

## „JAJKA MALOWANE”

Proszę o uzupełnienie kart pracy w książce Trampolina pięciolatka „Poznaję cyfry i litery” do str. 41 włącznie.

Poniedziałek (06.04) – „Kurze jajko”

1. **Słowa na głoskę „J”** – dziecko podaje słowa rozpoczynające się głoską „J” (przedmioty, jedzenie, ubrania, części ciała). Omówienie obrazków przedstawiających postaci i rzeczy na literę „J”. Wysłuchanie wierszyka „Jajko”. Omówienie wierszyka.

### „Jajko”

**Siedziała kura długo na grzędzie.**

**Siedziała i rozglądała się wszędzie.**

**Patrzyła w górę, w dół, na wszystkie boki”.**

**Obok niej również siedziały kwoki.**

**Tak się wierciła, tak się kręciła**

**I nawet wcale nie zauważyła,**

**Kiedy to jajko w końcu zniosła.**

**-Oj- zagdakała i się podniosła.**



## JABŁKO



**JAGODY**



**JAGODA**



**JAMNIK**



**JAJKO**

**2. Karta pracy – Trampolina pięciolatka 3 str. 50-51.**

Wtorek (07.04) – „Zwyczaj wielkanocny”

1. **Wysłuchanie wiersza „Malowane jajka”** - rozmowa kierowana pytaniami: Jak wyglądały pisanki? Jakie miały wzory? Ile ich było? W jakie święta ozdabiamy jajka?. Pokazanie ilustracji z różnymi pisankami.

### „Malowane jajka”

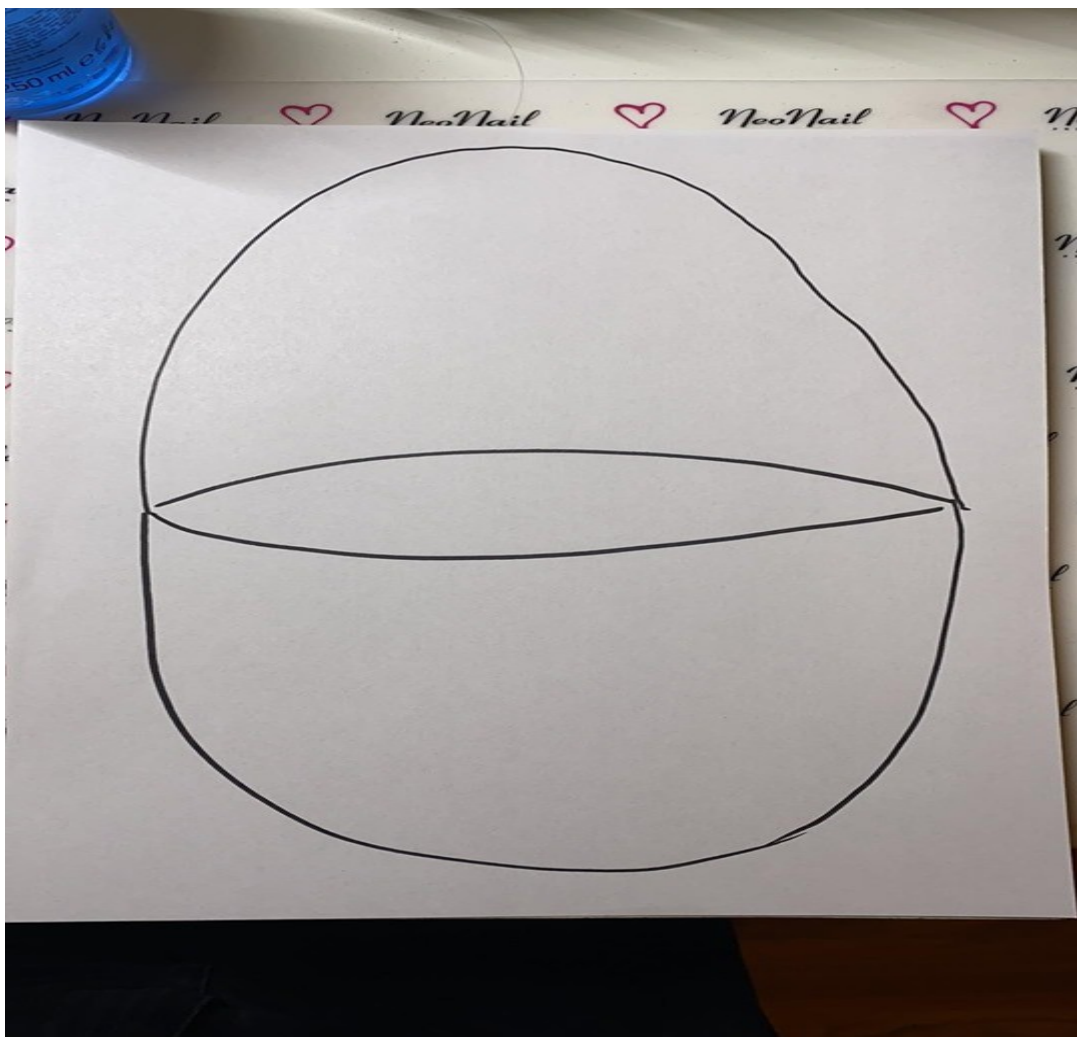
Leży na półce mały koszyczek,  
a z niego wystaje kilka twarzyczek.  
Każda okrągła i zadowolona,  
pięknymi barwami jest ozdobiona.  
pierwsza w krateczkę,  
druga ma groszki,  
u trzeciej – kwiaty,  
u czwartej – prążki,  
na piątej są gwiazdki,  
na szóstej – drzewa,  
a mnie ich widok tylko olśniewa.  
I tak co roku, nie pójda w ką,  
lecz będą życzyły: Wesolych świąt!



2. „Koszyk pełen jagód” – praca plastyczno-techniczna. Potrzebne będą materiały: sztywny papier, fioletowa bibuła (ewentualnie plastelina), klej, brązowa wstążki (lub paski krepiny, plasteliny). Wykonanie pracy zgodnie z instrukcją zamieszczonym poniżej.

### KROK 1

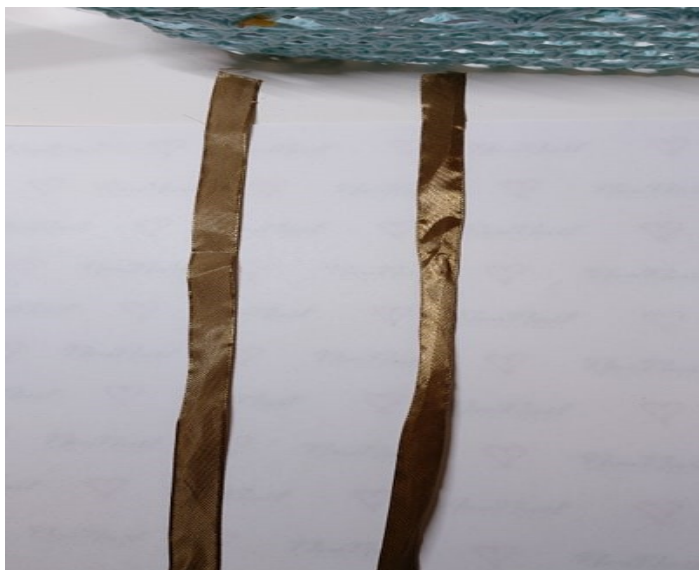
Narysuj koszyk (rodzice mogą pomóc) ☺



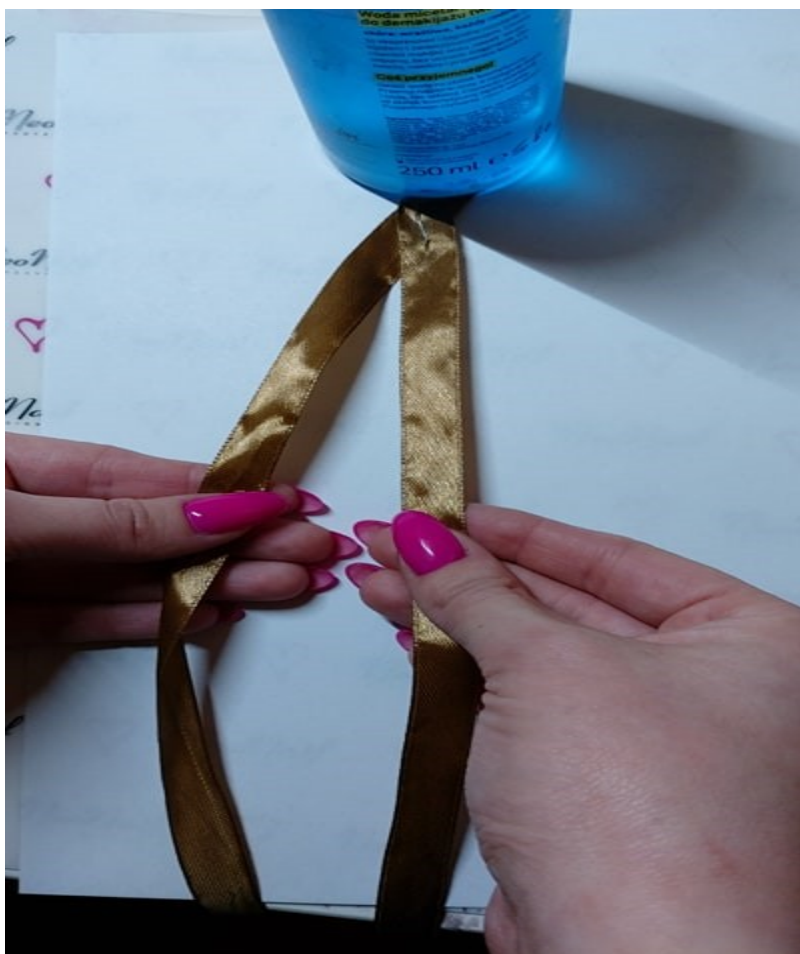
### KROK 2

Zapleć „warkocze” ze wstążki (plasteliny, bibuły lub sznurka).

Weź dwa kawałki wstążki (paski plasteliny, bibuły lub sznurka).



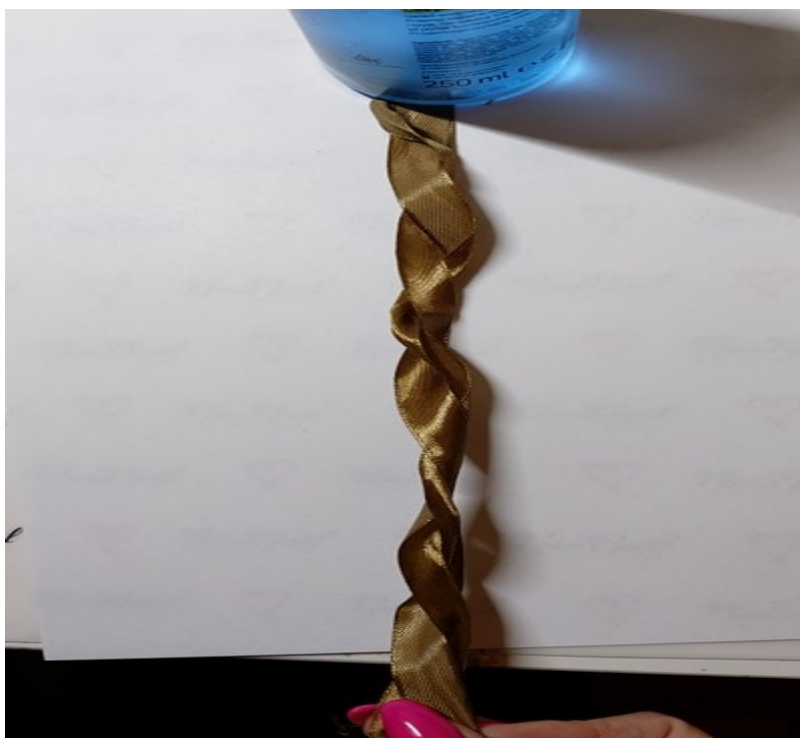
Zepnij dwa końce (np. klejem)



Zapleć przekładając jedną wstążkę przez drugą



Zrób tak do końca wstążki



Zapleć tyle warkoczy, żeby wystarczyło do wyklejenia koszyka.

### KROK 3

Wyklej koszyk wstążkami



### KROK 4

Zrób jagody - kuleczki z plasteliny (lub bibuły) i włóż je do koszyczka.



Środa (08.04) – „Wieziemy tu kogucika”

**1. Nauka piosenki „Wieziemy kogucika”**

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=TV1D0I8SWPo>

2. „Co wkładamy do koszyka?” – opis ilustracji (sól, pieprz, jajka/pisanki, baranek cukrowy, babka. Chleb kiełbaska). Przyklejenie produktów do koszyka.





#### Czwartek (09.04) – „Kartka wielkanocna”

1. Kartka wielkanocna – wykonanie kartki wg pomysłu dzieci i rodziców z dowolnych materiałów plastycznych.





### 3. Karta pracy – Trampolina pięciolatka 3 str. 52-53.

Piątek (10.04) – „Pisanki”

1. „Różne rodzaje pisanek” – kraszanka, oklejanka, nalepianka, drapanka, wydmuszka.  
Przygotowanie wybranej pisanki (możliwość własnej techniki).

### KRASZANKA



OKLEJANKA



NALEPIANKA



DRAPANKA



## WYDMUSZKA



### 2. **Wiersz „Cukrowy baranek”** – nauka wiersza na pamięć.

Cukrowy baranek  
Ma złociste różki.  
Pilnuje pisanek  
na łące z rzeżuszeki.

A gdy nikt nie patrzy,  
chorągiewką buja  
i cichutko meczy  
święte „Alleluja”.

Zdrowych i radosnych świąt wielkanocnych życzy Ciocia Ewelina ☺

