

Temat: Zefirek i jego drużyna

Poniedziałek

„Co wiatr wprawia w ruch?” - ćwiczenie spostrzegawczości i sprawności manualnej, wskazywanie przedmiotów poruszanych siłą wiatru; Karta pracy s. 7

Zabawa paluszkowa „Pająk”:

Idzie pająk po pieńku (idziemy po swojej prawej nodze)

pomaleńku, pomaleńku (nadal idziemy palcami po prawej nodze, mówimy powoli)

Napotkał biedronkę (zatrzymujemy się)

Hop, na drugą stronkę (przekładamy dłoń na lewą nogę)

Idzie pająk...

Wtorek

„Wiatr” - dlaczego wieje wiatr oglądanie filmu edukacyjnego;

<https://www.youtube.com/watch?v=ltrD-yuNDgA>

„Co może porwać wiatr?” - ćwiczenia językowe połączone z wykonaniem ćwiczenia na karcie pracy; Karta pracy, s.8

Środa

„Latawiec” - wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej jako punktu wyjścia do rozmowy, dostrzeżenie możliwości wykorzystania siły wiatru i prądów powietrznych; Pomoce czterolatka- karty do klasyfikowania

He, zadarły dzieci głowy

wysoko

wysoko!

Co to za ptak kolorowy

leci

ku obłokom?

Ma zabawną płaską głowę,

dwa długie

ogony?

— *To latawiec! To latawiec*

z papieru

sklejony!

Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania:

Do czego został porównany latawiec?

Z jakich części się składał?

Czy znacie pojazdy latające, które nie używają silnika, by unosić się w powietrzu?

Następnie oglądają pojazdy i przedmioty z Pomocy czterolatka i wybierają te, które unoszą się w dzięki sile powietrza (balon z koszem, lotnia, spadochron). Dziecko próbuje wyjaśnić, w jaki sposób unoszą się one w powietrzu.

„Ciepłe i zimne powietrze”- zabawa badawcza pokazująca unoszenie się w górę ciepłego powietrza, rozbudzanie zainteresowanie zjawiskami fizycznymi.

Dziecko wycina narysowaną na kartce spiralę. Rodzic przeciąga przez nią sznurek i podwiesza ją nad świecą. Kiedy powietrze zimne zaczyna się mieszać z ciepłym, spirala zaczyna się obracać. Ogrzane powietrze porusza się ku górze, uderza w spiralę i wprawia ją w ruch. W kolejnym doświadczeniu nad kilkoma świecami rodzic ostrożnie umieszcza plastikową torebkę. Dzięki

prądom ciepła powietrza unosi się ona jak balon. Rodzic wyjaśnia, jak unosi się balon z koszem: w jego wnętrzu jest podgrzewane powietrze, które go wznosi; kiedy powietrze stygnie, balon zaczyna opadać, dlatego pilot musi co chwilę zapalać palnik, by podgrzać powietrze. Szybowiec i lotnia wykorzystują naturalne prądy ciepłego powietrza.

Czwartek

„Jak silny wiatr wpływa na otoczenie?” - „łańcuch skojarzeniowy” po obejrzeniu krótkiego filmu przyrodniczego przedstawiającego działanie tornada, huraganu;

<https://www.youtube.com/watch?v=i4p2JQtKMac>

Zajęcia badawcze służące obserwacji ruchu wirowego, wywołanie tornada w szklance wody.

Dziecko wspólnie z rodzicem wlewa wodę gazowaną do wysokiej szklanki, zapelniając 2/3 jej objętości. Energicznie mieszając, wsypując trochę soli. W szklance powstaną pęcherzyki, które utworzą tornado. Pozwólmy dzieciom wykonać ponownie ten eksperyment całkiem samodzielnie :-)

Piątek

„Wiatr” - ćwiczenie grafomotoryczne, przyporządkowanie zgodnie z kolorem, dopełnianie zbiorów sześćcioelementowych; Karta pracy, s. 9

Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>