

Temat: „Dzień dziecka”

Moi kochani życzę Wam w dniu Waszego święta dużo uśmiechu, spełnienia marzeń i tego żeby Dzień Dziecka trwał przez cały rok.



Poniedziałek

Zajęcia nr .1”W co bawią się dzieci”?

Kochani na pewno jest wiele zabaw, w które lubicie się bawić, ja chciałabym zaprosić Was dziś do zabawy z piłką.

Potrzebne będą: piłka, butelki po wodzie

Slalom.

Ustawcie z butelek slalom i spróbujcie pokonać go:

- tocząc piłkę
- odbijając piłkę
- kopiąc piłkę

Rzuć do celu.

Potrzebne będą: piłka, sznurek, wiaderko lub miska.

Wyznaczcie sznurkiem linię, na której będziecie stać, ustawcie miskę przed sobą i rzucajcie piłką do celu.

## Kręgle.

Potrzebne będą: piłka, sznurek, butelki po wodzie

Ustawcie butki w dwóch rzędach i z wyznaczonego miejsca spróbujcie strącić kręgle.

Zajęcie 2.

Wykonajcie proszę kartę pracy w książce nr 4 ćw. 1 str.34-35

Wtorek

Zajęcie nr 1 "G jak goryl"

Poproście rodziców o przeczytanie wiersza pt. Goryl Gutek

Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi.

-Spadnie! Gruchnie!-Gadają sąsiedzi.

Gapi się na niego cała zgraja wokół:

Gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół.

-Gałąź krucha, a on wielki!

-Gigant! Pewnie strasznie ciężki!-

Już gderają gdzieś na mieście.

A on...? Zajada gruszki w cieście.

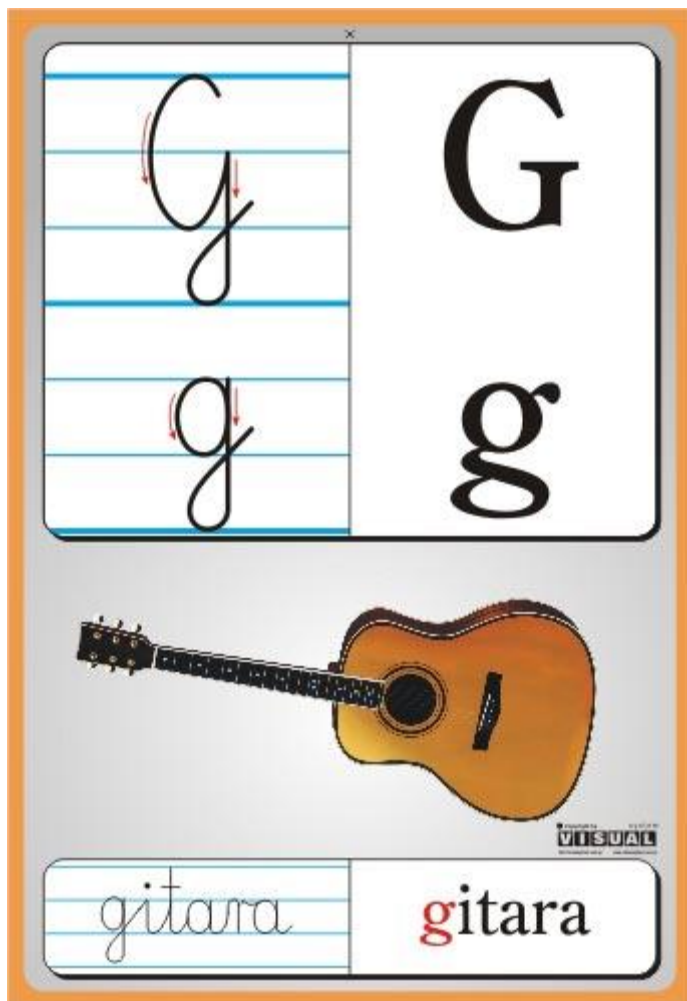
Odpowiedzcie na pytania do treści wiersza:

1.Jak miał na imię goryl?

2.O co martwiły się zwierzęta?

3.Jak myślicie gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?

Tak wygląda litera G drukowana i pisana wielka i mała.



Spróbujcie wymienić wszystkie wyrazy z wiersza rozpoczynające się na literę G.

Następnie spróbujcie wymyśleć pięć wyrazów, które rozpoczynają się na literę G, podzielcie je na sylaby. Narysujcie literkę g w powietrzu, na podłodze.

Zajęcie nr 2 „Litera g”

Wykonajcie ćwiczenie 1 w kartach pracy nr 4 str.36 i 37.

Środa

Zajęcie nr1” Moje prawa „

Obejrzyjcie proszę prezentacje o prawach dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=2G4Upb1XA2Y>



Zapoznajcie się ze swoimi prawami, zawarte są one w Konwencji Praw Dziecka. Na straży ich przestrzegania stoi Rzecznik Praw Dziecka. Wszystkie dzieci na całym świecie mają takie same prawa.

Dzieci oprócz prawa mają też obowiązki:

plaszromania

**O B O W I A Ż K I  
D Z I E C K A**



Moim obowiązkiem jest oddzielenie brudnych ubrań od czystych

plaszromania

**O B O W I A Ż K I  
D Z I E C K A**



Moim obowiązkiem jest pomoc rodzicom podczas gotowania

plaszromania

**O B O W I A Ż K I  
D Z I E C K A**



Moim obowiązkiem jest zamyatanie śmieci z podłogi

plaszromania

**O B O W I A Ż K I  
D Z I E C K A**



Moim obowiązkiem jest systematyczne uczęszczanie na zajęcia

Zajęcie nr 2

Wybierzcie sobie jedną z kart pracy i pokolorujcie☺

**PRAWO DO WYRAŻANIA  
SWOICH MYŚLI I UCZUĆ**



**PRAWO DO MIŁOŚCI**



PRAWO DO WŁASNOŚCI



Czwartek

Zajęcie nr 1 „Dzieci świata”

1. Obejrzyjcie proszę film:

[https://www.youtube.com/watch?v=zl\\_dYe03Yx0](https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0)

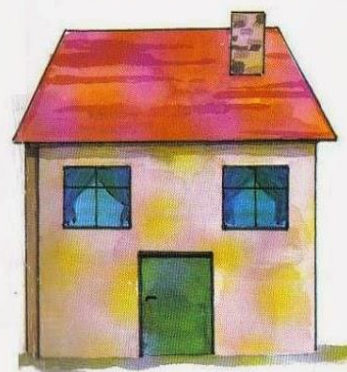
-Spróbujcie nazwać wszystkie kontynenty, jakiej narodowości są dzieci, które na nich mieszkają?



2. „Dzieci i ich domy.”

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1



Zajęcie nr 2.

Wykonajcie ćwiczenie nr 1 w kartach pracy część nr, 4 str.38,39.

Piątek

Zajęcia nr 1."Liczymy"

Potrzebne będą:

-9 kartoników z napisanymi cyframi od 1-9

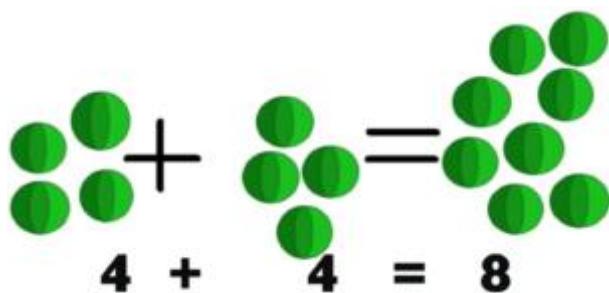
-Klocki

Zabawa słuchowo-matematyczna pt., "Policz ilość dźwięków". Rodzic wyklaskuje dowolną ilość (od 1-9) dźwięków. Dziecko przelicza, a następnie układa tyle klocków ile dźwięków usłyszało. Dziecko wybiera kartonik z odpowiednią liczbą, odpowiadający ilości przeliczonych klocków i układa pod działaniem.

Zabawę powtarzamy kilka razy.

Możemy również spróbować dodawać i odejmować klocki np.

Rodzic wyklaskuje cztery dźwięki, dziecko układa cztery klocki. Następnie rodzic wyklaskuje 4 dźwięki dziecko dokłada cztery klocki i próbuje zsumować wszystkie klocki razem. Rodzic pyta ile jest klocków?



Zajęcie nr 2

Poćwiczcie proszę pisanie po śladzie literki G, g i pokolorujcie ilustrację.

G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g

