

Temat: „Malujemy pisanki”

## Poniedziałek

### Zajęcie nr1

Rozmowa na temat utworu pt ”Bajeczka wielkanocna „, Rozmowa z rodzicami na temat wielkanocnych tradycji.

Opowiadanie Bajeczka wielkanocna A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: ·

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głąskało wszystkich

promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek  
Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
A Kurczątko z Zającem  
Podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
Robiąc miny słodkie,  
Już wyjrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc  
Wierzbę pytają.

Odpowiedzcie na pytania do treści utworu:

- Co robiło słońko?
- Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?
- Dlaczego słońko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

A teraz porozmawiajcie z rodzicami na temat tradycji świątecznych w Waszych domach.

Palma wielkanocna



koszyk

wielkanocny



Koszyczek zwykle jest wiklinowy, wyścielony białą serwetką i przyozdobiony gałązkami bukszpanu, będącego symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Świąteczka powinna składać się z siedmiu elementów. Wedle tradycji - to zapewni nam szczęście i dostatek.

# jajka - pisanki



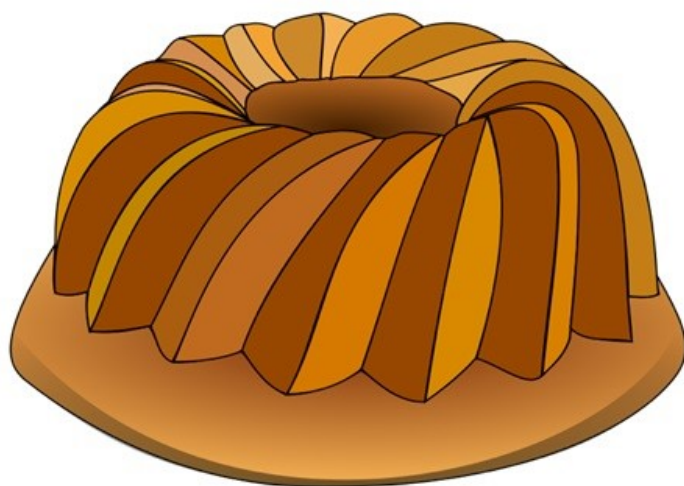
Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

chleb



Chleb, który wkładamy do  
koszyka wielkanocnego  
symbolizuje ciało  
Chrystusa.

# babka



Babka wielkanocna jest symbolem  
umiejętności oraz doskonałości.  
Tradycyjnie powinien być to  
wypiek własny a nie kupiony.

# baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

# brukszpan



Zielony brukszpan to nadzieja  
chrześcijan na zmartwychwstanie i  
nieskończoność ich życia.

# kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny  
symbolizują dostatek,  
płodność i zdrowie.

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

# chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

## Zajęcie nr. 2

Praca w książce karta pracy nr 3 str. nr 57.

### Wtorek

#### Zajęcie nr. 1

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem jaj ugotowanych na twardo.

Potrzebne będą: Łyżka, jaja ugotowane na twardo np. butelki z wodą

Teraz będziemy się bawić: Trzeba zrobić trochę więcej miejsca w pokoju:☺

Ustawimy butelki w rzędzie z niewielkimi odstępami, kładziemy na łyżkę ugotowane jajo i dziecko musi pokonać trasę omijając butelki starając się, aby jajo nie upadło. Czynność powtarzamy kilka razy. Można też urządzać zawody, jeśli znajdzie się więcej chętnych do zabawy. Można wprowadzić urozmaicenie dzieci mogą chodzić na piętach na palcach, mogą również toczyć jaja między butelkami

#### Zajęcie nr. 2.

„Z czego zbudowane jest jajo”? –Zabawa badawcza. Obserwowanie części jaja surowego. Degustacja ugotowanego jaja.

Potrzebne będą: 2 Jaja ; jedno ugotowane, drugie surowe, rodzic, talerzyki.

Na stole ustawiamy 2 talerzyki na jeden rozbijamy surowe jajo i obserwujemy, co kryje się w jego środku. Jest tam białko i żółtko, objaśniamy to dziecku następnie pytamy:

-jakiego koloru są poszczególne części

-Prosimy, aby nam wskazało i nazwało części jaja

Następnie bierzemy jajo ugotowane na twardo i prosimy dziecko by je obrało ze skorupki, pytamy je, czym różni się jajo ugotowane od surowego? Teraz przekrajamy je na połowę i pytamy dziecko, co jest w środku? Możemy urządzać degustacje jaja ☺

Porozmawiajcie na temat: Jakie potrawy robimy z jaj?

### Środa

#### Zajęcie nr1

Kurka i pisanki – zajęcia umuzykalniające. Posłuchajcie piosenki, może spróbujecie się jej nauczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

Pewna mała biała kurka

Ukręciła pędzel z piórka

Zniosła jaja o poranku

I maluje je na ganku

Ref. Aja jaj ,aja jaj i pisanki robi z jaj

Aja jaj ,aja jaj i pisanki robi z jaj

Aja jaj ,aja jaj i pisanki robi z jaj

Aja jaj ,aja jaj i pisanki robi z jaj

Sto kolorów nałożyła

Listeczkami ozdobiła

Przy tym cieszy się i skacze

Ko ko ko ko głośno gdacze.

Ref. Aja jaj, aja, jaj....

Zajęcia nr.2

„Pocztówka świąteczna” –wykonajcie z dostępnych materiałów .



Bardzo proszę o przesłanie zdjęć Waszych kartek na adres mailowy grupy Smerfy. Będę bardzo szczęśliwa mogąc je zobaczyć.

### Czwartek

Zajęcie nr. 1

„Liczymy pisanki”- usprawnienie liczenia w zakresie 6.

Przeczytajcie wiersz pt.”Policzanka o pisankach” Maciejki Mazan

Wskakują pisanki w świąteczny koszyczek  
a ja stoję obok  
i pisanki liczę.  
Pierwsza jest różowa  
druga ma paseczki  
trzecia jest zielona  
w czerwone kropeczki,  
czwarta cała w kwiatki  
piąta w ładne szlaczki  
a z szóstej przed chwilą  
wykuł się kurczaczek.

Odpowiedzcie na pytania:

- Która pisanka była różowa?
- Jak wyglądała trzecia pisanka?
- Z, której pisanki wykuł się kurczaczek?
- Ile było wszystkich pisanek?

A teraz spróbujemy potrenować liczenie w zakresie od 1 do 6

Potrzebne będzie 6 plastikowych pisanek, jeśli nie macie mogą być kredki.

Dziecko liczy kredki jest ich 6

Następnie:

- rodzic zabiera 3 kredki pyta ile został?
- rodzic dokłada 2 kredki i pyta ile kredek jest teraz?
- rodzic prosi dziecko o zabranie 4 kredek, pyta ile kredek zostało?
- powtarzamy ćwiczenie zmieniając liczbę kredek.

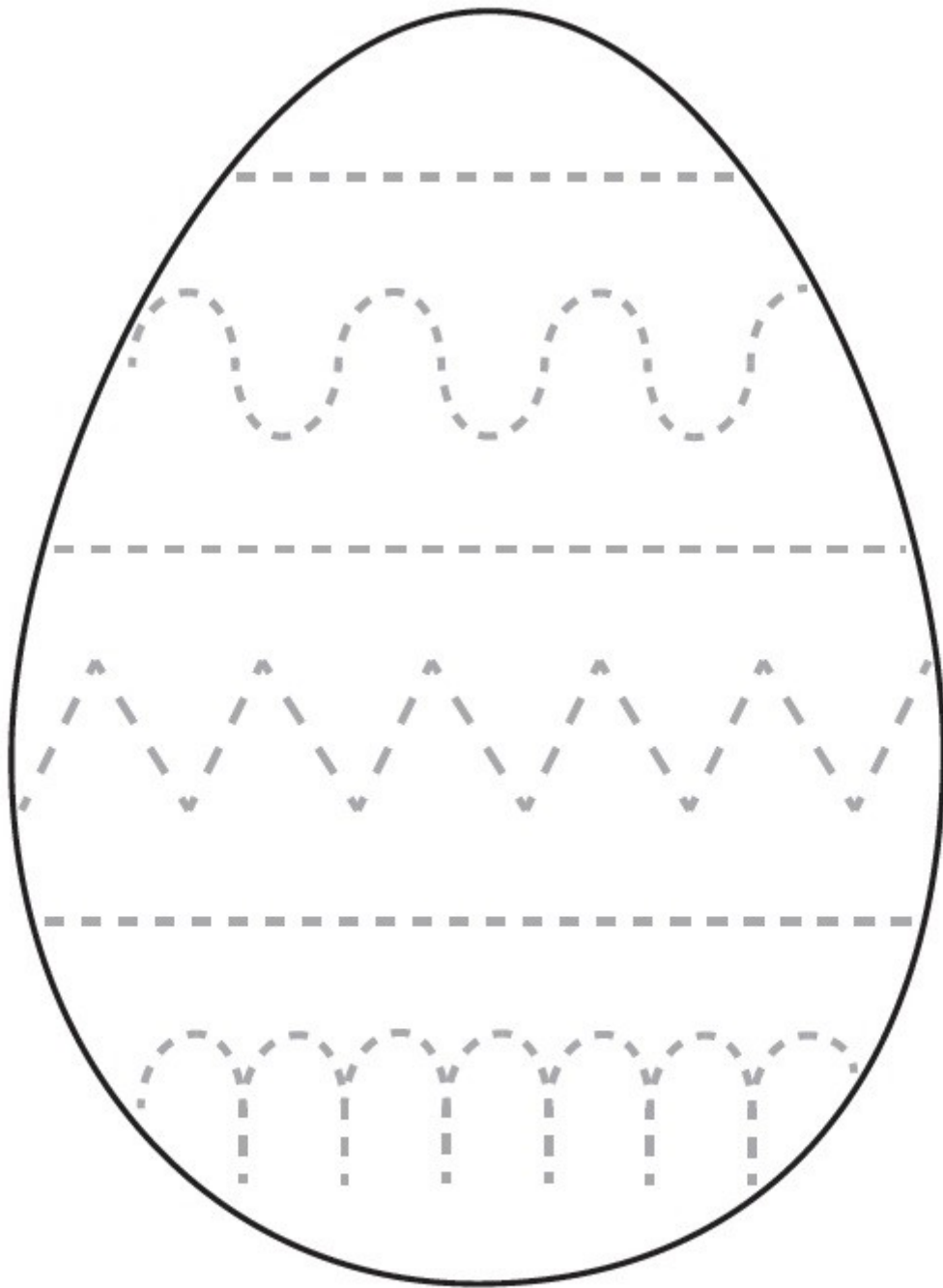
Zajęcie nr 2

Wykonanie ćwiczenia w kartach pracy nr3 str.58.

## **Piątek**

Zajęcie nr. 1

„Pisanka” –ćwiczenie grafomotoryczne



## Zajęcie nr 2

„Gotujemy i pieczemy”

Jeśli znajdziecie chwilę czasu, przygotujcie razem z rodzicami dziś lub jutro pyszną babkę wielkanocną albo jedną z waszych ulubionych świątecznych potraw. Pamiętajcie proszę o zasadach higieny oraz bezpieczeństwie podczas przygotowywania posiłku.



Z okazji nadchodzących świąt wielkanocnych składam Wam kochani najserdeczniejsze życzenia zdrowia i spokoju☺Ciocia Wiola