

Kwiecień – tydzień V (27.04 – 30.04) „Mieszkam w Polsce”

Poniedziałek: „Orzeł biały”

Zajęcie 1: „Nasza historia”

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o Polsce, jej historii, symbolach narodowych i ważnych dla każdego Polaka dniach.

Obejrzyjcie proszę film pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na poniższe pytania:

- jakie znacie symbole narodowe?
- jak nazywał się założyciel państwa polskiego?
- jak został nazwany pierwszy gród?
- jakie są kolory na fladze Polski?
- jak wygląda godło Polski?
- jaki tytuł nosi hymn Polski?
- kto go napisał?

Na pewno udało się Wam bezbłędnie na nie odpowiedzieć 😊



Przed nami kilka ważnych dla wszystkich Polaków świąt:

- ✓ **1 maja** obchodzimy **Święto Pracy**, czyli międzynarodowe święto wszystkich ludzi pracy. Ten dzień jest dniem wolnym od pracy. Oznacza to, że szkoły, przedszkola, urzędy są tego dnia nieczynne, podobnie jak większość sklepów.
- ✓ **2 maja** to **Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej**. Kolory na flagach państw, jak już wiecie, są związane z historią danego narodu.
- ✓ **3 maja** to **Święto Konstytucji**. Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. Zapisane są w niej zasady, jakie obowiązują w naszym kraju, a także obowiązki i prawa każdego Polaka.

Wykonajcie proszę teraz poniższe zadanie:

Kartę pracy należy pokolorować, wyciąć, ułożyć obrazek, potem podpisać do obrazka, nakleić na kartkę 😊

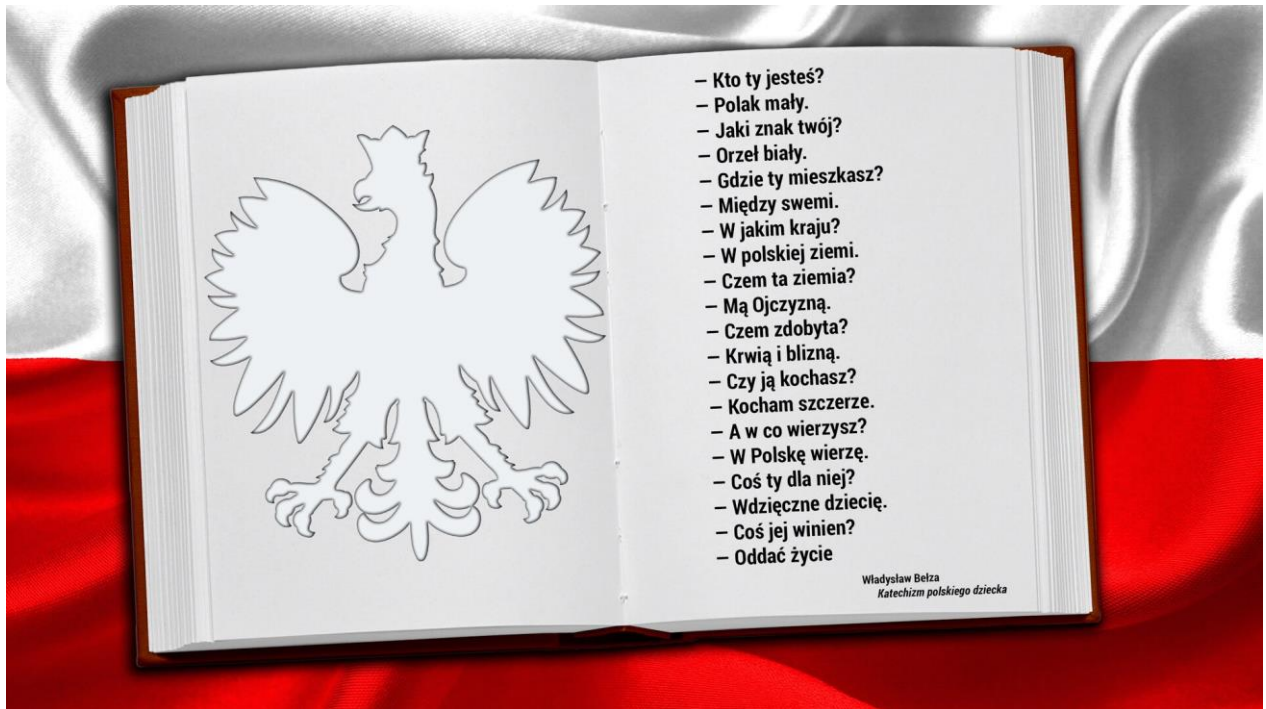


o	f	d	o
s			

f	l	a	s	a

Zajęcie 2: „Kto ty jesteś...?”

Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wiersz Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.



Wiersz ten powstał w 1900 r., czyli 120 lat temu. Mimo, że minęło już tak dużo czasu od jego napisania, nas również uczy, czym dla każdego Polaka (nawet małego) powinna być Ojczyzna.

Chciałabym, abyście nauczyli się tego wiersza na pamięć (może być także jego fragment). Bardzo chciałabym usłyszeć jak pięknie go recytujecie. Jeżeli również chcielibyście, abym go usłyszała, poproście rodziców o napisanie do mnie takiej informacji w wiadomości email. Może uda nam się skontaktować telefonicznie. Czekam na Was 😊

Wtorek: „Liczymy pieniądze”

Zajęcie 1: „Złotówki”

Popatrzcie na poniższe obrazki. Mamy tu monety, jakich używamy w naszym kraju. Każda z monet ma określoną wartość:



- to 1 złoty



- to 2 złote



- to 5 złotych

Spróbujcie teraz rozwiązać poniższe zadanie:

Mama ma w portfelu pieniądze o następujących nominałach.
Policz jaka jest wartość wszystkich pieniędzy. Zapisz wynik.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Pokoloruj na niebiesko kwadrat o największej wartości, a na czerowno kwadrat o najmniejszej wartości.

Przed Wami jeszcze kilka przykładów:



Ile jest razem?



Ile jest razem?



Ile jest razem?



Ile jest razem?

Oczywiście, razem jest **9**.

Oto zapis cyfry 9:

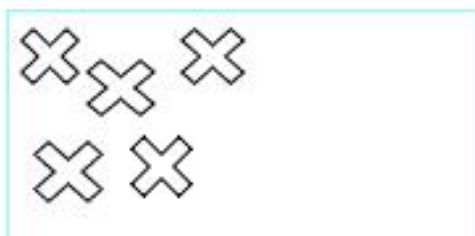


- Spróbujcie zapisać ją:
- palcem po śladzie,
 - w powietrzu,
 - na dywanie,
 - na kolanie,
 - na plecach mamy.

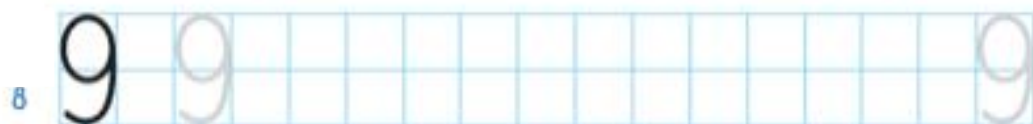
Następnie wykonajcie poniższą kartę pracy:



Dorysuj tyle kształtów, aby razem było ich 9.



Pisz cyfry 9 po śladach, a potem - samodzielnie.



Po odebraniu kart pracy wykonajcie zadania na str. 10-11.

Zajęcie 2: „Jesteśmy częścią Europy”

Nasz kraj – Polska leży na kontynencie, który nazywa się **Europa** (zaznaczony kolorem czerwonym).



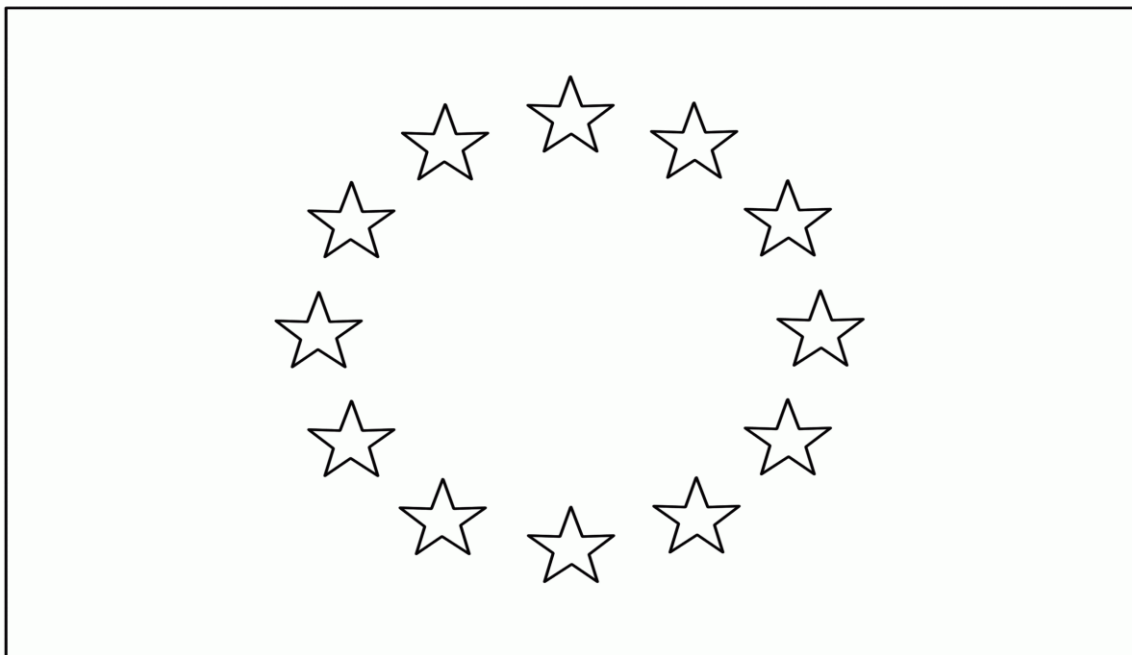
Wiele krajów, które leżą w Europie postanowiło stać się jedną wielką rodziną. Kraje te zostały członkami Unii Europejskiej. Wśród nich jest także Polska.

Obejrzyjcie proszę krótki film, który pomoże Wam zrozumieć czym właściwie jest Unia Europejska.

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/po-co-nam-unia-europejska>

Jak widzicie, jesteśmy nie tylko Polakami, ale także Europejczykami.

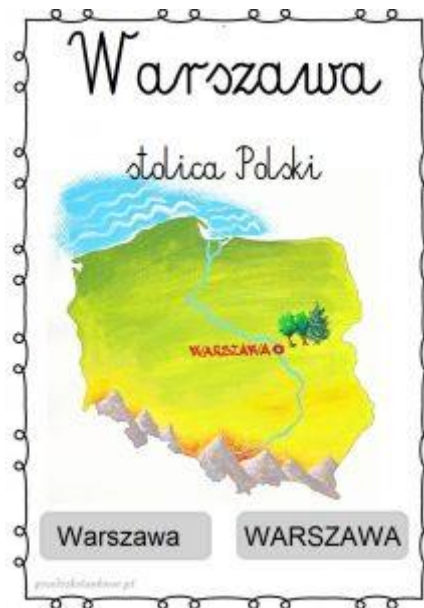
Pokolorujcie proszę poniższą flagę Unii Europejskiej.



Środa: „Warszawa – stolica Polski”

Zajęcie 1: „Nasza stolica”

Każdy kraj ma swoją **stolicę** – czyli główne miasto w państwie. To w stolicy znajduje się siedziba **prezydenta** (czyli „głowy” państwa – osoby, która reprezentuje nasz kraj oraz sprawuje nad nim władzę) a także **rzędu** (który ustala, jakie zasady będą w nim obowiązywały). Stolicą naszego kraju jest **Warszawa**.



Otwórzcie proszę karty pracy na str. 8-9, 10.

Widzicie tam ilustracje przedstawiające różne znane miejsca w Warszawie.

Przyjrzyjcie się ilustracjom. Spróbujcie przeczytać zadania przy zdjęciach.

Które z tych miejsc jest wam znane?

Które z nich już odwiedziliście albo zwiedzaliście?

Czy jechaliście już metrem lub tramwajem?

Jeśli nie, wszystko jeszcze przed Wami 😊

Wykonajcie teraz zadanie 2 i 3 ze strony 9.

Zajęcie 2: „Zwiedzamy nasz kraj”

Przy tym zadaniu przyda się pomoc rodziców 😊

Postępujcie proszę piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&t=3s>

Otwórzcie karty pracy na stronie 2-3.

Widzicie na nich mapę Polski. Przypomnijcie sobie, o jakich miastach i ich symbolach mówiła nam piosenka (odtwórzcie ją ponownie). Jak myślicie, w którym miejscu na mapie znajdują się te miasta? - przyjrzyjcie się uważnie symbolom.

Spróbujcie przeczytać wyrazy w ramkach (z pomocą rodziców). Wytnijcie teraz proszę poniższe wyrazy – nazwy miast:

WARSZAWA

GDAŃSK

TORUŃ

KRAKÓW

ZAKOPANE

Spróbujcie nakleić je w odpowiednich miejscach.

Następnie przeczytajcie zadanie, które znajduje się po lewej stronie mapy. Napiszcie je po śladzie.

Czwartek: „Symbole Narodowe”

Zajęcie 1: „Mazurek Dąbrowskiego”

Wicie już jakie są nasze symbole narodowe. Chciałabym, żebyście spróbowali zaśpiewać nasz hymn. Czy pamiętacie w jaki sposób powinniśmy przygotować się do zaśpiewania hymnu? (stoimy na baczność – stoimy nieruchomo wyprostowani, ręce opuszczone w dół, stopy złączone).

Spróbujcie zaśpiewać razem z muzyką: <https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>

Tekst hymnu:

HYMN PAŃSTWOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

„Mazurek Dąbrowskiego”
Słowa: Józef Wybicki, 1797 r.

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Marsz, marsz ...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Marsz, marsz ...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zaptakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Marsz, marsz ...

Zajęcie 2: „Powiewa flaga...”

Przed Wami praca plastyczna. Wykonajcie naszą polską flagę w wybrany przez siebie sposób.



Uzupełnijcie też w miarę możliwości pozostałe zadania w kartach pracy do tematu „Mieszkam w Polsce.”

Miłego weekendu 😊