

TEMAT TYGODNIA „DUZI I MALI OBROŃCY PRZYRODY”

Umiejętności ogólne: Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw zagrażających Ziemi ze strony człowieka. Zachęcanie do dbania o Ziemię na co dzień, poprzez wykształcanie codziennych nawyków proekologicznych. Przestrzeganie zasady – nie niszczymy przyrody. Nauka prawidłowego segregowania śmieci. Poznanie obrazu graficznego głoski „j”- litery „J”, „j”.

Poniedziałek 20.04.2020 „Potrafimy segregować śmieci”

*Śmiecenie- wysłuchanie bajki audio oraz rozmowa kierowana dotycząca jej treści:

https://www.youtube.com/watch?v=CYYlvUk-t_Q

Czy wiesz dlaczego nie można śmiecić? Co by się stało gdyby ludzie po sobie nie sprząтали? Wspólne dojście do wniosku, że każdy powinien po sobie sprzątać, bo wtedy jest ład i porządek, można wszystko łatwo znaleźć, jest miło i przyjemnie.

*Co do czego wrzucamy?- zabawa jakościowa, poznanie zasad właściwego segregowania śmieci na papier, plastik, szkło, bioodpady oraz odpady zmieszane (przydadzą nam się kolorowe worki na śmieci: zielony, niebieski, żółty, czarny, brązowy oraz prawdziwe (wyczyszczone) odpady typu: plastikowe butelki, kartoniki po mleku lub po śmietanie, plastikowe pudełeczka po jogurtach, szklane butelki, opakowania papierowe, różnego rodzaju folie, puszki, słoiki, worki, puste torebki papierowe, odpadki warzywne i owocowe, liście, zatłuszczony papier, ręczniki papierowe i chusteczki itp. lub gotowe ilustracje **(ZAŁĄCZNIK do wydruku i rozcięcia poniżej (oprócz czerwonego pojemnika) jeśli wybieramy wariant zabawy z ilustracjami)**

Odpady (lub rozcięte ilustracje) rozkładamy na dywanie i rozpoczynamy rozmowę z dziećmi:

- Co to są śmieci? (rzeczy niepotrzebne, nieprzydatne, zbędne)
- Jak inaczej można je nazwać? (odpady)
- Skąd się biorą odpady i gdzie występują? (Dzieci wymieniają różne źródła pochodzenia śmieci, np. odpady ze szkoły, domów, restauracji, fabryk. Śmieci występują tam, gdzie mieszkają i pracują ludzie).
Wniosek: Każdy z nas jest producentem śmieci.
- Jak postępować ze śmieciami? (Dzieci zgłaszają swoje pomysły: sortować, segregować, oddzielać jedne od drugich)

Większość towarów, które kupujemy w sklepach, jest wykonana z plastiku, szkła, papieru oraz aluminium i innych metali, czyli tworzyw, które możemy ponownie wykorzystać. Posegregowane przestaje być śmieciem – staje się wartościowym surowcem. Można je ponownie wykorzystać i przetworzyć. To nazywa się **recyklingiem**.

Prezentujemy znak graficzny „recykling”. Dzieci opisują kształt, kolor, liczą strzałki.



Z niektórych odpadów dzięki recyklingowi powstają nowe przedmioty, np. książki, zeszyty, butelki, słoiki, prąd i ciepło. Z plastiku, który jest pochodną ropy naftowej, otrzymujemy ubrania sportowe, polar, namioty, plecaki, buty.

Prowadzący zachęca dzieci do posegregowania śmieci do 5 pojemników- worków. Wcześniej podając instrukcję:

POJEMNIK NIEBIESKI – PAPIER

Należy wrzucać:

- opakowania z papieru, karton, tekturę (także falistą)
- katalogi, ulotki, prospekty
- gazety i czasopisma
- papier szkolny i biurowy, zadrukowane kartki
- zeszyty i książki
- papier pakowy
- torby i worki papierowe

POJEMNIK ZIELONY - SZKŁO

Należy wrzucać:

- butelki i słoiki po napojach i żywności
- szklane opakowania po kosmetykach (jeżeli nie są wykonane z trwale połączonych kilku surowców)

POJEMNIK ŻÓŁTY – METAL I TWORZYWA SZTUCZNE

Należy wrzucać:

- odkręcone i zgniecione plastikowe butelki po napojach
- nakrętki, o ile nie zbieramy ich osobno w ramach akcji dobroczynnych
- plastikowe opakowania po produktach spożywczych
- opakowania wielomateriałowe (np. kartony po mleku i sokach)
- opakowania po środkach czystości (np. proszkach do prania), kosmetykach (np. szamponach, paście do zębów) itp.
- plastikowe torby, worki, reklamówki, inne folie
- aluminiowe puszki po napojach i sokach • puszki po żywności tj. konserwach
- folię aluminiową
- kapsle, zakrętki od słoików

POJEMNIK BRĄZOWY- BIOODPADY

Należy wrzucać:

- odpadki warzywne i owocowe (w tym obierki itp.)
- gałęzie drzew i krzewów • skoszoną trawę, liście, kwiaty
- trociny i korę drzew • niezaimpregnowane drewno
- resztki jedzenia (bez mięsa)

POJEMNIK CZARNY- ODPADY ZMIESZANE

Do pojemnika z odpadami zmieszanymi należy wrzucać wszystko to, czego nie można odzyskać w procesie recyklingu, z wyłączeniem odpadów niebezpiecznych.

Należy wrzucić:

- zatłuszczony papier,
- pieluchy, podpaski,
- ręczniki papierowe,
- chusteczki higieniczne,
- rozbita szklanka,
- ceramika,
- resztki mięsa, wędlin, ryb.



* Pojemniki na śmieci- zabawa edukacyjna z kartą pracy, rysowanie po śladzie pojemników na śmieci, wklejanie naklejek śmieci we właściwych pojemnikach (**Karty pracy, „Dzieciaki w akcji” cz.3, s.41**)

*Recykling- zabawa edukacyjna z kartą pracy, naklejanie brakujących obrazków do historyjki obrazkowej, przypomnienie drogi odzyskiwania śmieci- recykling (**Karty pracy, „Dzieciaki w akcji” cz. 3, s.43**)

Wtorek 21.04.2020 „Kto pomaga nam segregować śmieci?”

*Ekologia- co to takiego? - rozmowa inspirowana wierszem N. Usenko „Potwór ekologiczny” (treść wiersza w linku poniżej), rozwijanie słownictwa, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, kształtowanie postaw proekologicznych.

<http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-klasa-1-czesc-3-podrecznik/Flipbook/index.html#p=38>

Poznanie znaczenia słowa „ekologia”. Rozmowa inspirowana treścią wiersza: „Jak wyglądał potwór?”, „Gdzie mieszkał i czym się zajmował?”, „Dlaczego potwór był wybredny? Co to znaczy?”, „Na czym polega sortowanie śmieci?”, „Co jeszcze dobrego mógłby zrobić dla środowiska taki potwór?” „Co to jest ekologia?” Dzieci odpowiadają na pytania całymi zdaniami.

Tworzenie wyobrażonego wizerunku „ekologicznego potwora” według własnego pomysłu dowolną techniką plastyczną np. rysowanie kredkami, pastelami, malowanie farbami, wydzieranka z papieru, wycinanki z gazet, wykorzystanie różnorodnych materiałów codziennego użytku itp.- rozwijanie zdolności plastycznych i wyobraźni.

*Ekokultura – zabawa z piosenką, nauka słów, kształtowanie postaw proekologicznych

https://www.youtube.com/watch?v=6jlaQJlaNCs&fbclid=IwAR377xXal3OuPq4tW9F10PVF_Zhf02IfxjF160QoTDGUuxHLXFecFCiT3Ac

TREŚĆ PIOSENKI „EKOKULTURA”

Ref: To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)

Gdy wychodzisz z pomieszczenia, wyłącz światło – to tak wiele zmienia.

Zamiast autem czy skuterem, wybierz jazdę autobusem lub rowerem.

Kiedy zęby swe szorujesz, zakręć wodę, to jej nie zmarnujesz.

Porzuć toksyczne plastiki, wybierz ektorby albo pojemniki.

Ref: To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)

Pielęgnuj rośliny, drzewa, czystego powietrza nam potrzeba.

Odpuść winę, idź po schodach, taki nawyk siły i wigoru doda.

Poznaj kilka ważnych trików, wrzucaj odpady do pojemników.

Wyłącz sprzęty elektryczne, kiedy nie korzystasz – to ekologiczne.

Ref: To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)

Uświadamiaj wszystkie dzieci, że w koszach lądują wstrętne śmieci.

Pamiętaj, oszczędzaj papier, rysuj po dwóch stronach, wszak to proste takie.

Ref: To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)

*Zabawy z literami- zabawa z wykorzystaniem filmu edukacyjnego (link poniżej), wprowadzenie graficznego obrazu liter: J, j, układanie kształtu litery „J” przy pomocy fasoli, guzików, przygotowanie do nauki czytania i pisania

<https://www.youtube.com/watch?v=k-3bltxUSPY>

<https://www.youtube.com/watch?v=vtymVPdwi6U> (1:37)

Dorośli czytają wiersz, w którym ukryły się wyrazy rozpoczynające się na literę „j”
(ZAŁĄCZNIK do wglądu poniżej) Zadaniem dzieci jest wysłuchać i zapamiętać te wyrazy.

Dzieci wyszukują w domu przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na literę „j”.
Zapoznajemy dzieci z graficznym obrazem liter: j, J, (**prezentujemy tablice demonstracyjne ZAŁĄCZNIK do wglądu poniżej**). Na koniec dzieci układają przy pomocy guzików, fasolek kształt litery „J” i wykonują zadanie w karcie pracy (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s.64**)

Jj

Jeż jabłko niesie,
idzie już jesień.
Do ciepłych krajów leci jaskółka,
a w trawie kryje się jaszczurka.



domowypreszkolak.pl

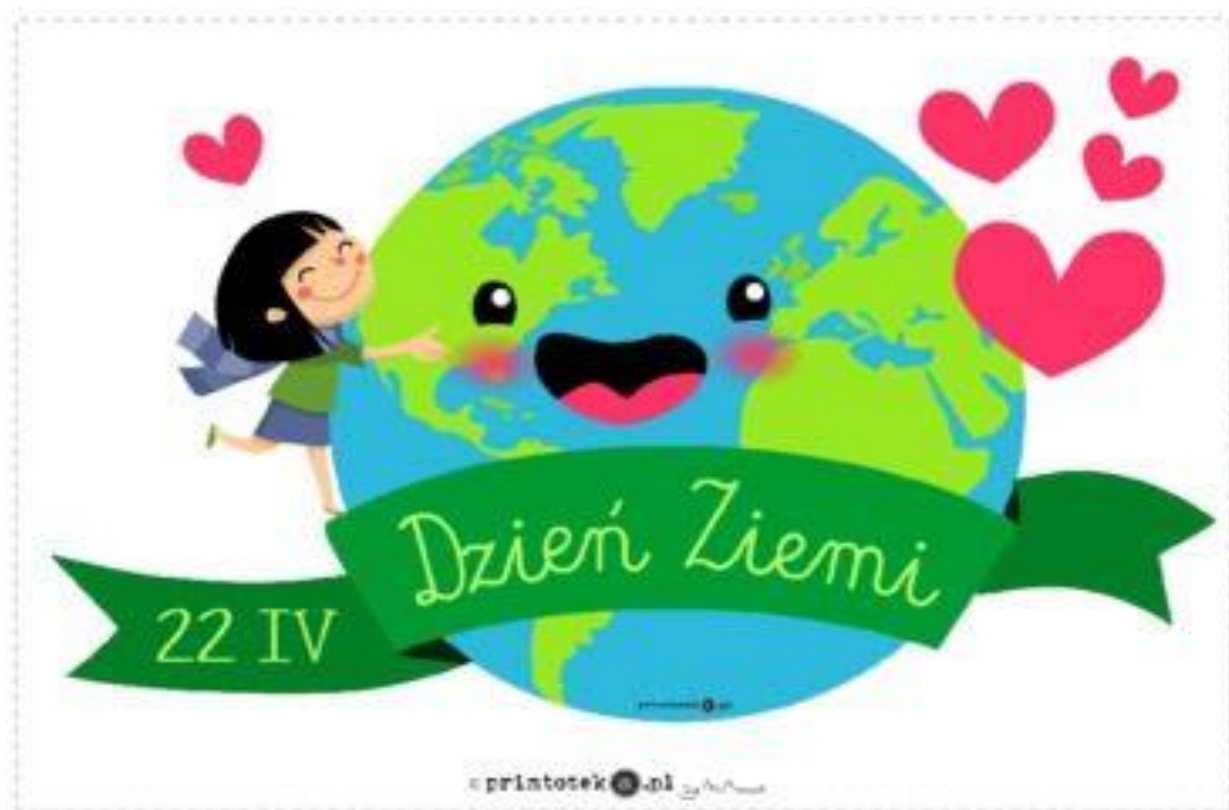
Jj



jajko

j	a	j	k	o
jajko				

Środa 22.04.2020 „Niech każdy dzień będzie Dniem dla Ziemi”



*Dzień Ziemi- wprowadzenie do tematu, krótka opowieść na temat obchodów Dnia Ziemi, przybliżenie idei Światowego Dnia Ziemi połączone z uświadomieniem dzieciom niebezpieczeństw zagrażających Ziemi ze strony człowieka.

Już dziś 22 kwietnia – Światowy Dzień Ziemi.

To z pewnością najbardziej ekologiczna data w ciągu całego roku. Przypomina nam o tym, że powinniśmy szanować nasze miejsce zamieszkania, któremu tyle zawdzięczamy. A raczej rzadko zastawiamy się nad tym na co dzień. Na całym świecie z tej okazji odbywają się proekologiczne imprezy i akcje np. „Sprzątanie świata” aby zachęcać ludzi do dbania o planetę Ziemię nie tylko jeden dzień w roku ale i na co dzień. Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Człowiek poprzez swoją niszczycielską działalność zagraża swojej planecie powodując liczne zniszczenia wśród świata zwierząt, roślin i całego otoczenia. Zobaczcie na własne oczy niszczycielską działalność człowieka (emisja krótkiego filmu, link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=04jyuAwDxDc>

Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy. Mam nadzieję, że po obejrzeniu filmu niejeden z Was zostanie prawdziwym Ratownikiem Ziemi i będzie każdego dnia chronił naszą planetę Ziemię.

Bardzo tego nie lubię!




niszczenie zieleni



chemikalia



spaliny



śmieci



pożary



smog

18 Świat Przedszkolanki

Podpowiem ci, jak możesz mi pomóc.




Dbaj o rośliny i zwierzęta.



Używaj toreb wielokrotnego użytku.

Segreguj śmieci.



20 Świat Przedszkolanki

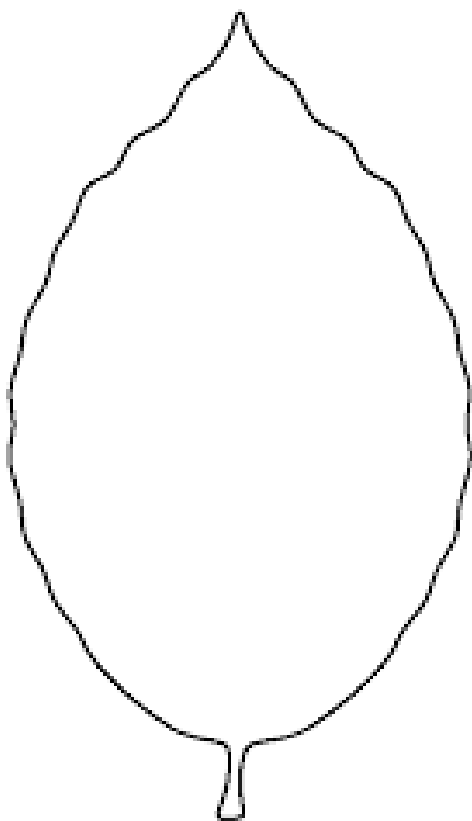


Po tym wstępie prosimy dzieci, aby przez chwilę w ciszy i skupieniu zastanowiły się nad tym czego życzyłyby Ziemi z okazji jej święta i rozesłały te życzenia w myślach.

*Przyrodnicza familiada- gra dydaktyczna z okazji Dnia Ziemi, kształtowanie postaw proekologicznych

Do wspólnej zabawy można zaprosić rodzeństwo lub innych członków rodziny. Dzieci odpowiadają kolejno na pytania. Prawidłowa odpowiedź to 1 zielony listek (wycięty z papieru, zamiast liści można wykorzystać guziki, zakrętki, fasolki- według możliwości). Na koniec gry przeliczmy zdobyte punkty.

SZABLON LIŚCIA DO WYKORZYSTANIA PODCZAS GRY



Część I Dzieci udzielają odpowiedzi na pytania wybierając odpowiedni wariant.

1. Bawiłeś się na placu zabaw, w pewnej chwili kolega poczęstował cię cukierkiem. Zjadłeś cukierek, a paperek:
 - rzuciłeś na trawę
 - zakopałeś w piaskownicy
 - wrzuciłeś do kosza.
2. Do lasu zabrałeś napój owocowy w kartoniku, po wypiciu go powinienes:
 - schować kartonik tak, aby go nie było widać
 - zakopać kartonik w ziemi
 - zabrać kartonik z powrotem do domu
3. W lesie nie wolno krzyczeć, gdyż:
 - można sobie zedrzeć gardło
 - można wystraszyć zwierzęta
 - można przestraszyć grzybiarzyNa skraju leśnej drogi zauważyłeś lisa, który przed tobą nie ucieka, więc:
 - podchodzisz aby go pogłaskać
 - przepędzasz zwierzę
 - trzymasz się od lisa z daleka, a o spotkaniu informujesz dorosłych
4. Zwierzę, którego nie spotyka się w lesie, to:
 - sarna
 - jeź
 - krowa
5. Ptak, który nie mieszka w lesie, to:
 - dzięcioł
 - łabędź
 - sowa

Część II Dzieci samodzielnie udzielają odpowiedzi na pytania (dzieci odpowiadają całym zdaniem)

1. Dlaczego należy chronić lasy?
2. Dlaczego w lesie nie wolno krzyczeć?
3. Co zanieczyszcza powietrze?
4. W jaki sposób dzieci mogą oszczędzać wodę ?
5. Co to jest recykling?
6. Gdzie należy wyrzucać śmieci?
7. Jakie kolory mają pojemniki do segregacji odpadów?
8. Co wrzucamy do pojemnika w kolorze żółtym?
9. Co wrzucamy do pojemnika w kolorze zielonym?
10. Co wrzucamy do pojemnika w kolorze niebieskim?
11. Co jest lepsze dla zdrowia człowieka oraz wszystkich roślin i zwierząt żyjących na Ziemi: rower, czy samochód? Dlaczego?

CZEŚĆ III Zadaniem dzieci jest ocenić czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Jeśli jest prawdziwe klaszczą, jeśli nie – tupią nogami (lub mówią na głos prawda/fałsz)

1. Wodę trzeba oszczędzać.
2. Śmieci plastikowe wrzucamy do czerwonego pojemnika.
3. Las jest schronieniem dla dzikich zwierząt.
4. Pszczoły są pożyteczne.
5. O Ziemię powinni dbać tylko dorośli.
6. Papierowe śmieci czyli makulaturę wrzucamy do niebieskiego pojemnika.
7. Śmieci można wywozić do lasu.
8. W lesie wolno hałasować.
9. Zanieczyszczone powietrze jest zdrowe.
10. Nie deptamy trawników.
11. Nie dokarmiamy zwierząt zimą.
12. Wyłączamy niepotrzebnie świecące się żarówki.

Po zakończonej zabawie dzieci przeliczają swoje punkty i otrzymują odznakę „Superbohatera Ziemi” (ZAŁĄCZNIK do wydruku kolorowy lub czarno-biały)



*Droga śmieciarki do wysypiska”- ćwiczenie grafomotoryczne, rysowanie najkrótszej drogi śmieciarki do wysypiska, w taki sposób aby po drodze mogła zebrać śmieci ze wszystkich pojemników i koszy na śmieci (Karty pacy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 44).

NA ZAKOŃCZENIE DZISIEJSZYCH AKTYWNOŚCI KILKA SŁÓW OD PLANETY ZIEMI:

Dziękuję ci za tę wspólną podróż.

Mam nadzieję, że ci się podobało.

Jeżeli będziesz o mnie dbać,
obiecuję, że odwzajemnię ci się
czystym powietrzem, piękną
przyrodą i będzie ci się dobrze
mieszkać na planecie Ziemia.

Pamiętaj! To jest współpraca twoja
i ludzi na całym świecie. Razem,
małymi gestami, możemy mnie
uratować, a ja na pewno sprawię,
żebyście byli szczęśliwsi!



Dziękuję!

Czwartek 23.04.2020 „Kodeks Obrońcy Przyrody”

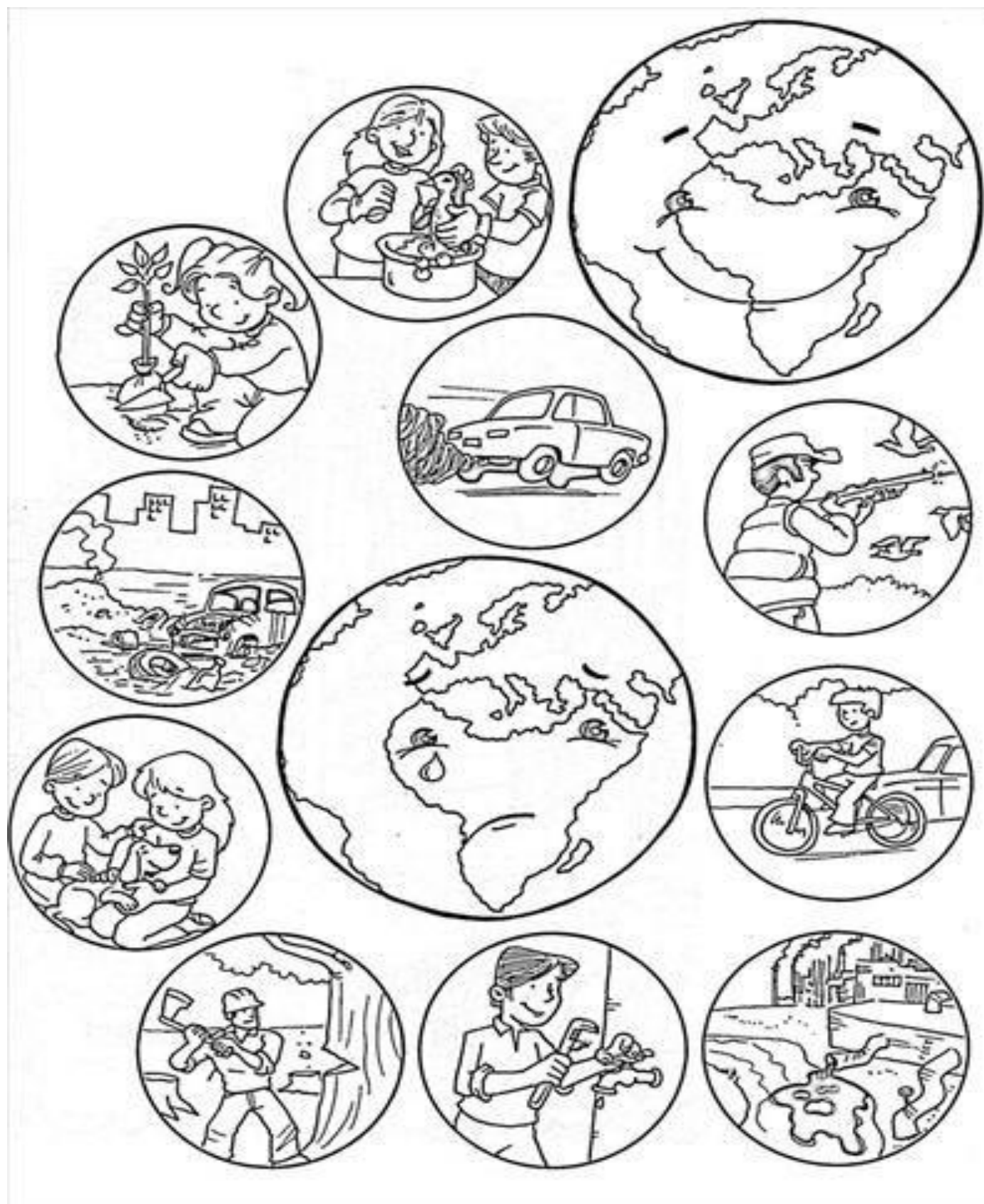
*Odgłosy przyrody- zabawa słuchowa, rozpoznawanie odgłosów przyrody
<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8>

Dzieci zamykają oczy i próbują odgadywać zagadki słuchowe.

*Ekologiczne zachowanie- zabawa edukacyjna z kartą pracy, umieszczanie naklejek przedstawiających właściwe zachowanie na obrazkach z niewłaściwym zachowaniem, rysowanie po śladzie koszy na śmieci, kształtowanie postaw proekologicznych, rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s.45**)

*Kodeks Obrońcy Przyrody- zabawa plastyczna, graficzne opracowanie kodeksu ekologicznego, utrwalenie wiadomości na temat ochrony przyrody.
Kolorowanie oraz rozcinanie obrazków i napisu. Naklejanie ich na kolorowy brystol (kartka A4) – rozmieszczanie obrazków według przeznaczenia (dobre i złe zachowanie dla Ziemi), tworzenie plakatu pt. „Kodeks Obrońcy Przyrody” (ZAŁĄCZNIK DO WYDRUKU). Plakat dzieci mogą dodatkowo ozdobić dorysowując serduszka, listki, kwiatki według własnego pomysłu. Jest to tylko moja propozycja, dostosujmy ją do naszych możliwości. Jeśli nie możemy wydrukować obrazków do plakatu dzieci mogą same spróbować narysować jak można dbać o naszą planetę. ☺

KODEKS OBROŃCY PRZYRODY



Piątek 24.04.2020 „Mały ekolog”

*Zanieczyszczona woda- zagadki wzrokowe i smakowe, rozpoznawanie co zostało wrzucone do wody za pomocą zmysłu smaku i wzroku, rozwijanie logicznego myślenia

Przydadzą się: cztery miski, woda z kranu, woda mineralna, farby, papier, piasek, olej, pieprz, cukier, sól, kwasek cytrynowy, łyżeczki.

Zadaniem dzieci jest rozpoznanie, co zostało wrzucone do wody: najpierw zagadka smakowa, później wzrokowa. Wlewamy do czterech miseczek wodę i wsypujemy: sól, cukier, pieprz, kwasek cytrynowy. Dzieci próbują „smakową” wodę, ich zadaniem jest określenie smaku i odgadnięcie, co było wsypane do wody. Następnie dzieci oglądają naczynia z wodą zanieczyszczoną farbami, kawałkami papieru, piaskiem, olejem. Próbuje odgadnąć czym woda została zanieczyszczona.

*Śmieciarki i pojemniki- ćwiczenie grafomotoryczne, rysowanie po śladzie śmieciarki i pojemników, rozwijanie sprawności manualnych (**Karty pracy „Dzieciaki w akcji” cz.3, s. 42**)

*Rodzinne zawody ekologiczne- zestaw ćwiczeń gimnastycznych w formie zawodów sportowych, rozwijanie szybkości i zwinności. Do zabawy można zaprosić rodzeństwo lub rodziców. Potrzebne będą: gazety, sznurek, słupki- butelki, kosz, piłka, ugotowane jajka, łyżki

Na początek rozgrzewka. Naśladowanie ćwiczeń gimnastycznych według pokazu pamiętając o odpoczynku:

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

Rodzinne zawody ekologiczne:

- 1) Przeskoki przez kałużę- przeskakiwanie z gazety na gazetę
- 2) Przechodzenie przez most- przechodzenie stopa za stopą po rozłożonym sznurku
- 3) Slalom- przebieganie slalomem między rozstawionymi słupkami
- 4) Celny rzut- wrzucanie piłki do kosza
- 5) Przenoszenie jajka- przenoszenie ugotowanego jajka na łyżeczce w taki sposób żeby nie spadło