

Temat tygodnia : **Książka moim przyjacielem.**

Poniedziałek 4 maja

1.”Z jakiej bajki jest ta postać” rozwiązywanie zagadek o bajkowych postaciach na podstawie wiersza D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”. Rodzic czyta wiersz, dziecko, słuchając, dopowiada rymy, które jednocześnie są rozwiązaniem zagadek.

Bajkowa zgadywanka

*Jeździ karetą po świecie
A kto jest w tej karecie?
Przy oknie , z lewej strony
Kapturek. Jaki?..... (Czerwony)
Dalej na stercie poduszek
malutki Tomcio (Paluszek)
Spoza wielkiego kosza
śmieją się Jaś i (Małgosia)
Uwaga! Oj, uwaga!
To przecież Baba (Jaga)
Koło lalki i misia
stoi Sierotka (Marysia)
Pomiędzy walizkami
Dziewczynka z (zapalkami)
A tam, gdzie największy tłok,
zgrzyta zębami (smok)
Ciekawe, czy już wiecie,
kto ukrył się w karecie?*

Następnie dziecko próbuje ułożyć własne „bajkowe zgadywanki” oraz w Kartach Pracy 4 s. 14-15 określa, z jakich bajek są przedstawione na ilustracjach postacie.

2.”Książki i ich bohaterowie” pogadanka rodzica z dzieckiem na temat miejsc, gdzie można spotkać się z książką. Omówienie różnic między biblioteką, księgarnią i czytelnią.

3.Zabawa muzyczna rozwijająca poczucie rytmu i umiejętność stosowania liczebników porządkowych „Zabawa ze skrzatami” <https://www.edumuz.pl/produkty/398>

Wtorek 5 maja

1.”Skąd się biorą książki?” obejrzenie i omówienie filmu edukacyjnego, zapoznanie z etapami powstawania książki <https://przedszkouczek.pl/2020/03/21/jak-powstaje-ksiazka/>

2.”Omiń książkę” zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Rozkładamy książki na dywanie. Dziecko czworakuje tak, aby je ominąć.

3.”Zakładka – okładka – co to takiego?” wyjaśnienie pojęcia. Pokazujemy dziecku różne rodzaje zakładki i prosimy, aby wyjaśniły co to jest i do czego może służyć. Następnie zachęcamy aby dziecko uzupełniło zakładki w Kartach Pracy 4 s.16 wklejając brakujące części we właściwe miejsca oraz zaprojektowały własną zakładkę. Proponuję też zabawę plastyczną i wykonanie własnej zakładki z paieru oraz zaprojektowanie okładki do wybranej książki.

Środa 6 maja

1.”Książka – mój przyjaciel” wysłuchanie wiersza J. Skokowskiego i rozmowa na jego temat

Książka – mój przyjaciel

*Wiem, że marzenie niejedno
dzięki książkom się spełni.
Odkrywają przede mną
wiele pięknych tajemnic.
I gdybym chciał najzwięźlej
-czym jest książka – tłumaczyć,
powiedziałbym najprościej:
„Mądry, wierny przyjaciel”*

Proszę zadać dziecku pytanie: czy książka może być przyjacielem? - ciekawa jestem ich odpowiedzi...

2. "Znajdź różnicę" ćwiczenie spostrzegawczości. Dziecko zaznacza w Karcie Pracy 4 s. 18 dziesięć różnic na obrazku po prawej stronie. Utrwala również, jak należy obchodzić się z książką, skreślając te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek. W Kartach Pracy 4 s.17 dziecko koloruje książki według określonego porządku a w ramce z książek rysuje ilustrację do swojej ulubionej bajki.

Czwartek 7 maja

1. "Biblioteka" zabawa dramatowa. Ze względu na zasady bezpieczeństwa nie zachęcam do odwiedzania biblioteki lecz proponuję zabawę „W bibliotece”, w której wykorzystacie swoje domowe biblioteczki. Kilka razy odwiedzaliśmy już naszą osiedlową bibliotekę, więc dzieci na pewno wiedzą co tam można znaleźć i jak należy się zachowywać. Proszę, abyście zamienili się rolami – to dziecko będzie odgrywało rolę dorosłego, które idzie z dzieckiem do biblioteki. Udaney zabawy.

https://www.youtube.com/watch?v=W_yjU_S3XJA&feature=youtu.be

2. "Robimy porządki" zabawa matematyczna, klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną cechę. Do tego celu też wykorzystujemy domową bibliotekę. Na dywanie tworzymy ze sznurka lub skakanek dwie pętle, do których dziecko będzie odkładało książki zgodnie z poleceniem np.: do jednej pętli wkłada książki duże, do drugiej małe, do jednej książki z ilustracjami – do drugiej bez ilustracji, do jednej grube książki – do drugiej cienkie itd.

Piątek 8 maja

1. "Czytamy liczby" zabawa matematyczna utrwalająca znajomość cyfr. Rodzic z zestawu kartoników z cyframi od 0 do 9 układa liczbę lub pokazuje cyfrę, dziecko odczytuje. Dziecko także może układać liczby i z pomocą rodzica ją odczytać. Następnie w Kartach Pracy 4 s.69 dziecko porównuje liczebność zbiorów, przelicza i koloruje książki.

2. "Zabawy z literami" zapoznanie z obrazem graficznym litery „Ż”, „ż”. W Kartach Pracy 4 s.61 dziecko zakreśla wskazaną literę i rysuje po śladzie.

Pozdrawiam
Ewa Lipiec Sapija