

Kwiecień – tydzień III (14.04 – 17.04) „Dzień i noc”

Wtorek: „Dzień i noc”

Zajęcie 1: „A po nocy przychodzi dzień...”

Przeczytajcie wspólnie z rodzicami wiersz A. Dziechciarczyk pt.: „Dzień i noc”.



DZIEŃ I NOC

*Dzień i noc, noc i dzień,
Raz jest jasno, raz jest ciemność.
Nasza Ziemia, jak piłeczka -
Świeci na nią żaróweczka.
Tą żarówką nasze Słońce -
Żółte, jasne i gorące.
Daje ciepło, daje światło,
Gdy go nie ma, wszystko zgasło:
Przyszła nocka - ciemna dama,
Lecz się nie bój, nie jest sama,
Złote gwiazdy ma ze sobą,
Które nieba są ozdobą.
Ma też Pani nocka księżyc.
Czasem rożek, czasem w pełni.
Gdy na niebo spojrzysz w nocy,
Jego widok Cię zaskoczy.
Słońce świeci, wstają dzieci,
Nowy dzionek znowu leci.
Z drugiej strony, śpią już brzdące -
Poszło spać gorące słońce.
Tam jest nocka moi mili,
Światło właśnie już zgasili.
Jedna strona oświetlona,
Druga w nocy pogrążona.
Gdy ta nocna już widnieje,
To ta jasna w mig ciemnieje.
I tak kreci się nasz świat,
Wokół Słońca ... miliony lat.
Raz jest ciemno, raz jest jasno,
Światła są, lub światła gasną.
Dzień i noc się ciągle kręcą,
Wokół Słońca - Ziemia z chęcią.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- jaki kształt ma Ziemia?
- czy Ziemia kręci się wokół Słońca, czy Słońce wokół Ziemi?
- czy na całej kuli ziemskiej o tej samej porze jest noc i dzień?
- co się dzieje, kiedy po naszej stronie kuli ziemskiej zachodzi słońce?
- co możemy zobaczyć na niebie nocą?

Jeśli macie taką możliwość spróbujcie wykonać doświadczenie obrazujące rytm następstwa dnia i nocy.

Potrzebne będą: globus, latarka. Doświadczenie najlepiej wykonać w ciemnym pomieszczeniu.

Odnajdźcie na Ziemi - globusie Polskę. Zapalamy latarkę – Słońce. Gdy Słońce oświetla Ziemię z jednej strony – mamy dzień. Po drugiej stronie w tym samym czasie (na drugiej stronie Ziemi) jest noc. Powoli obracamy globus – jeden pełny obrót Ziemi trwa jedną dobę, czyli 24 godziny. Rytm dnia i nocy jest stały i niezmienny.

Obejrzyjcie proszę krótki film, który powinien wyjaśnić Wasze wątpliwości.

<https://www.miniminiplus.pl/detektyw-lodyga/filmy/detektyw-lodyga-3-dzien-i-noc-na-planecie-ziemia-2>

Wykonajcie proszę ćwiczenie 1 ze strony 50 oraz 2 i 3 ze strony 51 w kartach pracy.

Zajęcie 2: „Świat nocą”

Przygotujcie proszę świeczkę, kartkę papieru, pędzel, czarną lub granatową farbę (najlepiej akwarelową).

Na kartce papieru narysujcie za pomocą świeczki noc według swojego pomysłu (księżyc, gwiazdy, budynki, zwierzęta, itp.). Następnie zamalujcie rysunek czarną farbą akwarelową lub cienką warstwą farby plakatowej.



Gotowe! Chętnie obejrzę efekty waszej pracy, bardzo proszę o przesłanie zdjęć wykonanej pracy plastycznej.

Środa: „N jak noc”

Zajęcie 1: „Noc u Trampolinka”

Potrzebne będą: karty pracy cz. 4, ołówek

Otwórzcie proszę karty pracy nr 4 na stronie 46-47.

1) Przyjrzyjcie się uważnie obrazkom. Spróbujcie opowiedzieć, co robi Trampolinek w nocy i o poranku. Popatrzcie uważnie na ramkę, która znajduje się po lewej stronie. Widzicie tam literę **n**, **N** drukowaną oraz pisaną. Zapamiętajcie jej kształt. Spróbujcie teraz przeczytać zdania na obrazkach, jeśli potraficie.

2) Znajdźcie na ilustracji jak najwięcej elementów, których nazwy zaczynają się głoską **n** lub w których słyszmy głoskę **n**.

Jakie jeszcze wyrazy potraficie wymienić?

3) Spróbujcie podzielić wyraz **noc** na sylaby, a następnie na głoski. To samo zróbcie z innymi wybranymi wyrazami.

4) Następnie zwróćcie uwagę na model wyrazu **noc** poniżej. Jak myślicie, głoska **n** to **samogłoska** czy **spółgłoska**? Oczywiście, spółgłoska!

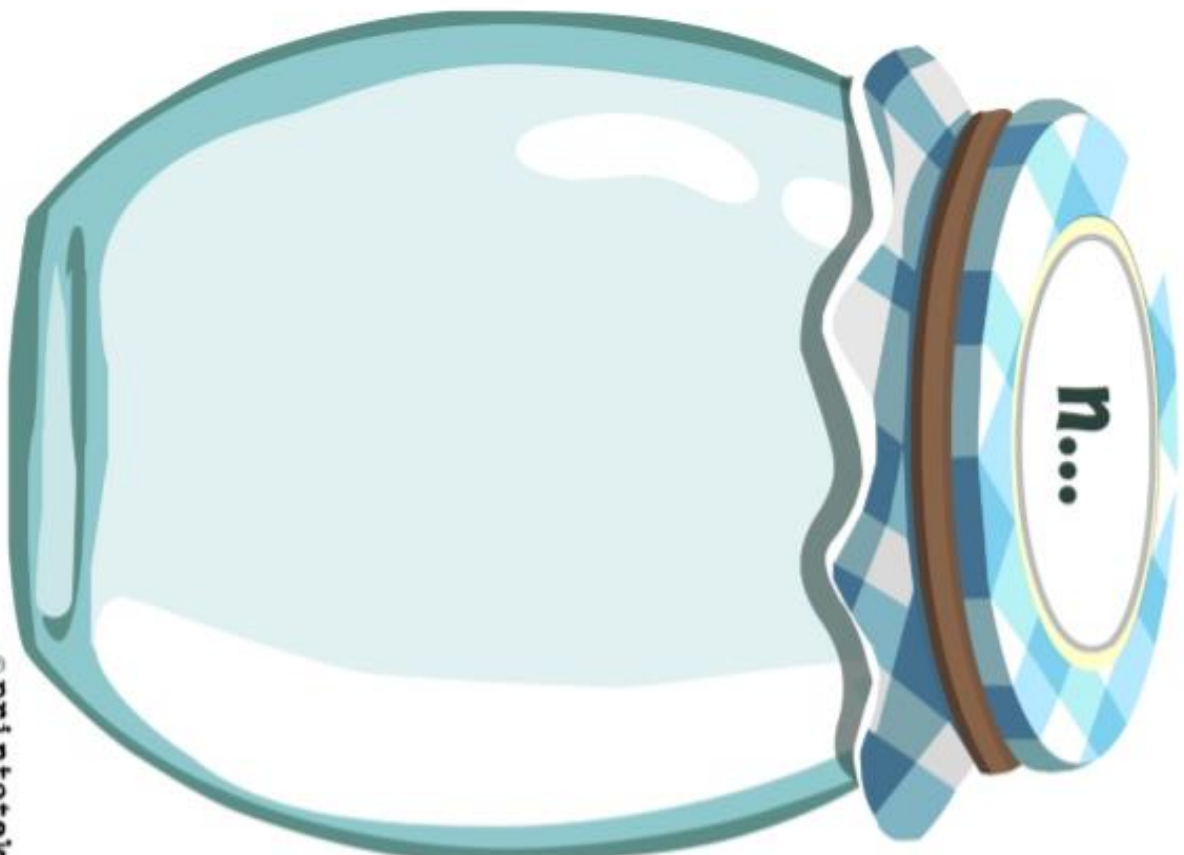
Spróbujcie samodzielnie z czerwonych i niebieskich kartoników ułożyć modele wyrazów:

n o c N o r b e r t o k n o

5) Wykonajcie proszę poniższe ćwiczenie.

Wytnijcie słoik i obrazki. Do pierwszego słoika wklejamy obrazki, w których nazwie słyszmy głoskę **n** na początku, do drugiego słoiku obrazki, w których nazwie słyszmy głoskę **n** w środku, a do trzeciego obrazki, w których nazwie słyszmy głoskę **n** na końcu.

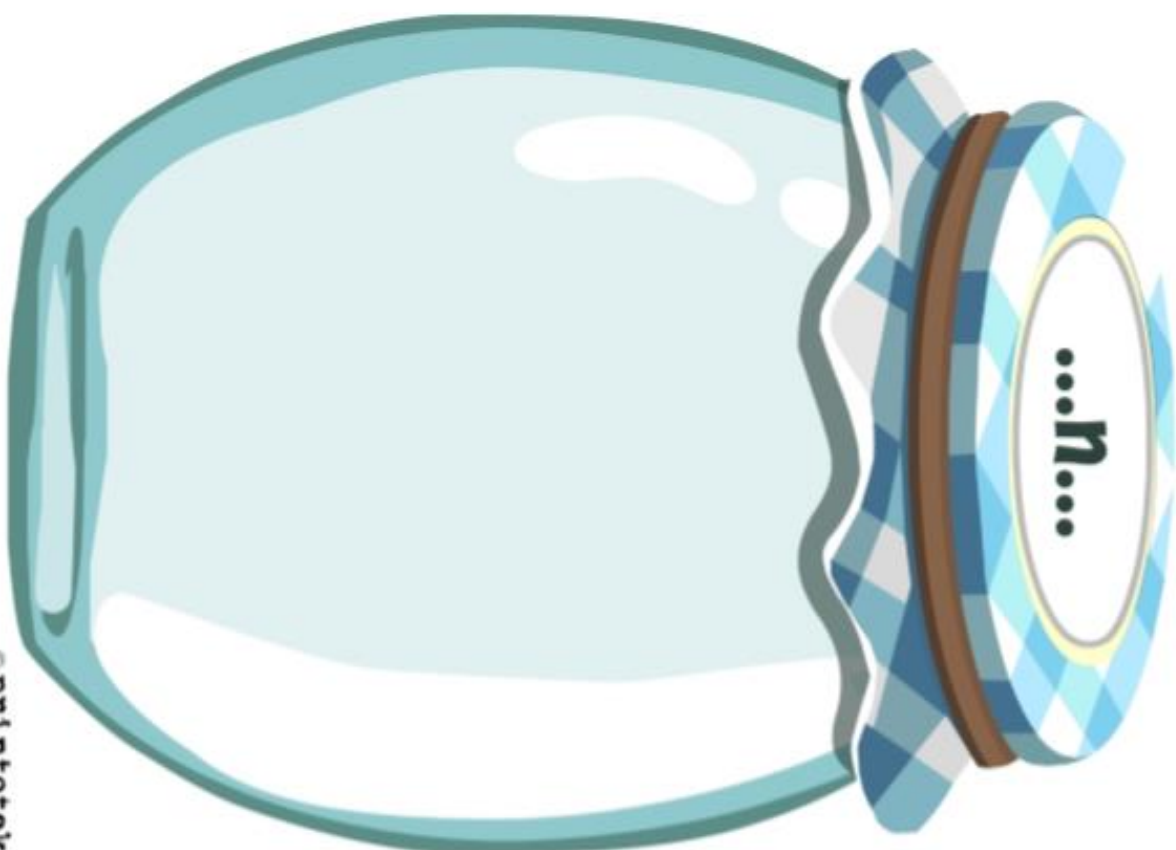
Powodzenia!



© printotek .pl by N. Nowak

A collection of ten circular cutouts, each containing an illustration of a chocolate cake with a white filling and chocolate decorations. Each cutout is surrounded by a dashed line for cutting. The cutouts are arranged in a grid-like pattern with the following labels:

- Top row (left to right):
 - nożyczki (scissors)
 - narły (skis)
 - napój (drink)
- Middle row (left to right):
 - nuty (nuts)
 - naszyjnik (necklace)
 - nos (nose)
- Bottom row (left to right):
 - narocyż (tulip)
 - noż (knife)
 - nos (nose)



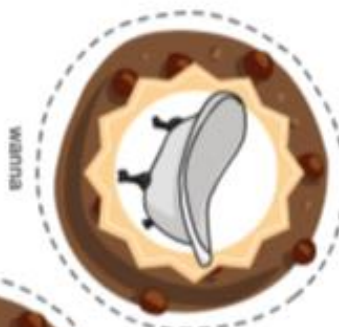
© printotek a.pl by N.Nova



wielka



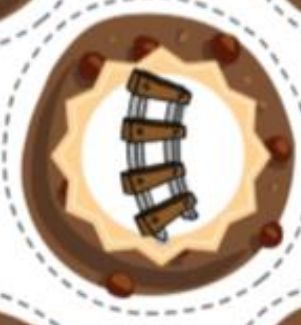
ananas



wanna



pojęczyzna



szyby



banan

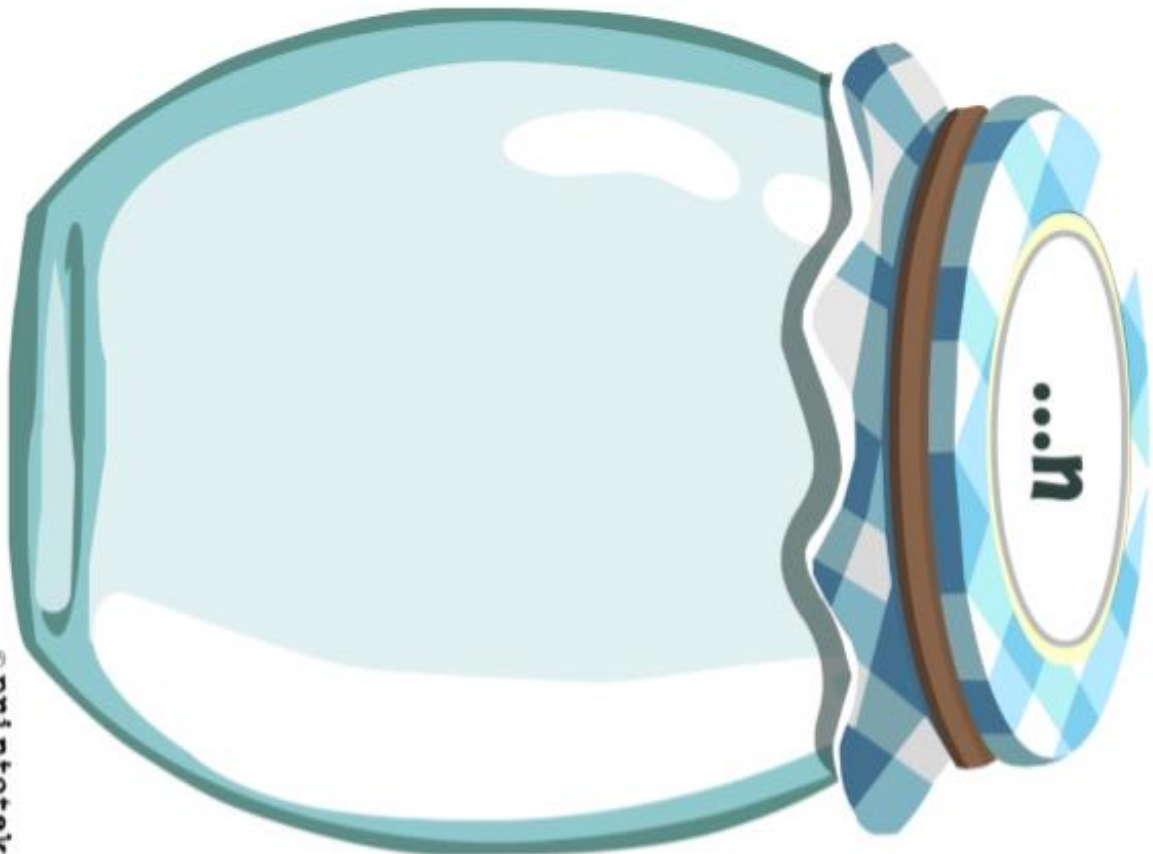


sukienka



kaszki





© printotek a.pl by K. Nowak



boconian



telefon



basen



wazon



szampon



bahwan

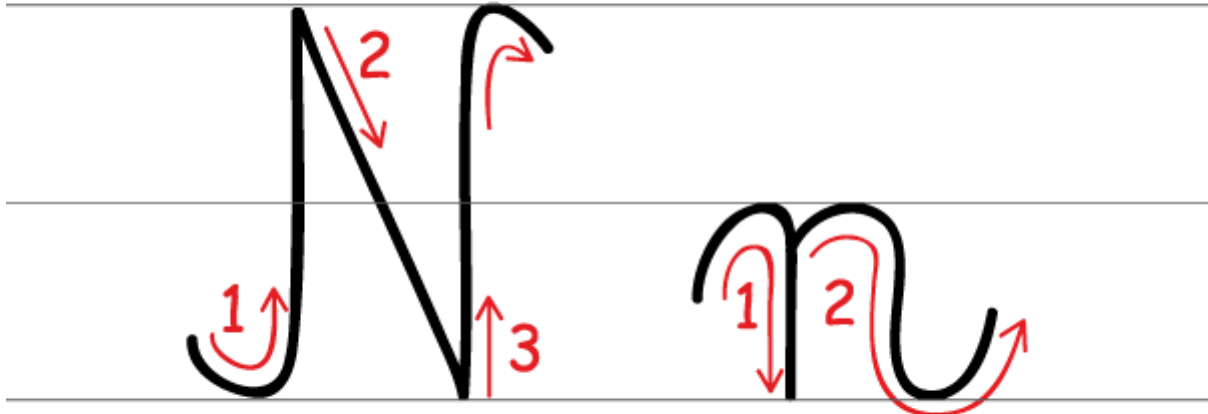


balon



fortepian

Zajęcia 2: „Piszemy, piszemy...”



Spróbujcie napisać tą literkę:

- palcem po śladzie na kartce,
- w powietrzu,
- na dywanie,
- na kolanie,
- pędzlem umoczonym w farbie na kartce.

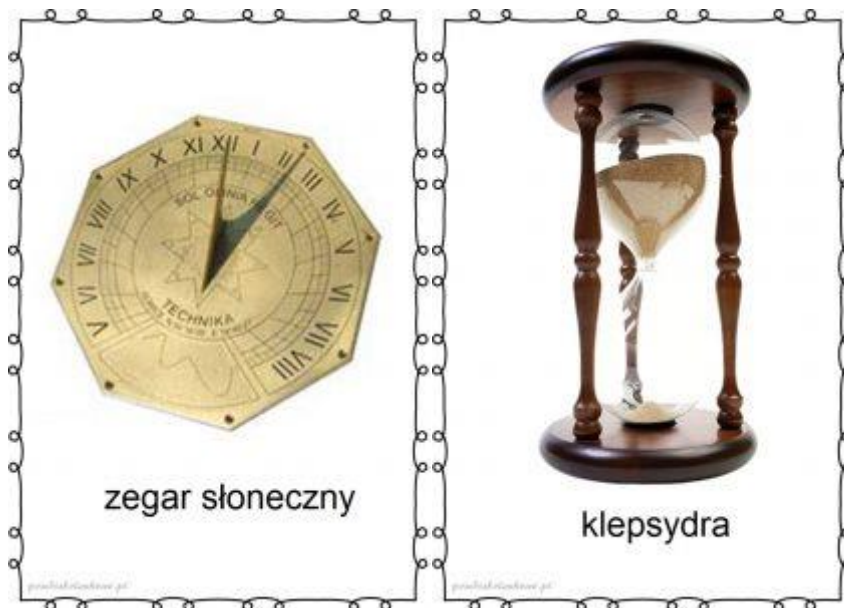
Wykonajcie teraz ćwiczenie 2 ze strony 46 oraz ćwiczenie 3 ze strony 47.

Poćwiczcie również pisanie na karcie pracy (poproszę o przesłanie zdjęć wykonanej pracy z dzisiejszego dnia).

Czwartek: „Zegary”

Zajęcie 1: „Jak mierzymy czas?”

Gdy minie noc, zaczyna się nowy dzień. Rano zwykle wstajemy, ubieramy się, myjemy zęby, wychodzimy do przedszkola i do pracy. Te wszystkie czynności wykonujemy zwykle o podobnej porze, ale... skąd wiemy czy już pora wstać, czy już powinniśmy kończyć śniadanie? Oczywiście, dzięki temu, że możemy zmierzyć czas. To właśnie mierzenie czasu sprawia, że wiemy, o której musimy wyjść z domu. Do mierzenia czasu służą zegary. Kiedyś czas mierzono za pomocą zegara słonecznego (godzinę wskazywało położenie Słońca) lub klepsydry (czas odmierzał przesypujący się piasek).



Dzisiaj korzystamy zwykle z innych zegarków, np.:





Odpowiedzcie teraz na poniższe pytania. Jak myślicie:

- którym zegarkiem możemy dokładniej zmierzyć upływający czas - zegarem słonecznym czy ściennym, klepsydrą czy zegarkiem elektronicznym?
- co się stanie jeśli wyjmemy na chwilę z zegarka ściennego baterię? wskazówki się zatrzymają, ale czy czas również się zatrzyma?

Do mierzenia godzin i minut służy nam zegarek.

- Czy wiecie w jaki sposób możemy mierzyć upływające dni? Co może nam w tym pomóc?

Czasem mówimy, że czas jest cenny. Jak myślicie, dlaczego?

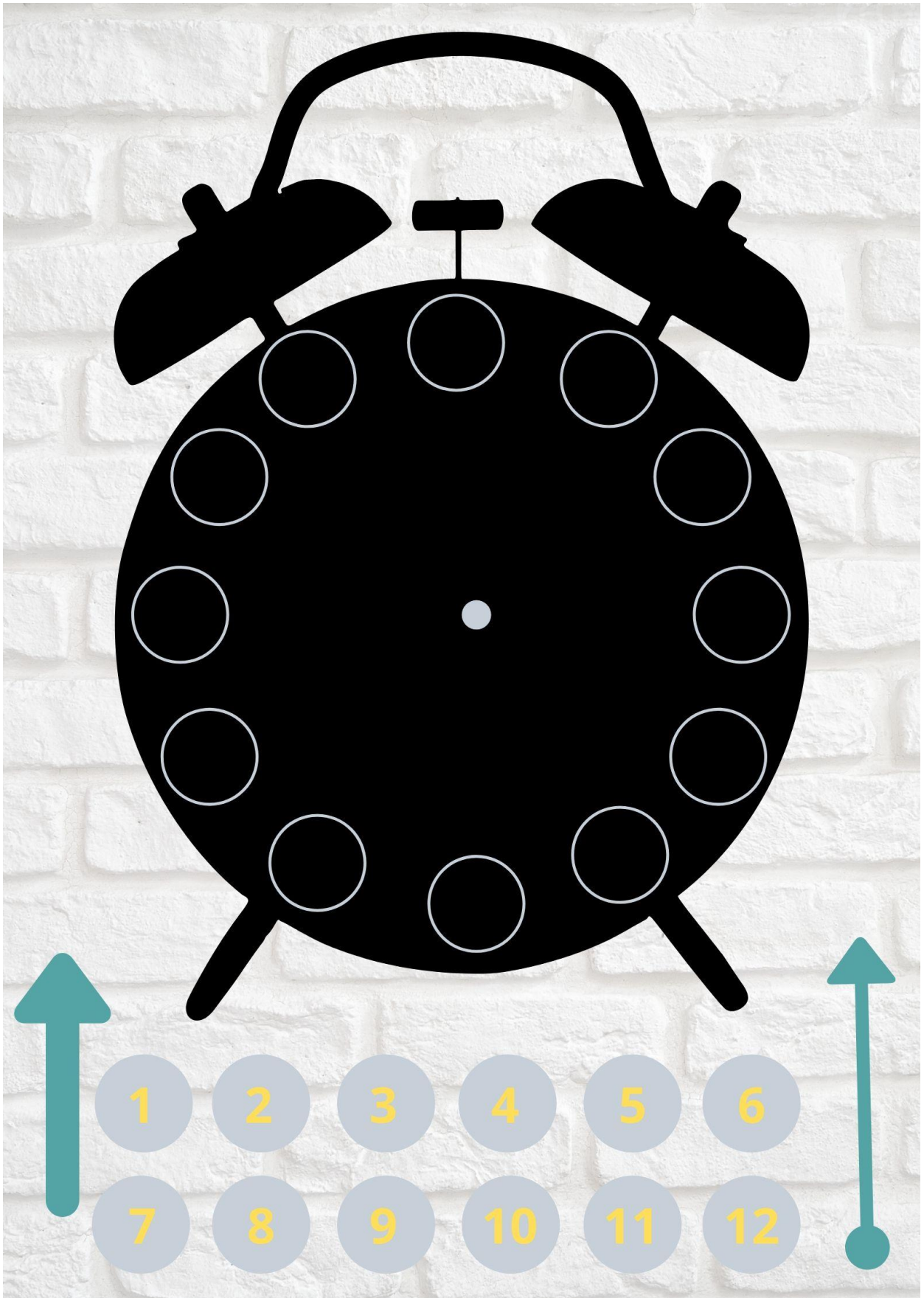
Chciałabym, żebyście obejrzeeli poniższy film. Dowiedcie się, jak działa zegarek oraz kto zajmuje zegarkami przez większość swojego czasu 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4>

Jak już wiecie, zegarek pokazuje nam godziny i minuty. Grubsza i krótsza wskazówka pokazuje godzinę, natomiast ta dłuższa i cieńsza wskazuje minuty.

Wytnijcie proszę poniższy szablon zegara i wklejcie cyfry w odpowiednie miejsca. Spróbujcie razem z rodzicami pobawić się we wskazywanie pełnych godzin na zegarze. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania szablonu wykorzystajcie zegar ścienny.

Miłej zabawy!



Zajęcie 2: „Sylaby”

Wykonajcie proszę ćwiczenie 1 ze strony 48 oraz 2 i 3 ze strony 49.

Piątek: „Ogień”

Zajęcie 1: „Ogień – potrzebny i groźny”

Otwórzcie proszę karty pracy na stronie 52. Przeczytajcie wspólnie z rodzicami lub samodzielnie wiersz U. Piotrowskiej pt. „Ogień”.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- do czego potrzebny jest nam ogień?
- dlaczego z ogniem należy obchodzić się ostrożnie?
- kto może nam pomóc w niebezpiecznej sytuacji związanej z ogniem?

Poniżej znajdziecie numery telefonów alarmowych. Wskażcie proszę, pod który z nich zadzwonimy, aby wezwać straż pożarną.

997 998 999

Wykonajcie teraz pod opieką rodzica doświadczenia, które są opisane na str. 53 w kartach pracy. Bądźcie bardzo ostrożni!!

Czy wiecie już:

- skąd się bierze ciepło?
- dlaczego świeca w dużym słoiku paliła się szybciej?

Na zakończenie wykonajcie jeszcze ćwiczenie 3 ze strony 53.

Zajęcie 2: „Ruch to zdrowie”

Wytnijcie proszę poniższą kostkę do gry, spróbujcie ją złożyć i skleić. Wykonujcie ćwiczenia zgodnie z obrazkiem.

Jeśli nie macie możliwości wydrukowania kostki, wykorzystajcie zwykłą kostkę do gry.

Jeśli wypadnie:

- 1 – wykonajcie 5 skoków żabki,
- 2 – wykonajcie kołyskę przez 5 sekund, powtórzcie 3 razy,
- 3 – wykonajcie świecę przez 5 sekund, powtórzcie 3 razy,
- 4 – wykonajcie 10 skłonów w przód,
- 5 – w leżeniu na brzuchu oprzyjcie się na ramionach, podnieście głowę jak najwyżej, starajcie się utrzymać pozycję przez 5 sekund, powtórzcie 3 razy,
- 6 – czas na chwilę odpoczynku.

Kostka - ćwiczenia

Rzuć kostką i wykonaj ćwiczenie przedstawione na wylosowanym obrazku.

