

14 kwiecień – wtorek

Zaczynamy kolejny tydzień naszej kwarantanny. Ten dziwny czas, szaleństwo na świecie i bałagan w naszych życiach. Starajmy się jednak patrzeć tylko na te dobre strony tego zamknięcia w naszych domach. Nie jesteście sami - przeżywacie to rodzinami. Niech ten czas będzie dla Was, poznajcie lepiej siebie nawzajem. Normalnie brakuje nam czasu dla siebie – pogoń za pieniądzem jest dla nas priorytetem – często kosztem właśnie naszych dzieci.

Mamy teraz czas dla nas, co prawda każda mama ma teraz więcej pracy niż normalnie i nie macie dla siebie czasu. Jestem pewna, że będziecie ten czas wspominać napewno z tęsknotą. Korzystajcie - macie teraz czas dla waszych dzieci a one są tam dla was. Kochające, ufne, tak bardzo od was zależne. Ten straszny wirus zostanie w końcu pokonany i wrócimy do normalności a narazie zechcicie skorzystać z kolejnych propozycji, które kierują do was na ten tydzień.

W tym tygodniu tematem głównym jest: Jakie są kolory tęczy?

Zaczynamy więc od wtorku ponieważ w poniedziałek świętowaliśmy.

Pan Tulipan – temat dnia

1. Ćwiczenia liczbowe „O jeden więcej” - przygotujcie sobie 4 kubeczki i cztery kartoniki z kropczkami od 1 kropki do 4, sami je narysujcie na takich samych karteczkach. Najlepiej będzie jak kartkę A4 podzielicie na 4 równe części i narysujecie na nich czarne duże kropki, nie używajcie kolorowych kropek będą rozpraszały dzieci, a nie o to nam chodzi.

- Rodzic stawia przed dzieckiem jeden kubeczek. Dziecko liczy i układa pod nim kartonik z jednym kółkiem.

- Rodzic dostawia drugi kubek. Dziecko liczy, ile jest teraz kubków; określa, czy to więcej niż było wcześniej, czy mniej; próbuje określić, o ile – układa kartonik z odpowiednią liczbą kropek.

- Rodzic dostawia trzeci kubek. Dziecko liczy, ile jest teraz kubków; określa o ile jest ich więcej niż poprzednio, układają kartonik z odpowiednią liczbą kropek.

- Rodzic dostawia czwarty kubek. Dziecko liczy, ile jest teraz kubków; określa o ile jest ich więcej niż poprzednio, układa kartonik z odpowiednią liczbą kropek.

2. "A tulipan śpi..." - wysłuchanie wiersza D. Gellner i próba inscenizacji ruchowej – naśladowanie ruchów rodzica.

"A tulipan śpi" Dorota Gellner

Idą , idą ciepłe dni
a tulipan śpi!
Słońce siadło na parkanie
– Wstawaj, wstawaj tulipanie,
kończ zimowe sny!
A tulipan śpi!
Słychać wkoło deszczu granie
– Wstawaj, wstawaj tulipanie,
dam ci krople trzy!
Stanął dziadek na ścieżce

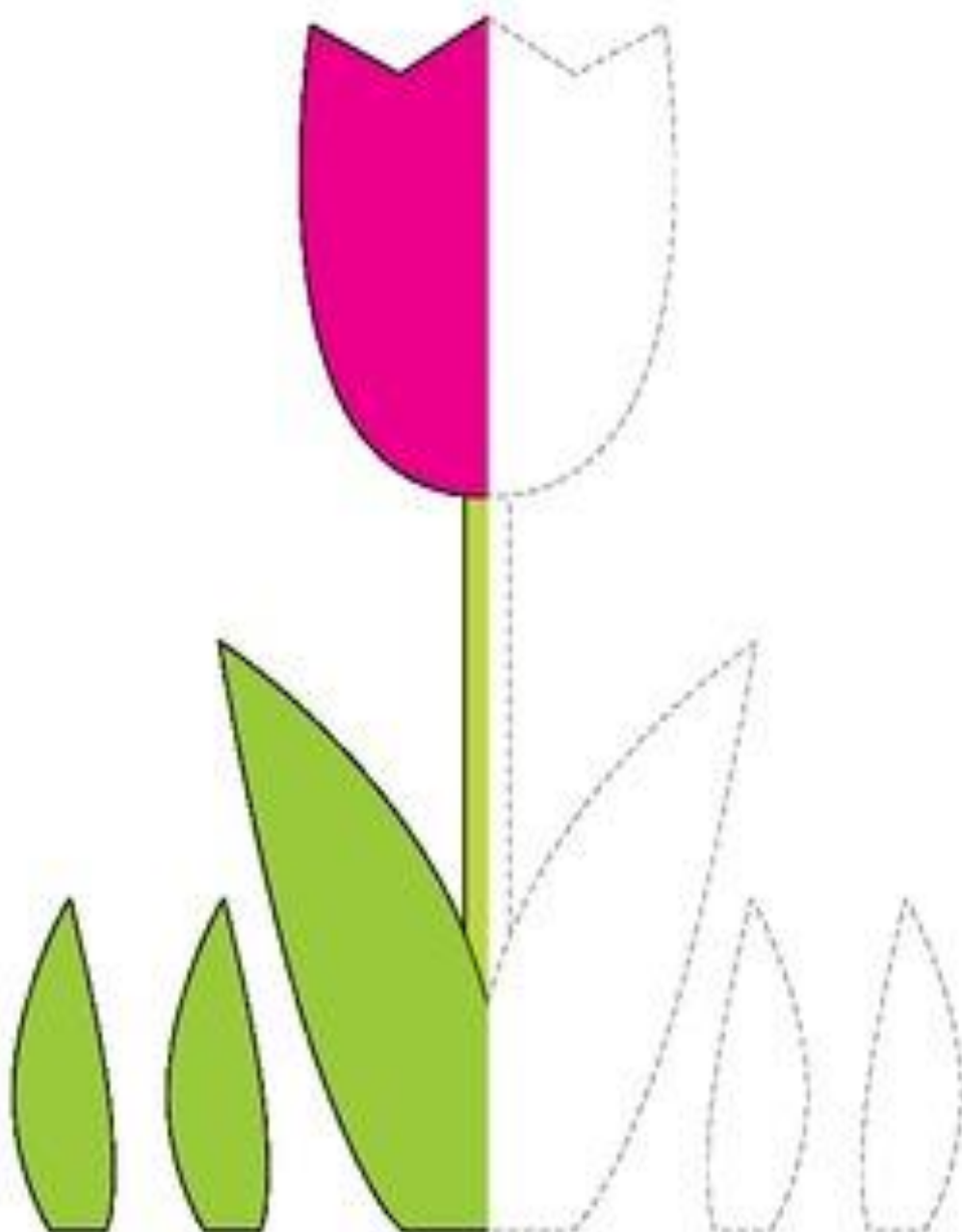
– tulipanie śpisz jeszcze?
Postawię na grządce budzik,
może wtedy się obudzisz!
– Kto to dzwoni! Kto mnie woła?
O, jak ciepło dookoła! Patrzcie liście mam zielone!
– I na głowie mam koronę!
A tak mało brakowało, żebym przespał wiosnę całą!

Na messenger wysłę zdjęcie z podziałem wiersza na role miłej zabawy w odgrywaniu zcenki.

3. Praca plastyczna - drukujemy albo rysujemy kartki z tulipaniem – i robimy ćwiczenie podobne do tego z kubkami i kółkami na kartach. Kubeczki zastępujemy tulipanami i naklejamy na dużą kartkę.

Na dużą kartkę przyklejamy kartonik z jednym tulipaniem a obok kartonik z jedną kropką. Pod spodem dwa tulipany i kartonik z dwiema kropkami. I tak dalej. Kolorujemy tulipany. Czekam na zdjęcia waszych prac i pięknie pokolorowanych tulipanów. Dołączam jeszcze jedną kartę pracy dla chętnych dzieciaków "Dokończ kolorowanie tulipana". Powodzenia

Polecenie: Dokończ rysowanie po śladzie i pokoloruj tulipana.



TULIPAN

www.kidsworkbooks.com



KIDS WORKBOOKS

www.kidsworkbooks.com

TULIPAN

www.kidsworkbooks.com



KIDS WORKBOOKS

www.kidsworkbooks.com

15 kwiecień – środa

Tęczowy dzień - temat dnia

1. "Gdzie są kolory?" - zabawa dydaktyczna - rozpoznawanie i nazywanie kolorów tęczy. Odnajdywanie ukrytych przedmiotów.

Kładziemy przed dzieckiem obrazek tęczy. Prosimy, żeby pokazało i nazwało jakie kolory widzi.

Kolejny krok to wskazanie w naszym otoczeniu po 4 przedmioty każdego koloru.

2. Gdzie się ukrył kwiatuś. Ukrywamy w pokoju kolorowe kwiaty: 4 czerwone - różowe, 4 żółte, 4 niebieskie i 4 fioletowe. Nazywamy je i liczymy jak dziecko już wszystkie zbieże. Jeśli dziecko nie może odnaleźć jakiego kwiatka podpowiedzmy mu na zasadzie "ciepło – zimno". Kwiatki możecie wydrukować albo sami narysować albo wyciąć z gazety, muszą być takie same.

Odnalezione kwiaty dziecko przykleja na tęczę na odpowiednim kolorze i przelicza z rodzicem a później samo. Tęczę znajdziecie na kartach pracy nr 40, narysujecie razem takie tęcze na kartkach nie będziecie musieli drukować.

3. Kolorowe pary – kartkę A4 podzielcie markerem na 4 równe części. Na środku każdego prostokąta narysujecie koło w kolorze: czerwony, żółty, fioletowy i niebieski – kolory tęczy. Na stole połóżcie przed dzieckiem kartę nr 20 z pomocy trzylatka. Powyrywajcie kwiatki i motylki. Teraz niech dzieci przyjrzą się gdzie leżą poszczególne obrazki i przekreślą obrazki tak żeby nie było widac co na nich jest. Odkryjcie jedną kartę, niech dziecko spróbuje odnaleźć jej parę w tym samym kolorze. Takie nasze Memo. Odnalezione pary przyklejamy na wcześniej przygotowanej kartce przy odpowiedniej kropeczce, na koniec przeliczymy kwiatki i motylki.

Miłej zabawy!!!



MK4338A 1HP

10x10cm



16 kwiecień – czwartek

Pod tęczowym niebem – temat dnia

1. Proponuję zacząć dzień śpiewając. Piosenka pt. "Tęcza" – melodia łatwo wpada w ucho i nóżki same chodzą. Najpierw słuchamy piosenkę na siedząco – jeśli się da – i słuchamy słów. Później próbujemy śpiewać słowa które zapamiętaliśmy. Uczymy się śpiewać refref, dzieci które chcą uczyć się słów. Czekam na filmiki. Szkoda, że nie mogę tańczyć tego z wami, ale co się odwlecze.....

Adres piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=VzExD6fG9pc>

2. "Tęczowa parasolka" – wysłuchanie i omówienie wiersza T. Kubiaka

Najpierw padał deszcz,
potem błysło słońce.
Cztery gąski szły
po wilgotnej łące.
Mokre miały nóżki,
mokre miały pióra.
A tu znowu idzie
prosto na nie – chmura.
Pobiegłem na łąkę

z parasolką mamy.
Teraz już deszczowi
zmoczyć się nie damy.
Kiedy pierwsze krople
zabłyły nad głową,
rozłożyłem nad gąskami
parasolkę tęczową.

Pytania do wiersza:

- Kto szedł po łące?
- Jaka była łąka?
- Jak wyglądały gąski?
- Dlaczego było mokro?
- Czy ktoś ochronił gąski?
- Jak im pomógł?
- Dalej pytamy dzieci: czy chodziłeś kiedyś w deszczu, jak się przed nim chronić, jak wygląda twoja parasolka, czy pożyczyłbyś komuś swoją parasolkę

Robimy sobie piękne zdjęcia ze swoimi parasolkami i wysyłamy cioci. Czekam!!!

3. "Pod parasolką" – ćwiczenie grafomotoryczne – omówienie rysunku – wklejanie brakujących części , kolorowanie parasola.

Rodzice omawiają z dzieckiem rysunek, dzieci opisują co na nim widzą. Następnie kończą kolorować parasol, a w wyklejance szukają naklejki dziewczynki, którą wklejają pod parasol obok chłopca.

17 kwiecień – piątek

W rytmie tęczy – temat dnia

1. Zabawa ruchowa – taniec do muzyki - tańczymy zygzakiem .

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Ciekawe jak wam wyszły zygzaki.

2. Tęczowe litery

Tęczowe litery to pomysł na zabawę grafomotryczną połączoną z bardzo lubianą przez dzieci techniką plastyczną. Zobacz na filmie jak łatwo zrobić tęczową tablicę do tworzenia pięknych obrazków -

<https://www.youtube.com/watch?v=C0HHIyoDiH8>

Do zabawy potrzebujesz: Kartkę z bloku technicznego, kolorowe kredki świecowe lub pastele olejne, czarną farbę plakatową, temperę lub akrylową, szeroki pędzelek i patyczek drewniany (patyczek do uszu lub można też użyć końcówki pędzelka).

Kartkę należy zamalować kredkami lub pastelami pasek obok paska na różne kolory. Gdy cała kartka będzie pokryta kolorowymi paskami szerokości około 1-2cm, zamalowujemy całość czarną farbą. Ważne, aby użyć gęstej farby nie rozcieńczonej wodą.

3. Jak co piątek – gotujemy z rodzicami. Dzisiaj najprostrze Mufinny świata z Tosią:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHfdtXzLnLw>
SMACZNEGO!!!!

Opracowała: Aneta Krawczyk