







## „NA WSI”

### Poniedziałek (11.05) – Zwierzęta wiejskie

#### 1. Zwierzęta wiejskie.

- Poznanie zwierząt mieszkających na wiejskim podwórku. obejrzenie ilustracji zwierząt oraz ich młodych.
- Zabawa badawcza „Co to jest?” – prezentacja nabiału: maślanka, jogurt, sery, masło, mleko (lub ilustracji przedstawiających nabiał), dzieci (te, które mogą) próbują produktów i opisują smaki. Dzieci wspólnie z rodzicami zastanawiają się nad pochodzeniem produktów. Rodzic uświadamia dziecko, jaką wartość odżywczą mają te produkty: zawierają wapń (niezbędny do budowy kości i zębów), białko (potrzebne do prawidłowego wzrostu i rozwoju), oraz witaminy (np. D i z grupy B).

ZWIERZĘTA		MŁODE	
KROWA		CIEŁĘ	
KACZKA		KACZAŃKO	
KURA		KURCZAŃKO	

LOCHA		PROSIĘ	
KLACZ		ŻREBIĘ	
OWCA		JAGNIĘ	
GĘŚ		PISKLĘ GĘSI	
INDYCZKA		PISKLĘ INDYKA	

2. Karta pracy - Trampolina pięciolatka 4 str. 18.

## Wtorek (12.05) – Rolnik

### 1. Obowiązki rolnika

- wysłuchanie opowiadania, omówienie treści kierując się pytaniami: jak nazywała się kura, która wysiadywała jajka? Co znajdowało się w skorupce piątego jajka zdaniem zwierząt zamieszkujących wieś? Z jakiego powodu pękło jajko?

**Tajemnicze jajko**

- Ciekawe – zastanawiała się kura Leokadia – czy to będą chłopcy, czy dziewczynki?  
Na narodziny jej kurczątek czekał cały kurnik.  
- Leokadia będzie miała pięcioraczki! – krążyła z dzioba do dzioba sensacyjna wiadomość.  
Wreszcie któregoś ranka jedno z jajek kury poruszyło się delikatnie, zatrzęszczało i... pękło!  
A ze skorupki wychyliła się puchata, żółta główka.  
- Pi! – główka poinformowała całą okolicę, że właśnie znalazła się po zewnętrznej stronie jajka.  
Rozejrzała się uważnie dokoła, a potem z powagą zwróciła się do pozostałych jajek:  
- Chłopaki, możecie wychodzić. Tu jest całkiem miło!  
Trzy wesole żółciutkie kurczaki natychmiast wyskoczyły ze skorupki: hops, hops, hops! W gnieździe pozostało już tylko ostatnie piąte jajo.  
- Puk, puk! Jest tam kto? – Leokadia stuknęła delikatnie dziobem w skorupkę.  
- Jestem – odgdało jajko. – Ale nie mam teraz czasu. Zwiedzam skorupkę.  
Kurze Leokadii pierze zjeżyło się na głowie! Jajko niby gdcze po kurzemu, ale kto to słyszał, żeby kurczak tak się mądrzył? W dodatku taki, który jeszcze nie zdążył się wykluć ze skorupki!  
Wieść o tajemniczym zachowaniu jajka lotem błyskawicy obiegła całą wieś. Mruczek, Burek, tuzin gąsek, myszka Francioła i wszystkie inne zwierzęta co sił w łapkach przybiegły do kurnika. I zaczęły jedno przez drugie snuć domysły.

*Co też kryje ta skorupka?  
Dinozaura? Krasnoludka?  
Pszczołkę grubą niczym kluska?  
Może w środku siedzi kózka?  
Albo hipcio tam się wtrynił?  
Lub słoniatko w wersji mini?*

- O, nie! Tego bym nie zniosła! – zagdakała Leokadia.  
A co na to wszystko jajko? Turlało się ze śmiechu!  
- Chi, chi, chi! – chichotało, zadowolone, że udała mu się świetna psota. Jajko śmiało się i śmiało, aż wreszcie pękło ze śmiechu, a ze skorupki wychylił się roześmiany dzióbek.

TYDZIEŃ 34 •

- Kurczę...! – odetchnął z ulgą milczący do tej pory kogut.  
A kura Leokadia zrozumiała, że z tym małym łobuziakiem będzie miała pełne skrzydła roboty!

## 2. Skąd mamy wełnę?

- zapoznanie z ilustracjami przedstawiającymi produkty wykonane z wełny, dzieci wspólnie z rodzicami zastanawiają się skąd pochodzi wełna, od jakiego zwierzęcia ją otrzymujemy, pokazanie ilustracji przedstawiającej strzyżenie owiec



pakamera.pl





## Środa (13.05) – „K jak kogut”

### 1. Litera K

- Rodzic układa literę K ze wstążki/sznurka. Dziecko chodzi stopa za stopą po literze.
- Słowa na K – dziecko wymyśla słowa na głoskę K.
- Wysłuchanie wiersza i rozmowa kierowana pytaniami: Z jakiego miasta pochodziła krowa? Jakiego nowego języka się nauczyła? Jak nazywał się profesor, który uczył krowę kwakać?
- wykonanie Karty pracy – Trampolina Pięciolatka 4, str. 19-21.



#### Krowa Kwaczka

- [1] Pewna krowa  
spod Krakowa  
zamiast po krowiemu muczeć,  
rzecze: – **Kwakać** się nauczę.
- [2] I już mknie do kaczogrodu  
(klusem, z braku samochodu),  
a tak wkuwa słówka nowe,  
ćwiczmy akcent i wymowę,
- [3] nawet pisze **kwa** kopytem  
wszystko chętnie i z zachwytem.
- [4] Pan profesor, kaczor Kazik,  
tym zachwytem się zaraził –  
wkrótce tak jak krowa owa  
w kółko gotów był pracować  
i bez przerwy ją wychwalał:
- [5] – **Kwa!** – powiadał. – Jest wspaniała!  
I pojętna! I uparta!  
Zanim minie pierwszy **kwartał**,  
będzie **kwakać** niczym kwaczka...  
albo raczej – krowa **Kwaczka!**
- [6] Znał profesor się na rzeczy –  
temu nie da się zaprzeczyć!
- [7] Więc gdy krowę ktoś dziś spyta,  
czy najadła się do syta  
lub czy mleka dzieciom da,  
odpowiada: – Jasne. **Kwa!**

Agnieszka Frączek

### 2. Krakowiacy i górale

- Nauka piosenki „W murowanej piwnicy”

W murowanej piwnicy

Tańcowali zbójnicy

Kazali se piknie grać

I na nóżki pozirać

Tańcowałbyk kiebyk móg

Kiebyk ni miół krzywych nóg

A że krziwe nogi mom

Co podskocze , to sie gnom !

Łapał zbójnik zbójnickie

Potargał jej spódnice

A zbójnicka za nim , za nim  
Potargała cuzka na nim

Pytał się raz zbójniczek  
Cy nie iwem , kaj chodniczek  
Kiz to był za zbójniczek  
Co nie iwe ka chodniczek

Ej zbójniczek , zbójniczek  
Wyrąbał se chodniczek  
Wyrąbał se pikno drogę  
A jo robić tak nie moge

Hej , ty baca , baca nas  
Dobryk chłopców na zbój mas  
Jesce byś ik lepsyk miot  
Hej , kiedyś im syra doł

Poza bucki , poza pniok  
Kto wyskocy , będzie chłop  
A jo taki zuchwalec  
Co wyskocze na palec

Ty sy Jaśku , ty sy chłop  
Ty przeskocys winograd  
Ej , winokrad , winnice  
Murowanom piwnice

Tańcuj , Jantoś , ze mną tyz  
Upieke ci w piecu mys  
Byłabyk ci upiekła  
Ino , psiokrew , uciekła .

**Link do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=b5bcIGo1H3Y>

### **Czwartek (14.05) – „Zwierzęta”**

1. Zabawa ortofoniczna „Rozmowa zwierząt”
  - naśladowanie odgłosów poznanych zwierząt mieszkających na wsi
2. Kolorowe kapelusze
  - dzieci wymieniają zwierzęta na głoskę K
  - praca plastyczna „Kolorowe kapelusze” – dziecko otrzymuje wycięte duże koło ze sztywnego papieru i kartkę z bloku technicznego a3, zadaniem dzieci jest zrobienie kapelusza i ozdobienie go kolorową bibułą, skrawkami materiału, sznurkami, kolorowymi kartkami
    - W kole dziecko rysuje mniejsze koło, a następnie wycina je, aby powstał pierścień
    - Z kartki (przy pomocy rodzica) formuje stożek (należy go dopasować do wielkości pierścienia) i u podstawy naciąć
    - Ponacinaną dolną przestrzeń zagiąć i posmarować klejem
    - Dziecko zakłada pierścień na stożek i przykleja dwie części (stożek i pierścień)
    - Na koniec dziecko ozdabia swój kapelusz wg własnego pomysłu

### **Piątek (15.05) – „Kogut i kury”**

1. Zabawy z plasteliną
  - lepienie z plasteliny poznanych zwierząt z wiejskiego podwórka
2. Wykonanie kart pracy ołówkiem i pokolorowanie

