić na kartkę

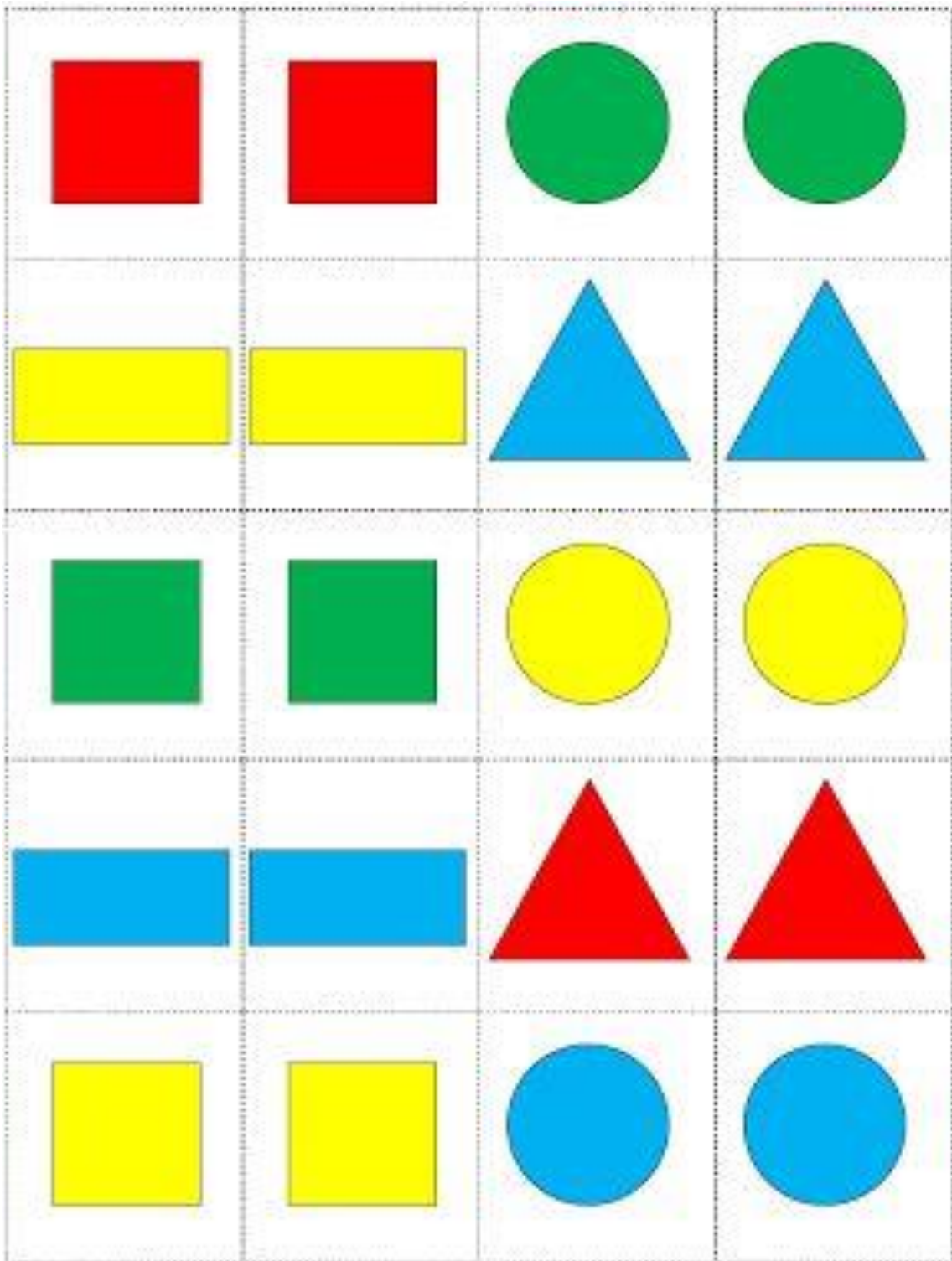


PIATEK 05.06

1. „Znamy figury geometryczne” – zabawa matematyczna, klasyfikacyjna

Do wykonania zadanie potrzebne będą 4 białe kartki A5.

Zadaniem dziecka jest nazwać figury geometryczne oraz posegregowanie figur kształtem, a następnie kolorem. Dziecko przelicza figury geometryczne i wskazuje, których jest po tyle samo, mniej, więcej.



2. Wykonanie ćwiczenia – Karta Pracy 2, str. 60. Dzieci łączą postacie z ich cieniami.