

TEMAT TYGODNIA: „KOSMOS- CO TO TAKIEGO?”

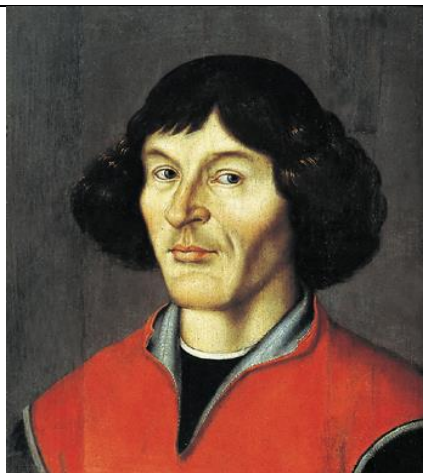
Umiejętności ogólne: Poszerzanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej i kosmosu. Poznanie nazw planet Układu Słonecznego. Poznanie pracy astronoma i astronauty. Zapoznanie z postacią wielkiego, polskiego astronoma- Mikołaja Kopernika oraz poznanie jego odkrycia astronomicznego (Ziemia krąży wokół Słońca). Rozbudzanie zainteresowań tematyką kosmosu. Utrwalanie poznanych liter na skutek spontanicznej zabawy. Kształtowanie sprawności fizycznej. Umuzykalnianie dzieci. Rozwijanie sprawności manualnych.

Poniedziałek 04.05.2020 „Spoglądamy na niebo pełne gwiazd”

*Wycieczka po Wszechświecie- zabawa z wykorzystaniem fragmentów książki M. Strzałkowskiej w formie prezentacji multimedialnej (odczytanie przez rodzica treści prezentacji), wprowadzenie w tematykę zajęć o kosmosie, utrwalenie pojęć dotyczących kosmosu: gwiazdy, niebo, Księżyc, kosmonauta, Słońce, ciała niebieskie, planety, Układ Słoneczny, galaktyka, Droga Mleczna, komety.

https://www.youtube.com/watch?v=X5pPAFqCOWQ&feature=share&fbclid=IwAR027B1h9Vhn7rxEw72ILlBgcN84LQUntF31_S-XhpQiFahelo13rj6dgsW

*Jestem astronomem- rozmowa rodzica z dzieckiem o astronomii (nauce o kosmosie) i pracy astronoma, poznanie postaci wielkiego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika (prezentacja portretu i przedstawienie kilku informacji- ZAŁĄCZNIK), wyjaśnienie na czym polega wielkie odkrycie astronoma (Ziemia krąży wokół Słońca), prezentacja narzędzi pracy astronoma- lunety, teleskopu, lornetki (lub ilustracji- ZAŁĄCZNIK), za pomocą których można zobaczyć gwiazdy i obserwować niebo, zapoznanie z zapisem graficznym wyrazu „astronom”, przygotowanie do nauki czytania.



astronom
Mikołaj Kopernik

Mikołaj Kopernik

"Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie wydało go plemię..." Dzisiaj o Polaku, bez którego nie możemy mówić o dzisiejszej astronomii.

Ogólnie kiedy myślimy o Mikołaju, wyobrażamy sobie miłutkiego dziadka, z białą brodą, białymi wąsami i w śmiesznym czerwonym stroju, czapeczką jak dla krasnala i z czarnym paskiem na grubym brzuchu.

Mało dzieci wie, że po świecie chodził kiedyś jeszcze jeden znany Mikołaj, a w dodatku mieszkał nie w dalekiej zimnej Laponii, czy gorącej, egzotycznej Turcji, ale w Polsce!

Mikołaj Kopernik urodził się bardzo dawno temu, jeszcze w czasach średniowiecza (to sporo po dinozaurach i mumiach, ale wciąż daleko od naszych czasów) i miał dość dziwne jak na tamte wieki hobby - uwielbiał patrzeć w niebo. Bo średniowieczni ludzie wolali się trzymać raczej patrzenia na ziemię, za bardzo się bali, że zobaczą na niebie coś, czego nie będą umieli zrozumieć. W ogóle to Ziemia była dla nich wtedy pępkiem wszystkiego. Ale o tym to za chwilę.

Mikołaj urodził się w Toruniu, pewnie kojarzycie to miasto ze względu na przepyszne pierniki, z których Toruń słynie. Jego tata był kupcem, tak w średniowieczu nazywano sprzedawców, a mama zajmowała się domem. Po śmierci rodziców, Mikołajem i jego trojgiem rodzeństwa, zajął się ich bardzo bogaty wujek. Mikołaj szybko odkrył, że samo patrzenie w gwiazdy nie wystarczy, żeby zbadać ich tajemnice, więc dzięki pieniądзом wujka zaczął chodzić do szkoły i chyba mu się nauka spodobała, bo jak skończył jedną szkołę, to ruszał do kolejnej, w efekcie czego uczył się aż dwanaście lat, co jak na tamtą epokę było nie lada wyczynem.

Niebo tak go zachwycało, że po ukończeniu wszystkich szkół, został duchownym, czyli kimś na kształt księdza. Oprócz bycia duchownym, był również lekarzem, żołnierzem, prawnikiem, matematykiem, ekonomistą, no i oczywiście astronomem... To się dopiero nazywa wszechstronne wykształcenie.

Wy już wiecie, że Ziemia jest kulą i leży w układzie, nazywanym Słonecznym, bo tak jak inne planety krąży wokół Słońca. Jednak kiedyś przez setki lat, ludzie wierzyli po pierwsze, że jest płaska jak talerz, a po drugie, że to wszystkie planety i Słońce krążą wokół niej. Taki model nazywano geocentrycznym. Z kolei Mikołaj tak długo patrzył w niebo, że ciągle coś mu się w tym wszystkim nie zgadzało, bo nie tłumaczyło różnych astronomicznych zjawisk na niebie, jak chociażby zaćmień Słońca i Księżyca, ruchu planet czy nocy i dnia.

Mikołaj zaczął więc spisywać swoje spostrzeżenia i pewnego razu odkrył, że to Słońce musi być środkiem układu, a Ziemia i inne planety urządzają sobie długie wycieczki wokół niego i że jedynym ciałem niebieskim, które krąży wokół Ziemi jest... Księżyc. Swoją model nazwał heliocentrycznym. Wszystko co zauważył, zapisał w grubej książce, pt. "O obrotach ciał niebieskich". Ponadto, zaobserwował, że gwiazdy na nocnym niebie też się wcale nie poruszają, to tylko Ziemia bawi się w karuzelę i co chwila widać z niej inne kawałki nieba.

Oczywiście, prawie nikt mu wtedy nie uwierzył, a co więcej czytania jego książki przez około trzysta lat po jego śmierci niektórzy zakazali...

Na szczęście, ludzie w końcu się opamiętali i pomimo początkowej niewiary w odkrycia Mikołaja, przyznali mu rację! Wspomnijcie go czasem, kiedy będziecie wypatrywać spadającej gwiazdy, bawić się w astronoma lub oglądać w telewizji start rakiety - na pewno by się z tego ucieszył.

(źródło: <https://www.dzieckiembadz.pl/2018/11/krotkie-opowiadania-o-wielkich-polakach.html>)



luneta



teleskop



lornetka

*Obserwujemy niebo- zabawa, ćwiczenie spostrzegawczości, swobodna obserwacja przez dziecko nieba podczas dnia i nocy przy pomocy rolki po ręczniku papierowym (imitującej lunetę lub lornetkę) opisywanie swoich spostrzeżeń, dostrzeganie zmian w przyrodzie.
„Domowe lunety/lornetki” dzieci mogą dodatkowo ozdobić według własnego pomysłu ☺

*Znajdź parę- zabawa edukacyjna z kartą pracy, odszukiwanie i kolorowanie takiego samego układu gwiazd, przeliczanie gwiazd w gwiazdozbiorach i porównywanie liczebności, stosowanie pojęć: najwięcej, najmniej. (Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 36)

Wtorek 05.05.2020 „Poznajemy gwiazdy i planety”

*W Układzie Słonecznym- zabawa z piosenką, nauka słów, improwizacje ruchowe do piosenki, poznanie Słońca oraz planet Układu Słonecznego, poznanie ich cech charakterystycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

„W Układzie Słonecznym”- tekst piosenki

REFREN:

*W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale...*

(MERKURY)

*Merkury? To ja! Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marzną brrr*

(WENUS)

*Mam na imię Wenus
Jestem druga w kolejności
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie*

(ZIEMIA)

*Tu Ziemia, witam serdecznie, czuje się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od słońca
Moja atmosfera jest cudna
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić*

(MARS)

*Hej tu Mars planeta numer cztery
Bardzo się czerwienie, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu A!
Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!*

REFREN:

*W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale...*

(JOWISZ)

*Joł joł Jowisz, największy olbrzym gazowy
Piąty od słońca, na pewno nie przeoczysz
Choć moja masa jest potężna niezwykle
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej*

(SATURN)

*Siemanko tutaj Saturn, też składam się z gazów
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu
Jestem szósty od słońca, w głowie to zakoduj*

(URAN)

*Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran
Na mnie jest najniższa temperatura
Słynę z bladego, błękitnego koloru
Jestem siódmą planetą i wiruje na boku*

(NEPTUN)

*Na koniec ja swoje trzy grosze wtrączę
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam słońce
Tworzę huragany co powalą wszystko
Więc nie zbliżaj się zbytnio bo cię zdmuchnę jak piórko!*

REFREN:

*W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale...*

Utwór słuchamy kilka razy. Po wysłuchaniu piosenki dzieci wymieniają wszystkie planety. Przeliczają je i próbują opisać (wygląd, cechy charakterystyczne- zapamiętane z piosenki). Następnie ustalają prawidłową kolejność planet w Układzie Słonecznym (Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun)- MOŻNA TO ZADANIE WYKONAĆ „SŁOWNIE” Z WYKORZYSTANIEM OBRAZKOW NA EKRANIE KOMPUTEROWYM LUB WYKORZYSTAĆ ZAŁĄCZONE PONIŻEJ OBRAZKI MOŻNA WYDRUKOWAĆ, WYCIĄĆ I UŁOŻYĆ NA DYWANIE (WEDŁUG MOŻLIWOŚCI).

Dzieci określają, która planeta jest najbliżej, a która najdalej Słońca. Próbują określić, która planeta jest: pierwsza, druga, trzecia, czwarta, piąta, szósta, siódma, ósma.

Układ słoneczny





Sun



Mercury



Venus



Jupiter



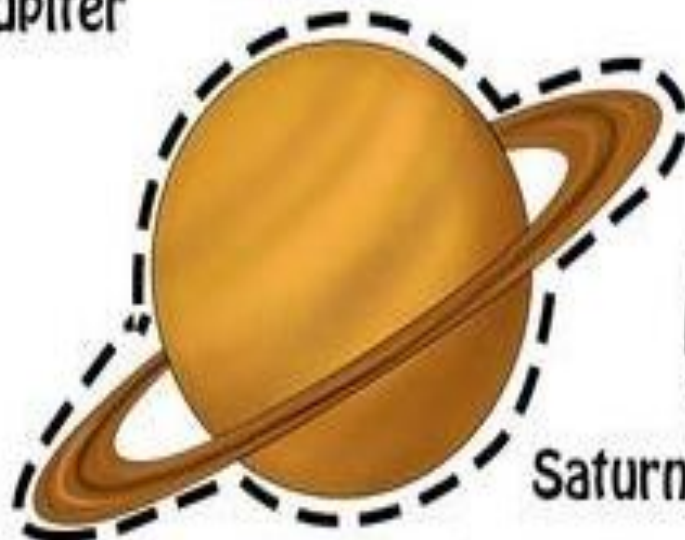
Uranus



Mars



Earth



Saturn



Neptune

*Znam nazwy planet- zabawa edukacyjna z kartą pracy, przyklejanie brakujących planet wokół Słońca z pomocą wskazówek: kolor planety oraz pierwsza litera, dorysowywanie gwiazdek najpierw od największej do najmniejszej, później od najmniejszej do największej. (Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 37)

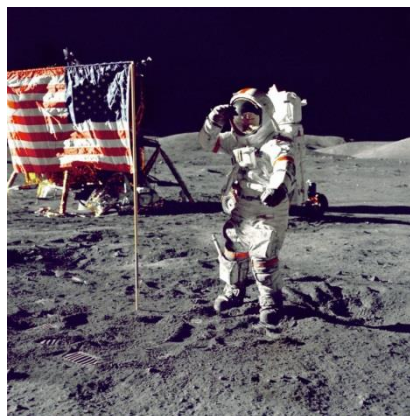
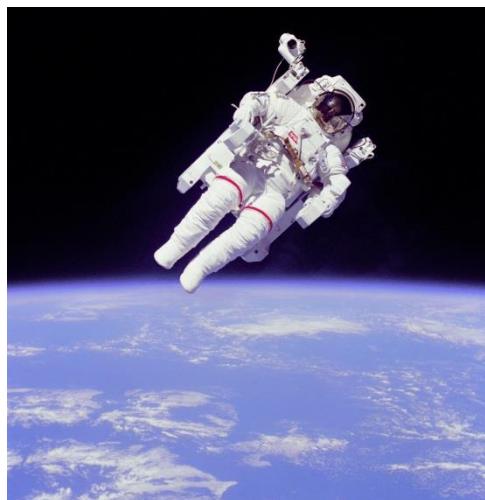
Środa 06.05.2020 „Przygotowujemy się do podróży w kosmos”

*Kim jest astronauta?- pogadanka rodzica z dzieckiem (połączona z pokazem zdjęć) na temat pracy astronauty oraz jego przygotowań do podróży w kosmos, oglądanie zdjęć pojazdów kosmicznych (łazików), określanie przez dziecko do czego mogą służyć, dobieranie podpisów do zdjęć: astronauta, rakiet, łazik kosmiczny, satelita- przygotowanie do nauki czytania i pisanie (ZAŁĄCZNIK- do wydruku).

Rodzic zachęca dzieci do swobodnej wypowiedzi na temat astronautów: kim są i co robią. Rodzic uwzględniając odpowiedzi dzieci opowiada o kondycji fizycznej, jaką muszą zachować astronauty, oraz długich i żmudnych przygotowaniach, ćwiczeniach niezbędnych do wyruszenia w podniebną podróż. Opowiada o stanie nieważkości w jakim utrzymują się ludzie bez działania grawitacji. Rodzic prezentuje zdjęcia pojazdów kosmicznych: dzieci próbują zgadnąć do czego mogą służyć pojazdy. Następnie wspólnie z rodzicem dobiera podpisy do zdjęć.

Można wykorzystać film o życiu w kosmosie lub posłużyć się fotografiami:

<https://www.youtube.com/watch?v=LBSIFGbYmzo>



Astronauta



astronauta

ASTRONAUTA

przedszkolankowo.pl

Łazik kosmiczny



łazik kosmiczny

ŁAZIK KOSMICZNY

przedszkolankowo.pl

Rakieta



rakieta

RAKIETA

przedszkolankowo.pl

Satelita



satelita

SATELITA

przedszkolankowo.pl

astronauta

ASTRONAUTA

rakieta

RAKIETA

łazik
kosmiczny

ŁAZIK
KOSMICZNY

satelita

SATELITA

*Poruszam się jak astronauta- zabawa matematyczna z wykorzystaniem rytmów, podawanie przez rodzica różnych instrukcji słownych, które dzieci muszą wykonać np. przesuń się trzy kroki w prawo, idź dwa kroki przed siebie itp., kształtowanie umiejętności rozumienia poleceń, rozwijanie orientacji w przestrzeni i rozróżnianie kierunków prawo- lewo.

*Podniebne wojaże- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie astronauty, rakiety i gwiazd, kolorowanie figur geometrycznych według podanej instrukcji oraz kończenie kolorowania rysunku według własnego pomysłu, rozwijanie sprawności manualnych.
(Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 38)

Czwartek 07.05.2020 „Daleko w kosmosie”

*Kosmos- animacja edukacyjna, zapoznanie się z elementami charakterystycznymi kosmosu w postaci wizualizacji, rozbudzanie zainteresowań tematyką kosmosu

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0>

*Kosmiczne podróże- zabawa edukacyjna z kartami pracy, rysowanie po śladzie, kolorowanie, opowiadanie treści ilustracji, przeliczanie i rysowanie figur geometrycznych w wyznaczonych miejscach **(Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 39-40)**

*Wszechświat kojarzy mi się z...- zabawa słownikowa podsumowująca dotychczasowe wiadomości na temat Wszechświata, kończenie zdania i podawanie słów, które kojarzą się ze słowem „Wszechświat”, rozwijanie słownictwa.

*Moja rakietka- projekt plastyczny- techniczny, wykonanie rakiety według instrukcji obrazkowej, składanie i przyklejanie elementów w odpowiedni sposób, rozwijanie sprawności manualnych **(„Wyprawka plastyczna”- zadanie 31)**

Piątek 08.05.2020 „Świat za sto lat”

*Kosmiczny aerobik- zestaw ćwiczeń gimnastycznych dla całej rodziny, połączenie ruchu i tańca w rytm kosmicznych dźwięków z wykorzystaniem pomponów, kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej, polepszenie koordynacji lewa-prawa strona ciała, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu. Wykonywanie określonych ruchów według instrukcji słownej.

Muzyka:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOiJZ95lehwZFwY&id=D5A3075FBA8BBACD%211353&cid=D5A3075FBA8BBACD>

Pompony:

<https://321startdiy.pl/jak-zrobic-pompony-do-tanca-diy/>

OPIS ZABAWY

Taniec „Dynamic”

„marsz” - dzieci maszerują w miejscu rytmicznym krokiem

„marsz”

„marsz”

„marsz”

„prawo” - dzieci obracają się w prawą stronę dwa razy;

„lewo” - obracają się w lewą stronę dwa razy;

„prawo”

„lewo”

„młynek” - wykonują rękoma "młynek"; raz w górze, raz w dole;

„marsz” - ponownie maszerują w miejscu;

„góra” - dzieci wykonują jeden podskok rozstawiając jednocześnie nogi i unosząc ręce-
dzieci pozostają w tej pozycji w bezruchu

„góra”

ODLICZANIE- 4, 3, 2, 1

„pary”- dzieci tworzą parę z rodzicem lub rodzeństwem i rozpoczynają taniec w kółkach

„zmiana”- następuje zmiana kierunku tańca

„rozsyпка”- dzieci chodzą w różnych kierunkach poruszając przy tym pomponami – raz do
góry, raz w dół

„góra”- dzieci unoszą ręce do góry i obracają się wokół siebie

„marsz”- dzieci maszerują w miejscu rytmicznym krokiem

„prawo”- dzieci obracają się w prawą stronę

„lewo”- obracają się w lewą stronę

„prawo”- jak wyżej

„lewo”- jak wyżej

„dół”- dzieci powoli kucają

*Kosmiczna matematyka- zabawa edukacyjna z kartą pracy, przeliczanie w zakresie 14,
dorysowywanie brakujących elementów, łączenie elementów w pary

Co będzie za sto lat?- trening twórczego myślenia, dzieci udzielają swobodnych odpowiedzi
na zadane przez rodzica pytanie (można te odpowiedzi zapisywać), a następnie graficznie
przedstawiają swoją wizję przyszłości w formie rysunku, rozwijanie słownictwa oraz
wyobraźni (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 70**)

Dodatkowo:

W tym tygodniu zachęcam do utrwalania poznanych literek w formie zabawy z wykorzystaniem tego co na pewno znajdziemy w domu ☺ Oto kilka propozycji:

<https://mojedzieikreatywnie.pl/kategorie/czytanie-sylabowe/>

