

TEMAT: „MÓJ DOM”

PONIEDZIAŁEK 27.04

- „Polak mały”- zajęcia umuzykalniające. Nauka I zwrotki i refrenu „Mazurka Dąbrowskiego” ze słuchu.

Na początku wyjaśniamy dziecku: Kraj, w którym mieszkamy to Polska. Ludzie, którzy w nim mieszkają to Polacy. Jednym z symboli naszego kraju jest hymn – „Mazurek Dąbrowskiego”. Śpiewa się go w pozycji na baczność, np. podczas ważnych uroczystości.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

- „Budujemy domy”- zabawa konstrukcyjna klockami. Rozwijanie pomysłowości i sprawności manipulacyjnej. Porównywanie wielkości powstałych budowli.

WTOREK 28.04

- „Biało – czerwone symbole”- zajęcia językowo-plastyczne.

Rodzic wyjaśnia dziecku, że niebawem nasz kraj, a więc i jego mieszkańcy będą obchodzili swoje święta. Wywieszane są wtedy flagi narodowe, grany jest hymn. Dziecko ogląda ilustracje symboli Polski: godło i flagę. Próbuje opisać jak wyglądają. Następnie wypełnia szablon flagi (wydrukowany lub narysowany przez rodzica) dostępnym materiałem. Można np. wykleić flagę czerwonym papierem i watą, pokolorować kredkami, czy też pomalować farbami. Pomysły poniżej:



Będzie nam bardzo miło zobaczyć efekty pracy dzieci ☺ Zachęcamy do wysyłania prac, czy też nagrań ze śpiewania hymnu przez dziecko na adres mailowy grupy misie.

Przedkolne
Pomyśly



GODŁO POLSKI

Przedkolne
Pomyśly



FLAGA POLSKI

- **Domowe zabawy z piłką**

Potrzebne będą: piłka, sznurek/skakanka, kosz

- Zabawa z elementem rzutu i chwytu „Rzuć i złap”. Dziecko podrzuca piłkę w górę, starając się ją złapać. (Uważajcie na meble ☺ i oczywiście na siebie. Zachowajcie ostrożność).
- Ćwiczenia tułowia „Słalom piłki”. Dziecko pochyla się i toczy piłkę po podłodze, robiąc kółka dookoła każdej nogi.
- Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłka w górę”. Dziecko leży na podłodze, na brzuchu z wyprostowanymi rękami przed sobą, trzyma piłkę oburącz i na kłaśnięcie rodzica unosi ją lekko nad podłogę, odpoczywa chwilę i kilkakrotnie powtarza ćwiczenie.
- Ćwiczenie równowagi. Rodzic rozkłada na podłodze skakankę/sznurek, a dziecko trzymając piłkę w obu rękach, idzie wzdłuż niej stopa za stopą.
- Ćwiczenia tułowia – skręty boczne. Dziecko siada w rozkroku i przekłada piłkę raz z boku jednej nogi, między nogami, z boku drugiej nogi i powtarza ćwiczenie w drugą stronę.
- Zabawa z elementem rzutu do kosza. Dziecko staje przy utworzonej linii np. ze sznurka i rzuca kilka razy piłką do oddalonego kosza.

ŚRODA 29.04

- **„Warszawska Syrenka”- oglądanie przez dziecko legendy w postaci bajki lub słuchanie legendy czytanej przez rodzica z dostępnych źródeł.**

Link do legendy: <https://www.youtube.com/watch?v=7ZtJjiR5wbk>

Pytania do legendy:

- Gdzie mieszkała syrenka? (**w rzece – Wiśle**)
- Kto chciał ją złapać? (**trzej rybacy**)
- Czym syrenka oczarowała rybaków? (**śpiewem**)
- Kto miał pilnować syreny? Czy mu się to udało? (**najmłodszy rybak; syrenka zaczarowała go śpiewem i dlatego ją wypuścił**)
- Co się stało z syreną? (**odpłynęła na zawsze**)

Rodzic mówi dziecku, że Warszawa jest stolicą Polski. Prezentuje jej herb i pomnik syreny. Można zapytać dziecko: Co przypomina syrenka? Co trzyma w rękach? Jakiego koloru jest tło herbu? Czy wiesz jak nazywa się miasto, w którym Ty mieszkasz? (można pokazać dziecku herb jego miasta).



WARSZAWA



- „Jedzie pociąg z daleka”- dowolna zabawa przy piosence.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

CZWARTEK 30.04

- **Rozwiązywanie zagadek** (Anna Mikita, Zagadki dla maluchów, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2006)

Cały z cegły zbudowany.
Ma dach oraz cztery ściany.
Ma też okna oraz drzwi,
właśnie w takim mieszkasz ty.
(dom)

Zwykle w kształcie prostokąta.
Ma drewniane, białe ramki
oraz przezroczyste szybki,
ozdobione przez firanki.
(okno)

Mają klamki, mają zamki,
służą więc do zamykania.
Gdy wychodzisz,
wtedy one przypilnują ci mieszkania.
(drzwi)

Znajdziesz go na dachu
koleżanko, kolego.
Ciemna smuga dymu
wylatuje z niego.
(komin)

- „Domek”- wykonanie zadania w karcie pracy „Nowa Trampolina Trzylatka” cz. 2, str. 56. Rozwijanie orientacji na obrazku. Rozumienie pojęć: na, obok, nad. Dodatkowo dziecko może policzyć elementy na obrazku np. kwiatki, zasłonki w oknie, chmurki, „szlaczki” na dachu.

TEMAT: „KOLOROWE WITAMINY”

PONIEDZIAŁEK 04.05

„Sport to zdrowie” – zajęcia w oparciu o wiersz i ilustracje, zabawy gimnastyczne

1. Zmodyfikowany wiersz H. Świder pt. "Sport to zdrowie"

Tata mówi:

"Sport to zdrowie"

A więc Tomek na boisku,

Piłkę kopie.

Darek piłkę rzuca w górę,

Leci piłka ponad siatkę,

Hen wysoko już szybuje,

Łapie ją Agatka.

Maja bierze hulajnogę,

Bawi się wspaniale.

I ty pamiętaj, nie leż,

uprawiaj sport stale.

Baw się z nami na podwórzu,

Tam jest mniej pyłu i kurzu.

Weź ze sobą jak Asia skakankę,

Nabierzesz siły i zdrowia.

Musisz się zahartować,

Nie będziesz nigdy chorować.

Rozmowa na temat treści wiersza.

- Gdzie bawiły się dzieci? W domu czy na podwórku? **PODWÓRKO**

- Czym dokładnie bawiły się dzieci, jakim sprzętem? **PIŁKA, HULANGOGI, SKAKANKA**

- Dlaczego ruch i uprawianie sportów w życiu są ważne dla naszego życia, zdrowia?

Jesteśmy coraz silniejsi i możemy wykonać różne prace np. pomagać мамie;

Jeśli mamy dobrą kondycję, to będziemy dobrze biegać, a wtedy będziemy wygrywać zawody sportowe;

Kształtujemy postawę naszego ciała;

Utrzymujemy dobry stan zdrowia (serduszko i wszystkie organy są zdrowe ponieważ ćwicząc dotleniamy je);

Jesteśmy bardziej radośni, odstresowani;

Jest nam cieplej, ponieważ poprawia się nasze krążenie.

2. Pogawędka o różnych sportach letnich i omówienie sprzętów sportowych z pokazywaniem kolorowych ilustracji.



3. „GIMNASTYKA SMYKA” – kształtowanie sprawności fizycznej dziecka

- „Rzut do celu” - dziecko formułując z kartki papierową kulkę i wrzuca ją 5 razy do pudełka/kosza z odległości 1,5 m
- 5 przysiadów
- 10 podskoków obunóż
- wymachy rękoma do przodu i do tyłu
- próby stania na jednej nodze przez 2-3 sekundy (raz na lewej, raz na prawe)
- kręcenie bioderkami
- wymachy rękami do góry i na dół
- przysiady wykonywane w parach w rodzicem trzymając się za ręce (raz przysiad wykonuje dziecko, a raz rodzic)
- leżenie na plecach – rowerek

ODPOCZYNEK 😊

4. Na koniec dziecko przypomina jakie sporty dziś poznało (może oprzeć się na ilustracjach wyżej).
Dziecko wskazuje przedmioty, które pozytywnie wpływają na nasze zdrowie i kondycję.



WTOREK 05.05

„Smaczne witaminki” – zajęcia językowo – klasyfikacyjne

1. Burza mózgów na temat tego, co to są witaminy – swobodna wypowiedź dziecka.
 - Co to są witaminy?
 - Dlaczego powinniśmy je jeść?
 - W czym jest dużo witamin?
2. Zapoznanie z nazwami i wyglądem warzyw i owoców.

1.WARZYWA

Dziecko próbuje samo nazywać warzywa, podczas trudności rodzic wspomaga.

Po omówieniu warzyw rodzic zapoznaje dziecko z miejscem, gdzie uprawia się warzywa

OGRÓDEK – warzywa

(poinformowanie, że należy podlewać nasionka zasiane w grządkach, aby warzywa rosły)

2.OWOCE

Dziecko próbuje samo nazywać owoce, podczas trudności rodzic wspomaga.

Po omówieniu owoców rodzic zapoznaje dziecko z miejscem, gdzie rosną owoce.

SAD – owoce

(poinformowanie, że w sadzie rosną takie owoce jak: jabłka - na jabłoni, śliwka – na śliwie, gruszka – na gruszy, wiśnia – na wiśni.)

Poinformowanie dziecka, że są owoce tj. mandarynka, banan, które przyjeżdżają do nas z innych ciepłych, krajów.

**PROSZĘ DZIECKO O PODZIELENIE NA SYLABY WYBRANYCH
PRZEZ RODZICA NAZW OWOCÓW I WARZYW 😊**



marchewka

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



papryka

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



pietruszka

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



ziemniaki

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



brokuł

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



buraki

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



cebula

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



kalafior

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



ogórki

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



pomidor

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



por

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



rzodkiewki

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



sałata

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



seler

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



dynia

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM





ananas

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



banany

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



brzoskwinia

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



cytryna

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



gruszka

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



jabłko

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



maliny

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



mandarynka

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



pomarańcze

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



truskawki

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



winogrono

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



wiśnie

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



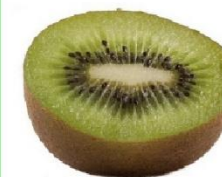
śliwki

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



arbuz

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



kiwi

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



3. Wykonanie ćwiczenia - Karta Pracy część 2, strona 54.

Dziecko otaczają pętlą produkty, które są zdrowe, ponieważ mają dużo witamin.

Zapoznanie dziecka ze zdrowymi produktami oraz tymi, których powinniśmy unikać (jeść, pić bardzo rzadko).



ŚRODA 06.05

„Owocowe szaszłyki” – zabawa kulinarna

Najlepszym sposobem na zachęcenie dziecka do zjadania różnych owoców jest m.in. własnoręczne wykonanie szaszłyków owocowych. Dzięki samodzielnemu przygotowywaniu szaszłyków, dziecko utrwała wygląd i nazwy owoców. Zapraszam do zabawy 😊



Potrzebne będą:

- owoce (dodatkowo sok z cytryny)
- patyczki do szaszłyków
- czapka kucharska (pomysł na stworzenie czapki w linku:
<http://lubietworzyc.blogspot.com/2015/07/czapka-kucharska-z-papieru-i-bibuy.html>)
- fartuszek
- plastikowy nożyk
- tacka do krojenia
- małe miski na owoce
- talerz na szaszłyki

1. Na początku prosimy dziecko o dokładne umycie rąk. Wdrażamy dziecko do zachowania zasad higieny podczas przygotowywania posiłku. Następnie zakładamy dziecku czapkę kucharską i fartuszek (jeżeli taki posiadamy 😊)
2. Dziecko dokładnie myje wszystkie owoce.

3. Gdy będą już osuszone, dziecko zaczyna kroić miękkie owoce tj. banany samodzielnie obrane (kroimy w plasterki), ananas z puszki (kroimy w kostkę). Owoce wymagające obrania, obiera rodzic.
4. Dziecko skrapla banana wyciśniętym wspólnie z rodzicem sokiem z cytryny – rodzic tłumaczy, że pomaga nam to w tym, aby banan nie zrobił się czarny. (można zostawić kawałek banana bez soku z cytryny, aby dziecko porównało sobie odcień banana)
5. Wszystkie pokrojone owoce oraz te nie wymagające krojenia (tj. winogrono, borówki) wrzucamy do osobnych misek.
6. Następnie (osobno) dziecko i rodzic bierze patyczek do szaszłyków i nabija owoce z misek. Informujemy dziecko, że patyczek jest ostry i musimy robić to ostrożnie. Rodzic wdraża zasady bezpieczeństwa podczas aktywności.
7. ZACHECAM, ABY DZIECKO NABIJAJĄC OWOCE UŁOZYŁO 2 – 3 SEKWENCJE. NAUKA POPRZEZ ZABAWĘ I SAMODZIELNE DZIAŁANIA PRAKTYCZNE JEST NAJEFEKTYWNIJSZA 😊
np. (banan, truskawka, banan, truskawka.....), (ananas, kiwi, ananas, kiwi.....), (borówka, winogrono, banan, borówka, winogrono, banan.....)

Zachęmy dziecko, aby rozpoznawało owoce po smaku z oczami przewiązanymi chustką, bądź opaską 😊

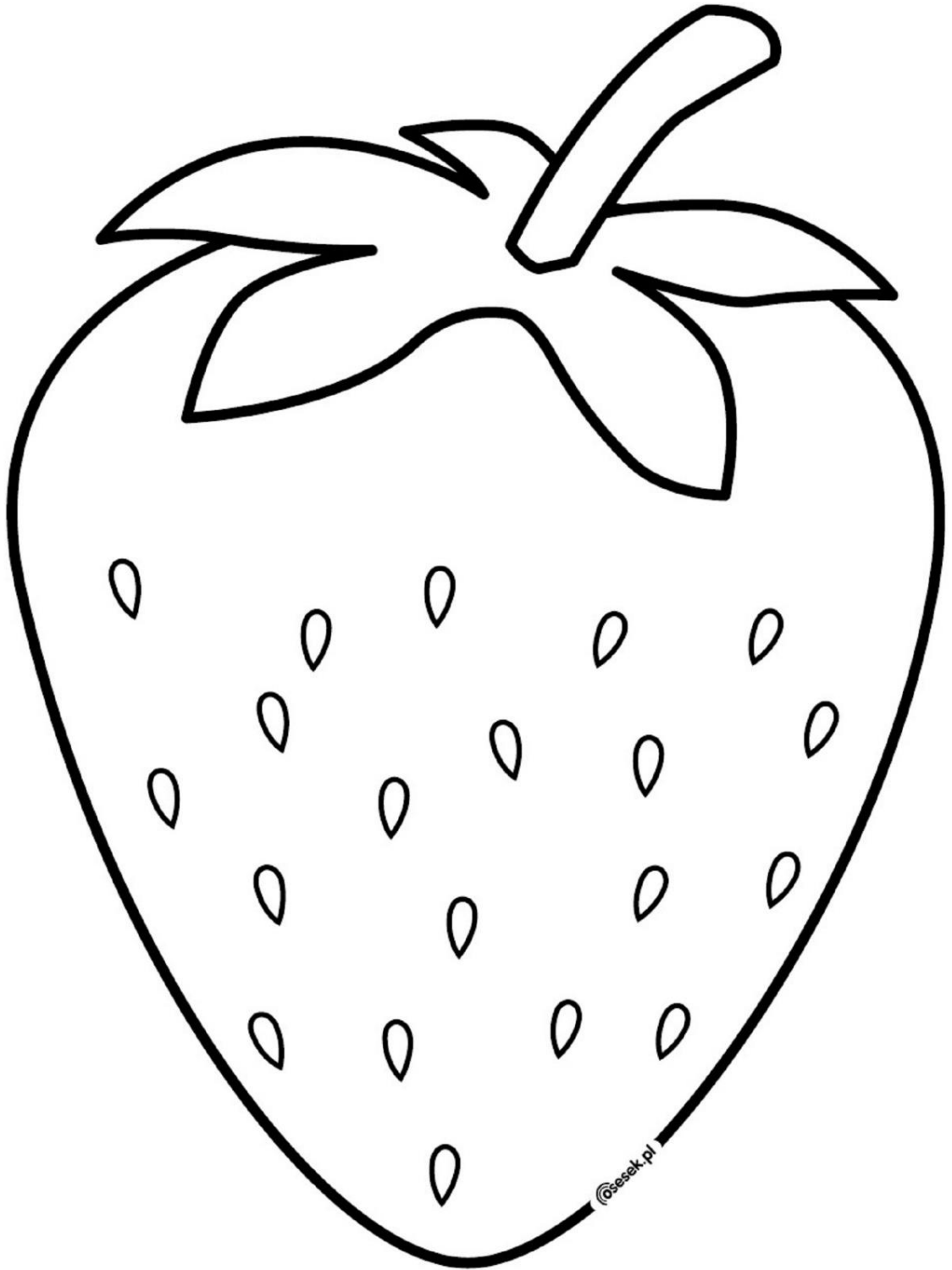
ŻYCZĘ SMACZNEGO !

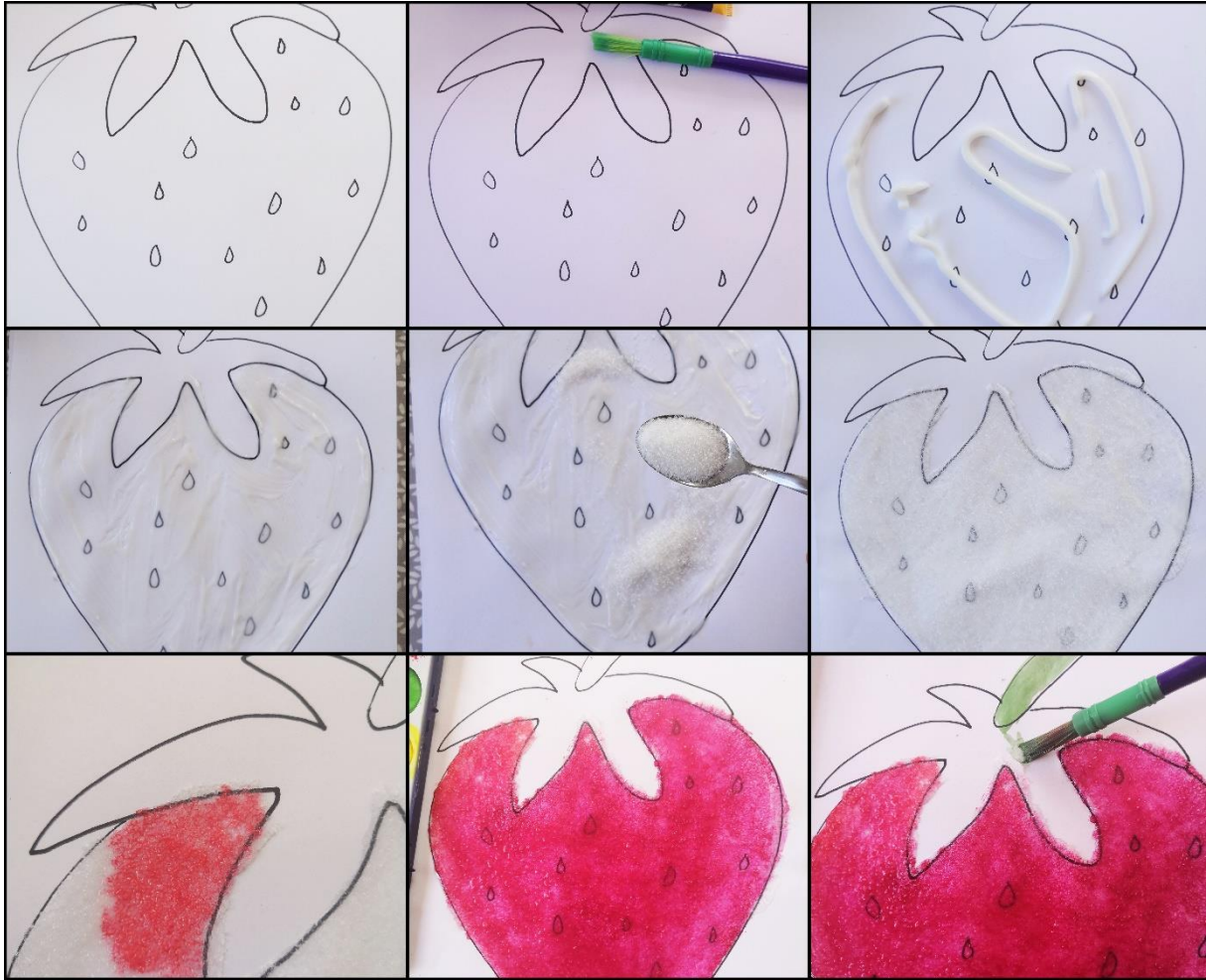
CZWARTEK 07.05

„Truskawka cukrem malowana” – praca plastyczna

Potrzebne materiały:

- gotowa kolorowanka przedstawiająca truskawkę (wydrukowana, bądź narysowana przez rodzica);
- klej biały w tubce;
- pędzelek;
- cukier;
- farba w kolorze czerwonym i zielonym;
- woda w pojemniczku.





1. Przygotowujemy szablon truskawki.
2. Dziecko wypełnia wnętrze truskawki białym klejem (nakłada dość grubą warstwę).
3. Następnie, za pomocą rączek, dziecko posypuje truskawkę cukrem. Kiedy cukier zmiesza się z klejem, wówczas powinien się nieco rozpuścić. Warunki pogodowe są teraz na tyle fajne, że wystarczy przez chwilę potrzymać pracę na słońcu, a ono zrobi swoje 😊
Później trzeba oczywiście pozostawić wszystko do wyschnięcia.

PROPOZYCJA ZABAWY NA CZAS WYSYCHANIA PRACY

„Owocowo – warzywne cienie” – zabawa interaktywna kształtująca pamięć i spostrzegawczość. LINK DO ĆWICZENIA: <https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/pamiec-uwaga-spostrzegawczosc/121/owocowe-cienie>

4. Po wyschnięciu pracy dziecko maluje truskawkę czerwoną farbą plakatową. Aby osiągnąć zamierzony efekt farba ta musi być mocno rozwodniona.
5. Na koniec dziecko maluje szypułkę na kolor zielony i pozostawia pracę do wyschnięcia.

ŻYCZĘ MIŁEJ PRACY I CZEKAMY NA EFEKTY POD E-MAILEM GRUPOWYM 😊

PIATEK 08.05

1. „Czego brakuje” - zabawa dydaktyczna, doskonalenie pamięci wzrokowej.

- Rodzic układa na tacy cztery warzywa: marchewka, ziemniak, ogórek i pomidor.
 - Następnie rodzic podnosi kolejno warzywa, a dziecko wymienia ich nazwę.
 - Po kilku powtórzeniach zabawy dziecko zamyka oczy, a rodzic chowa jedno warzywo.
- Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, którego warzywa brakuje.

2. „Który owoc zmienił miejsce?” - zabawa dydaktyczna, doskonalenie pamięci wzrokowej.

- Rodzic układa na tacy cztery owoce: jabłko, banan, kiwi i pomarańcza.
- Następnie dziecko zamyka oczy, a rodzic zamienia ze sobą miejscami (jedno, dwa) owoce.
- Dziecko nazywa, który owoc zmienił miejsce.

3. Wykonanie ćwiczenia - Karta Pracy część 2, strona 55.

Dziecko nalepia na talerzu Oli - owoce, a na talerzu Piotrka - warzywa.

4. „Owoce i warzywa” – wysłuchanie piosenki o owocach i warzywach, oglądanie teledysku.

Utrwalenie wyglądu i nazw warzyw i owoców.

LINK DO PISOENKI: <https://www.youtube.com/watch?v=poFcTmbLX1k>