

TEMAT „KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM”

Umiejętności ogólne: Rozbudzanie zainteresowania pięknem i bogactwem literatury dziecięcej. Kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć. Omówienie etapów powstawania książki. Poznanie zasad prawidłowego korzystania z książek. Poznanie miejsc występowania książek: biblioteka, czytelnia, księgarnia. Poznanie pracy bibliotekarza. Budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci. Poznanie obrazu graficznego głoski „ś”- litery „Ś”, „ś”. Rozszerzanie zakresu liczbowego do 20. Rozwijanie zdolności wokalnych dzieci. Kształtowanie sprawności fizycznej.



Poniedziałek 18.05.2020 „Ulubieni bohaterowie”

*Zaczarowane kraje- zabawy z piosenką, nauka słów oraz improwizacje ruchowe do piosenki

<https://1drv.ms/u/s!As26i7pfB6PVikSqfFlKOv8IcAcu?e=rrOhtx>

TEKST PIOSENKI „ZACZAROWANE KRAJE”

*1. Gdzieś za drzwiami świata bajek
są zaczarowane kraje,
a w tych krajach wsie i miasta
całe ulepione z ciasta!*

*Są tam domy lukrowane,
migdałami ozdabiane,
a ulice proszę pana
są zrobione z marcepana!*

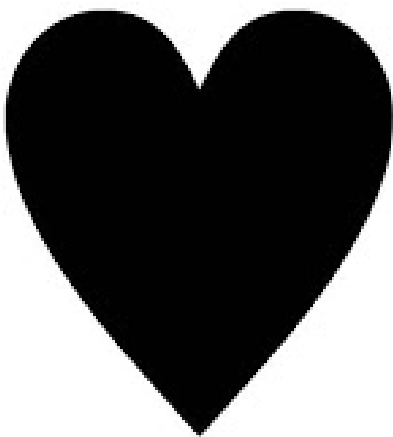
*Ref: Gdzieś za drzwiami bajkowymi,
cichuteńko skrzypiącymi
skrzypu- skrzypu, baju- baje
są zaczarowane kraje! /x2*

*2. Gdzieś za drzwiami świata bajek
są zaczarowane kraje,
a w nich... pola czekolady,
rzeki słodkiej lemoniady!*

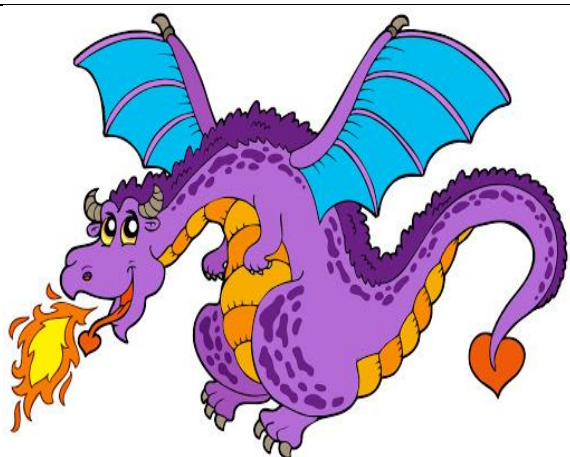
*Zamiast drzew rosną lizaki.
Na lizakach z wafla ptaki.
I choć to odległe kraje...
zna je ten, kto słucha bajek!*

*Ref: Gdzieś za drzwiami bajkowymi,
Cichuteńko skrzypiącymi
Skrzypu- skrzypu, baju- baje
Są zaczarowane kraje! /x4*

*Jaki to bohater?- zabawa dydaktyczna, nazywanie bajkowych postaci oraz ocena ich postępowania za pomocą symboli- czerwone serce (bohater pozytywny), czarne serce (bohater negatywny), rozwijanie logicznego myślenia oraz nauka odróżniania zachowań dobrych i złych





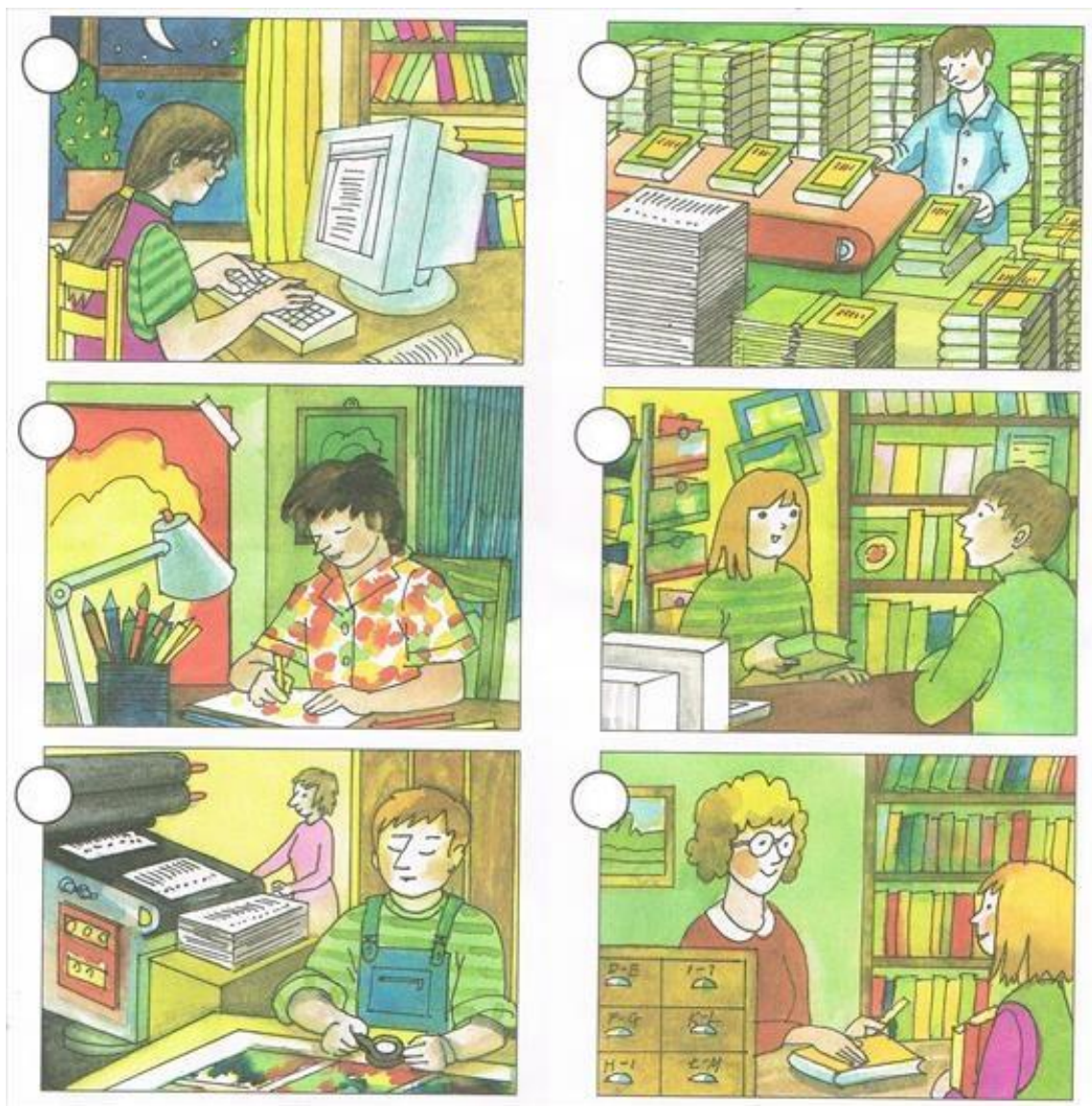


*Znajdź miejsce dla bohaterów bajek- zabawa edukacyjna z kartą pracy, określanie, z jakich bajek są przedstawione na ilustracji postaci, przyklejanie naklejek bajkowych postaci we właściwych miejscach, otaczanie pętlą sceny z bajki, którą dzieci pamiętają i potrafią opowiedzieć **(Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz. 4, s.14-15)**

Wtorek 19.05.2020 „W krainie książek”

*Skąd się biorą książki?- film edukacyjny połączony z zabawą obrazkową, poznanie etapów powstawania książki, układanie historyjki obrazkowej we właściwej kolejności, rozwijanie słownictwa oraz myślenia przyczynowo- skutkowego

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>



- | | |
|---|---|
| ☐ Książkę wypożyczam w bibliotece. | ☐ Książkę drukuje się w drukarni. |
| ☐ W introligatorni oprawia się książkę. | ☐ Autor pisze książkę. |
| ☐ Grafik rysuje ilustracje do książki. | ☐ Książkę kupuje się w księgarni. |

*Domy dla książek - pogadanka rodzica z dzieckiem na temat miejsc, w których można spotkać się z książką, wyjaśnienie różnic między biblioteką, księgarnią i czytelnią.



biblioteka



czytelnia



księgarnia

Biblioteka- miejsce, w którym możemy wypożyczyć książkę na określony czas (wypożyczyć to znaczy zabrać je do domu, przeczytać i z powrotem zwrócić do biblioteki). Biblioteka przechowuje i gromadzi książki oraz materiały biblioteczne.

Czytelnia- miejsce (stanowiące zwykle część biblioteki) przeznaczone do czytania książek oraz do nauki.

Księgarnia- miejsce, w którym możemy kupić książki. Do księgarni trafiają książki z drukarni.

*Książki i zakładki- zabawy edukacyjne z kartami pracy, wklejanie brakujących fragmentów, projektowanie własnej zakładki, kolorowanie według wzoru oraz projektowanie ilustracji do ulubionej bajki, wiersza lub opowiadania, rozwijanie sprawności manualnych
(Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz. 4, s.16- 17)

*Kolorowe zakładki- zabawa plastyczna, samodzielnie wykonanie zakładek według instrukcji do książki. (**„Wyprawka plastyczna”- zadanie 36**)

Środa 20.05.2020 „O czym marzą książki”

*Książka- mój przyjaciel- praca z wierszem J. Sokołowskiego, rozmowa rodzica z dzieckiem na temat jego treści, swobodne wypowiedzi dzieci na postawione pytanie: Czy książka może być naszym przyjacielem?, wyjaśnienie dlaczego, rozwijanie słownictwa

„Książka - mój przyjaciel” (Jerzy Skokowski)

*„Wiem, że marzenie niejedno
Dzięki książkom się spełni.
Odkrywają przede mną
wiele pięknych tajemnic.
I gdybym chciał najzwięźlej
- czym jest książka - tłumaczyć,
powiedziałbym najprościej:
"Mądry, wierny przyjaciel".*

*Życzenia książki- zabawa plastyczna połączona z pogadanką rodzica z dzieckiem na temat zasad właściwego korzystania z książek w wykorzystaniem obrazków, utworzenie graficznego plakatu nt. życzeń książki, umieszczenie wykonanego plakatu w kąciку książki w pokoju dziecka

Rodzic zachęca aby dzieci zastanowiły się jakie miałyby życzenia, gdyby były książkami. Wszystkie propozycje zapisuje na kartonie (kartce A4) tworząc „ZBIÓR ŻYCZEŃ KSIĄŻKI” (można wykorzystać dołączone obrazki). Rodzic zachęca do spełniania tych życzeń podczas korzystania z książek, a dzieci zobowiązują się do spełniania tych życzeń,

mogą również odbić na arkuszu swoją dłoń pomalowaną farbą aby przypieczętować złożoną obietnicę. Gotowy plakat umieszczamy w kącie z książkami w pokoju dziecka.

Czego nie lubią książki?

**Wyrwanych
i podartych kartek**



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

Brudnych rąk



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

**Jedzenia i picia podczas
czytania**



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

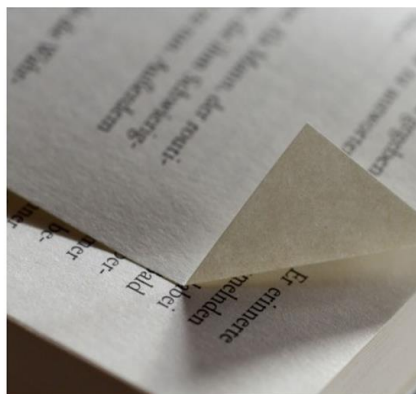
**Nie lubią być rzucone
w kąt**



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

Zgiętych rogów



Ciocia Kinga

Czego nie lubią książki?

**Popisanych/pokreślonych
stron**



Ciocia Kinga

*Znajdź różnice- zabawa edukacyjna z kartą pracy, ćwiczenie spostrzegawczości, odszukiwanie 10 różnic na obrazku po prawej stronie, utrwalanie zasad obchodzenia się z książką, skreślanie ilustracji, które pokazują brak szacunku do książki
(Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz. 4, s.18)

*Porządek na półce- zabawa matematyczna, ćwiczenie klasyfikacji, układanie w grupy, szeregi, rytmy według określonych cech.

Potrzebne będą: kolorowe kartoniki (4 czerwone kwadraty, 4 niebieskie prostokąty, 4 żółte kwadraty, 4 zielone prostokąty).

Dzieci układają kartoniki według wskazówek rodzica:

- posegreguj kartoniki ze względu na kolory
- posegreguj kartoniki ze względu na kształt
- ułóż w szeregu na przemian żółte i niebieskie kartoniki
- ułóż w szeregu na przemian kwadrat i prostokąt
- ułóż dwa kwadraty i dwa prostokąty
- ułóż 2 prostokąty, 1 kwadrat, 2 prostokąty

Zabawa może trwać dłużej w zależności od zainteresowania dzieci.

Czwartek 21.05.2020 „Z wizytą w bibliotece”

*Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z Pipi cz.II, kształtowanie sprawności fizycznej i koordynacji wzrokowo- ruchowej.

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w
<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

*Robimy porządki- zabawy matematyczne, ćwiczenia w klasyfikowaniu, segregowanie książek według wielkości, grubości, tworzenie zbiorów, przeliczanie elementów zbiorów.

Na stoliku leżą różne rodzaje książek: małe, duże, grube, chude, z obrazkami i bez ilustracji. Rodzic prosi dziecko o pomoc w ich segregowaniu. Na dywanie rodzic rozkłada dwie duże pętle (wykonane ze skakanki, z włóczki), które będą służyć jako zbiory. Do jednej pętli dziecko wkłada wszystkie książki duże, a do drugiej- małe. Kolejnym zadaniem jest segregacja ze względu na ilustracje- do jednej pętli dzieci wkładają książki bez obrazków, a do drugiej książki kolorowe. Następnym kryterium podziału jest grubość książki. Dzieci wkładają do jednego zbioru książki grube, a do drugiej- cienkie. Można też zaproponować podział ze względu na dwie cechy: w jednym zbiorze książki duże i kolorowe, a w drugim małe i bez ilustracji. Jeżeli dzieci są nadal zainteresowane zabawą można eksperymentować z częścią wspólną zbioru: do jednego zbioru wkładamy książki duże i grube, a do drugiej duże i cienkie. Wówczas rodzic wyjaśnia, że książki duże pasują do obu zbiorów. Łączy wtedy ze sobą pętle, zaznaczając część wspólną.

Przy okazji tej zabawy możemy zorganizować „Pogotowie książkowe” czyli wspólnie z dzieckiem przeglądamy stan książek i razem naprawiamy te, które tego wymagają- skleamy strony, brzegi itp.

*Ćwiczenia z myślenia- zabawa edukacyjna z kartą pracy, kolorowanie książek na obrazku we wskazanym porządku kolorystycznym, łączenie książek o takiej samej tematyce, rysowanie kredek po śladzie. **(Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz. 4, s.19)**

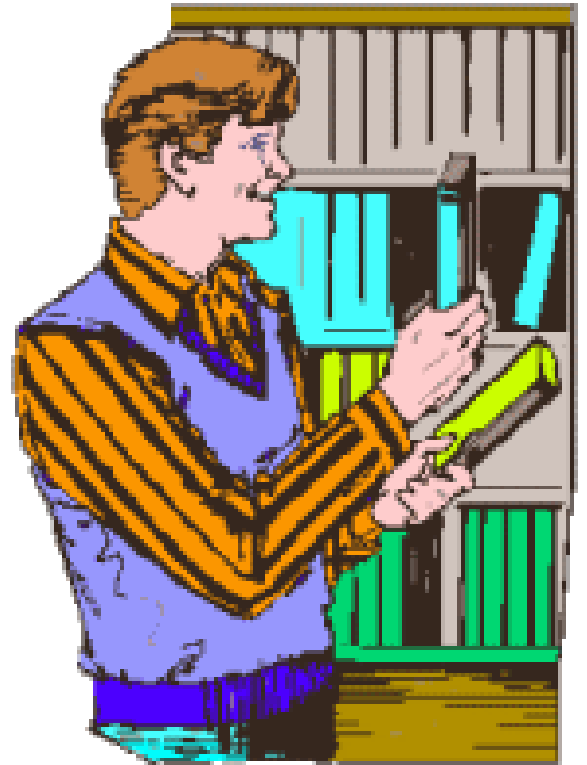
*W bibliotece- zabawa tematyczna z domownikami, tworzenie biblioteki w dowolnym miejscu pokoju, wcielanie się w rolę bibliotekarza i czytelnika, kształtowanie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych i zasad zachowania się w miejscu publicznym- bibliotece, pogadanka rodzica z dzieckiem na temat miejsca jakim jest biblioteka oraz poznanie pracy bibliotekarza z wykorzystaniem obrazków

Z WIZYTĄ W BIBLIOTECĘ

Biblioteka jest miejscem w którym możemy wypożyczyć książki. Wypożyczyć, to znaczy zabrać je do domu, przeczytać i zwrócić do biblioteki.



Cioccia Kinga



W bibliotece pracują bibliotekarze: pan bibliotekarz, pani bibliotekarka. Bibliotekarze zajmują się gromadzeniem i promowaniem czytelnictwa. Praca bibliotekarza to współpraca z użytkownikiem biblioteki czy tworzeniem baz danych.

**Żeby wypożyczyć książkę
trzeba zapisać się do wybranej
biblioteki. Należy wypełnić
kartę zapisu.**

..... Nazwisko		Znak stat.
..... Imię		
..... pesel	 nr telefonu	Zapisano
..... Zatrudnienie		
..... Adres		
..... Nazwa i adres zakładu pracy - szkoły		
..... Data urodzenia		Wykreśl.
..... Imię ojca		
..... Legitymujący się (nr. dow. osob. nr. alb. lub leg. szk.)		

GROPIUS Warszawa, tel./fax 22 828 91 50, tel. 828 91 50 www.biblioteki.groplus.com.pl

Pu B-192 Karta zapisu

Cioccia Kinga

**Po wypełnieniu formularza
zapisu otrzymujemy kartę
biblioteczną i możemy
przeglądać półki w poszukiwaniu
książki którą chcemy
wypożyczyć.**



The image shows a library card and a library card holder. The library card is a white form with a grey border. It contains the following fields: "Karta biblioteczna nr" (Library card number), "nazwisko i imię" (Surname and first name), "zatrudnienie" (Employment), "adres" (Address), "nr dowodu lub albumu" (ID card or album number), "jest uprawniony do korzystania" (Is authorized to use), "czytelni" (Reading room), "wypożyczalni" (Lending room), "data wystaw." (Date of issue), and "podpis bibliotekarza" (Signature of the librarian). At the bottom, it says "Ważna na rok" (Valid for one year) followed by four "20" placeholders for the year. The library card holder is a blue and white card with a barcode and the text "Imię i nazwisko posiadacza karty" (Name and surname of the cardholder). The code "C0001" is visible next to the barcode.

Karta biblioteczna nr

.....

..... nazwisko i imię

..... zatrudnienie

..... adres

.....

..... nr dowodu lub albumu

..... jest uprawniony do korzystania

..... czytelni

..... wypożyczalni

..... data wystaw.

..... podpis bibliotekarza

Ważna na rok

20 20 20 20 ..

Imię i nazwisko posiadacza karty

C0001

Ciocia Kinga

Katalog biblioteczny to spis wszystkich książek dostępnych w bibliotece.

A photograph of a wooden card catalog drawer. The drawer is open, revealing numerous white index cards with handwritten text. A black label with white text 'Mr-Mr' is attached to the front of the drawer. The background shows other drawers in the catalog system.

Cioccia Kinga



Ciocia Kinga

Nazwisko i imię		
Nr	zatrudnienie (dla uczniów: szkoła klasa)	Zn. stat.
adres zobowiązuję się do przestrzegania regulam biblioteki podpis czytelnika		rok ur..... zapis dn. wykreś dn.

Nr inwent.	Data		Nr inwent.	Data		Nr inwent.	Data	
	wypoż.	zwrotu		wypoż.	zwrotu		wypoż.	zwrotu

Miejsce wydruku: Drukarnia ... S.A. tel.: (0-48) 640-30-54 www.miejsce.pl

● Obecnie bardzo często biblioteki mają katalogi komputerowe. W takim przypadku nie ma w książkach kart papierowych. Przy wypożyczeniu książki skanowany jest kod nadany każdej książce.



Cioccia Kinga

ZABAWA TEMATYCZNA „BIBLIOTEKA”

Przy specjalnie dostawionym do półki z książkami stoliku, bibliotekarz/-arka zmienia zawieszkę z "ZAMKNIĘTE" na "OTWARTE" i od tego czasu, w sali (pokoju) musi panować absolutna cisza, albowiem wraz z otwarciem domowej Biblioteki, zachowujemy się tak, jakbyśmy byli w prawdziwej. Pozostali uczestnicy zabawy pobierają swoją kartę biblioteczną i udają się z nią do Biblioteki.

Tam przekazują ją bibliotekarzowi. Po oddaniu karty, można wypożyczyć wybraną książkę. Podczas wypożyczania, czytania i oddawania książek, obowiązuje zasada porozumiewania się szeptem. Bibliotekarz dba o to, by odłożyć książki na swoje miejsce i utrzymać porządek na półce z książkami. Czytelnicy zaś, po zwróceniu im kart, odnoszą je na wyznaczone miejsce. Pamiętamy o używaniu zwrotów grzecznościowych. Podczas zabawy zamieniamy się rolami.



DO WYKORZYSTANIA W
ZABAWIE:

BIBLIOTEKA



OTWARTE

ZAMKNIĘTE

Imię: _____

BIBLIOTEKARZ



125478512659885212236985566662222784668

Imię: _____



CZYTELNIK



154885114851456987411588212355455584125588

moja karta biblioteczna

Piątek 22.05.2020 „Czytanie to wspaniała sprawa”

*Znamy różne bajki- zagadki obrazkowe, odgadywanie tytułów znanych bajek na podstawie zaszyfrowanych piktogramów, rozwijanie logicznego myślenia.

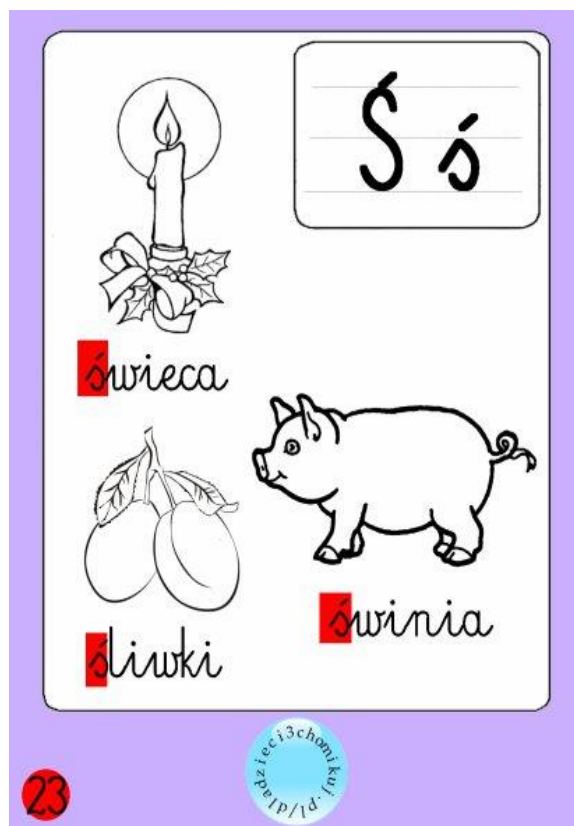
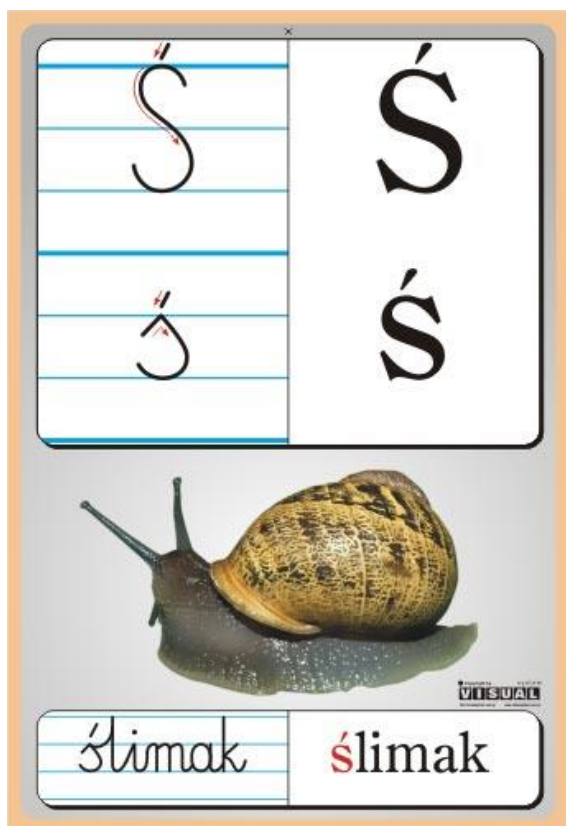
1. 
2.  
3.  
2.  
2.  
2. 
2. 
2.  
1. 
5.  
2.  
4.    
2.  
3. 

Zabawa polega na rozszyfrowaniu obrazkowych zagadek dotyczących tytułów bajek. Cyfra przed obrazkami oznacza ilość elementów (wyrazów, przyimków itp.) w tytule, ilość obrazków nie jest równa ilości słów. Nazwa przedstawionego obrazka nie musi być w tytule, obrazek może być jedynie podpowiedzią do czynności (czasownika) lub określenia jakie to jest (przymiotnika). Pierwszy tytuł podpowiem: „Dzwoneczek” ☺

*Ś jak ślimak- zabawy z literami z wykorzystaniem filmu edukacyjnego (link poniżej), poznanie obrazu graficznego litery „ś” oraz słów rozpoczynających się głoską „ś”, uzupełnianie kart pracy- rysowanie po śladzie oraz wskazywanie „ś” w wyrazach.

<https://www.youtube.com/watch?v=nOAo-cLXf1g>

Po obejrzeniu filmu dzieci mogą ulepić z plasteliny ślimaka. Rodzic zachęca aby dziecko wymyśliło nazwę dla swojego ślimaka, która będzie miała głoskę „ś”- np. ślimak Ścigacz. Dzieci podają realne nazwy z głoską „ś” albo tworzą własne. Następnie rodzic pokazuje obraz graficzny głoski i pyta jaka inna litera mu przypomina (dzieci odnoszą się do litery „s”). Zwraca uwagę na to, jak znacząca jest mała kreseczka w języku polskim. Na koniec dzieci rysują po śladzie ślimaka i śliwkę (w karcie pracy), wskazują „ś” w wyrazach oraz wyodrębniają „ś” w nagłosie. (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz. 4, s.60**)



*Już czytamy- zabawa czytelnicza, próby odczytywania wyrazów 3-4 literowych, utrwalanie poznanych liter

<https://www.youtube.com/watch?v=ht75xp52FQU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ORzy6ojJ72s>

*Zabawy z liczbami- zabawy edukacyjne z kartą pracy, przeliczanie książek na półkach i kolorowanie tyle aby razem było 18 pokolorowanych publikacji, przeliczanie figur geometrycznych po lewej stronie książki i rysowanie tyle samo po prawej stronie, kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zakresie 18 (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz. 4, s.69**)

ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK

„Książka
jest niczym ogród,
który można włożyć
do kieszeni.”
(chińskie przysłowie)

gimnastyka dla mózgu

i dostarcza wiedzy
i informacji

książki są
dobrym tematem
do rozmów

poprawia humor
i odświeża

rozwija umiejętności
pisarskie

świetna i niedroga
rozrywka

ćwiczy
koncentrację
i skupienie

wzbogaca język i słownictwo

turkawka korelacja
dekadencja konfabulacja
skonfundowany konfabulacja
prokrastynacja hermeneutyka
czalians

pobudza
kreatywność

książki stawiają
pytania
pobudzające
do dalszych
przemyśleń

dobrze
wpływa
na pamięć

książki
są oknem
na świat

rozwija uczucia
i zdolność
do empatii

wprowadza do nieznanego,
fantastycznego świata

Pomysł i wykonanie: goslarysuje.pl

Dodatkowo podczas kwarantanny zachęcam do:

- rozwijania w dalszym ciągu zdolności plastycznych dzieci- nauka rysowania krok po kroku: w tygodniu pojazdy: helikopter, statek, lokomotywa i zwierzęta: pingwin, kot, pszczołka

