

TEMAT TYGODNIA: „ŻYCIE NA NASZEJ PLANECIE”

Umiejętności ogólne: Poznanie kontynentów i oceanów z wykorzystaniem mapy świata. Wzbogacenie wiadomości o poszczególnych kontynentach, krainach geograficznych, miejscach świata. Poznanie postaci podróżnika. Rozbudzenie zainteresowania różnorodnością kulturową świata. Kształtowanie szacunku do przedstawicieli różnych narodowości. Poznanie roślin i zwierząt występujących na Ziemi. Poznanie miejsc do życia dla ludzi, roślin, zwierząt. Poznanie obrazu graficznego głoski „h”- litery „H”, „h”.

Poniedziałek 27.04.2020 „Wybieramy się w podróż dookoła świata”

*Globus- zabawa, poznanie modelu ziemi- globusa, odszukiwanie i poznawanie krain geograficznych na modelu (według możliwości) , rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, pobudzanie ciekawości u dzieci.



globus

*Podróżnik, kto to taki?- rozmowa rodzica z dzieckiem na temat kim jest podróżnik, próby odpowiedzi na pytania: dlaczego podróżuje, czy podróże są łatwe i bezpieczne, jakimi cechami charakteru musi się wyróżniać podróżnik, jakim środkiem lokomocji może podróżować?



podróżnik

* Pakujemy plecak podróżnika- zabawa dydaktyczna, kształtowanie umiejętności klasyfikowania i logicznego myślenia, wybieranie spośród wielu rzeczy lub ilustracji (ZAŁĄCZNIK do wglądu) przedmiotów, które mogą przydać się w podróży i uzasadnianie swojego wyboru



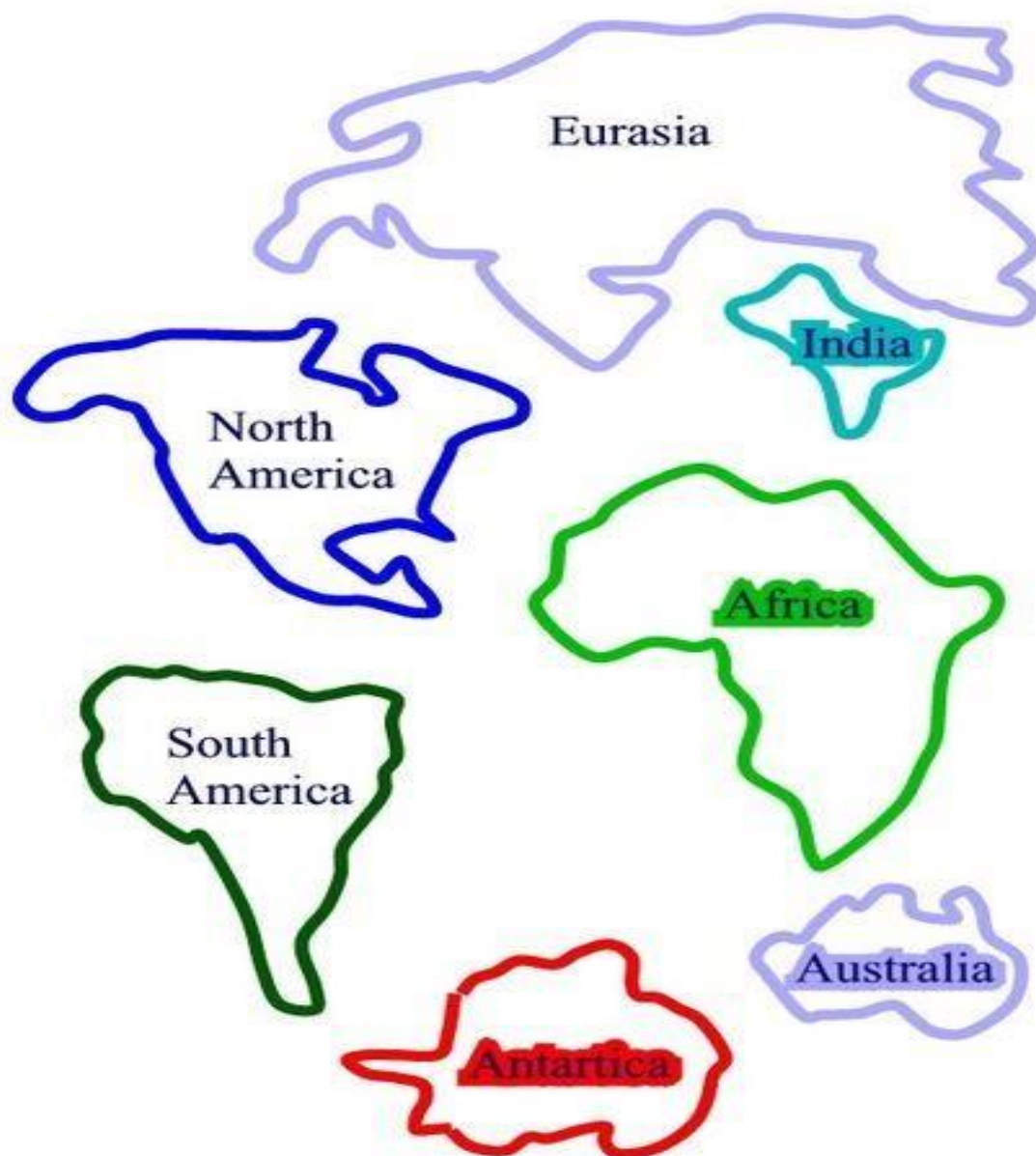


*Plecaki- zabawa edukacyjna z kartą pracy, kolorowanie plecaków podróżników według instrukcji, łączenie w zbiory przedmiotów niezbędnych w podróży do ciepłych i zimnych krajów, rozwijanie sprawności manualnych (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s.32**)

Wtorek 28.04.2020 „Podróżujemy dookoła świata”

* Kontynenty- film edukacyjny (link poniżej) ,poznanie nazw kontynentów oraz ciekawostek na ich temat, wodzeniem palcem po mapie lub ekranie po ich konturach, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych i geograficznych dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=36BKYLfpA48>



*Bystre oko- zabawa edukacyjna z kartą pracy, tworzenie zbiorów, odszukiwanie i kolorowanie zwierząt na obrazku, łączenie w pary, dorysowywanie brakujących elementów, rozwijanie sprawności manualnych (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s.34-35**)

*Zabawy z literami- zabawa z wykorzystaniem wiersza i filmu edukacyjnego (link poniżej), wprowadzenie graficznego obrazu liter: H, h, wyróżnianie litery w nagłosie, przygotowanie do nauki czytania i pisania, wykonania zadania w karcie pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8>
<https://www.youtube.com/watch?v=vtymVPdwi6U>

Po obejrzeniu filmu dorosły czyta wiersz, w którym ukryły się wyrazy rozpoczynające się na literę „h”. Zadaniem dzieci jest wysłuchać i zapamiętać te wyrazy (**ZAŁĄCZNIK**). Dzieci wyszukują w domu przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na literę „h”.

Następnie wprowadzamy graficzny obraz liter: h, H, (**tablice demonstracyjne**). Dzieci próbują kreślić palcem literki na kaszy (kasza manna lub sól rozsypana na tacy lub talerzyku). Na zakończenie dzieci wykonują zadanie w kartach pracy („Dzieciaki w akcji” cz. 3/s. 65)

Hh

Hubert na hulajnodze gna,
humor dziś dobry ma!
I Hania roześmiana
huśta się od rana.



Hh

An illustration of a red brick church with two towers and a golden trumpet positioned in front of it.

hejnał

h	e	j	n	a	ł
---	---	---	---	---	---

hej	nał
-----	-----

hej	nał
-----	-----

Środa 29.04.2020 „Podróżujemy do ciepłych krajów”

*Co to znaczy ciepłe kraje?- opowieść rodzica na temat ciepłych krajów z wykorzystaniem mapy, odszukiwanie ciepłych krajów w Europie, Afryce, Azji, poznanie ciekawostek na temat życia ludzi w tych krajach, zwyczajów, występującej roślinności i zwierząt.

„W drodze do Hiszpanii”

Witamy w Hiszpanii. W Hiszpanii mówi się w języku hiszpańskim „Buenos dias” - dzień dobry. Hiszpania to państwo położone w Europie.



Jest tu wiele pięknych plaż i wybrzeży. Najslynniejsze to Costa Brava. Ludzie z całego świata przyjeżdżają tu, by wypocząć i nacieszyć się słońcem.



W tym ciepłym, pełnym słońca kraju rosną owoce, które bardzo lubimy- pomarańcze, winogrona, mandarynki.



Rosną tu również migdały i oliwki.



Hiszpanie kochają taniec, a ich ulubionym tańcem jest flamenco. Hiszpanki ubierają się w piękne suknie z falbanami, które pięknie wirują podczas tańca.



„Z Europy do Afryki”

Zapraszam do Kenii- kraju położonego w Afryce, w którym jest bardzo gorąco. Słońce świeci tu od rana do wieczora. W Kenii mówi się językiem suahili: „Jambo!” (czyt. dżambo) – dzień dobry, cześć!



KENYA



W tym kraju na sawannie żyje bardzo dużo egzotycznych, niebezpiecznych zwierząt, które u nas możemy zobaczyć wyłącznie w zoo. Spotkamy tu między innymi: słonie, żyrafy, hipopotamy, krokodyle, tygrysy oraz węże i lwy.



Są tu również piękne plaże z palmami, na których można wypoczywać i podziwiać rajskie widoki.



Mieszkańcy Kenii są czarnoskórzy. Noszą dużo koralików na szyi, rękach, nogach oraz wpinają je często we włosy.



W Kenii najpopularniejszym instrumentem muzycznym są bębny.



„Od Afryki do Azji”

Opuszczamy już Afrykę i udajemy się do Azji. Tu znajduje się bardzo kolorowe państwo- Indie. Mieszkańcy tego kraju porozumiewają się językiem hindi- „Namaste”- dzień dobry



Ludzie mieszkający w tym kraju chodzą ubrani w kolorowe chusty i tkaniny.



Spacerując po ulicach Indii trzeba uważać bo można spotkać spacerujące środkiem trasy święte krowy.



Ludzie często poruszają się tu na słoniach.



Kuchnia indyjska słynie z dużej ilości kolorowych przypraw: cynamon, kurkuma, imbir, kardanom.



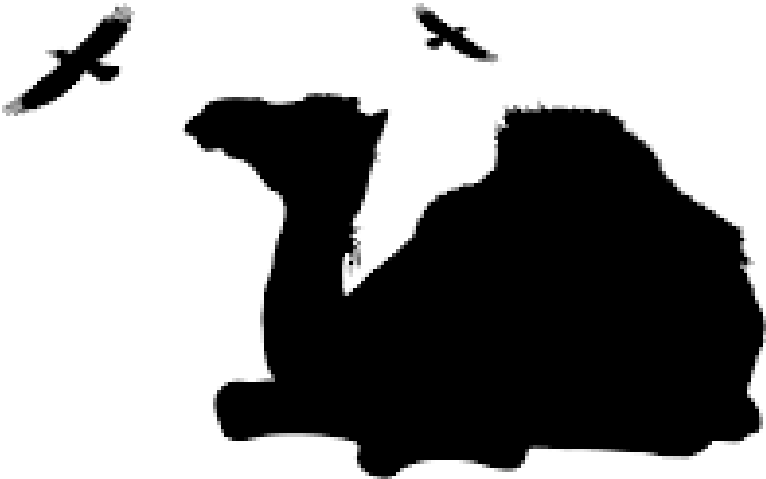
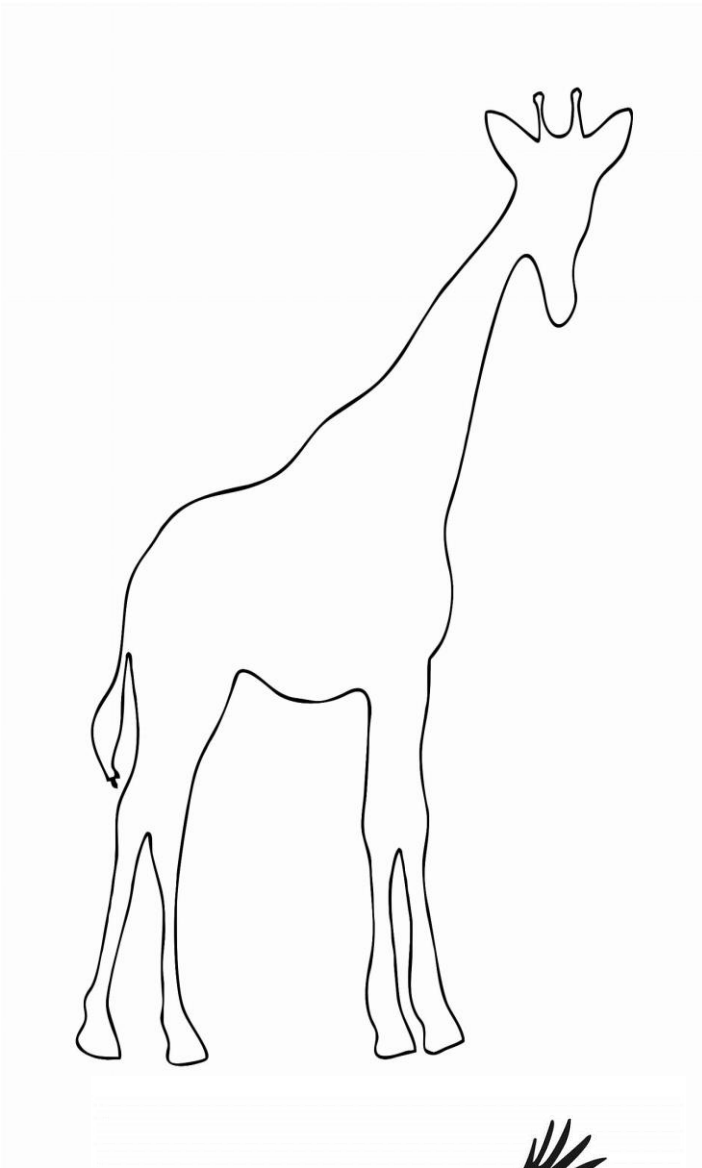
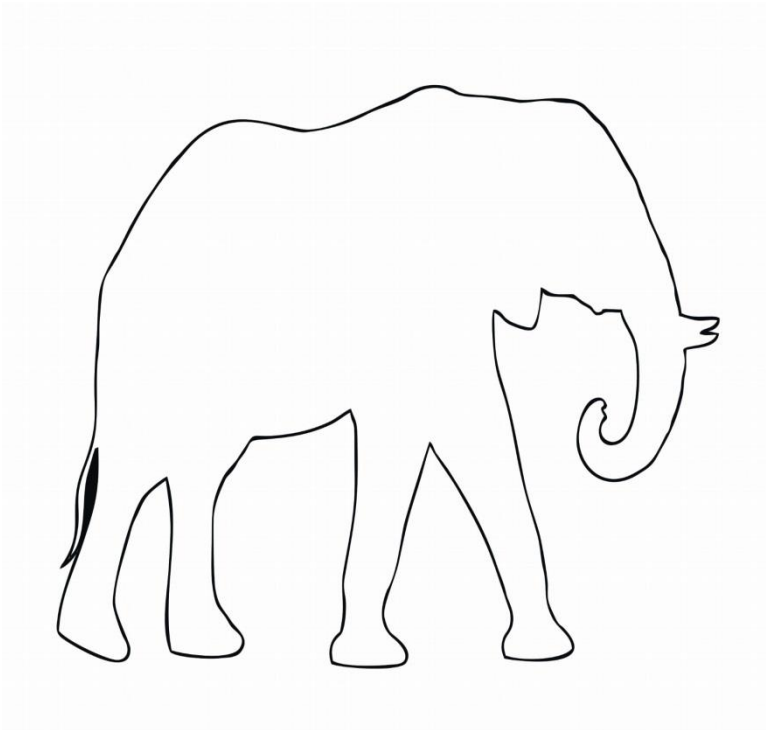
*Egzotyczny obrazek- zabawa edukacyjna z kartą pracy, kształtowanie spostrzegawczości, odszukiwanie różnic na obrazku (**„Dzieciaki w akcji” cz. 3/s. 33**)

* Afrykańskie wspomnienia- zabawa plastyczna, wykonanie afrykańskiego krajobrazu z wykorzystaniem farb i szablonów zwierząt (instrukcja krok po kroku w linku poniżej). Potrzebne będą: białe kartki A4, farby lub kredki: żółta, pomarańczowa, czerwona, szablony zwierząt, czarny papier, klej, nożyczki, ołówek.

<https://kreatywnadzungla.pl/2018/02/afryka-pomysl-na-prace-plastyczna.html>

SZABLONY DO WYKORZYSTANIA





Czwartek 30.04.2020 „Rośliny i zwierzęta na Ziemi”

*Rośliny i zwierzęta na Ziemi- zabawa dydaktyczna, poznanie roślin niebezpiecznych ale bardzo ważnych dla środowiska tj. żmija, muchomor, sekwoja, muchołówka, pustynna ośmiornica, kaktus, poznanie ciekawostek o wybranych zwierzętach tj. wielbłąd, koliber, kameleon, łosoś, łabędź.

Zwrócenie uwagi na to, że zwierzęta i rośliny i zwierzęta są bardzo potrzebne w przyrodzie i człowiek musi o nie dbać. Nie wolno niszczyć zwierząt i roślin, które wydają się niebezpieczne. Przykłady:

- **Żmija** spotkana podczas wędrowki na góskim szlaku nie robi nam nic złego, trzeba ją tylko omijać z daleka, a nie zabijać.



- **Muchomor**- mimo, że jest trujący, nie wolno go deptać.



Zachęcamy dzieci do swobodnych wypowiedzi na temat roślin i zwierząt, kontynuujemy rozmowę zapoznając dzieci z wybranymi gatunkami roślin i zwierząt z całego świata. Wzbogacamy opowieści zdjęciami i dodatkowymi aktywnościami.



- **Sekwoja**- najwyższe drzewo, rośnie w Kalifornii w Ameryce Północnej (dzieci wskazują kontynent na mapie), jest to drzewo iglaste. Jest chronione, znajduje się w specjalnym parku. Ma 9 metrów średnicy.



Zadanie dla dzieci: rodzic odmierza miarką krawiecką 9 metrów sznurka, dzieci układają z niego koło na dywanie, które obrazuje realny obwód drzewa, w ten sposób dzieci mogą lepią zwizualizować tą zaskakującą objętość.

- **Mucholówka-** ta roślina to świetny myśliwy. Żyje najczęściej w Ameryce Południowej (dzieci wskazują kontynent na mapie). Poluje na owady i je pożera. To mała roślina ale bardzo groźna dla owadów, bo jej liście zakończone są zębami. Liść składa się na pół, w momencie, gdy usiądzie na nim owad i otwiera dopiero wtedy gdy owad zostaje strawiony czyli całkowicie zjedzony.



Zadanie dla dzieci: dzieci „zamieniają się w muchy” i bzyząc, biegają po dywanie. Na hasło: „Mucholówka”- stają w bezruchu.

- **Pustynna ośmiornica (Welwiczja)-** to roślina, która przypomina ośmiornicę i żyje na afrykańskich pustyniach (dzieci wskazują kontynent Afryka na mapie). Z krótkiego pnia, którego nie widać, wyrastają długie liście wyglądające jak macki ośmiornicy. Nie potrzebuje dużo wody.



Zadanie dla dzieci: na arkuszu papieru dzieci odciskają kciukami plamy, będą to tułowie ośmiornic, następnie palcem maczanym w farbie plakatowej domalowują ośmiornicom macki (zamiast farb dzieci mogą odrysować kredką swoje kciuki, a następnie dorysowują macki).

- **Kaktusy**- to bardzo ciekawe rośliny. Możemy spotkać je wszędzie tam gdzie dla innych roślin jest za gorąco. W swoich mięsistych łodygach kaktusy potrafią magazynować wodę. Dzięki temu mogą przeżyć w bardzo suchym, surowym klimacie, tam gdzie deszcz jest prawdziwą rzadkością. Ze względu na ogromną różnorodność kształtów i urodę kwiatów wielu ludzi kolekcjonuje kaktusy.



Zadanie dla dzieci: formowanie z plasteliny wałków lub kulek i wbijanie do nich małych kawałków wykałaczek.

- **Wielbłąd**- to zwierzęta, które żyją na pustyniach. Mogą być jednogarbne lub dwugarbne. Te zwierzęta mogą całymi tygodniami żyć bez wody, gdyż bardzo oszczędnie nią gospodarują. Wielbłąd pije rzadko ale za to bardzo dużo- w ciągu 10 minut może wypić nawet 100 litrów wody. Wielbłąd ma małe i zatkanie dziurki w nosie, chroni go to przed dostaniem się piasku do nosa.



Zadanie dla dzieci: dzieci „zamieniają się w wielbłądy”- maszerują po dywanie z maskotką na plecach.

- **Kolibier-** to najmniejszy ptak świata. Najmniejszy ale też najszybszy. Jest wielkim żarłokiem. Zjadają w ciągu dnia bardzo dużo pokarmów, nawet trzy razy więcej niż wazy ich ciało. Są najszybszymi ptakami świata- osiągają prędkość 120 km/h (tyle co samochód na autostradzie).



Zadanie dla dzieci: dzieci „zamieniają się w małe kolibry” i rytmicznie poruszają się po dywanie szybko ruszając rękami zgiętymi w łokciach (z dłońmi wsuniętymi pod pachy).

- **Kameleon-** to duża jaszczurka, która słynie ze zdolności do zmiany ubarwienia, długiego języka i oryginalnych kształtów ciała. Jego oczy poruszają się niezależnie od siebie, czyli każde oko może patrzeć w inną stronę. Kameleon ma długi i lepki język, którym poluje, wyrzucając go na odległość, wtedy ofiara przykleja się do niego. Mówi się, że kameleon zmienia barwę w zależności od otoczenia, w jakim się znajduje ale to nieprawda. Kolor skóry kameleona zmienia się w zależności od stanu emocjonalnego (gdy jest spokojny, przybiera barwę niebieską, a gdy jest poddenerwowany lub podekscytowany czymś- czerwona lub żółta) oraz temperatury ciała (gdy jest ciepło skóra staje się zielona, gdy chłodniej robi się szara).



Zadanie dla dzieci: na talerzyku rozsypane są chrupki kukurydziane lub inne zdrowe smakołyki, zadaniem dzieci jest zdobycie pokarmu jak kameleon- bez użycia rąk, za pomocą języka.

- **Łosoś-** to ryba, którą można spotkać w różnych miejscach na Ziemi np. rzekach Ameryki Północnej oraz w Europie (dzieci wskazują kontynenty na mapie). Łososie podczas rozrodu wędrują z morza do rzek, czyli odwrotnie, pod prąd, a podczas tej wędrówki nic nie jedzą.



Zadanie dla dzieci: ćwiczenie logopedyczne, dzieci robią „ryjek” wysuwając wargi do przodu jak rybki i poruszają nim bezgłośnie, następnie przechodzą w uśmiech.

- **Łabędź-** to gatunek ptaka wodnego, zamieszkujący Europę, Afrykę i Azję (dzieci wskazują kontynenty na mapie). Łabędzie są jednymi z najcięższych ptaków, a mimo to potrafią latać. Są bardzo wiernymi zwierzętami – dobierają się w pary na całe życie.



Zadanie dla dzieci: dzieci udzielają odpowiedzi na pytanie: W której baśni występuje ten piękny ptak?

* Wesoły świat zwierząt- zestaw ćwiczeń gimnastycznych , rozwijanie sprawności fizycznej i różnorodnych form ekspresji ruchowej (instrukcje do ćwiczeń w linku poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8&t=139s>

*Domy zwierząt- zabawa, łączenie w pary zwierząt z ich domami, rozwijanie logicznego myślenia **(Wyprawka plastyczna, zadanie 30).**

Rozcinanie obrazków i dopasowywanie zwierząt do ich domów. Pary obrazków można przykleić na kolorową kartkę.