

Temat kompleksowy: **Powietrze wokół nas**

Wtorek:

Zabaw dźwiękowe: dmuchanie w butelkę plastikową bądź szklaną, dmuchanie na kartkę papieru według podanych wskazówek; Ćwiczy prawidłowy oddech i długość wydechu

„Piotruś i powietrze” - słuchanie wiersza L.J. Kerna, krótka analiza terści; doskonalenie słuchania ze zrozumieniem i swobody wypowiedzi:

„Piotruś i powietrze” – Ludwik Jerzy Kern

*Był pewien chłopiec w różowym swetrze,
którego raz zapytano:*

Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?

Powietrzem!

Dlaczego powietrzem?

Ano,

dlatego tylko, proszę mamusi,

*że **ono nic robić nie musi.***

*Pobladła biedna mama z wrażenia,
ot los mieć syna lenia.*

*Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,
mamusia światło zgasła.*

*I zasnął Piotruś, a dobra wróżka
w powietrze go zamieniła.*

I nagle patrzcie co się dzieje:

Piotruś po świecie wieje.

W miastach uderza o domów mury,

w górze na niebie rozpędza chmury,

na morzy białe spostrzega żagle,

więc mocno dmucha w te żagle nagle,

na szosach siwe podnosi kurze,

organizuje trzy groźne burze,

porusza liście na wszystkich drzewach,

we wszystkich ptasich gardziolkach śpiewa,

jest jednocześnie we wszystkich stronach,

w samochodowych siedzi oponach,

wierci się, kręci, tańczy jak fryga,

aeroplany na sobie dźwiga,

i – to już chyba największa heca –

dmucha jak wariat we wszystkich piecach...

Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy

i rzekł:

Zmęczyłem się bardzo w nocy.

*Nie przypuszczałem, proszę mamusi,
że tak powietrze pracować musi...*

„Powietrze wokół nas” - eksperymenty z balonami, dmuchanie rurką do naczyń z wodą

Rodzic rozdaje dzieckuprzeczroczyste kubeczki z zabarwioną sokiemi wodą oraz słomki. Zdaniem dziecka jest dmuchanie przez słomkę zanurzoną w wodzie i obserwuje zjawisko. Dziecko stara się opisać, dlaczego na wodzie tworzą się bąbelki (powietrze w postaci baniek wydostaje się na powierzchnię wody). Następnie rodzic dmucha balon, a gdy będzie on już dostatecznie duży, powoli spuszcza z niego powietrze. Dziecko obserwuje jak balon napierw się powiększa, a potem kurczy, słucha dźwięku uchodzącego z niego powietrza. Formułuje wniosek, że powietrza nie widać, ale można zaobserwować jego obecność i działanie.

Dodatkowe eksperymenty z balonami:

<https://www.youtube.com/watch?v=OYoC2YSpI9Q>

Środa:

Zabawa ortofoniczna „Jak szumią drzewa?”

„Odkurzacz” - słuchanie wiersza M. Szyszko, doskonalenie sprawności manualnej podczas kreślenia po śladzie; karta pracy „Powietrze” s. 3

"Odkurzacz" M. Szyszko

Trochę mam ze słonia,

Trochę z węża boa,

Biegam po podłodze,

Aż turkoczą koła.

Burczę, kicham, dyszę,

Syczę, pryham, sapię,

Czasem guzik znajdę,

Czasem papier złapię.

Ach, jak mnie się boją

Kurz i pajęczyna,

Kiedy wszystko łykam

Z najgroźniejszą miną (...)

„Samolot” - zabawa plastyczna metodą origami, doskonalenie orientacji na kartce papieru:

<https://www.youtube.com/watch?v=InBZ2ySQAWk>

Czwartek:

„Nad nami niebo” - oglądanie zdjęć, dostrzeganie cech charakterystycznych wyglądu nieba w zależności od pory dnia, pory roku, warunków pogodowych, wzbogacanie słownictwa służącego opisywaniu zjawisk pogodowych: pochmurnie, mglisto, deszczowo; Pomoce czterolatka - pogoda

https://pl.wikipedia.org/wiki/Kolor_nieba

„Słucham i maluję” - zabawa plastyczna, malowanie farbami obrazów przedstawiających niebo do muzyki relaksacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=DFBvKU7IcGM>

Piątek:

„Mam nosa” - zabawy badawcze związane z zapachami; Poznaje różne zapachy, określa intensywność zapachów, uczucia, jakie wywołują; Karta pracy „Powietrze” s. 4

„Dbamy o zdrowie” - ćwiczenia gimnastyczne:

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKEs

H
Y
P
E
R
L
I
N
K

"

h

t

t

p

s

:

/

/

w

w

w

.

y

o

u

t

u

b

e