

Propozycje zabaw na 18.05.2020 – 22.05.2020

Kogo kocham, kto mnie kocha? – temat tygodnia

Poniedziałek 18.05.2020

W rodzinnym kręgu – temat dnia

1. Witam w kolejnym tygodniu naszego zdalnego pracowania. Zaczniemy od powtórki piosenki pt. ” Kochana mamo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoSwvWBT3KE>

2. „Krzyś i jego rodzina” – zabawa dydaktyczna – przypomnienie pojęci określających rodzinne relacje, opowiadanie o członkach swojej rodziny, podawanie ich imion, określanie relacji rodzinnych, podawanie liczby rodzeństwa.

Rodziec prezentuje zdjęcie rodziny (załącznik nr1). Na fotografii przedstawia chłopca: *Ten chłopiec ma na imię Krzyś*. Następnie zadaje dzieciom pytania dotyczące rodziny Krzysia i łączących ich relacji. *Jak myślicie, kim dla Krzysia mogą być te osoby na zdjęciu? Kim jest ten wysoki mężczyzna? A ta Kobieta? Czy Krzyś ma rodzeństwo? Ile ma siostr? Czy ma malutkiego braciszka? A gdyby Krzyś nie miał rodzeństwa, jak byśmy go wtedy nazywali?(wprowadzenie pojęcia jedynak)* Jeśli dziecko dobrze radzi sobie, można zadać trudniejsze pytania. *Czy braciszek Krzysia ma siostrę? Czy siostra Krzysia ma siostrę? Ilu braci ma siostra Krzysia?* Następnie prosimy dziecko , żeby opowiedziało o swojej rodzinie. Wymieniają jej członków, oraz podają ich imiona. Mówią ile mają rodzeństwa, mogą opowiadać kto jeszcze mieszka z nimi w domu (babcia, dziadek...)Mogą pokazywać członków rodziny na swoich zdjęciach.

3. Praca plastyczna – uzupełnianie ilustracji „Rodziny Krzysia”.

Wtorek 19.05.2020

Rodzinne podobieństwo – temat dnia

1. W tym tygodniu rozmawiamy o rodzinie. Nauczmy się więc piosenki o rodzinie, ale trochę innej niż o tej o której rozmawialiśmy wczoraj. Proponuje piosenkę pt. „Rodzina paluszków”. Piosenkę znajdziecie na stronie – pierwszy utwór. https://www.youtube.com/watch?v=wX_gl73qU_I

2. „Wygląd moich rodziców” – zabawa dydaktyczna, wskazuje części ciała drugiej osoby. Części ciała. Zabawa, która wybrałam dla dzieci na ten dzień jest dużo ciekawsza w grupie, dlatego jestem zmuszona do jej modyfikacji.

Proponuje zacząć od piosenki pt. „Poznajemy części ciała”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou3mbAKU69I> Na początku wysłuchujecie razem piosenki. Krok następny to pokazywanie części ciała na sobie, następnie dziecko próbuje zrobić to samo na osobie rodzica. Miłej zabawy w tańcu.

3. „Portret mojej rodziny” – praca plastyczna. Możecie spróbować stworzyć drzewo genealogiczne, dla chętnych. Możecie też poprosić po prostu dziecko o narysowanie swojej rodziny. Omówcie obrazki. Poproście żeby dzieci wskazały na rysunkach części ciała.

Środa 20.05.2020

„Nie wstawać lewą nogą” – temat dnia

1. Dzisiaj zajmiemy się troszkę schematem naszego ciała – strona lewa, strona prawa. Wybieramy naszą ulubioną piosenkę. Na prawą rękę zakładamy dziecku opaskę, gumkę, co mamy pod ręką. Muzyka START. Robimy przerwy w utworze i prosimy dziecko o wykonanie poleceń poniżej.

Ćwiczenia w utrwalaniu prawej i lewej strony ciała np.:

- podaj mi lewą rękę;
- podnieś prawą nogę do góry;
- dotknij prawą ręką do lewego ucha;
- wskaż lewą ręką prawe oko;
- podnieś prawą rękę i lewą nogę;
- ręka lewa w bok, noga prawa do przodu;
- podnoszenie tylko prawej ręki;
- podnoszenie tylko lewej ręki;
- stanie na prawej nodze;
- stanie na lewej nodze;
- podskakiwanie na prawej nodze;
- podskakiwanie na lewej nodze;
- tupanie tylko prawą nogą;
- tupanie tylko lewą nogą;
- wymachy nogą lewą;
- wymachy nogą prawą;
- chwytanie przedmiotów tylko prawą ręką;

- chwytanie przedmiotów tylko lewą ręką;
- obracanie głowy w prawo;
- obracanie głowy w lewo;
- idź na prawo;
- idź na lewo.

2. „Wstawać lewą nogą” – opowiadanie A. Onichimowskiej – rozmowa dotycząca treści opowiadania – nabywanie świadomości wpływu negatywnych zachowań na uczucia innych. Opowiadanie dostaniecie państwo na moim kanale na You Tube.

Po obejrzeniu filmiku spróbujcie wyjaśnić, co to znaczy: Wstać lewą nogą. Dziecko odwołując się do własnych doświadczeń, odpowiada na pytanie: Jak zachował się chłopiec? Czy też macie takie dni, kiedy wstajecie lewą nogą? Jak należy się zachować, jeśli sprawimy komuś przykrość?

3. Praca plastyczna – wspomaganie orientacji kierunkowej względem innych przedmiotów. Załącznik nr 2

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat ilustracji określając, gdzie znajdują się poszczególne elementy względem innych (np. Dom znajduje się na środku obrazka. Nad domem świeci słońce. Część słońca jest za chmurą. Chmura zasłania słońce. Po prawej stronie domu rośnie drzewo. Pod drzewem po jego lewej stronie leży jabłko. Jabłko leży po prawej stronie domu, między domem a drzewem. Z lewej strony domu rośnie kwiatek. Na kwiatku siedzi motyl.). Następnie dorosły zadaje dziecku pytania dotyczące położenia poszczególnych elementów w przestrzeni (np. Gdzie jest motyl? Gdzie rośnie drzewo? itd.)



Kolejnym krokiem jest pomalowanie przez dziecko poszczególnych elementów obrazka z zał. nr 1, wycięcie ich po liniach i ułożenie na kartce zgodnie z

poleceniem dorosłego. Przyklejając każdy element dziecko powinno jeszcze raz stosować określenia położenia przedmiotów (np. ptak leci nad drzewem).



Czwartek 21.05.2020

Co robi mama, co robi tata? – temat dnia

1. Rodzina!!! Zaczniemy dzisiaj od zagadek na jej temat:

- o babci – łatwą zagadkę dziś mamy, kim jest mama naszej mamy?
- o rodzinie – jak razem się nazywa, babcia i prababcia siwa, dziadek szpakowaty i dzieci obok mamy i taty?
- o dziadku – nie każdy jest siwy, nie każdy wąsaty, ale każdy jest tatą naszej mamy lub taty?
- o mamie – kto nas kocha tak jak nikt i kocha nas całym sercem, i do kogo można z każdym smutkiem jak najprędzej?
- o tacie – to niezwykle łatwa zagadka, kim jest dla ciebie syn twojego dziadka?
- o siostrze - Jest córką mamy i taty, bawi się lalkami, nie samochodami, jest starsza lub młodsza. To kochana ...
- o rodzicach - Kto jest zatroskany, kiedy chorujemy lub kiedy źle stopnie do domu niesiemy? Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach i tak jak teraz, zawsze będą nas kochać!

2. „Co robi mama, co robi tata?” – zabawa ruchowo – naśladowcza kształtująca świadomość roli rodziców w życiu rodziny. Rozmowa kierowana na temat czynności wykonywanych przez mamę i tatę w wierszu.

Rodziec recytuje wiersz, a dziecko ilustruje tekst, powtarzając ruchy rodzica :

„Zwariowany poranek”

Idzie tata na paluszkach (dzieci idą na palcach)
cicho skrada się do łóżka(kładą palce na ustach i mówią ciii)
w mamy ucho szepcze zdanie (szemrają po cichu)
- Wstawaj mammo na śniadanie (powtarzają zdanie)

Mama zrywa się z pościeli (wyciągają ręce do góry i podskakują)
gładzi włosy, łóżko ścieli (poprawiają włosy i podnoszą „kołdrę”)
pędzi szybko wprost do szafy (biegną)
wkłada bluzkę, tę w żyraby (naśladują zakładanie bluzki)

Stawia czajnik na kuchence (trzymają przedmiot i stawiają go)
potem bierze mnie za ręce (robią z ramion kołyskę)
są gilgotki, jest ściskanie (wzajemnie się łaskoczą i obejmują)
plus turlanie na tapczanie (turlają się po dywanie)

Co w tym czasie robi tata? (rozkładają ręce)
Lista zajęć jest bogata
parzy kawę, piecze grzanki (pokazują na palach listę czynności)
kładzie noże, stawia szklanki.

Gdy śniadanie już zjedzone, (głaszczą się po brzuchach)
mama mruga w moją stronę (mrugają jednym okiem)
Wkładaj kurtkę, halo Wiola! (wołają kogoś ręką)
Bo jedziemy do przedszkola (naśladują jazdę samochodem)

Tata krztusi się ze śmiechu (śmieją się)
Mamo, mammo dość pośpiechu! (grożą palcem)
Dopij kawę, pogłaszcz kota, (naśladują picie i głaskanie kota)
Dzisiaj przecież jest sobota! (kiwają głowami).

3. Certyfikat dla rodziców – praca plastyczna. Ozdabianie szablonu dyplomu dla rodziców. Załącznik nr 3

Piątek 22.05.2020

Wszystko stanęło na głowie – temat dnia

1. Piątek, piąteczek, piątunio. Mija tydzień o rodzinie. Przypomnijmy sobie w takim razie piosenki z tego tygodnia „Kochana mamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=WoSwvWBT3KE>

i ”Poznajemy części ciała”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou3mbAKU69I>

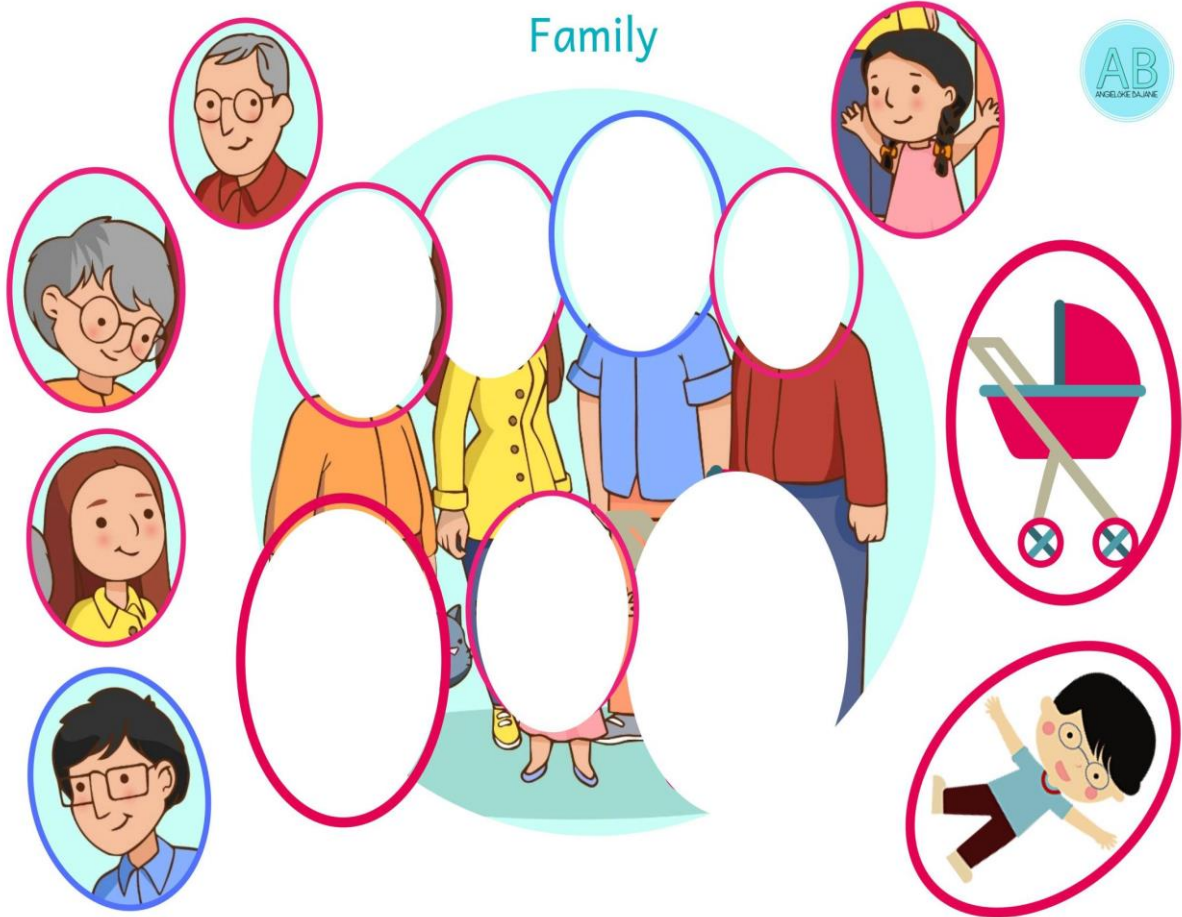
2. Wszystko stanęło na głowie – zabawa dra mowa – rodzic i dziecko zamieniają się rolami na jakiś czas. Proponuje odgrywanie ról. W tej zabawie wybieramy czynność która codziennie wykonujemy razem z dzieckiem. Możemy wybrać czynność przy której dziecko sprawia nam problemy, wtedy będzie to świetna okazja porozmawiać o naszych uczuciach, które wtedy czujemy. Zamieńcie się rolami przy wykonywaniu wybranych czynności, np. ubieranie się rano, albo mycie zębów. Niech mama stanie się dzieckiem, o dziecko rodzicem. Starajcie się odegrać rolę dziecko w 100 procentach, nie przekoloryzujcie tylko. Niech dziecko zobaczy jak się zachowuje. Myślę, że wy również dużo się nauczycie w trakcie tej zabawy. Odkryjecie jak jesteście widziani oczami dziecka. Nie oceniajcie, jeśli dziecko pokarz wam coś co was może nawet negatywnie zaskoczy. Po prostu wyciągnijcie wnioski na przyszłość. To jest zabawa. Powodzenia!!!

Załącznik nr1

Family



Family



Załącznik nr 2





•



CERTYFIKAT

Najwspanialszych

♥ RODZICÓW ♥ ♥

Od

.....

do

.....

.....



