

TEMAT TYGODNIA „ZIEMIA- NASZA PLANETA”

Wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym. Wyróżnianie zwierząt i roślin żyjących w różnych środowiskach. Budzenie wrażliwości na piękno przyrody poprzez oglądanie albumów przyrodniczych o roślinach, zwierzętach i krajobrazach naszej planety. Poszerzanie zakresu wiadomości o dinozaurach. Poznanie pracy paleontologa. Rozpoznawanie obrazu graficznego liczb 1-10. Poznanie obrazu graficznego głoski „f”- litery „F”, „f”.

Wtorek 14.04.2020 „Ciekawe miejsca na Ziemi”

*Fotograficzna podróż- przeglądanie albumów lub stron internetowych z fotografiami przedstawiającymi ciekawe miejsca na Ziemi, budzenie wrażliwości na piękno naszego świata

[https://pl.pinterest.com/search/pins/?q=pi%C4%99kne%20miejsca%20na%20%C5%9Bwiecie&rs=typed&term_meta\[\]=pi%C4%99kne%7Ctyped&term_meta\[\]=miejsca%7Ctyped&term_meta\[\]=na%7Ctyped&term_meta\[\]=%C5%9Bwiecie%7Ctyped](https://pl.pinterest.com/search/pins/?q=pi%C4%99kne%20miejsca%20na%20%C5%9Bwiecie&rs=typed&term_meta[]=pi%C4%99kne%7Ctyped&term_meta[]=miejsca%7Ctyped&term_meta[]=na%7Ctyped&term_meta[]=%C5%9Bwiecie%7Ctyped)

* Co to za miejsce?- rozwiązywanie zagadek słownych, rozwijanie logicznego myślenia, poznanie różnych środowiska przyrodniczych tj. las, łąka, park, morze, rzeka

*„Bywa sosnowy, brzozowy bywa, jest stary albo młody.
A na wakacjach chętnie w nim zrywasz poziomki i jagody.” (las)*

*„Zielony dywan, na nim kwiatów tyle.
Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle.” (łąka)*

*„Są w nim trawniki, fontanna nawet.
Są drzewa, krzewy i mnóstwo ławek.” (park)*

*„Podczas pogody błękitem się mieni.
A podczas sztormu burzy się i pieni.” (morze)*

*„Dąży w prawo, w lewo lub płynie na wprost,
lecz by ją przekroczyć, trzeba znaleźć most.” (rzeka)*

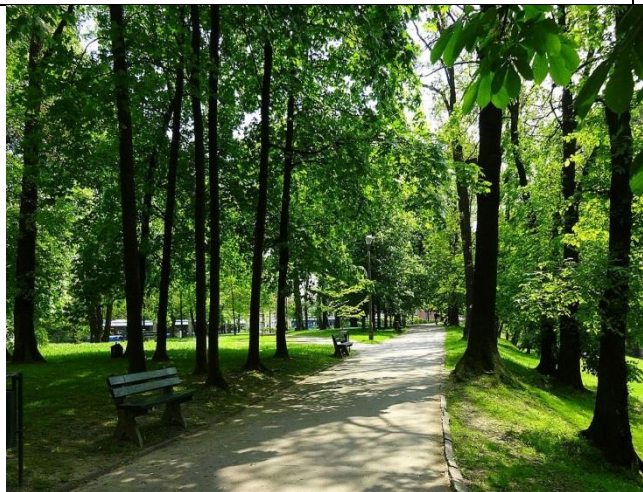
*„Zamieszкана lub bezludna, mała albo spora,
gdzieś na środku oceanu, morza lub jeziora.” (wyspa)*



wyspa



łąka



park



morze



las



rzeka

*Gdzie mieszkają zwierzęta?- zabawa edukacyjna z kartą pracy, poznanie zwierząt z różnych stron świata, przyklejanie zwierząt z wyklejanki we właściwych miejscach (**„Dzieciaki w akcji” cz.3 s.26**)

*Nasza planeta- zabawa plastyczna, wykonanie puzzli przedstawiających naszą planetę, ćwiczenie spostrzegawczości, rozwijanie sprawności manualnych (**Wyprawka plastyczna „Nasza planeta”- zadanie 28**)

Środa 15.04.2020 „Wyruszamy w podróż”

* Puszczyk w puszczy- zabawa logopedyczna, wspomaganie rozwoju mowy, poprawne powtarzanie fraz wiersza ,utrwalanie poprawnej artykulacji głosek: sz, cz, zapoznanie z wyglądem puszczyka, pobudzanie ciekawości.

„*Puszczyk w puszczy*” (Elżbieta i Witold Sz wajkowski)

*Uszczy-uszczy-uszczy,
Puszczyk mieszka w puszczy.
Aszcze-aszcze-aszcze,
w puszczy tej są chaszcze.
Iszczo-iszczo-iszczo,
w chaszczech myszy piszczą.
Puszczyk po nie wciąż
Lata w chaszczy gąszcz.*

Prowadzący rozpoczyna krótką rozmowę na temat wiersza, wyjaśnia niezrozumiałe słowa: puszczyk, chaszcze, gąszcz. Prezentuje fotografię przedstawiającą zwierzę . Wspólnie z dzieckiem szuka odpowiedzi na pytanie: Dlaczego puszczyk lata tam, gdzie są myszy?



*Wycieczka do Włoch- praca z mapą i obrazkami połączona z opowieścią , poznanie ciekawostek na temat państwa: symbole narodowe, charakterystyczne potrawy oraz nauka zwrotu na przywitanie w języku włoskim „Buongiorno” (Dzień dobry).



Jest taki kraj, który na mapie swoim wyglądem przypomina but. To Włochy.



WŁOCHY

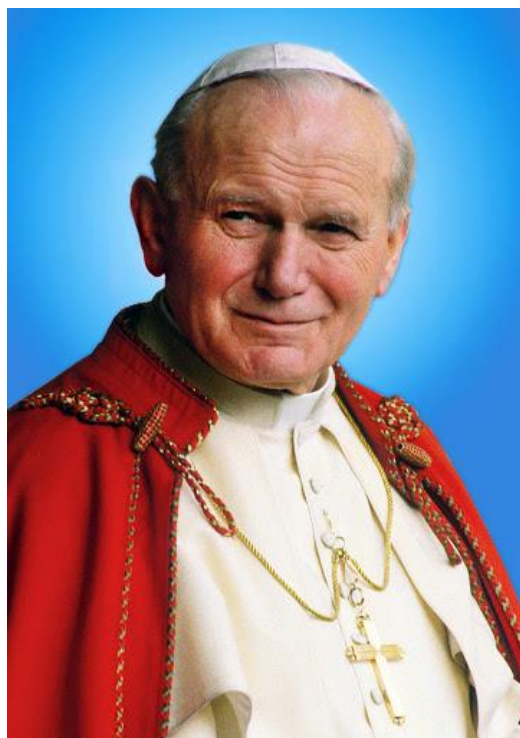
Jest tam bardzo ciepło, rośnie piękna roślinność, np. wielkie pola lawendy i pachnących ziół.



Mnóstwo turystów odwiedza ten kraj, gdyż znajduje się dużo ciekawych zabytków np. Koloseum czy Krzywa wieża w Pizie.



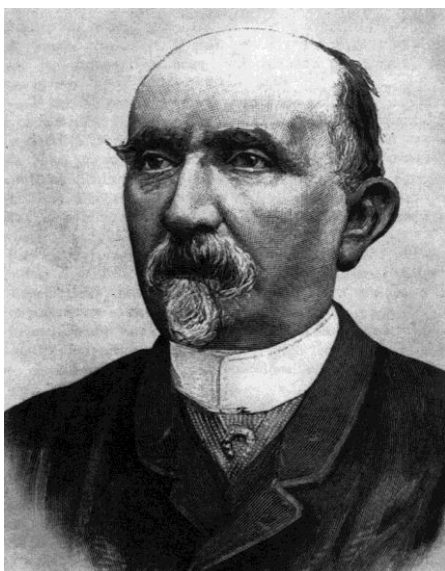
W tym kraju znajduje się również Watykan- małe państwo, w którym mieszka papież.



Włochy słyną ze smacznej i zdrowej kuchni, mieszkańcy jedzą dużo makaronów i warzyw, ich przysmakiem jest również pizza.



Tutaj urodził się autor znanej bajki dla dzieci o drewnianym chłopcu, któremu urósł długi nos bo wciąż oszukiwał (Pinokio)- Carlo Collodi.



W tym kraju znajduje się coś niesamowitego, co często straszy mieszkańców, ale jednocześnie jest bardzo ciekawym zjawiskiem. We Włoszech znajdują się cztery czynne wulkany, a najbardziej znane to Wezuwiusz i Etna.



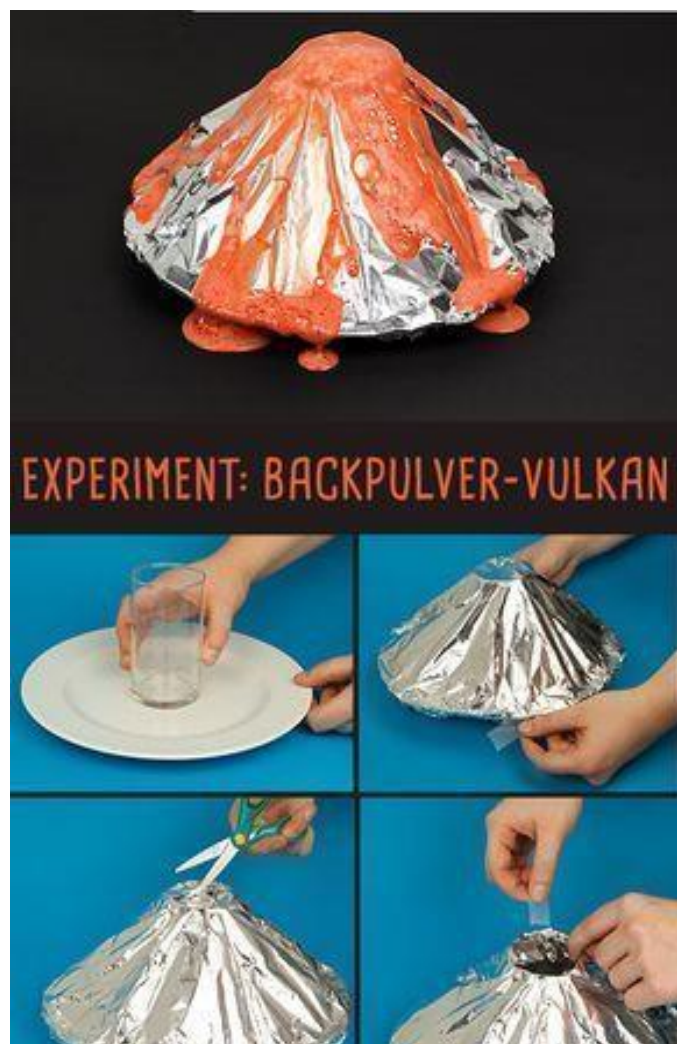
*Wybuch wulkanu- eksperyment, pobudzanie ciekawości u dzieci

Potrzebne będą:

- Ocet
- Woda
- Soda oczyszczzona
- Taca (lub głęboka miska, talerz)
- Szklanka, wazon, coś wysokiego

Sposób wykonania:

Przygotowujemy wulkan-może być nim szklanka lub wazon (aby efekt wybuchu wulkanu był ciekawszy naczynie okładamy folią aluminiową wycinając na samej górze otwór). Ustawiamy go na tacy, aby nie narobić bałaganu. Do wulkanu wlewamy trochę wody (może być z barwnikiem), dosypujemy trochę sody (duża łyżka co najmniej) i mieszamy, na koniec dolewamy ocet i obserwujemy „wybuch”.



*Wulkan- zabawa edukacyjna z kartą pracy, rysowanie po śladzie wulkanu i kolorowanie obrazka, rozwijanie sprawności manualnych („Dzieciaki w akcji” cz.3, s.27)

* Zabawy z literami- zabawa z wykorzystaniem krótkiego wiersza i filmu edukacyjnego, wprowadzenie graficznego obrazu liter: F, f, poznanie wyrazów rozpoczynających się na literę „f”, przygotowanie do nauki czytania i pisania

<https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>

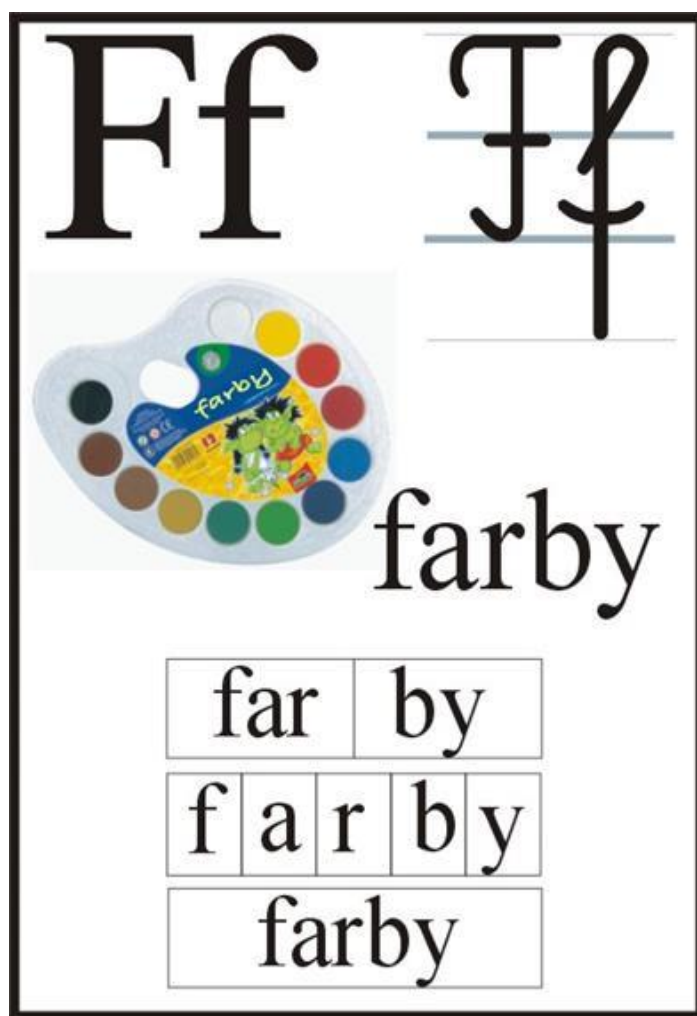
<https://www.youtube.com/watch?v=Y9eXqp8SyYw>

Dorosły czyta wiersz, w którym ukryły się wyrazy rozpoczynające się na literę „f”. Zadaniem dzieci jest wysłuchać i zapamiętać te wyrazy. Dzieci wyszukują w domu przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na literę „f”. Zapoznajemy dzieci z graficznym obrazem liter: f, F, **(prezentujemy tablice demonstracyjne)**. Na koniec dzieci układają przy pomocy włóczki kształt litery „f” i wykonują zadanie w karcie pracy („Dzieciaki w akcji” cz. 3, s.63)

Ff

Na fiołku pachnącym fikam.
W fioletowej farbie znikam.

Foki o mnie fukają,
flety na cześć mi grają.



Czwartek 17.04.2020 „Jak wyglądało życie w czasach dinozaurów?”

* W krainie dinozaurów- zabawy w kąciku konstrukcyjnym z wykorzystaniem klocków, tworzenie budowli przestrzennych według własnego pomysłu (możemy wykorzystać figurki dinozaurów jeśli takie posiadamy).

* Dinozaury- film edukacyjny, poznanie kilku informacji i ciekawostek na temat dinozaurów (kiedy żyły, czym się odżywiały, jak wyglądały itp.), budzenie zaciekawienia prehistorią świata.

<https://www.youtube.com/watch?v=DjlgsmfwaJs&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=0uAZroTI4fg>

* Świat dinozaurów- zabawa edukacyjna z kartą pracy, ćwiczenie spostrzegawczości, przeliczanie i dorysowywanie brakujących elementów („Dzieciaki w akcji” cz.3, s.28-29)

*Bawimy się w archeologów-zabawa plastyczna połączona z pogadanką na temat pracy archeologa, wyjaśnienie kto to jest i czym zajmuje się z wykorzystaniem obrazków, wykonanie odcisków w masie solnej z wykorzystaniem foremek w kształcie dinozaurów (lub wykonanie skamieniałości wykorzystując figurki dinozaurów lub roślin- według możliwości) opis w linku poniżej:

<https://ekodziecko.com/skamienialosci-z-masy-solnej>



Narzędzia pracy archeologa



Do wykonania masy solnej potrzebne będą:

- szklanka drobnej soli
- szklanka mąki
- łyżka kleju
- 3/4 szklanki wody
- łyżka i miska
- fragmenty roślin z ogródka
- muszelka ślimaka



**Make Your Own
Dinosaur
Fossils!**



Piątek 17.04.2020 „Pod wodą i pod ziemią”

*Ziemia, powietrze, woda, ogień- zabawa z wykorzystaniem piłki, wymienianie zwierząt żyjących w wodzie, na ziemi, umiejących latać. Na hasło: OGIEŃ dziecko kuca.

* Czy to ptak czy nie ptak?- praca z wierszem M. Wnukowskiego „Kura” i rozmowa na temat utworu, wyjaśnienie znaczenia słowa „natura”

Treść wiersza w linku poniżej:

<http://wierszykidladzieci.pl/wnukowski/kura.php>

Rozpoczynamy rozmowę na temat wiersza: O czym jest mowa w wierszu? Jakie zwierzęta w nim występują? Jaki problem miała kura? Kto jej pomógł w rozwiązaniu problemu? Kim jest kura? Kto sprawia, że zwierzęta latają, pełzają lub nurkują? Co to jest natura? Jakie znasz inne określenie na słowo: natura? (przyroda).

*Kto i gdzie?- zabawa dydaktyczna, posegregowanie ilustracji zwierząt wymienionych w wierszu według ich sposobu poruszania: fruujące, chodzące, pływające, pełzające. (ZAŁĄCZNIK)

Zwrócić uwagę na to, że kura, pingwin i struś to ptaki, a nie fruważ, natomiast wieloryb to ssak, a mieszka w wodzie, a nie na ładzie, nietoperz to ssak, który lata, a nie jest ptakiem.



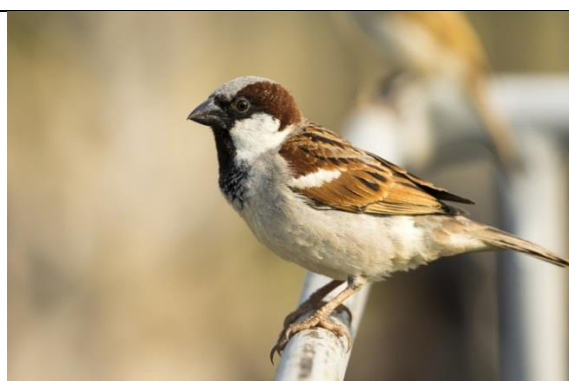
struś



łabędź



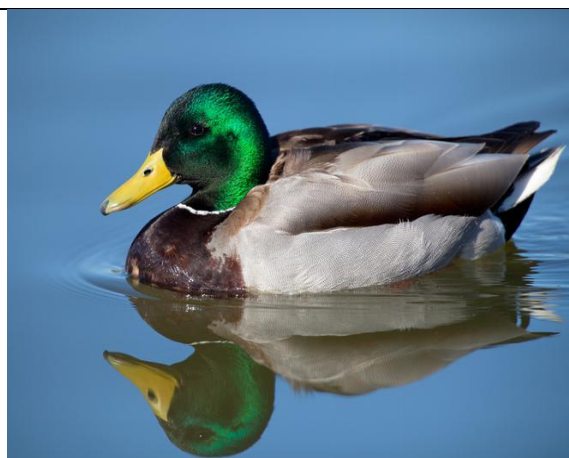
gil



wróbel



jastrząb



kaczka



orzeł



jeż



kot



krowa



nietoperz



pingwin



wieloryb



sęp



ślimak



sowa



kura

*Zwierzęta żyjące w wodzie i pod ziemią- zabawa edukacyjna z kartą pracy, uzupełnianie ilustracji według instrukcji, kolorowanie obrazka we właściwy sposób, odszukiwanie poszczególnych zwierząt na ilustracji, przeliczanie elementów, uzupełnianie tabeli (**„Dzieciaki w akcji” cz.3, s.30-31**)

*Dbamy o zdrowie- zestaw ćwiczeń gimnastycznych Metodą zabawową z elementami Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, tworzenie możliwości przeżycia wspólnego wysiłku fizycznego z partnerem (rodzicem, rodzeństwem). Proponowane ćwiczenia w linku poniżej:
https://www.youtube.com/watch?v=s7uBM3yu_bU