

TEMAT TYGODNIA „KOCHAM CIĘ, MAMO!”

Umiejętności ogólne: Kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną. Wyrabianie umiejętności wyrażania uczuć szacunku, miłości wobec mamy. Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy. Tworzenie okazji do wspólnego świętowania- Dzień Mamy. Poznanie obrazu graficznego głoski „ż”- litery „Ż”, „ż”. Umuzykalnianie dzieci. Rozwijanie sprawności manualnych.



Poniedziałek 25.05.2020 „Moja mama, moja ukochana”

*Jaka jest moja mama?- rozmowa rodzica z dzieckiem przy zdjęciach z rodzinnego albumu, wypowiedzi dzieci na temat cech fizycznych oraz osobowościowych ich mam, dzieci opowiadają co mama lubi, czego nie, jak spędza wolny czas, jak się ubiera, jaki kolor najbardziej lubi (**zapisywanie wypowiedzi dzieci na specjalnie przygotowanym arkuszu do druku przedstawionym poniżej- gwarantuję, że będzie co wspominać po latach ☺**) - rozwijanie słownictwa oraz kształtowanie umiejętności wypowiadania się całymi zdaniami poprawnymi językowo.

Najlepsza Mama

Moja Mama ma

..... lat(a).



Jej ulubione kwiaty to

.....

Jej ulubiony kolor to

.....



Lubię, gdy Mama

.....

.....



Moja Mama robi
najlepsze



.....

.....



Mama zawsze powtarza

.....

.....

Moje najlepsze wspomnienie
z Mamą to



.....

.....

.....



NA CAŁYM ŚWIECIE!



*Czas z mamą- zabawy edukacyjne z kartą pracy, wypowiedzi dzieci na temat sposobów okazywania miłości swojej mamie, spędzania czasu, odszukiwanie różnic na obrazkach, ćwiczenie spostrzegawczości oraz formułowania poprawnych wypowiedzi.
KP4, s. 26-27

Wtorek 26.05.2020 „Święto mojej mamy”

*Dla mamy- nauka wiersza pt. „Dzień Matki” i piosenki pt. „Majowa łąka” z okazji Dnia Mamy, tworzenie okazji do wspólnego świętowania wzmacniania rodzinnych więzi uczuciowych, wyrabianie umiejętności wyrażania uczuć szacunku, miłości wobec mamy (mile widziane filmiki z nagraniami jak dzieci recytują wierszyk lub śpiewają piosenkę)

„Dzień Matki”- wierszyk

*Piękne kwiaty w moim ogrodzie
kwitną dzisiaj od rana.
Wspaniały bukiet przeze mnie zrobiony
dostanie moja kochana mama.
Stokrotki, konwalie, róże, żonkile,
bratki, bez, bławatki
w olbrzymim wazonie świeże, pachnące,
będą na Święto Matki!*

„Majowa łąka”- treść piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=Wm-7pY20c5w>

*1. Dziś łąka majowa się mieni,
jest w żółci, zieleni, czerwieni.
Stokrotki i maki zakwitły,
lśnią chabry kolorem błękitnym.*

*Ref.: Dla mamy, to wszystko dla mamy,
dla naszej mamusi, mamusi kochanej.
Te piękne, kolory i dźwięki,
i refren majowej, majowej piosenki.*

*2. Skowronek gdzieś śpiewa maleńki,
gra świerszczyk na skrzypkach piosenki.
Barw wiele wśród trawy się chowa
dla mamy ta łąka majowa.*

*Ref.: Dla mamy, to wszystko dla mamy,
dla naszej mamusi, mamusi kochanej.
Te piękne, kolory i dźwięki,
i refren majowej, majowej piosenki.*

*Upominek dla mamy- zabawa plastyczna, wykonanie drobnego upominku z okazji Dnia Mamy, składanie i sklejanie elementów według obrazkowej instrukcji (Wyprawka Plastyczna „Kwiatek dla mamy”, zadanie nr.38)

Środa 27.05.2020 „Majowa łąka dla mamy”

*Wędrownka Skrzata Borówki- film edukacyjny, poznanie środowiska przyrodniczego- łąki, poznanie kwiatów rosnących na łące i żyjących tam zwierząt i owadów
<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

*Łąka- zabawa czytelnicza- dopasowywanie podpisów do obrazków, dokonywanie analizy słuchowej wyrazów, artykułowanie głosek w nagłosie i wygłosie (na początku i końcu wyrazu), słuchanie odgłosów majowej łąki (link poniżej)
<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

			
osa	konik polny	biedronka	komar
			
stonoga	motyl	mucha	pająk
			
chrabąszcz	mrówka	żuk	pszczola

pszczoła

pająk

komar

mrówka

motyl

konik polny

biedronka

mucha

żuk

osa

stonoga

chrabąszcz

*Koloruję łąkę- zabawa edukacyjna z kartą pracy, kolorowanie rysunku majowej łąki zgodnie ze wzorem, nazywanie owadów na ilustracjach oraz przeliczanie par takich samych owadów, rozwijanie słownictwa, sprawności manualnych oraz umiejętności przeliczania
KP4, s.29

*Łąka dla mamy- zabawa plastyczna, wizualizacja wcześniejszej rozmowy z wykorzystaniem farb, rozwijanie zdolności plastycznych

Czwartek 28.05.2020 „Przygoda z mamą”

*Mama i dzieci- ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie ruchów i odgłosów zwierząt podczas opowiadania, wspomaganie rozwoju mowy:

- Jestem mamą żabką, wołam swoje dzieci: kum, kum, kum- dzieci podskakują i odpowiadają- kum, kum, kum.
- Jestem mamą pszczołą i wołam swoje dzieci: bzz, bzz, bzz- dzieci biegają, machają dłońmi i odpowiadają- bzz, bzz, bzz.
- Jestem mamą bocianicą i wołam swoje dzieci: kle, kle, kle- dzieci chodzą z wysoko podniesionymi kolanami i odpowiadają- kle, kle, kle.
- Jestem mamą myszką i wołam swoje dzieci: pi, pi, pi- dzieci czworakują i odpowiadają: pi, pi, pi

*Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem ręcznika- ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtowanie sprawności fizycznej i prawidłowej postawy ciała
<https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4>

*Marzenia mamy- zabawa edukacyjna z kartą pracy, wskazywanie elementów, które mogą przydać się każdej mamie w spełnianiu jej marzenia, łączenie ich z odpowiednią ilustracją, rysowanie kółek przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską, rozwijanie logicznego myślenia, przygotowanie do nauki czytania i pisanie
KP4, s.28

*Droga z mamą- zabawa edukacyjna z kartą pracy- ćwiczenie grafomotoryczne, rysowanie trasy do przejścia przez mamy i ich dzieci KP4, s.30

Piątek 29.05.2020 „Miłość jest najważniejsza”

*Miłość- rozmowa kierowana z dzieckiem na temat wartości ważnych w życiu w oparciu o fragmenty opowiadania w formie audiobooka G. Kasdepke „Kocha, lubi, szanuje”
https://www.youtube.com/watch?v=9Z-lsL_bp_Y

Pytania pomocnicze: Co się działo z bohaterami opowiadania, kto w kim się zakochał, jak zachowywały się osoby zakochane? Kogo kochamy, jak okazujemy miłość, czy można kochać tylko ludzi, jak możemy wyrazić swoją miłość do zwierząt, co jeszcze możemy kochać, jakie kolory symbolizują uczucie miłości, czy jest jeden kolor, który najbardziej kojarzy się z tym uczuciem?

Serduszko dla mamy- wykonanie przez dzieci serduszka z papieru- techniką orgiami według instrukcji i wręczenie go mamie

<https://www.youtube.com/watch?v=8EU5ckRE42M>

*Bukiet- zabawa edukacyjna z kartą pracy, przeliczanie kwiatów w bukiecie, kończenie kolorowania obrazka, próby odpowiedzi na pytanie: Czy wręczenie komuś bukietu kwiatów to sposób na wyrażanie miłości? KP4, 71

*Zabawy z literami- poznanie obrazu graficznego litery „ż”- zabawy z literami, poznanie obrazu graficznego litery „ż” oraz słów rozpoczynających się głoską „ż”, uzupełnianie kart pracy- rysowanie po śladzie oraz wskazywanie „ż” w wyrazach - KP4, s.61

<https://www.youtube.com/watch?v=gTVMvtMQ05Y>

