

Temat :”Kodeks małego ekologa”

Poniedziałek.

Zajęcie nr.1

Obejrzyjcie rodzicami film i porozmawiajcie na temat ochrony przyrody.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

Jak można dbać o przyrodę ?

Co Wy sami możecie zrobić żeby przyroda wokół was była chroniona?



Używaj dwóch stron kartki papieru do pisania lub rysowania. W ten sposób chronisz drzewa (z których robiony jest papier) przed wycinaniem i wytwarzasz mniej śmieci!



Gaś światło kiedy wychodzisz z pokoju, wyłączaj telewizor, radio, komputer, gdy już nie będziesz z nich korzystał. W ten sposób oszczędzasz energię!



Zakręcaj wodę w kranie kiedy myjesz zęby. Bierz raczej krótki prysznic niż kąpiel. Dokręcaj krany. W ten sposób oszczędzasz wodę!



Zwracaj uwagę innym gdy śmiecią. Sprzątaj po swoim psie gdy wychodzisz z nim na spacer. W ten sposób dbasz o czystość swojego otoczenia!



Zacznij segregować odpady w domu. Zaproponuj swojemu nauczycielowi abyście mogli wspólnie, całą klasą segregować odpady w szkole. W ten sposób ograniczasz ich



Staraj się korzystać z ekologicznych środków transportu. Jeśli masz do pokonania krótki dystans chodź na piechotę lub jeźdź rowerem. W ten sposób przyczyniasz się

ilość
Posegregowane
odpady to cenne
surowce wtórne,
które można
ponownie
wykorzystać.



Idąc na zakupy
weź ze sobą
własną torbę
(najlepiej
wykonaną z
materiału)
zamiast przynosić
ze sklepu torebki
plastikowe. W ten
sposób
wytwarzasz mniej
śmieci!



do mniejszego
zatrucia
powietrza!

Zwracaj uwagę
na to co
kupujesz. Czy
produkty te są
oznakowane
symbolami, które
świadczą o ich
wpływie na
środowisko
naturalne (np.
opakowanie
nadające się do
recyklingu,
produkt
bezpieczny dla
warstwy
ozonowej, nie
testowane na
zwierzętach itp.).
Rezygnuj z
zakupu
produktów, które
są ci zbędne. W
ten sposób, będąc
świadomym
konsumentem,
chronisz
środowisko
naturalne!



Jeśli nie korzystasz już ze swoich zabawek, gier, książek – zamiast je wyrzucić pomyśl, może jest ktoś inny, komu mogłyby się przydać. W ten sposób możesz sprawić komuś przyjemność! Przyczyniasz się także do ochrony zasobów środowiska naturalnego!



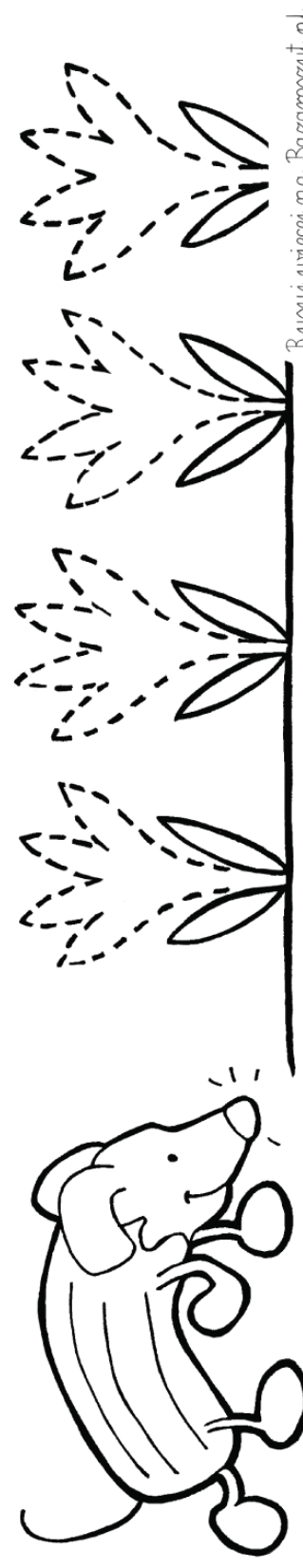
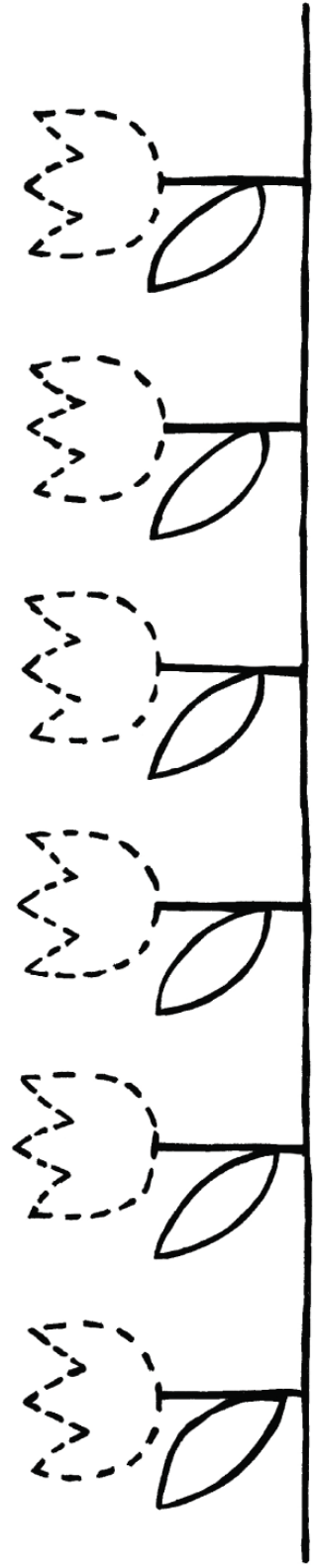
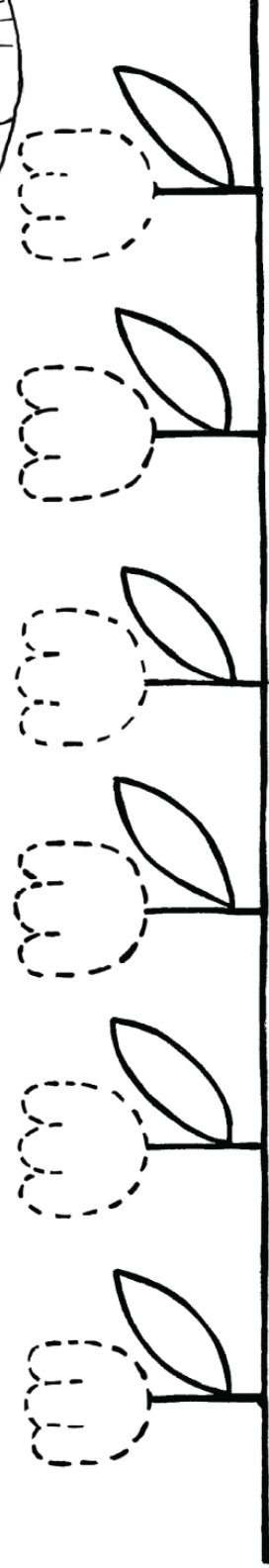
Rozmawiaj ze swoimi rodzicami, przyjaciółmi o tym, co możecie wspólnie zrobić dla ochrony środowiska naturalnego. W ten sposób wpływasz na czyjąś świadomość, uczysz innych jak być przyjaznym dla środowiska!

Zajęcie nr.2

Wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne-pokolorujcie kwiatki.

Rysiek wybrał się na spacer w poszukiwaniu wiosny.
Po drodze spotkał pierwsze wiosenne kwiaty.

Narysuj wiosenne
kwiaty.



Rysuj więcej na Bazgrmozdyt.pl

Wtorek

Zajęcie nr 1

Wiemy, jak segregować odpady – obejrzyjcie z rodzicami film.

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Obejrzyjcie pojemniki do segregowania odpadów, porozmawiajcie o tym: Jak ważne jest segregowanie odpadów?

Wyjaśnijcie sobie znaczenie słowa **recykling**.

Nie śmieć!

To Twój jeden głupi ruch, a czas rozkładu to...

	Kartka papieru PÓŁ ROKU		
	Guma do żucia 5 LAT		
	Plastikowa butelka OD 100 DO 1000 LAT		
	Puszka OKOŁO 1000 LAT		
	Szklana butelka 4000 LAT		

 Kosz niebieski
- papier
- makulatura

 Kosz żółty
- plastik
- metal

 Kosz zielony
- szkło

 Kosz czerwony
- odpady
- posegregowane

wrls



JAK SEGREGOWAĆ ODPADY?

PAPIER

- czyste opakowania z papieru i tektury
- gazety, czasopiisma i ulotki
- kartony
- zeszyty
- papier biurowy



METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

- kartony po sokach i mleku
- zgniecione butelki plastikowe i nakrętki
- zakrętki od słoików
- worki foliowe
- zgniecione puszki



SZKŁO

- puste butelki
- słoiki
- puste, szklane opakowania po kosmetykach



ODPADY ZMIESZANE

- resztki mięsne oraz kości
- mokry lub zabrudzony papier
- materiały higieniczne
- potłuczone szyby i lustra
- tekstylia



BIO

- odpadki warzywne i owocowe
- skorupki jaj
- fusy po kawie i herbacie
- zwiędłe kwiaty oraz rośliny doniczkowe
- resztki jedzenia



Zajęcie 2.

Ćwiczenia grafomotoryczne „Kolorowe pojemniki”- pokolorujcie odpowiednio pojemniki i posegregujcie odpowiednio odpady tak żeby każdy śmieć został wrzucony do prawidłowego pojemnika.



Środa

Zajęcie nr 1.

Posłuchajcie piosenki i spróbujcie się jej nauczyć ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

Zajęcie nr 2

Wykonajcie kartę pracy w książce str.61.

Czwartek.

Zajęcie nr .1

„Małe kropelki wody” – zajęcia matematyczne

Potrzebne będą: 2 chmurki, 12 kropeł (6 dla rodzica, 6 dla dziecka)

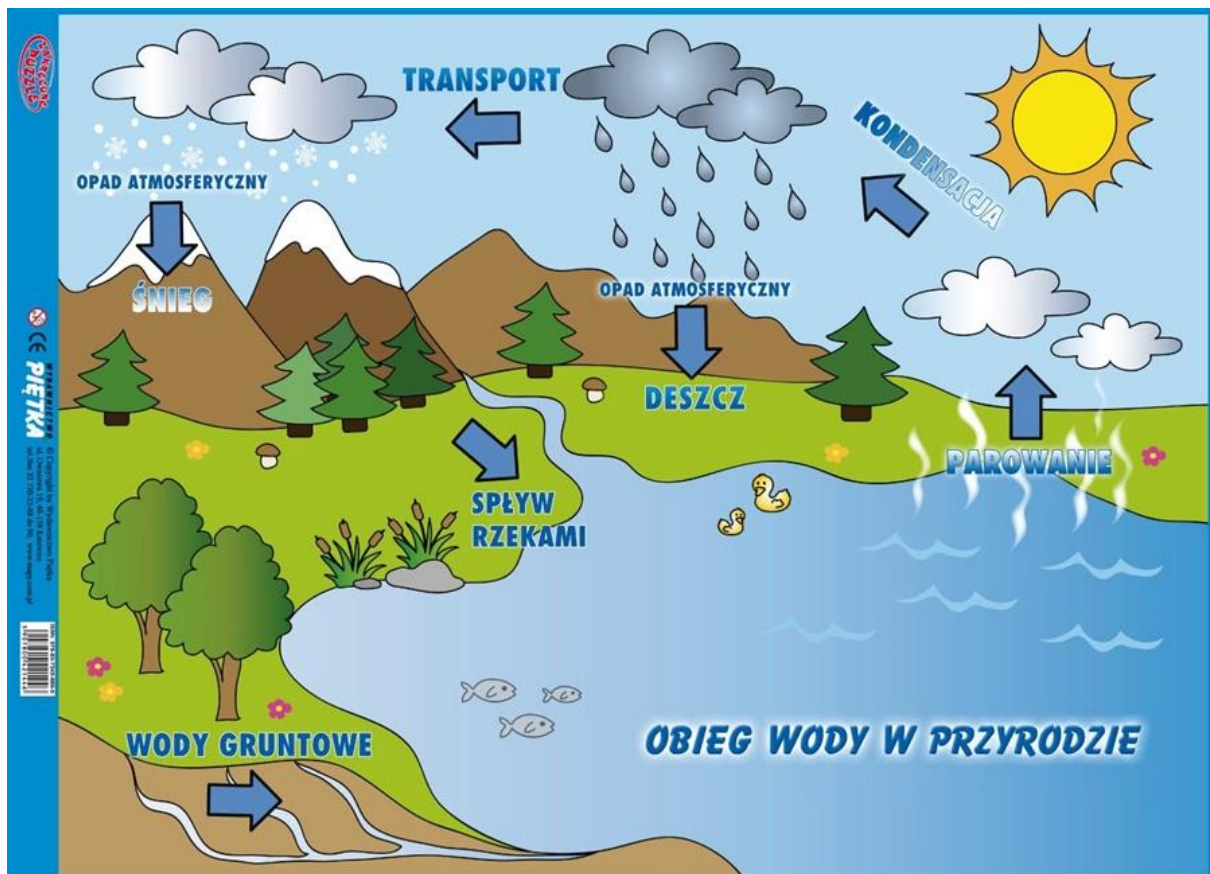
„Deszczyk” – rodzic opowiada a dzieci postępują zgodnie z instrukcją, dodając do 6.

Pewnego pochmurnego dnia, 3 małe kropelki deszczu siedziały na chmurce (rodzic układa na chmurce 3 kropelki deszczu). Po chwili dołączyły do nich 2 koleżanki (rodzic dokłada 2 krople i pyta: Ile kropeł deszczu jest na chmurce?). Nagle spadła do nich jeszcze jedna

kropelka deszczu (rodzic dokłada 1 kropelkę na chmurkę i pyta: Ile kropelek deszczu jest teraz na chmurce?). Dwie z nich postanowiły iść na spacer i spadły na parasol (rodzic zabiera 2 kropelki i pyta: ile kropelek zostało?). Pozostałe kropelki deszczu również postanowiły spaść na parasol (rodzic zabiera pozostałe krople i pyta: Ile kropelek pozostało na chmurce?). Dziecko kolejno liczy kropelki deszczu dotykając każdą po kolei.



Zajęcie nr.2
Obieg wody w przyrodzie



Teraz wspólnie z rodzicami spróbujcie zrobić eksperyment ,obserwujcie co będzie się działo na pewno będzie to fajna zabawa.

Materiały i przybory:

- dość duży woreczek strunowy
- czarny marker
- woda
- taśma klejąca
- nożyczki

1. Tłumaczymy dzieciom zjawisko obiegu wody w przyrodzie oraz wyjaśniamy co to jest: kondensacja(skraplanie), opad atmosferyczny(np.deszcz), parowanie.

2. Na woreczku strunowym czarnym markerem robimy ilustracje obrazujące kolejne fazy obiegu wody.



3. Do woreczka nalewamy niewielką ilość wody.



4. Dokładnie zamykamy woreczek strunowy.



5. Przyklejamy woreczek z wodą na nasłonecznionej szybie okiennej.



Po kilku godzinach w woreczku pojawią się kropelki wody i zaczną spływać na dół.



Pomysł znaleziony na stronie www.pinterest.com.

Wykonajcie kartę pracy w książce str.62

Piątek

Zajęcie nr.1

Przeczytajcie wiersz pt. „Gałankowe królestwo”

Gałankowe królestwo”

Barbary Rokickiej

W pewnym państwie

Gdzieś za wzgórzem,

Zamek stoi

Z wieżą w chmurze.

Król tam rządzi gałankowy,

co swój kodeks ma surowy!

Kocha ptaki, kwiaty, dzieci,

Lecz nie lubi, gdy ktoś śmieci!

Gdy się woda zbyt leje,

Król ze złości zielenieje!

Gdy ktoś zrywa piękne kwiaty,

Rwie na sobie wszystkie szaty!

Każdy króla tutaj słucha

I nastawia pilnie ucha.

Już nie słyszczyć krzyków, złości.

Bo królestwo łśni w czystości

Gałgankowy lud świętuje,
ze swym królem wiwatuje!

Bo Królestwo Gałgankowe

Obyczaje ma wzorowe!

Odpowiedzcie na pytania do treści utworu:

1. Jaki był król, który rządził królestwem?
2. Czego król nie lubił? Kiedy się złościł?
3. Czy mieszkańcy królestwa słuchali swojego króla?
4. Dlaczego mieszkańcy królestwa świętowali?

A teraz spróbujcie podzielić na sylaby z tupaniem słowa:

-Królestwo, król, gałganki. Policzcie liczbę sylab☺

Zajęcie nr 2.

Wykonajcie z dostępnych materiałów w domu gałgankową kukielkę. Zbudujcie dla niej zamek z klocków i pobawcie się w gałgankowe królestwo.







Bardzo proszę o przesłanie zdjęć Waszych kukiełek na adres mailowy grupy Smerfy. Będę bardzo szczęśliwa mogąc zobaczyć efekty Waszej ciężkiej pracy☺

Życzę miłej pracy i dużo zdrowia. Ciocia Wiola.