

Kwiecień – tydzień IV (20.04 – 24.04) „Dbamy o naszą planetę”

Poniedziałek: „Mali ekolodzy”

Zajęcie 1: „Dbajmy o środowisko”

Obejrzyjcie proszę film pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Pod koniec filmu usłyszycie zagadki, spróbujcie na nie odpowiedzieć.

Mam nadzieję, że wiecie już co to jest ekologia i w jaki sposób my także możemy dbać o naszą planetę. Jestem pewna, że na każdą zagadkę odpowiedzieliście prawidłowo 😊

Poniższe zadania, które dla Was przygotowałam również nie powinny sprawić Wam kłopotu.

[Opowiedz tę historię] SuperKid.pl

Arkusz 2

Opowiedz historię przedstawioną w komiksie.



Copyright@SuperKid.pl źródło: www.superkid.pl

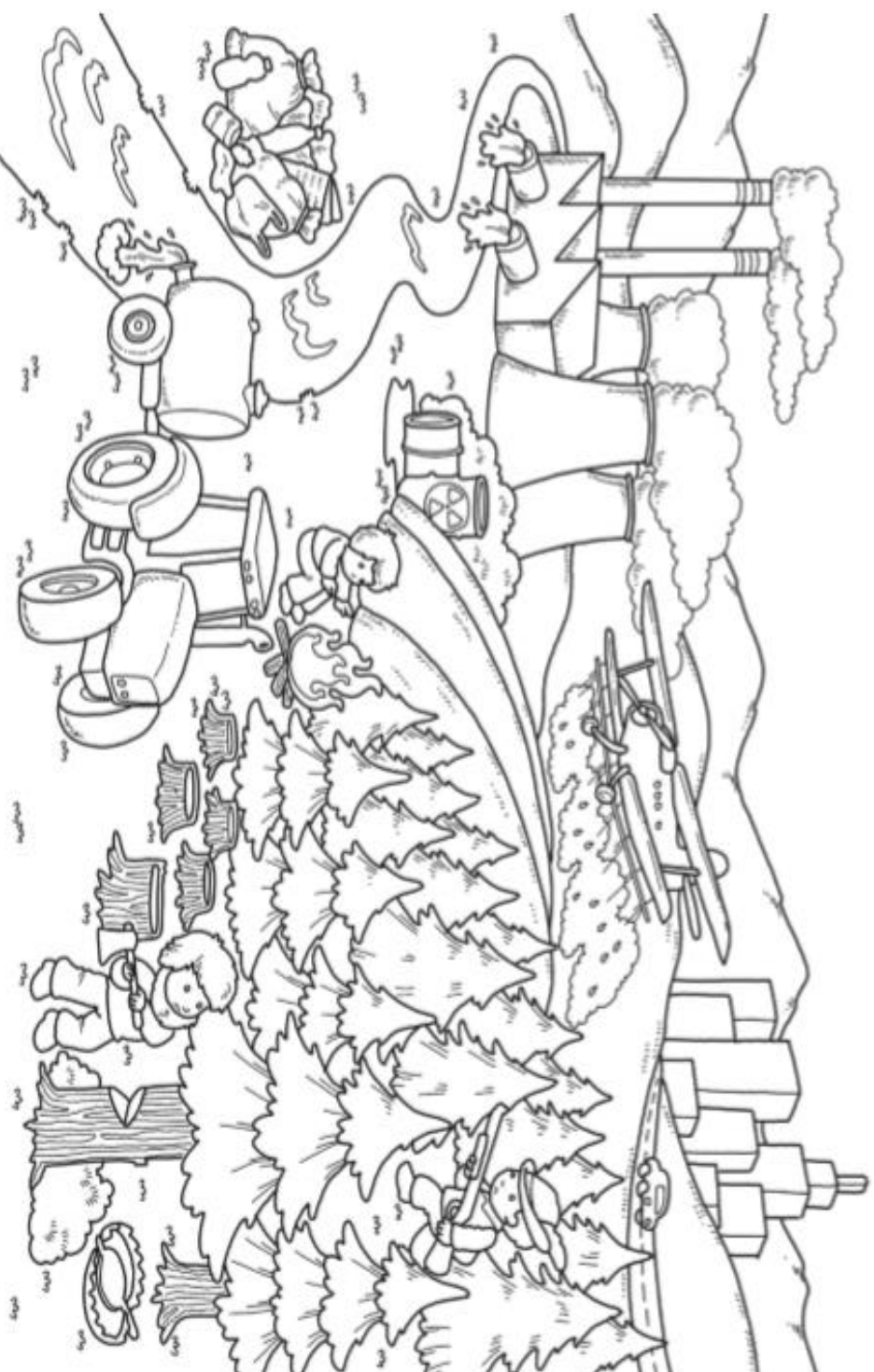
Arkusz 36

Opowiedz historię przedstawioną w komiksie.



Lamigiówki dla dzieci - EKOLOGIA

Pokoloruj czerwona kredką wszystkie te elementy, które są szkodliwe dla środowiska naturalnego.



Zajęcia 2: „Gimnastyka dni tygodnia”

Czas na trochę ruchu! Poproście rodziców o przeczytanie wiersza I. Dziubek pt.: „Gimnastyka dni tygodnia”.



*Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna,
Trening tydzień rozpoczyna.
W poniedziałek dwa podskoki,
Wtorek lubi kroki w boki.
Środa kręci dwa kółeczka,
No a w czwartek jaskółeczka.
W piątek szybko dwa przysiady,
A sobota robi ślady.
I tak przez tydzień cały,
Dni tygodnia wciąż szalały.*

Spróbujcie wykonywać ruchy zgodnie z treścią wiersza, powtórzcie je kilka razy. Nauczcie się wierszyka na pamięć 😊

Wtorek: „Planeta Ziemia”

Zajęcie 1: „Wszechświat”

Otwórzcie proszę karty pracy na str. 58 – 59:

- 1) odpowiedzcie na zadane tam pytania, wskażcie także w miarę możliwości na globusie lub mapie kontynenty, oceany, bieguny,
- 2) spróbujcie odczytać podpisy pod obrazkami,
- 3) spróbujcie podzielić podane wyrazy na sylaby,
- 4) policzcie ilość sylab w każdym z wyrazów,
- 5) spróbujcie ułożyć zdanie z wybranym wyrazem,
- 6) policzcie ilość wyrazów w ułożonym przez Was zdaniu.

Powodzenia 😊

Zajęcie 2: „Osiem planet”



Przed wami ilustracja przedstawiająca Układ Słoneczny, w którym znajduje się Ziemia oraz inne planety. Planety te krążą wokół Słońca – czyli ogromnej gwiazdy. Spróbujcie przeczytać nazwy tych planet.

Odpowiedzcie proszę na poniższe pytania:

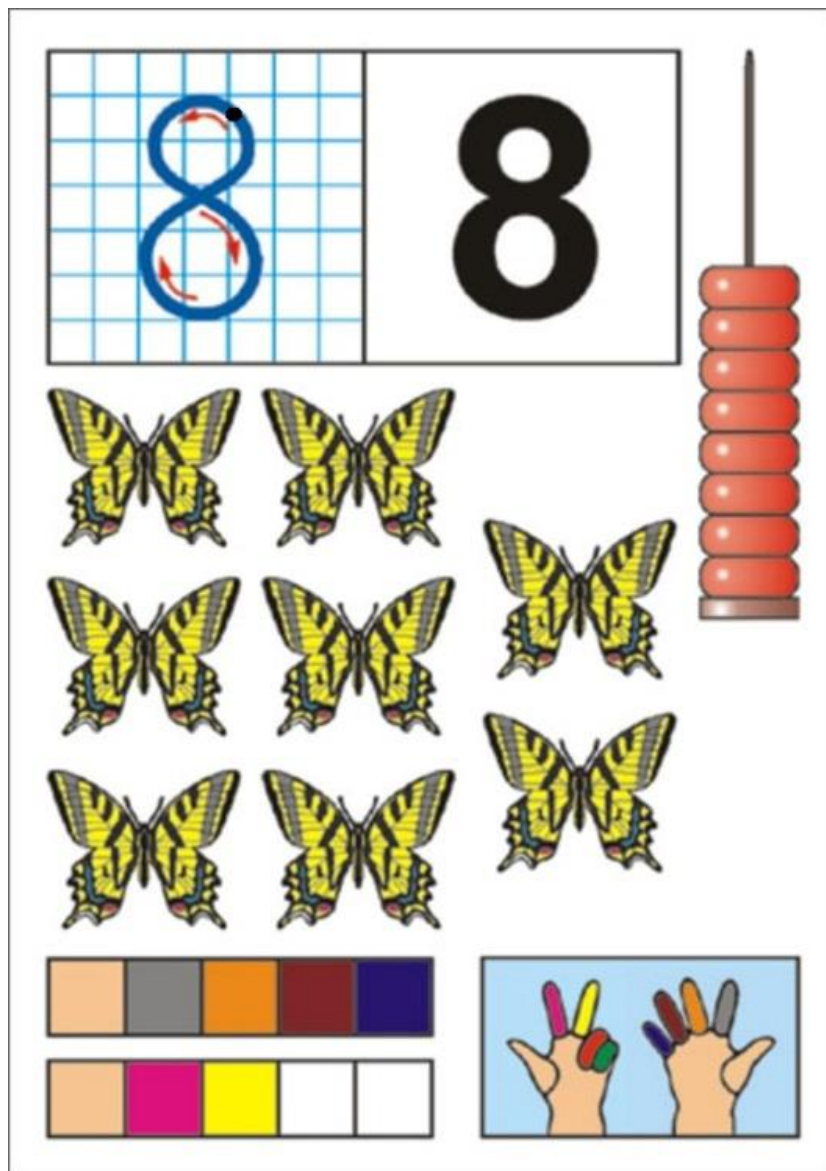
- którą planetą w kolejności od Słońca jest Ziemia?
- którą planetą w kolejności od Słońca jest Jowisz?
- pomiędzy jakimi planetami znajduje się Ziemia?
- która z tych planet jest największa?
- ile jest planet w naszym Układzie Słonecznym?

Zgadza się, mamy 8 planet 😊

Dziś poznamy cyfrę **8** 😊 Wykonajcie poniższe zadanie:

- 1) Spróbujcie stworzyć zbiór składający się z 8 elementów (mogą to być klocki, kredki, wybrane zabawki)
- 2) Jeszcze raz przeliczcie ile elementów się w nim znajduje.
- 3) Teraz ze zbioru wyjmijcie 3 elementy, ile elementów zostało?
- 4) Dołóżcie 2 elementy. Ile mamy teraz?
- 5) Wyjmijcie 3 elementy, ile zostało?
- 6) Dołóżcie 4 elementy, ile jest ich teraz w Waszym zbiorze?

Oto zapis cyfry 8:



Spróbujcie zapisać ją:

- palcem po śladzie,
- w powietrzu,
- na dywanie,
- na kolanie.

Następnie otwórzcie karty pracy na stronie 54 i wykonajcie zadanie 1 i 2 oraz 3 i 4 ze strony 55.

Środa: „Światowy dzień Ziemi”

Zajęcie 1: „Nasza Ziemia w naszych rękach”

22 kwietnia obchodzimy **Światowy Dzień Ziemi**.

Co to za święto?

To dzień, który przypomina nam o tym, jak ważna jest ochrona naszej planety. To z pewnością najbardziej ekologiczna data w ciągu całego roku. Powinniśmy szanować nasze miejsce na Ziemi, któremu tyle zawdzięczamy, a raczej rzadko zastawiamy się nad tym na co dzień. Wszyscy jesteśmy za swoją planetę odpowiedzialni i wszyscy powinniśmy o nią dbać.

Z okazji Dnia Ziemi możemy przygotować dla niej prezent:



Posadzić drzewo – jak wiecie, drzewa są ogromnym ratunkiem dla Ziemi i powietrza, które nas otacza. Wspaniale oczyszczają powietrze z zanieczyszczeń, np. dwutlenku węgla, który jest szkodliwym gazem. Dzięki nim możemy oddychać tak bardzo potrzebnym tlenem.



Zrezygnować z jazdy samochodem – samochody emitują ogromną ilość spalin, które są dla nas bardzo szkodliwe. Ograniczenie ich wpływu do atmosfery korzystnie wpłynie na naszą planetę.

Aby codziennie dbać o dobro naszej planety możemy także:

- oszczędzać energię – wiecie już, jak dużym obciążeniem dla naszej planety jest produkcja energii. Energię możemy oszczędzać w prosty sposób: wyłączając światło gdy wychodzimy z pokoju, wyłączając telewizor, radio, komputer, gdy już nie będziemy z nich korzystać.
- oszczędzać wodę – zakręcając ciekący kran, korzystając z szybkiego prysznica zamiast z długich kąpieli, nalewając wodę do płukania zębów do kubeczka.
- korzystać z toreb wielokrotnego użytku, zamiast za każdym razem kupować kolejne, niepotrzebne reklamówki w sklepie – w ten sposób wytwarzamy mniej śmieci,

- segregować odpady – dzięki temu, że trafią do odpowiednich pojemników, z przedmiotów niepotrzebnych mogą powstać zupełnie nowe.

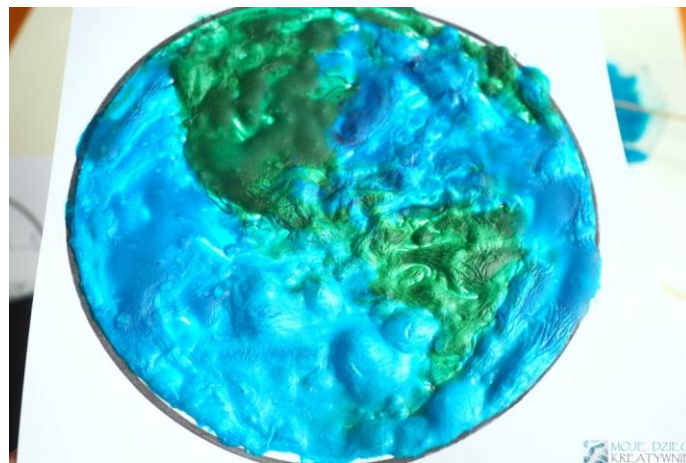
Zastanówcie się proszę, w jaki sposób Wy możecie pomóc naszej planecie i jak to robią Wasi sąsiedzi lub znajomi. Mogą Wam w tym pomóc zadania w kartach pracy na str. 62-63. Wykonajcie je proszę.

Zajęcie 2: „Ziemia to mój dom”

Przygotujcie proszę plakat, który będzie dowodem na to, jak ważna jest dla Was nasza planeta.

Potrzebne będą: poniższa kolorowanka, farby (niebieska, zielona, czarna), mąka, sól, woda, pędzel (jeśli nie macie możliwości wydrukowania kolorowanki narysujcie szablon kuli ziemskiej z pomocą rodziców).

Mieszamy w równych proporcjach sól, mąkę i wodę (np. pół szklanki soli, mąki i wody). Do powstałej mikstury dodajemy farbę w kolorze, którego będziemy aktualnie używać (możemy podzielić miksturę na kilka mniejszych miseczek). Nakładamy naszą „puszystą” farbę na kartkę przy użyciu pędzla. Gdy praca będzie gotowa, wkładamy ją na około 30 – 40 sekund do kuchenki mikrofalowej. Po ostygnięciu Wasza Ziemia jest gotowa!





Czwartek: „Recykling”

Zajęcie 1: „Dobre rady na odpady”

Jak już wiecie, jest wiele sposobów aby zadbać o naszą planetę. Jednym z nich jest oczywiście recykling – czyli wytwarzanie nowych przedmiotów z niepotrzebnych odpadów. Żeby mogło do niego dojść potrzebna jest segregacja odpadów.

W jaki sposób segregujemy odpady? Najlepszą odpowiedź znajdziemy na stronie internetowej naszego miasta: <https://wolomin.org/znasz-zasady-segregacji-odpadow/>

A co stanie się, gdy nie będziemy segregować odpadów?

Trafią one np. na składowisko śmieci, gdzie będą leżały wiele, wiele lat. Jak długo? Popatrzcie na ilustrację poniżej.



Jak widzicie, czas rozkładania się odpadów jest naprawdę długi. Ważne więc, alby każdy z nas pamiętał o wrzucaniu śmieci do odpowiednich pojemników.

Z niepotrzebnych nam odpadów i śmieci, dzięki ich przetwarzaniu - czyli **recyklingowi** mogą powstać nowe wspaniałe przedmioty. Jakże na przykład? Popatrzcie na ilustrację.



W Waszych kartach pracy na stronie 60 znajdziecie ilustracje, które w szczegółowy sposób opisują, co dzieje się ze szklaną butelką, gdy nie jest już nam potrzebna. Przyjrzyjcie się im uważnie i spróbujcie opowiedzieć przedstawioną tam historię.

Następnie wykonajcie zadania na poniższej karcie pracy.

Połącz śmieci z właściwymi pojemnikami.



Połącz posegregowane odpady z produktami, które z nich powstaną w wyniku recyklingu.

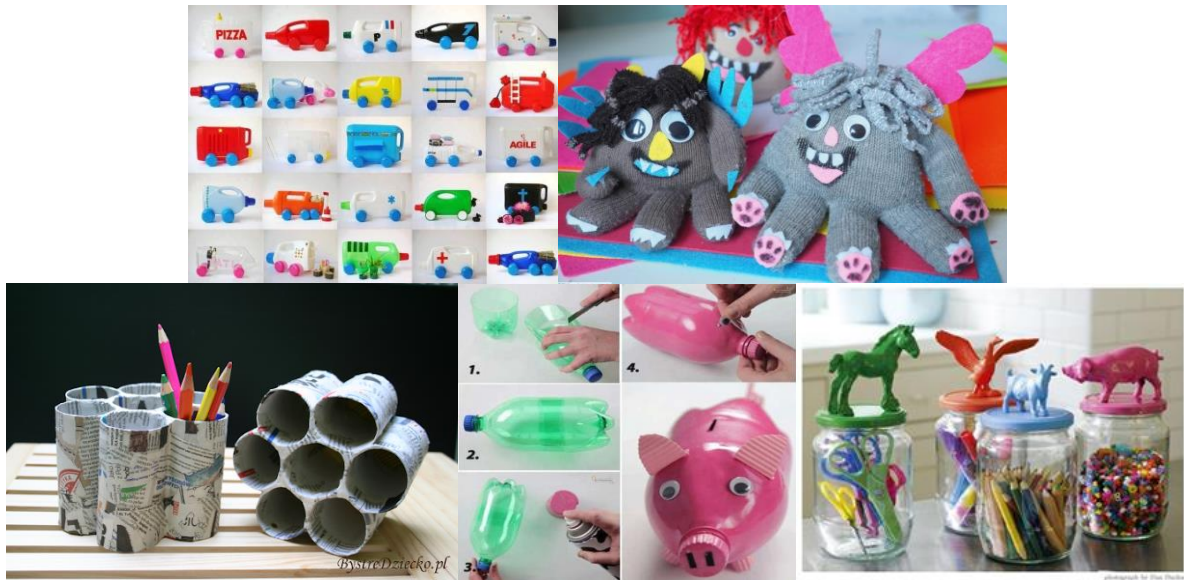


Segregujemy śmieci



Zajęcie 2: „Coś z niczego”

Na stronie 61 w kartach pracy znajdziecie ilustracje, które przedstawiają sposoby ponownego wykorzystania niepotrzebnych lub zużytych przedmiotów. Poniżej inne propozycje:



Czas na Was! Chciałabym, abyście przygotowali „coś z niczego”. Możecie wykorzystać co tylko chcecie (oczywiście za zgodą rodziców 😊): plastikowe butelki, rolki po papierze toaletowym, niepotrzebne skrawki materiału, stare gazety, pudełka, słotki, itd. Liczę na Waszą pomysłowość. Bardzo chciałabym zobaczyć efekty Waszej pracy, czekam na zdjęcia 😊

Piątek: „Duszki i ufoludki”

Zajęcie 1: „Ufoludki”

Wykonajcie proszę zadania w kartach pracy na stronie 56 i 57.

Zajęcie 2: „Leśne duszki”

Posłuchajcie piosenki „Leśne duszki”. Spróbujcie ją zaśpiewać i zaprezentować ruchem tekst piosenki. Miłej zabawy 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>