

TEMAT: „DZIEŃ I NOC”

WTOREK 14.04

- „Po nocy dzień, a po dniu – noc”- słuchanie opowiadania U. Piotrowskiej czytanego przez rodzica.

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej. – Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie! – Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki. – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno. I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach. Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu. – A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień. – Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku. Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka. – Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę: *Ciemna noc po jasnym dniu idzie z koszem pełnym snów. Kołysanki płyną z gwiazd, każda inną bajkę zna. Trampolinku, czas na sen, zanim przyjdzie nowy dzień.* Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina... Rano promyki słońca polaskotały go w policzek. – Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień! – A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolek. – Noc się skończyła – odpowiedziało słońce z promiennym uśmiechem. *Wstały ptaki skoro świt, rannym ptaszkiem bądź i ty. Pięknych przygód dam ci moc, zanim znowu przyjdzie noc.* Trampolek miał bardzo dobry humor. – Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek. – Wiemy, wiemy! – A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc? I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

Pytania do opowiadania:

- Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce?
- Co się pojawiło na niebie?
- Co się stało z kwiatkami?
- Co zrobiły wróbelki?

- Co lalki powiedziały Trampolinkowi?
- Co Trampolinek powiedział zabawkom?

- **Dziecko opowiada co robimy w ciągu dnia, a co w nocy. Próbuje pokazać to ruchem.**



Wykonanie karty pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” cz. 2, str. 50. Rozróżnianie dnia i nocy na obrazku.

ŚRODA 15.05

- „Słonko idzie spać”- słuchanie piosenki. Próby zaśpiewania fragmentu utworu.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=pqguhZ0ncY>

Piosenka „Słonko idzie spać”

sł. Urszula Piotrowska

1. Słonko idzie spać

pod puszysty koc.

Dzień się kończy, ciemno wkoło

i przychodzi noc.

2. Skacze kot na dach

i wygina grzbiet.

Mruczy cicho do księżycy:

w plecki podrap mnie.

3. Wszystkie gwiazdy w śmiech:

ten zabawny kot

chce po dachach biegać z nami,

ciągnie go do psot.

4. Słonko wstaje już,

budzi jasny dzień.

Kot przeciąga się i ziewa,

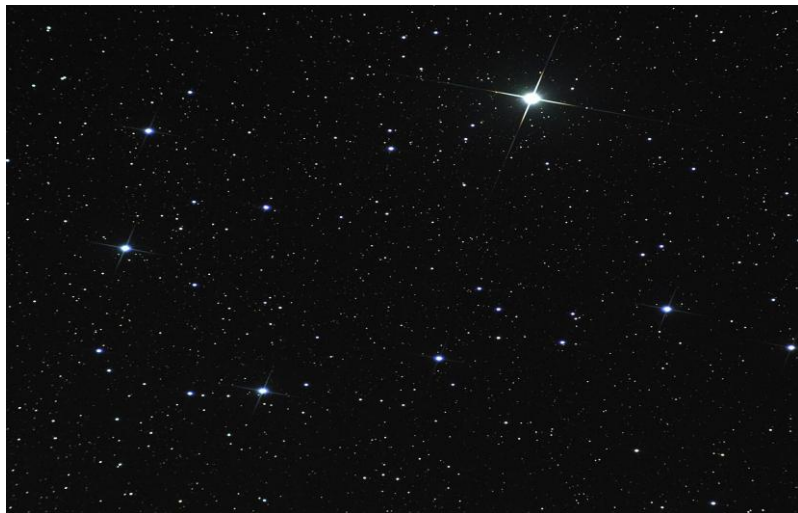
Chyba czas na sen.

Pytania do piosenki:

- Czy piosenka jest skoczna, czy spokojna?
- Czy można ją śpiewać komuś do tańca, czy do snu?
- Jak nazywają się piosenki, które śpiewa się dzieciom do snu?
- Czy znasz jakieś kołysanki? Komu rodzice śpiewają do snu?

- „Noc”- praca plastyczna

Dziecko ogląda zdjęcia księżycy i gwiazd.



Następnie maluje/rysuje na kartce (najlepiej czarnej lub granatowej) elementy nocy: gwiazdy i księżyc. Można wykorzystać żółte/białe farby, pędzelek i własne paluszki. Można też narysować kredkami. Proszę wykorzystać dostępne w domu materiały. Pomysły na prace poniżej. Udanej zabawy 😊



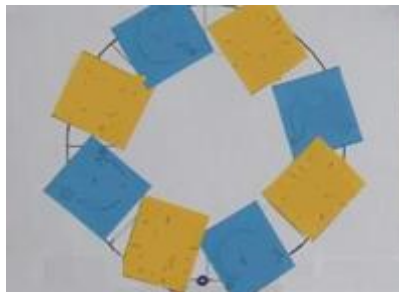
CZWARTEK 16.04

- **„Dzień i noc na planecie Ziemia”- oglądanie filmu edukacyjnego**

Link do filmu: <https://www.miniminiplus.pl/detektyw-lodyga/filmy/detektyw-lodyga-3-dzien-i-noc-na-planecie-ziemia-2>

- **„Rytm dnia i nocy”- zajęcia matematyczne.** Uświadomienie następstwa dnia i nocy. Rozwijanie umiejętności dostrzegania i układania rytmów.

Rodzic układa na okręgu (narysowanym na kartce) kartoniki na przemian: żółty (dzień), niebieski (noc), żółty, niebieski i pyta co będzie dalej. Dziecko kontynuuje rytm aż do zamknięcia całego okręgu. Następnie odczytuje: dzień, noc, dzień, noc...



Zamiast kartoników mogą być klocki czy nakrętki. Na koniec dziecko może ułożyć swoje propozycje rytmów 2, 3-sekwencyjnych z dostępnych materiałów.

Wykonanie karty pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” cz. 2, str. 51. Rozwijanie spostrzegawczości, dobieranie w pary takich samych obrazków.

PIATEK 17.04

- **„Zwierzęta, które lubią noc” - rozmowa na podstawie ilustracji.**

Rodzic wyjaśnia dziecku: Niektóre zwierzęta lubią kiedy jest ciemno i chłodno, a tak jest właśnie nocą. W dzień śpią a w nocy budzą się np. by polować, szukać pożywienia. Nie są wtedy zbyt widoczne i mogą uniknąć wielu niebezpieczeństw. Takie zwierzęta mają dobry słuch, węch oraz oczy, które dobrze widzą w ciemności.

Następnie rodzic pokazuje dziecku poniższe ilustracje i zachęca je do nazywania zwierząt oraz opisywania ich wyglądu. Rodzic zaś dopowiada ciekawostki na temat zwierząt (można skorzystać z informacji zamieszczonymi pod ilustracjami).



LIS

Lis jest bardzo zwinny i szybki, ma gęste futro. Żyje w lesie, jak i na polu. Żywi się głównie gryzoniami, poluje na nie w nocy. Podczas dnia zazwyczaj odpoczywa lub śpi w swojej norze. W poszukiwaniu jedzenia często podkrada się do kurnika i wykrada kury lub gęsi.



SOWA

Sowa jest symbolem wiedzy. To ptak, który poluje przeważnie w nocy. Ma duże oczy, ostry dziób i potężne pazury. Mieszka w lesie. Poluje na myszy, norki czy szczury. W dzień przeważnie śpi w dziuplach drzew. Jest bardzo szybka i zwinna. Nie wydaje dźwięków podczas lotu.



BORSUK

Borsuk to średniej wielkości zwierzę, którego ulubioną porą dnia jest noc. Na głowie ma białe czarne pasy. Jego łapy zakończone są długimi pazurami. Borsuk ma małe oczy i uszy, posiada ogon. Mieszka w lesie. W dzień przesiaduje w norze, która ma wiele korytarzy i utrzymana jest w czystości. Porusza się powoli, jest wszystkożerny. Chętnie zjada chrząszcze, dżdżownice, jagody, ślimaki czy myszy. Zimą zapada w sen.



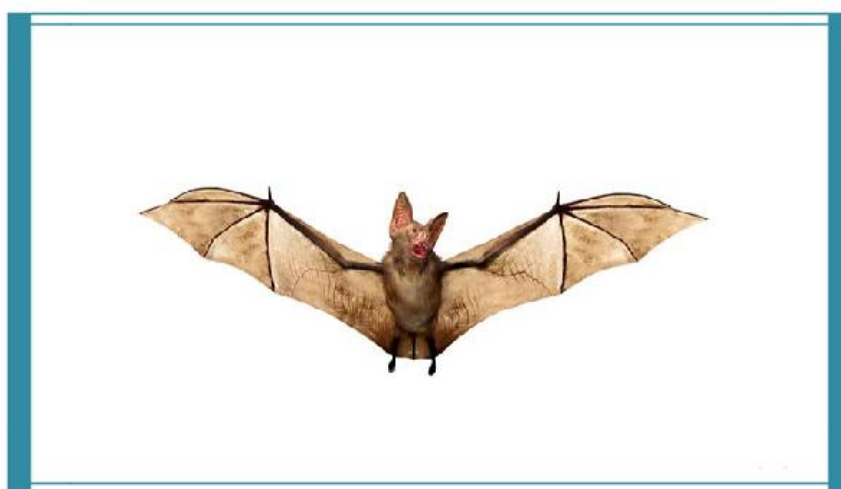
JEŻ

Jeż jest małym zwierzątkiem, którego ciało pokrywają kolce. Można go zobaczyć o zmierzchu i nocą. Wtedy wychodzi w poszukiwaniu pożywienia. Zjada głównie owady, ślimaki, grzyby. W dzień śpi ukryty pod liśćmi. Zamieszkuje lasy, parki, ogrody i pola. Ma dobry słuch i węch. W razie niebezpieczeństwa nie ucieka ale zwiija się w kolczastą kulkę. Zimą zapada w sen.



kot

Kot to zwierzę domowe. Ma zaokrągloną głowę, spiczaste uszy i długie wąsy. Jego łapy zakończone są pazurami, posiada też ogon. Jest drapieżnikiem, który ma duże oczy, dzięki którym świetnie widzi w ciemności. Koty lubią najczęściej długo spać w ciągu dnia. Mają też bardzo dobry słuch i węch. Są dobrymi łowcami, o czym może się przekonać każda myszka.



nietoperz

Nietoperz to niewielkie zwierzę nocne. Ma skrzydła, które umożliwiają mu latanie. Posiada małe oczy, dość duże uszy. Ma dobry słuch. Większość gatunków nietoperzy żywi się owadami. Zimą kiedy nie latają owady, nietoperze nie mają możliwości zdobycia pożywienia. Zapadają wówczas w stan głębokiego uśpienia zwanego hibernacją. Zimowymi schronieniami nietoperzy są najczęściej różnego rodzaju podziemia np. jaskinie, piwnice.

A czy wiesz jak nazywa się nocny motyl?

- **„Dzień i noc”- opowieść ruchowa.**

Dziecko wykonuje ruchy, gesty zgodnie z treścią opowiadania czytanego przez rodzica.

Jest dzień, świeci słońce (ręce do góry, wkręcamy żarówki), płyną chmurki (robimy fale rękami), śpiewają ptaszki (bieg, dłonie na barkach, wydawanie odgłosu wróbelka), skacze wiewiórka (dłonie przed siebie, łokcie zgięte, podskakiwanie). Kończy się dzień (dziecko siada, kładzie dłonie przy twarzy, zamyka oczy).

Jest noc, mrugają gwiazdki (dziecko wstaje, ręce podnosi do góry, dłonie na zmianę otwiera i zamyka), płyną chmurki (robimy fale rękami), huczy sowa (dłonie na barkach, wydawanie odgłosu sowy), kot wyszedł na łowy, chciałby złapać myszkę (chodzenie na czworakach, wydawanie odgłosu kota). Kończy się noc (dziecko ziewa i przeciąga się). Co będzie po nocy?

Dodatkowe inspiracje:

Zabawa paluszkowa „Kot”

<https://www.youtube.com/watch?v=xaf9qPkQwA8>

Zabawa paluszkowa „Sowa”

http://4.bp.blogspot.com/-SCWi33iTFFI/VPTI_igej3I/AAAAAAAAAF6o/cpTfae6pvrY/s1600/paluzkami%2Btak%2Bi%2Bsiak.JPG

Kolorowanki zwierząt nocnych

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/tags/zwierzeta-nocne>

TEMAT: „MALI EKOLODZY”

PONIEDZIAŁEK 20.04

„Dbam o przyrodę – wiem jak segregować śmieci” – zajęcia w oparciu o wiersz i ilustracje z elementami matematycznymi

1. Wysłuchanie wiersza G.Koby „Rzeczka” przeczytanego przez rodzica

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka, czysta biała,
aż tu nagle oniemiała.
Stanęły nad brzegiem
dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczkę.
Powrzucały wszystko, co miały
Butelki, papierki, żelki
i do kąpielni się rozebrały.
A rzeczka na to:
-Nie lubię bardzo
gdy ktoś mnie zaśmieca!
Wszystkim takim
wymierzam karę
i kąpać się im
nie pozwalam wcale!
Kiedy dzieci to usłyszały
nagle wszystkie posmutniały.
-Nie będziemy już więcej
wrzucać śmieci !
Zacniemy ostrzegać
niegrzeczne dzieci!
Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy:
**BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!**

Rozmowa na temat treści wiersza

- kto przyszedł nad rzekę? **DZIECI**

- co zrobiły dzieci gdy stanęły nad brzegiem rzeki? **WYRZUCIŁY DO RZEKI ŚMIECI – BUTELKI, PAPIERKI, ŻELKI**

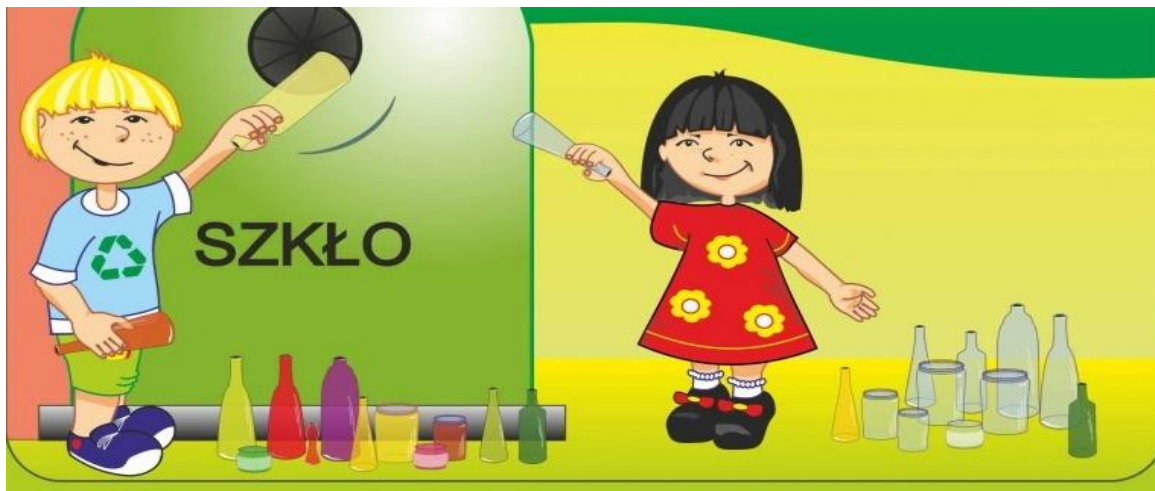
- co powiedziała rzeka? **NIE LUBIE GDY KTOŚ MNIE ZAŚMIECA**

- co dzieci obiecały rzece? NIE BĘDZIEMY WIĘCEJ WRZUCAĆ ŚMIECI

- co należy robić ze śmieciami takimi jak: papiery, butelki itp.? WYRZUCAĆ DO KOSZA

2. Zapoznanie ze sposobem segregowania śmieci.

Rodzic informuje dziecko, że są specjalne kosze, do których powinno wyrzucać się posegregowane śmieci. Prezentacja 4 ilustracji oraz umówienie co, do którego kosza wrzucamy.





3. „Segregujemy śmieci” – zabawa klasyfikacyjna

Przygotujcie:

- kartki w 4 kolorach: zielona, niebieska, żółta, brązowa, które posłużą jako kosze na śmieci
- 2 plastikowe butelki, skórkę po bananie bądź tzw. ogryzek po jabłku, 3 niepotrzebne kartki, szklaną butelkę bądź słoik

Zadaniem dzieci jest posegregowanie śmieci układając je na odpowiedniej kartce - dziecko może wspomagać się ilustracjami z zadania 2.

Zadanie matematyczne: Na koniec dziecko przelicza, do którego kosza zebrało najwięcej śmieci, do którego najmniej, a w których jest po tyle samo.

ZACHĘCENIE DZIECKA DO WSPÓLNEGO SEGREGOWANIA ODPADÓW W SWOIM DOMU 😊

WTOREK 21.04

1. „Butelkowe kręgle” - zabawa rozwijająca i doskonaląca sprawność fizyczną i ruchową dziecka.

Rodzic zapoznaje dziecko z zasadami gry w kręgle.

Do zabawy potrzebne będzie 5 plastikowych butelek i piłka

Dziecko przelicza ile udało się zbić butelek z odległości maksymalnie 2 metrów, a ile pozostało na swoich miejscach. Drugim zawodnikiem może być rodzic, bądź rodzeństwo 😊

2. „Ziemia” – zabawa plastyczna

Potrzebne nam będzie:

- biała kartka z narysowaną, bądź wydrukowaną przez rodzica ziemią
- pianka do golenia, którą wymieszamy z zieloną i niebieską farbą, bądź barwnikami spożywczymi
- pędzelek, bądź rączki dziecka (rączki polecam tylko z użyciem farby)☺

Poinformujcie dziecko, że niebieski to rzeki, morza, oceany, natomiast zielony – to ląd, tu gdzie mieszkamy.



ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ☺

ŚRODA 22.04

„Światowy Dzień Ziemi”

1. „Ziemia Wyspa Zielona” – posłuchanie piosenki i oglądanie teledysku, próby zapamiętania refrenu piosenki

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące piosenki:

- Jak nazywa się planeta na której mieszkamy? ZIEMIA
- W jakich kolorach jest Ziemia? ZIELONY I NIEBIESKI
- Czym domem jest Ziemia? LUDZI I ZWIERZĄT

PYTANIE DO DZIECKA:

Jak traktujemy kogoś, kto obchodzi jakieś święto, na przykład urodziny?

Rodzic informuje dziecko, że dzisiaj swoje święto ma nasza planeta – ZIEMIA

2. PRZEKAZANIEI DZIECKU INFORMACJI NA TEMAT ZIEMI:

Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali się nią. Nazywali ją Matką. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, zaśmiecać. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy.



- Omówmy sobie jak wygląda ziemia z lewej strony, a jak z prawej strony?

- Jak możemy jej pomóc? POSPRZĄTAĆ JĄ POPRZEZ SEGREGOWANIE ŚMIECI, OSZCZĘDZANIE WODY, SZANOWANIE ZIELENI

3. Poinformujcie dziecko po co segregujemy odpady, co dzieje się później ze śmieciami?

- Krótkie omówienie ilustracji i wyjaśnienie słowa RECYKLING



**JEŻELI MAMY PODWÓRKO ZABIERZMY ZE SOBĄ RĘKAWICZKI, WORKI I ZRÓBMY NA NIM PORZĄDKI RAZEM Z DZIECKIEM 😊
SPRÓBUJMY POSADZIĆ JAKIEŚ KWIATKI RAZEM Z DZIECKIEM 😊**

CZWARTEK 23.04

1. Rodzic tłumaczy dziecku dlaczego należy oszczędzać wodę:

Wody pitnej (takiej, którą możemy pić i jest czysta) nie mamy za dużo na ziemi.

Obejrzyjcie bajkę edukacyjną: <https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

Czy dobrze, że myszka nie oszczędzała wody? Czy dobrze, że nie umyła na koniec uszu?

2. Do czego jest nam potrzebna woda?

Potrzebna jest nam do życia czyli m.in. (dziecko na początku odgaduje samo) picia, mycia się, gotowania, prania, podlewania ogrodu, mycia naczyń

Jak możemy oszczędzać wodę:

- zakręcaj wodę jak myjesz zęby, bierz szybką kąpiel, pamiętaj żeby kran był zawsze dobrze dokręcony

3. Wykonanie ćwiczenia - Karta Pracy część 2, strona 52.

Dzieci nalepiają uśmiechniętą kropelkę na tym obrazku, na którym dziecko oszczędza wodę.

PIATEK 24.04

1. Wykonanie ćwiczenia – Karta Pracy część 2, strona 53.

Dzieci rysują w labiryncie drogę od Trampolinka do kosza na śmieci – ćwiczenie motoryki małej, pracowanie nad prawidłowym chwytem narzędzia pisarskiego

2. „Dopasuj skarpetki” – zabawa klasyfikacyjna

Zadaniem dziecka jest dopasowanie skarpetek wg. wzoru i połączenie je w pary. Proście dziecko by następnie schowało jedną skarpetkę do drugiej.



Uczmy się samodzielności 😊