

Tematem tego tygodnia jest: Do czego są skrzydła?

27.04.2020 – poniedziałek

W ptasim gnieździe - temat dnia

1. W tym tygodniu stawiamy na sport. Codziennie zaczynamy od ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=192s> - oto moja propozycja dla naszych maleństw - Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH

2. „Ptaszki” słuchanie wiersza E. Szelburg – Zarembiny, odpowiadanie na pytania dotyczące jego treści, poznanie wiosennych zwyczajów ptaków, dostrzeganie różnicy między budką lęgową a gniazdem. Dzieci uważnie słuchają wiersza:

„Ptaszki”- E.Szelburg-Zarembina

Mama ptaszka, tata ptak wiją gniazdko tak i siak.

Znoszą piórka, włosie, mchy.

- Ja zdobyłem to, a ty? - Ja to niosę, a ty co?

Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!

Zwijali się, pracowali, skarb do skarbu przydawali

i śpiewając niby z nut,

zbudowali domek – cud:

gniazdko ptasie takie oto.

Wtuliłabym się z ochotą między tych piskląt rój,

gdyby to był domek mój.

Pytania do wiersza: o kim opowiadał wiersz, co robiły ptaszki, z czego budowały gniazdo, dla kogo jest to gniazdko. Rodzic pomaga dziecku opowiedzieć dziecku z czego zbudowane jest gniazdo. (Obrazki w załączniku nr 1) Uczulamy dziecko, że nie wszystkie ptaki wiją gniazdo. Są takie, które zamieszkują w przygotowanych przez człowieka budkach lęgowych do, których przynoszą mech, gałązki i trawę, żeby mieć ciepło i miękko. Pokazujemy dziecku obrazki z budową gniazda i budką lęgową. Załącznik nr 1

3. „Pokarm dla piskląt” - zabawa sprawnościowa, ćwiczenie chwytu pęsetkowego, przeliczanie elementów zbioru w dostępnym zakresie. Pora na zabawę.

Rodzic tłumaczy, że pisklęta po wykluciu się z jaj są ślepe i rodzice muszą się nimi opiekować, dopóki nie opuszczą gniazda. Przynoszą im pokarm w dziurach. Dajemy dziecku sznurem z którego musi zrobić koło, takie nasze gniazdo. Wsadzamy do gniazda naszą ulubioną zabawkę, która będzie odgrywała rolę pisklaka. Dziecko siedzi w kole – gnieździe i zajmuje się pisklakiem. W tle gra muzyka (mogą to być odgłosy w lesie z internetu). Kiedy muzyka ucichnie dzieci wylatują z gniazda i szukają pożywienia dla swoich dzieci. Pożywienie leży gdzieś w kącie pokoju. Są to pocięte papierowe paseczki zwinięte w harmonijki, które dziecko musi podnieść z podłogi przy pomocy spinacza do bielizny. Powodzenia

Zabawę powtarzamy tyle razy ile się dziecku podoba.

28.04.2020 – wtorek

W świecie ptaków – temat dnia

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od piosenki, przy której się trochę pobujamy – układamy własne choreografie. Piosenka nosi tytuł „Kle, kle boćku!” i znajdziecie ją na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=Q9GXQJ6kRRA>

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodołę.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

Piosenkę - uczymy się śpiewać.

2. „Odszukaj moich przyjaciół” - zabawa naśladowcza, ćwiczenia artykulacyjne, rozwijanie wrażliwości słuchowej. Pokaz filmu pt. „Rozpoznawanie głosów ptaków”.

Filmy na stronach (filmy mają ok 10 min. razem):

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mimkPNKl5po>

Rodzic pokazuje kolejno sylwetki ptaków, wspólnie z dzieckiem nazywa je i naśladuje ich odgłosy, jeśli da radę.

3. Prace plastyczne – wykonywanie kart pracy – szukanie elementu który nie pasuje do rytmu, łączenie takich samych elementów, kolorowanie szablonu ptaków (załącznik nr 2)

29.04.2020 – środa

Powietrzne wynalazki – temat dnia

1. Dzisiejszy dzień rozpoczynamy od gimnastyki. Proponuje powitanie przy dźwiękach wysokich i niskich – rytmiczna rozgrzewka - lekcja 2

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&t=63s>

2. „Balonowy słoń” - słuchanie powiadaia I. Landau, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące tekstu, wyjaśnianie niezrozumiałych słów, doskonalenie umiejętności wypowiedzi. Opowiadanie nagrałam dla was w formie film, wstawiłam go na mój kanał na You Tube. Znajdziecie go pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=ZO9PLIUbK5Y&feature=share>

Po wysłuchaniu utworu dziecko odpowiada na pytania: Dlaczego słoń chciał latać, co mu w tym przeszkadzało, co dostał słoń od swoich rodziców. Rodzic wyjaśnia słowo Wynalazek – to odrycie czegoś, czego jeszcze nie było.

3. W załączniku nr 3 mają państwo karty pracy do wydrukowania niestety. Na obrazkach są

różne środki transportu. Dziecko nazywa obrazki, wycina je. Możemy również zapytać o kolory na obrazkach, żeby utrwaląc nazwy kolorów. Prosimy dziecko, aby powiedziało które środki transportu są do latania. Pytamy do czego służą pozostałe środki transportu. Dzielimy je na zbiory i naklejamy na kartkę. Przeliczamy zbiory i nazywamy.

30.04.2020 – czwartek

Katechizm Polskiego Dziecka- temat dnia

W piątek zaczyna się miesiąc Maj. 1, 2, 3 Maja są to daty o których należy pamiętać, dlatego postanowiłam w dniu dzisiejszym opowiedzieć dzieciom właśnie o tych świątecznych dniach. Nagrałam dla was filmik z tej okazji. Filmik znajdziecie w emailu z propozycjami zabaw na ten tydzień. Mam nadzieję, że się wam spodoba.

1. Film i rozmowa na jego temat. Pytania do filmu: jakie znacie symbole narodowe, jakie kolory ma nasza flaga, co to jest godło, „Mazurek Dąbrowskiego” to jest nasz.....narodowy. Kim byli Lecz, Czech i Rus

2. Nasze kochane dzieciaki są już na tyle duże, że powinny znać już Katechizm Polskiego Dziecka. Uczymy dziecko wierszyka „Kto ty jesteś?”

Kto ty jesteś?

- Kto ty jesteś?

- **Polak mały.**

- Jaki znak twój?

- **Orzeł biały.**

- Gdzie ty mieszkasz?

- **Między swymi.**

- W jakim kraju?

- **W polskiej ziemi.**

- Czym ta ziemia?

- **Mą ojczyzną.**

- Czym zdobyta?

- **Krwią i blizną.**

- Czy ją kochasz?

- **Kocham szczerze.**

- A w co wierzysz?

- **W Polskę wierzę.**

- Coś ty dla niej?

- **Wdzięczne dziecię.**

- Coś jej winien?

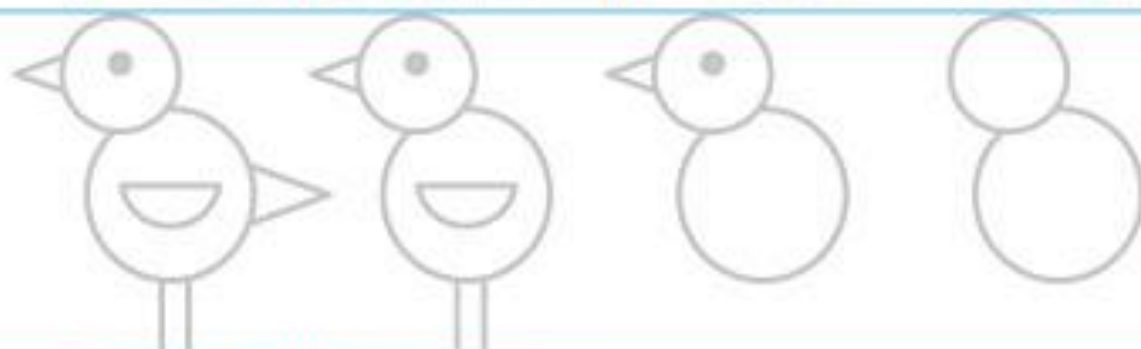
- **Oddać życie.**

Władysław Bełza

3. Kolorowanie obrazka Flagi lub „Orzeł z rolki papieru” do wyboru.



Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią ptaki wiosną.

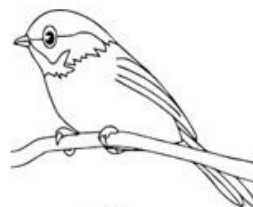
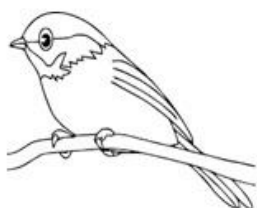


Dokończ rysować ptaki według wzoru.

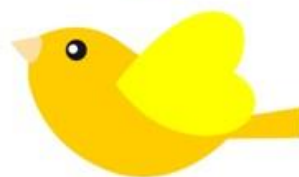


Załącznik nr 2

Połącz ze sobą takie same obrazki.



Połącz ze sobą takie same obrazki.



Odszukaj w każdym rzędzie obrazek, który różni się od pozostałych, wskaż palcem i powiedź, czym on się różni.





