

Temat: Dzień i noc.

Wtorek

Zajęcie nr.1

„Czy zwierzęta też śpią nocą”?- Porozmawiajcie na temat opowiadania.

Przeczytajcie opowiadanie :



Jak się krasnal z borsukiem na spacer się wybierali.

Przyszedł raz krasnoludek do borsuka i puka:

– Chodź ze mną, borsuczku na spacer. Akurat jest południe, słońce świeci cudnie. Poszlibyśmy nad rzekę, jarzębinę zobaczyć, bo ma podobno nowe, czerwone korale. Chodź borsuczku.

– Jeszcze czego – mruczy borsuk. – Kto by tam chciał w biały dzień na spacer chodzić! Dopiero z polowania wróciłem o świcie, muszę się wypaść należycie. Norę sobie wyczyściłem, wysprzątałem szczerze i leżę.

– Ano, to siedź jak borsuk w norze – mówi krasnal. – Jak nie, to nie. – I poszedł sam na spacer.

A borsuk wysiedział się w norze, wyleżał, wyspał i kiedy ciemna nocka zajrzał do nory, poczuł się dopiero do spaceru skory. Puka więc w drzewo do wiewiórczej dziupli do krasnoludka i prosi:

– Chodź na spacer, malutki! Gwiazdy już mrugają i nocka ciemna tuła się po lesie. Chodź!

– Jeszcze czego – mruczy krasnal zaspany. – Kto by tam w ciemną noc po lesie się włóczył! W dzień spacerowałem, jarzębinę, jarzębinę oglądałem, wrzosa wachałem i brzozowe liście złote! Teraz spać mam ochotę.

– Ano, jak nie, to nie – rozgniewał się borsuk.

I poszedł w głąb lasu za nocką ciemną.

Bo to zależy od upodobania: kto dzień, a kto nockę wybiera do spania.

Źródło: L. Krzemieniecka, Z przygód krasnala Hałabały, Nasza Księgarnia, Warszawa, 2008.

Odpowiedzcie na pytania do treści utworu:

- 1.Kto przyszedł do borsuka?
- 2.Co zaproponował borsukowi krasnoludek?
3. Czy doszło do ich spaceru?
- 4.Co zrobił krasnoludek, gdy usłyszał odpowiedź borsuka?
- 5.Kiedy borsuk poszedł w gości do krasnala?
- 6.Gdzie mieszkał krasnal?
- 7.Co powiedział borsuk?
- 8.Czy spacer się odbył?

ZWIERZĘTA AKTYWNE NOCĄ



Zajęcie nr.2

Praca w kartach pracy nr 3 str. nr 59

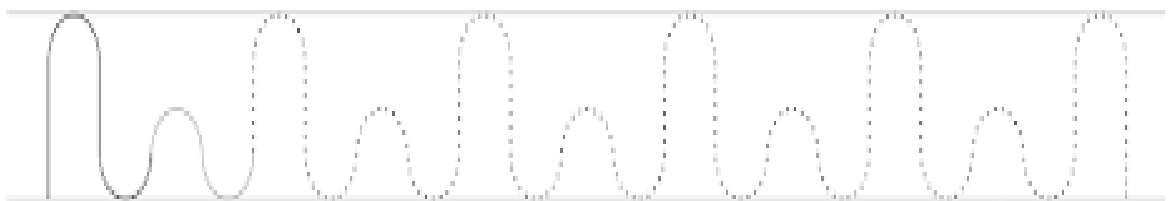
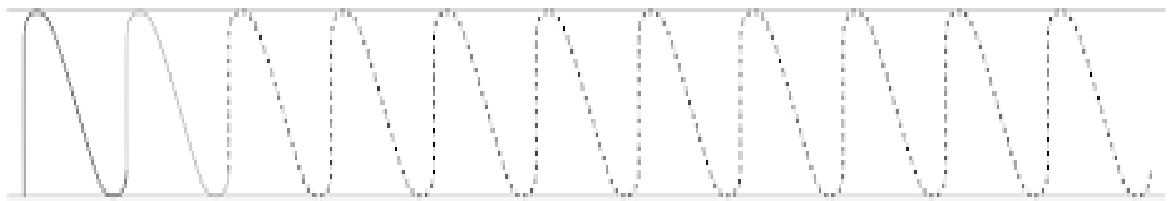
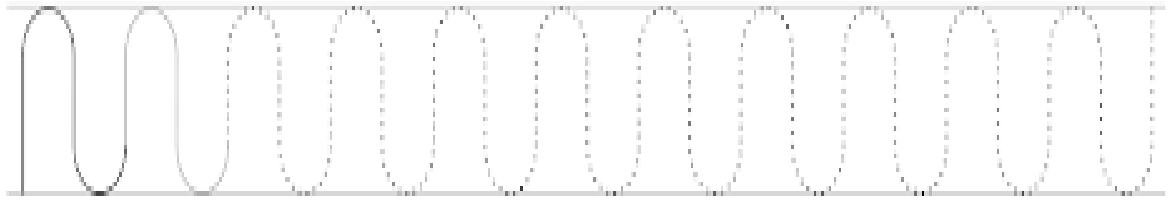
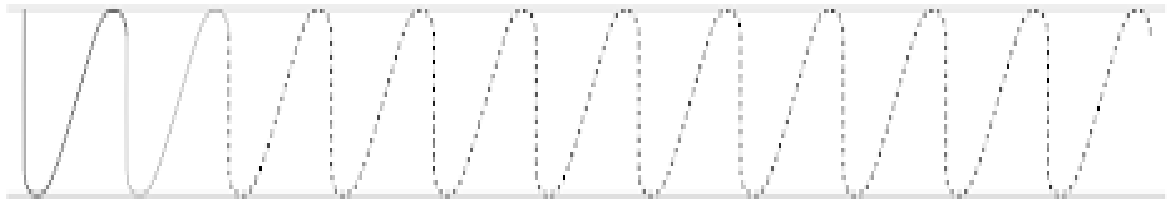
Środa

Zajęcie nr. 1

„Dzień i noc” – zajęcia przyrodnicze, obejrzyjcie film:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Wykonajcie kartę pracy.



Zajęcie nr.2

Zabawa matematyczna „Układanie rytmu dnia i nocy”

Potrzebne będą: Hula –hop, jeśli nie macie może być koło zrobione np. ze sznurka, skakanki, kartoniki białe i czarne.

Rodzic kładzie na dywanie hula – hoop. Dziecko otrzymują białe i czarne kartoniki. Układa na okręgu kartoniki na przemian: białe, czarny, białe, czarny... do zamknięcia całego okręgu. Następnie dziecko wskazuje kartoniki i odczytuje: dzień, noc, dzień, noc...



Czwartek

Zajęcie nr 1

Zajęcia umuzykalniające „Dzień i noc”

Posłuchajcie piosenki i pobawcie się przy niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=CB7Vks0iT1s>

Potrzebne będą: gazety, piosenka

Rozkładamy gazety na dywanie. Rodzic włącza piosenkę dzieci tańczą w jej takt(jest dzień), muzyka milknie dzieci muszą zatrzymać się na gazecie i spać (jest noc). Rodzic zabiera jedną gazetę w trakcie muzyki.

Po zakończeniu tej zabawy gazety możemy jeszcze wykorzystać.☺

Spróbujcie zginać gazety jedną ręką, bez pomocy drugiej dłoni. A teraz druga ręka... Gdy już stworzycie większą porcję kulek, zaprosicie rodziców lub rodzeństwo do zabawy. Ustawcie się po dwóch stronach pokoju. Poproście rodziców o przedzielenie pokoju za pomocą sznurka lub koca. Na sygnał zaczniacie przetrzucać gazetowe kule na stronę przeciwnika. Po upływie określonego czasu sprawdźcie, który zawodnik ma mniej kul na swojej połowie. Pamiętajcie, aby po skończonej zabawie posprzątać pokój! Ustawcie kosz na środku pokoju i spróbujcie trafić do niego wszystkimi kulami. Powodzenia!

Zajęcie nr.2

Praca w książce nr 3 str.60

Piątek

Zajęcia nr 1

Przeczytajcie wiersz.

Noc i Dzień

Arkadiusz Łakomiak

Noc chwaliła się przed dniem:

„Jestem piękna, dobrze wiem.
U mnie księżyc jest i gwiazdy,
a u ciebie - dzień jak każdy.

Najpiękniejsze miewam sny,
przyznać musisz nawet ty.
Oprócz tego mam komety,
noc piękniejsza jest niestety.

Słyszysz, jak jest pięknie tu?
Co odpowiesz mi więc dniu?”

„W dzień ciepłutkie świeci słońce,
piękne kwiaty są na łące,
rzeki, lasy, góry mam
i nie jestem tutaj sam.

Więc mi nie mów, bardzo proszę,
bo ciemności nikt nie znosi!
Wszystkie dzieci już wybrały,
wolą dzień, niż tve przechwały!”

Odpowiedzcie na pytania:

- Kto był bohaterem wiersza?
- Co można zobaczyć nocą na niebie?
- Co można zobaczyć na niebie w dzień?
- Co Ci się bardziej podoba: noc czy dzień?

Zajęcie nr 2 „Niebo nocą, niebo w dzień”- praca plastyczna



Bardzo proszę o przesłanie zdjęć Waszych prac na adres mailowy grupy Smerfy. Będę bardzo szczęśliwa mogąc je zobaczyć.

Życzę miłej pracy Ciocia Wiola☺