

Temat tygodnia: Duże i małe rodziny w akcji.



Poniedziałek 25 maja

1. "Rodzina na pikniku" zabawa słowna. Porozmawiajcie z dzieckiem na temat rodziny. Powyżej jest napis RODZINA – zadaniem dziecka jest podzielenie wyrazu na sylaby, wyodrębnienie pierwszej i ostatniej głoski oraz wymienić litery, które zna w tym wyrazie. Zapytajmy: *Co to znaczy być rodziną? Z ilu osób może składać się rodzina? Co trzeba zrobić, żeby być rodziną? Co łączy osoby w rodzinie?*

Następnie w Kartach Pracy 4 s.42 dziecko koloruje rodziny, które przyszły na piknik. Zadaniem dziecka jest również wybranie rodziny, w której jest najwięcej dzieci i zaznaczenie jej znakiem „x”. Następnie dziecko przygląda się rodzinom i czerwoną pętlą zaznaczają te, w których jest jedna córka, a granatowymi te, w których jest tyle samo synów, co córek. W dalszej części rodzic opowiada o rodzinie Nowaków (s.43), która składa się z ośmiu osób. Zaprasza do posłuchania, co w sobotę robiła każda z osób i przyklejania postaci we właściwych miejscach. Patrząc na uzupełnione ilustracje, dziecko wymienia imiona dzieci w rodzinie Nowaków. Mówi, kto jest najstarszy, a kto najmłodszy.

2. "Rodziny wkoło nas" zabawa plastyczna. Rodzic prosi dziecko aby pomyślało jakie rodziny zna, jakie żyją wkoło nas, o jakich słyszały (np. o rodzinach w Afryce, czy o rodzinach na wsi). Wyjaśniamy dziecku, że wszystkie rodziny są tak samo ważne niezależnie od tego gdzie i jak żyją. Zadaniem dziecka jest namalowanie techniką dowolną wybranej rodziny i opowiedzenie o niej.

Wtorek 26 maja

1. "Co to jest drzewo genealogiczne? Zabawa plastyczno- techniczna. Pytamy dziecko Co to jest drzewo genealogiczne? Jeśli nie wie, wyjaśniamy, że jest to ilustracja więzi rodzinnych.

Pokazujemy zdjęcia członków rodziny i po kolei wyjaśniamy, kim są dla siebie nawzajem postacie ze zdjęć (mama, tata, siostra, brat, dziadek, babcia, dziecko). Proponuję wykonać z dzieckiem takie drzewo genealogiczne. Macie wprawę, bo rok temu robiliście taką pracę na konkurs w przedszkolu. W załączniku jest ściaga.

2. "Kocham moją rodzinę bo..." zabawa słowna metodą niedokończonych zdań. Rodzic wypowiada początek zdań dotyczących rodziny np.: *Kocham moich rodziców bo...., Kocham moich dziadków bo..., Lubię mój dom, dlatego że..., Pomagam rodzicom w, Mój dziadek lubi robić...* itd.

Zadaniem dziecka jest dokończenie zdań w dowolny sposób.

3. "Rodzina Kowalskich" ćwiczenia w czytaniu. Dziecko samodzielnie czyta tekst w Kartach Pracy 4 s.44, otacza pętlą wszystkie imiona. Następnie wklejają pod ilustracjami imiona członków rodziny i kolorują ich ubrania zgodnie z poleceniem. Na s.45 dziecko nazywa obrazki i czyta wyrazy oraz łączy je z właściwymi sylabami. Następnie piszą litery po śladzie i łączą je w pary.

4. "Dzień Mamy" proponuję wspólne świętowanie – na przykład wyjście na spacer i lody.

Dziecko może wykonać laurkę dla mamy <https://www.kreatywniewdomu.pl/2020/05/tulipany-dla-mamy.html>

DZIEŃ MATKI

26 MAJA



Pani Pelcia

Środa 27 maja

1. "A ja rosne!" wysłuchanie wiersza N. Usenko i rozmowa na temat relacji w rodzinie.

A ja rosne!

*Był raz sobie w pewnym mieście mały chłopczyk,
który nosił bardzo śmieszne majtki w kratkę.*

Lubił samochody, klocki, różne gry i dobranocki.

Rósł i rósł, aż wreszcie został.... moim dziadkiem!

Była sobie raz dziewczynka z kucykami.

Była taką roztargnioną, małą gapcią...

Ciągle sobie coś śpiewała, malowała, rysowała.

Rosła, rosła, aż została.... moją babcią!

A mój tata był maluchem – budowniczym.

Ciągle stawiał z klocków zamki oraz wieże.

*Wyrósł, został architektem, robi projekt za projektem
i buduje piękne domy... w komputerze!*

Moja mama, gdy malutka dzidzia była,

misie wciąż bandażowała i leczyła.

Aż została... kim? Zgadniecie? Panią doktor! Leczy dzieci!

Wszyscy lubią ją bo jest okropnie miła!

A ja rosne w dzień i w nocy! Lubię psy i samochody,

umiem skakać i rysować, szybko biegac i jeść lody.

Jeszcze nie wiem, kim zostanę.

Może ktoś mi coś podpowie?

Jak wyrosne z nowych butów, będę duży i się dowiem!

Zadajemy dziecku pytania: *Kim został chłopiec, który nosił śmieszne majtki w kratkę? Kto był gapcią w wierszu? Jaki zawód wykonuje tata budowniczy? Kogo w dzieciństwie leczyła mama chłopca? Co lubi robić chłopiec, który opowiada w wierszu?*

Powtarzajcie razem ostatnią zwrotkę wiersza, raz cicho, raz głośno, wolno, szybko.

2. "Niezwykła sobota" czytanie ze zrozumieniem. (Karty Pracy 4 s.46-47) Dziecko czyta wyrazy wokół domku (s.46). Zaznacza pętlami te wyrazy, które ukazują ich sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną. Rodzic zachęca dziecko do przeczytania o tym, jak w pewnej rodzinie babcia spędziła czas z wnukami (s.47). Następnie dziecko czyta sprawnie lub rodzic ponownie odczytuje tekst w całości. Dziecko opowiada, dlaczego sobota była niezwykła dla bohaterów tekstu. Ogląda obrazki pod tekstem opowiadające jego treści i numerują zgodnie z kolejnością zdarzeń, po czym dorysowują brakujące elementy i kolorują obrazki.

Czwartek 28 maja

1. "Koledzy z podwórka" zabawy matematyczne, przeliczanie, dopełnianie zbiorów, dodawanie i odejmowanie. W Kartach Pracy 4 s.48-49 dzieci realizują kolejno zadania. Rodzic podaje polecenie, a dziecko wpisują odpowiednie cyfry w przestrzeni kratek, przy właściwych piktogramach. Rozwiązuje proste zadanie z treścią podane przez rodzica w odniesieniu do przedstawionej ilustracji i zapisuje obliczenie w postaci odejmowania.

2. "Rodzinna gimnastyka" zabawy ruchowe. Poćwiczcie razem przy piosenkach:
<https://www.youtube.com/watch?v=I-POPfiZp9E>

Piątek 29 maja

1. "Znam literę ó" zapoznanie z obrazem graficznym litery, ćwiczenia grafomotoryczne. Karty Pracy 4 s. 87.

2. "Rodzinne sylabizowanie" zabawy słowne. Rodzic pokazuje dziecku wybrane obrazki z Wyprawki. Dziecko nazywa obrazek, stara się wyodrębnić pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie oraz podzielić wyraz na sylaby.

3. "Mój wymarzony dom" zabawy twórcze – tworzenie wymarzonego domu wybranym sposobem – rysowanie, wycinanie, wykorzystanie elementów z kolorowych gazet, technika kolażu...



Życzę udanej zabawy.
Ciocia Ewa